Аннотация к рабочей программе

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Физика |
| Класс | 7-9 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2010 г.) (в действующей редакции).3. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»4. Примерной программы по учебному предмету. Физика. 7-9 классы: проект. - М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения). 5. Авторской программы А. В. Пёрышкина, Е. М. Гутника. М: Просвещение, 2012г.6. Основной образовательной программы школы по физике 7-9 классы.7. Учебного плана филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Маслянская средняя общеобразовательная школа «Новоандреевская основная общеобразовательная школа» на 2019-2020 учебный год. |
| Учебники | **7 класс:** А. В. Пёрышкин, Е. М. Гутник. Физика. 7 кл. 2016 г., изд. «Дрофа».**8 класс:** А. В. Пёрышкин, Е. М. Гутник. Физика. 8 кл. 2017 г., изд. «Дрофа».**9 класс:** А. В. Пёрышкин, Е. М. Гутник. Физика. 9 кл. 2018 г., изд. «Дрофа». |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета |  **Цели:** • развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; • понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих **задач:** • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.  |
| Срок реализации |  2019-2020 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:7 класс – 68 часов – 2 часа в неделю;8 класс – 68 часов – 2 часа в неделю;9 класс – 68 часов – 2 часа в неделю. |