****

**I. Планируемые результаты освоения учебного курса по обществознанию в 9 классе**

 ***Личностные результаты:***

* мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

***Метапредметные результаты:***

* умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

1) на использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);

6) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

7) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

8) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки

 собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

9) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

***Предметные результаты:***

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
* знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**II. Содержание курса по обществознанию**

**Тема 1. Политика.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государ­ственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в совре­менном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в вы­борах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум.

Выборы в РФ. Опасность полити­ческого экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общест­венной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на по­литическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Тема 2. Право**

Право, его роль в жизни человека, общества и госу­дарства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов.

Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовер­шеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правона­рушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаи­моотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декла­рация прав человека — идеал права. Воздействие между­народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их га­рантии. Конституционные обязанности гражданина. Пра­ва ребенка и их защита.

Механизмы реализации и защи­ты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заклю­чения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административ­ное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. По­нятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность

несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов.

Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

**Итоговое повторение.**

**III. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Политика. | 9 |
| 2 | Право.  | 21 |
| 3 | Итоговое повторение | 4 |
|  **Итого:**  | **34 часа** |

**Приложение**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **План урока** | **Основные понятия** | **Домашнее задание** | **Дата**  |
| ***Раздел I. Политика (9 часов)*** |
| **1.** | Политика и власть. | 1 | 1. Что такое политика?
2. Политическая власть.
3. Роль политики в жизни общества.
4. Политическая жизнь и средства массовой информации.
 | Политика, власть. | § 1.Вопросы учебника с.9. |  |
| **2.** | Государство. | 1 | 1. Происхождение государства.
2. Признаки государства.
3. Формы государства.
4. Что такое гражданство.
 | Признаки государства, формы государства. | § 2. Лекция. |  |
| **3.** | Политические режимы. | 1 | 1. Тоталитарный режим.
2. Авторитарный режим.
3. Демократия
 | Демократия, тоталитаризм, авторитарный режим. | § 3. Заполнить таблицу. |  |
| **4.** | Правовое государство. | 1 | 1. Понятие правового государства.
2. Власть в правовом государстве.
3. Принципы правового государства.
 | Верховенство права, незыблемость права. | § 4.Конспект. |  |
| **5.** | Гражданское общество и государство. | 1 | 1. Что такое гражданское общество.
2. Местное самоуправление.
3. Общественная палата.
 | Гражданское общество, общественная палата,местное самоуправление. | § 5.Мини – проект. |  |
| **6.** | Участие гражданина в политической жизни. | 1 | 1. Выборы, референдумы.
2. Право на равный доступ к государственной службе.
3. Обращение в органы власти.
4. Пути влияния на власть. Значение свободы слова.
5. Опасность политического экстремизма.
6. Политика – дело каждого.
 | Референдум. | §6. Задание рубрики «В классе и дома» № 7, с. 54.. |  |
| **7.** | Политические партии и движения. | 1 | 1. Общественно-политические движения.
2. Политические партии.
 | Политические партии, политическая идеология. | § 7. Вопросы 1 – 4 рубрики «Проверим себя», с.60(письменно). |  |
| **8.** | Гражданин – человек, имеющий права. | 1 | 1. Политика и власть.
2. Политические режимы.
3. Правовое государство.
4. Политические партии и движения.
 | Основные понятия главы: «Политика | Подготовиться к контрольной работе. |  |
| **9.** | Контрольная работа по теме: «Политика». | 1 |  | Основные термины главы: «Политика» | Повторить изученные термины и понятия. |  |
| ***Раздел II. Право (21 час)*** |
| **10.** | Право, его роль в жизни общества и государства. | 1 | 1. Что такое право.
2. Мера свободы, справедливости, ответственности
3. Система законодательства.
4. Право и закон.
 | Естественное право, нормы права, закон, институты права | § 8.Вопросы 1 – 5 рубрики «Проверим себя», с.72 (устно). |  |
| **11.** | Правоотношения и субъекты права. | 1 | 1. Сущность и особенности правоотношения.
2. Субъекты правоотношения.
 | Правоотношения, субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность. | § 9. Практическое задание рубрики «В классе и дома» № 3, с. 78 (письменно). |  |
| **12 - 13** | Правонарушения и юридическая ответственность. | 2 | 1. Правонарушения и его признаки.
2. Виды правонарушений.
3. Юридическая ответственность.
4. Виды юридической ответственности.
 | Правонарушения, юридическая ответственность, противоправность,деяние, проступок, уголовная ответственность  | § 10. Конспект. |  |
| **14.** | Правоохранительные органы. | 1 | 1. Правоохранительные органы.
2. Суд.
3. Прокуратура.
4. Адвокатура.
5. Нотариат.
 | Адвокатура, нотариат, прокуратура | § 11. Практическое задание рубрики «В классе и дома» № 4, с. 96 (устно) |  |
| **15 - 16** | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. | 2 | 1. Защита проектов.
2. Обсуждение итогов проектной деятельности.
 | Основной закон страны, конституционный строй | § 12 - 13. Работа с документом. |  |
| **17 - 18** | Права и свободы человека и гражданина. | 2 | 1. Что такое права человека?
2. Юридические нормы.
3. Правовые и юридические документы.
4. Права и свободы человека и гражданина.
5. Система защиты прав.
6. Права ребенка.
 | Конституционные права и свободы | § 14 - 15. Практическое задание. |  |
| **19.** | Гражданские правоотношения. | 1 | 1. Сущность гражданского права.
2. Особенности гражданских правоотношений.
3. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних.
4. Защита прав потребителя.
 | Юридические и физические лица, дееспособность, права потребителя | § 16. Выполнение заданий в рабочей тетради. |  |
| **20 - 21** | Право на труд. Трудовые правоотношения.  | 2 | 1. Право на труд.
2. Трудовые правоотношения.
 | Трудовой кодекс, трудовой договор, профсоюз | § 17.Работа с документом. |  |
| **22 - 23** | Семейные правоотношения. | 2 | 1. Юридические понятия семьи и брака.
2. Потребность человека в семье.
3. Правовые основы семейно-брачных отношений.
4. Принципы счастливого детства.
5. Права и обязанности супругов.
6. Имущественные отношения супругов.
7. Правоотношения родителей и детей.
 | Семейный кодекс, права и обязанности супругов | § 18. Эссе по высказыванию из рубрики «Говорят мудрые» с. 151 (на выбор). |  |
| **24.** | Административные правоотношения. | 1 | 1. Административное право.
2. Понятия и черты административного правоотношения
3. Административные правонарушения
 | Административное право | § 19. Лекция. |  |
| **25 - 26** | Уголовно-правовые отношения. | 2 | 1. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений.
2. Понятие «преступление».
3. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.
 | Уголовно-правовые отношения, преступление, противоправность | § 20. Эссе по высказыванию из рубрики «Говорят мудрые» с. 167 (на выбор). |  |
| **27.** | Социальные права. | 1 | 1. Социальная политика государства.
2. Право на жилище.
3. Право на социальное обеспечение.
4. Здоровье под охраной закона.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
 | Социальная политика государства | § 21. Конспект. |  |
| **28.** | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | 1. Международное гуманитарное право.
2. Значение международного гуманитарного права.
 | Международное гуманитарное право (МГП) | § 22. Вопросы и задания учебника с. 183 |  |
| **29.** | Правовое регулирование отношений в сфере образования. | 1 | 1. Закон РФ «Об образовании».
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ о праве на образование.
 | Платное образование | § 23. Вопросы рубрики «Проверим себя» с. 190 |  |
| **30.** | Право в жизни человека. | 1 | 1. Как стать личностью?
2. Личность, мораль, ценности, моральная ответственность, моральный выбор, моральный контроль.
 |  | Подготовка к уроку – семинару по теме «Правовое государство и его граждане». |  |
| ***Итоговое повторение (4 часа)*** |
| **31 - 32** | Правовое государство и его граждане. Право в жизни человека. | 2 | 1. Вступительная беседа по теме «Правовое государство и его граждане».
2. Индивидуальные выступления обучающихся (доклады – сообщения, ученические презентации).
 |  | Подготовка к контрольной работе.  |  |
| **33.** | Итоговое контрольное тестирование. | 1 |  |  | Повторить термины.. |  |
| **34.** | Политика и право («Чтоб на выборы ходить – гражданином надо быть!») | 1 | 1. Вступительная беседа.2. Обмен мнениями по теме диспута. |  | Подготовка к ОГЭ. |  |