**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Математика |
| Классы | 1 - 4 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов:   1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции). 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 №373. (в действующей редакции от 31.12.2015) 3. Основной образовательной программы НОО филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ». 4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». 5. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ» на 2019-2020 учебный год. 6. Авторской программы по учебному предмету «Математика» В.Н. Рудницкой, 2017г (УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф. Виноградовой) концепция «Начальная школа 21 века». |
| Учебники | УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н. Ф.Виноградовой.  Учебник Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика 4 класс: учебник в 2 частях – М.: Вента-Граф, 2015. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | **Цель:**   * обеспечение интеллектуального развития младших школьников; * формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения; * овладение уча­щимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получае­мых результатов решения учебных задач; * предоставление основ начальных математических зна­ний и формирование соответствующих умений у младших школьников: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономер­ностей, оснований для упорядочивания и классификации ма­тематических объектов); измерять наиболее распространён­ные в практике величины; применять алгоритмы арифмети­ческих действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять не­сложные геометрические построения; * реализация воспитательного аспекта обучения: воспита­ние потребности узнавать новое, расширять свои знания, про­являть интерес к занятиям математикой, стремиться использо­вать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовле­творение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математиче­ских методов, решений, образов.   **Задачи:**   * создать благо­приятные условия для полноценного математического разви­тия каждого ученика на уровне, соответствующем его возраст­ным особенностям и возможностям; * обеспечить необходи­мую и достаточную математическую подготовку для даль­нейшего успешного обучения в основной школе. |
| Срок реализации | 2019-2020 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:  1 класс - 132 часа (4 часа в неделю),  2 -4 класс - 136 часа (4 часа в неделю). |