**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет |  Изобразительное искусство |
| Классы |  1 - 4 |
| Нормативная база | Рабочие программы разработаны на основе следующих нормативных документов: 1. Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273 (в действующей редакции).
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 06.10.2009 г. № 373 (в действующей редакции).
3. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. — 4­е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2013. — 223 с. — (Стандарты второго поколения).
4. Приказа Министерства Просвещения РФ от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Основной образовательной программы начальной школы (1 – 4 классы) (в действующей редакции).
6. Учебного плана филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» на 2020-2021 учебный год.
 |
| Учебники | **1 класс** *Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.* Изобразительное ис­кусство: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2016 г.**2 класс***Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.* Изобразительное ис­кусство: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2016 г.**3 класс***Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.* Изобразительное ис­кусство: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2016 г.**4 класс***Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.* Изобразительное ис­кусство: учебник для учащихся общеобразова­тельных учреждений. — М. : Вентана-Граф, 2016 г. |
| Основные цели и задачи реализации содержания предмета | **Цель:*** формирование у детей целостного, гармоничного воспри­ятия мира;
* активизацию самостоятельной творческой деятельности;
* развитие интереса к природе и потребности общения с ис­кусством (восприятие и практическая деятельность);
* формирование духовных начал личности, воспита­ние эмоциональной отзывчивости и культуры воспри­ятия произведений профессионального и народного ис­кусства;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, любви к родной природе, своему народу, к многонациональной культуре своей страны.

**Задачи:*** воспитывать *устойчивый интерес к изобразительному творчеству, уважение к культуре и искусству разных наро­дов; обогащать нравственные качества детей; формиро*вать способность проявлять себя в искусстве, эстетиче­ские предпочтения;
* *развивать* творческий потенциал ребёнка путём активи­зации у него воображения и фантазии; формировать спо­собность воспринимать окружающий мир и произведения разных видов искусства на эмоционально-чувственном уровне; развивать желание привносить в окружающую действительность красоту; формировать навыки сотруд­ничества и сотворчества в художественной деятельности;
* *формировать* навыки работы в разных видах пластиче­ских искусств: живописи, графике, декоративно-приклад­ном искусстве, архитектуре и дизайне;
* *формировать* умение пользоваться выразительными средствами изобразительного искусства, языком графиче­ской грамоты, навыки работы разными художественными материалами, учитывая возрастные интересы и предпоч­тения детей, их желание выразить в творчестве свои пред­ставления об окружающем мире;

*развивать* опыт художественного восприятия произведе­ний искусства. |
| Срок реализации | 2020-2021 учебный год |
| Место предмета в учебном плане | Согласно учебному плану на изучение отводится:1 класс - 33 часа (1 час в неделю), 2 - 4 класс - 34 часа (1 час в неделю). |