

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина»
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» — обеспечение выполнения требований обновленных ФГОС НОО. Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды населённых пунктов микроучастка школы Сладковского районов.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»;
- программ по всем учебным предметам начального общего образования.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе начального общего образования с закрепленной за образовательной организацией территории (осуществляется подвоз из 2 населенных пунктов Сладковского района).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования (срок реализации 4 года); адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина» имеет следующие статусы:

- школа – центр по развитию военно-патриотического воспитания (функционирование отряда «Юнармия»).

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2023 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 г.);
- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- **приказов и писем Министерства образования и науки Российской Федерации:**
- «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» от 16.11.2022 г. № 992;
- "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 24.11.2022 г. №1026;
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» от 22.01.2024 г. № 31;
- "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. №1023;
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 г. №858 (с изменениями от 21.02.2024 г.);
- «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2»;

- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации реестр.ru), одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.03.2022 г. 1/22;
- «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 04.10.2023 г. №738;
- «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 03.08.2023 г. № 581;
- **совместных приказов:**
 - Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
 - Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (с изм. от 25.12.2014 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- **постановлений Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:**
 - "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;
 - "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573;
 - "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г. (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);

- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;
- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023 г., разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 г. руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);
- **распоряжения Правительства Российской Федерации:**
- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 г. №84-р;
- «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса» от 11.10.2023 г. №1678;
- **инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:**
- «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07;
- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186;
- «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 г. № 07-832;
- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 г. №07-3735;
- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 08.07.2011 г. №МД-883/03;
- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКиСЭ» от 24.10.2011 г. №МД-1427/03;
- «О введении курса ОРКиСЭ с 1 сентября 2012 г.» от 09.02.2012 г. №МД - 102/03;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 г. №08-761;
- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;
- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;

- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;
- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;
- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму от 19.03.2020 г. №ГД-39/04);
- **концепций:**
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
 - [Концепция](#) развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);
 - [Концепция](#) преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);
 - [Концепция](#) развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
 - [Концепция](#) поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
 - [Концепция](#) преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - [Концепция](#) преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - [Концепция](#) преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - [Концепция](#) преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
 - Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);

- распоряжения и законы Правительства Тюменской области:

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. [№58](#));

- локальных актов образовательной организации:

- Устава (утвержден 26.05.2016 г., с изменениями);
- основной образовательной программы начального общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет:

- для 1 класса – 35 минут в первом полугодии (сентябрь-октябрь – 3 урока, ноябрь-декабрь – 4 урока), 40 минут во втором полугодии (январь-май – 4 урока);
- для 2 – 4х классов – 45 минут.

Объем учебной нагрузки для 1 класса – 21 час, для 2-4х классов – 23 часа.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Объем учебной нагрузки во всех классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В начальной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством просвещения РФ, в том числе, адаптированные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью, адаптированные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, адаптированные основные образовательные программы для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, адаптированные основные образовательные программы для детей с тяжелыми нарушениями речи. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный

перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;
- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микрорайона;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
- организации работы с одаренными детьми;
- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам дошкольного, начального общего, образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся - оптимальный. Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

Для обеспечения реализации стандарта по Физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использовано на изучение учебного предмета «Физическая культура» в объеме 1 час. В 4 классе преподавание 1 часа Физической культуры осуществляется во внеурочной деятельности.

В рамках ранней профориентации и профориентации школьников с учетом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий, 1 раз в

четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 1-4 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КульТУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику;
- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения. Практические навыки основ безопасности жизнедеятельности формируются в ходе внеурочной деятельности.

Основными задачами реализации содержания предметной области «Математика и информатика» является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Освоение содержания предметной области «Математика и информатика» осуществляется в рамках учебного предмета «Математика», в содержание которого в 3-4-х классах в качестве внутрипредметного модуля включён курс «Информатика». Организация образовательного процесса на других уроках так же позволяет формировать компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ–компетенции).

Элементы основ финансовой грамотности в 1-4 классах изучаются интегрировано в учебных предметах «Окружающий мир», «Математика», «Труд (технология)».

Основы функциональной грамотности обучающихся в 1-4 классах формируются в рамках урочной деятельности на все предметах учебного плана, а также на занятиях по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю, через кружок «Азбука финансовой грамотности».

По медицинским показаниям, заключениям районной ТПМПК и заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по выбору родителей (законных представителей) представлен модулем «Основы религиозных культур народов России».

Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

Класс	Национально-региональные особенности	Предмет
1	Географические	Окружающий мир
2	Этнокультурные	Физическая культура
3	Культурные	Изобразительное искусство
4	Конфессиональные	ОРКиСЭ

**Учебный план начального общего образования
филиала МАОУ Маслянская СОШ
«Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина»
на 2024 - 2025 учебный год**

Классы	1	2	3	4	Итого
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	4
Количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	3	5	3	4	15

Предметные области	Учебные предметы	1	2	3	4	Итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики/ «Основы религиозных культур народов России»				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2+1*	8+1*
Итого		20	22	22	23	87

Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы	1	2	3	4	Итого	
Физическая культура	1	1	1	0	3	
Итого, Часть формируемая участниками ОО	1	1	1	0	3	
Итого, учебная нагрузка При 5-дневной учебной неделе	21	23	23	23	90+1*	

Освоение образовательных программ в переводных 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов в 2024-2025 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

№	Классы	Предмет	Форма проведения
1	2-4	Русский язык	Письменная проверка (контрольная работа)
2	2-4	Математика	Письменная проверка (контрольная работа)
3	2-4	Литературное чтение	Комбинированная проверка (контрольная работа)
4	2-4	Русский язык, родной язык (русский), математика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), иностранный язык, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, технология (выбор одного предмета из предложенных)	Комбинированная проверка (защита индивидуального (или группового) проекта или исследовательской работы по предмету)

Годовая промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году по остальным учебным предметам проводится на основании годовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

В первом классе в начале учебного года проводится стартовая диагностическая работа, по окончании учебного года - итоговая диагностическая работа.

Все учащиеся 2-4 классов, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные (или групповые) проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»
на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» — достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям обновленных ФГОС ООО (5-9 классы);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с

использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды населенных пунктов микроучастка школы для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- системой учебных действий (универсальных и специфических для данного учебного предмета: личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных) с учебным материалом, и прежде всего с опорным учебным материалом, служащим основой для последующего обучения;
- программ по всем учебным предметам в соответствии с требованиями Стандарта (особо выделяя среди них те, которые выносятся на итоговую оценку, в том числе государственную итоговую аттестацию выпускников).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе основного общего образования с закрепленной за образовательной организации территории (осуществляется подвоз из 2 населенных пунктов Сладковского района).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» реализует в 5-9 классах основную общеобразовательную программу основного общего образования по обновленным ФГОС ООО (срок реализации 5 лет); адаптированную основную образовательную программу для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), зачисленных на обучение с 1 сентября 2016 года (срок реализации 5 лет).

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» имеет статус:

- школа – центр по развитию военно-патриотического воспитания (функционирование отряда «Юнармия»).

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- **Федеральный закон** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 19.12.2023 г.);
- **Федеральный закон** 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 г.);

- **Указ Президента РФ** «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- **приказов и писем Министерства Просвещения Российской Федерации:**
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287;
- «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 г. № 370;
- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 21.09.2022 г. №858 (с изменениями от 21.02.2024 г.);
- «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» от 22.01.2024 г. № 31;
- «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 24.11.2022 г. № 1025;
- «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» от 01.02.2024 г. № 67;
- «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» от 01.02.2024 г. №62;
- «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» от 19.02.2024 г. №110;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 г. № 115;
- «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» от 21.02.2024 г. №119;
- «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 04.10.2023 г. №738;
- «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» от 31.08.2023 г. №650;
- «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115» от 03.08.2023 № 581;

- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 г. №649;

- "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" от 24.11.2022г. №1026;

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

- Письмо Министерство просвещения России от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении предмета «Второй иностранный язык»;

- совместных приказов:

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- постановлений Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

- «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 г. №16 (в редакции от 20.06.2022 г.), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 г. №58824;

- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 г. №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 г. №61573;

- "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 г. (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);

- «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 20.06.2022 г. №15;

- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2;

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);
- **постановления Правительства Российской Федерации:**
- «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса» от 11.10.2023 г. №1678;
- **инструктивно-методических писем Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:**
- «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07;
- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 г. №281-М/17-13-186;
- «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 г. № 07-832;
- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 г. №07-3735;
- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 г. №ВК-452/07;
- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 г. №08-761;
- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;
- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 05.07.2022 г. №ТВ -1290/03;
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 г. №ТС-945/08;
- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 г. 3 ТС-2782/03;
- **концепций:**
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 г.);
- [Концепция](#) развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р) (ред. от 08.10.2020 г.);
- [Концепция](#) преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 г. № 637-р);

- [Концепция](#) УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (принята 19.05.2014 г. на общем собрании Российского исторического общества);
- [Концепция](#) развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 г. № 715);
- [Концепция](#) поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 г. № 1155-р);
- [Концепция](#) развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- [Концепция](#) преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- [Концепция](#) преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- [Концепция](#) преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 гг. (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 г.);
- [Концепция](#) преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 г.);
- **распоряжения и законы Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. №575-рп;
- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 г. № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 г. [№58](#)).
- **приказов Департамента образования и науки Тюменской области:**
- «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области» от 17.08.2015 г. №264/ОД;
- **распоряжения Правительства Тюменской области:**
- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 г. № 575-рп;
- **локальных актов образовательной организации:**
- Устава (утвержден 26.05.2016 г. с изменениями от 30.06.2017 г.);
- основной общеобразовательной программы основного общего образования по обновленным ФГОС ООО;

- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для детей с умственной отсталостью.

Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9 классов составляет 34 учебных недели.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Максимальный объем нагрузки в 5-9-х классах – от 29 до 33 часов в неделю. Объем учебной нагрузки в данных классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

В основной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ, в том числе, адаптированные и коррекционные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью и коррекционные основные образовательные программы для детей с задержкой психического развития. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Учебный план составлен с учетом:

- социального заказа семей;
- уровня развития, интересов, склонностей, способностей и потребностей учащихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов;
- потенциала имеющейся инфраструктуры образовательного учреждения и микрорайона;
- внедрения в практику преподавания современных педагогических и иных проектных образовательных технологий, в том числе здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих психологическую комфортность, формирующих положительную мотивацию обучения;
- организации работы с одаренными детьми;

- широкого применения электронного обучения;
- развития системы политехнического образования, в том числе образовательной робототехники;
- расширения двигательной активности учащихся;
- реализации с 2016-2017 учебного года ФГОС начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении учебного плана соблюдены требования к:

- сбалансированности между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственности при организации обучения по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, преемственности и интеграции при организации обучения по программам дополнительного образования.

Уровень общей нагрузки учащихся - оптимальный.

Учебный план определяет объем учебной нагрузки, распределение часов по предметам, использование разнообразных форм организации учебных занятий (внеаудиторные формы урочной деятельности – экскурсии, круглые столы, интеллектуальные игры, соревнования, организация проектной деятельности, поисковых маршрутов, смотры знаний и др. - из расчета не менее 1 часа в четверть по каждому предмету), что отражается в рабочих программах.

Количество часов на изучение учебного предмета История в 9 классе увеличено на 17 учебных часов, введен учебный модуль «Введение в новейшую историю России».

В рамках ранней профориентации и профориентации школьников с учётом востребованных на региональном рынке труда производств и профессий 1 раз в четверть проводятся интегрированные уроки (образовательные экскурсии) на производстве.

В 5-9 классах реализуются региональные сетевые проекты «Агропоколение», «КультУРА жизни», «Шахматное образование» через:

- использование ресурсов Исторического парка г. Тюмени;
- проектно-исследовательскую деятельность;
- творческие конкурсы;
- профориентационные курсы и модули;
- профдиагностику;
- повышение качества подготовки по предметам, которые необходимы в сельскохозяйственных учебных заведениях.

Реализация основных подходов к организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, направленных на единство образовательной и воспитательной деятельности, в учебно-воспитательной деятельности предусматривает:

- расширение различных видов проектной технологической деятельности;
- развитие системы предметных кружков;
- реализацию социально-ориентированных проектов;
- создание творческих лабораторий, деятельность кружка «На пороге открытий».

В 5-6 классах на изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательную часть отводится 1 час в неделю; в 7-9 классах содержание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» рассматривается через включение в рабочие программы учебных предметов, предметных курсов («История Россия», «Всеобщая история», «Обществознание», «Русский язык», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство») модулей других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Учебный курс «Вероятность и статистика» изучается в 7 – 9 классах в объеме 1 час в неделю.

Преподавание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» осуществляется в 6, 9 классах в объеме по 0,5 часа в неделю, а в 5,7,8 классах по 1 часу в неделю в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном предмете ОБЗР предусмотрено с целью выполнения практической части проведение учебных сборов для учащихся 8 класса в объеме 17 часов (3 дня).

Преподавание 2-х часов физической культуры в 5-9 классах осуществляется по программе Петровой Т.В. (Петрова Т.В. Физическая культура, 5-9 классы - М.: Вентана-Граф, 2016). 1* час (модуль «Подвижные спортивные игры») в 5-9 классах изучается во внеурочной деятельности в направлении «По учебным предметам, курсам, модулям».

Реализация программы школы «Основы финансовой грамотности» в 5 классе осуществляется интегрировано в учебных предметах «Математика» и «География»; в 6 классе изучаются модульно в учебном предмете «Обществознание»; в 7-9 классах - интегрировано в учебных предметах «Обществознание», «Алгебра», «Геометрия», «География».

Основы функциональной грамотности обучающихся в 5-9 классах формируются в рамках урочной деятельности на все предметах учебного плана, а также на занятиях по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности в объеме 1 час в неделю.

Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

Класс	Национально-региональные особенности	Предмет
5	Культурные	Литература
6	Географические	География
7	Этнокультурные	Иностранный язык
8	Исторические	История
9	Экологические	Биология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В части, формируемой участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) с учетом мнения школьников в 6 классе 0,5 часа, в 5, 7, 8 классах по 1 часу в неделю отводится на изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». В 9 классе на изучение «Родного языка (русского)» отводится 0,5 часа и 0,5 часа на изучение модуля «Введение в новейшую историю России».

По медицинским показаниям, заключениям районной ТПМПК и заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больных детей на дому.

**Учебный план основного общего образования
филиала МАОУ Маслянская СОШ
«Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Заборкина»
на 2024 - 2025 учебный год**

Классы	5	6	7	8	9	Итого
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	5
Количество учащихся, занимающихся по общеобразовательной программе	8	9	3	6	9	35

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	Информатика			1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Биология	1	1	1	2	2	7
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	10+5*
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
	Родной язык (русский)	1	0,5	1	1	0,5	4
	Родная литература (русская)	1	0,5	1	1	-	3,5
	Введение в новейшую историю России	-	-	-	-	0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157+5*

Освоение образовательных программ в переводных 5-8 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов в 2024-2025 учебном году будет проведена по следующим предметам и в следующих формах:

№	Классы	Предмет	Форма проведения
1	5-8	Русский язык	Письменная проверка (контрольная работа)
2	5-8	Математика	Письменная проверка (контрольная работа)
3	5-8	Русский язык, родной язык (русский) литература, родная литература (русская) иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, музыка, изобразительное искусство, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология (выбор одного предмета из предложенных)	Комбинированная проверка (защита индивидуального (или группового) проекта или исследовательской работы по предмету)

Годовая промежуточная аттестация в 2024-2025 учебном году по остальным учебным предметам проводится на основании годовых оценок.

Итоговые отметки по учебным предметам в переводных классах выставляются с учетом результатов промежуточной аттестации.

Все учащиеся 5-8 классов, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные (или групповые) проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

Все учащиеся 9 класса, занимающиеся по ФГОС, выполняют индивидуальные проектные (или исследовательские) работы, которые направлены как на расширение академических рамок обучения, на применение знаний в реальных жизненных ситуациях, так и на социальное становление и саморазвитие.

2. Обучение по адаптированным основным образовательным программам начального общего и основного общего образования в условиях общеобразовательных классов (приложения 1, 2, 3).

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития учебные планы разработаны на основе примерных адаптированных основных образовательных программ, включенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

В 7 классе осуществляется реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся основной школы, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам, занимаются интегрировано в общеобразовательном классе с учетом их индивидуальных особенностей на основе разработанных педагогами рабочих программ для детей с умственной отсталостью, с задержкой психического развития в соответствии с заключениями районной ТППК и ИПРА по организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ОВЗ и детей-инвалидов, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Структурно учебный план состоит из 2-х областей:

1. Образовательная область предусматривает реализацию:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;
- исправление нарушений психофизического развития медицинскими, психологическими, педагогическими средствами;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование направлено на исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения. Функции, не подлежащие исправлению, могут быть компенсированы.

В содержание коррекционных занятий включены мероприятия, направленные на специальную педагогическую работу по коррекции психического развития, логопедическую, психологическую, педагогическую коррекцию, социально-бытовую адаптацию. Ведущими специалистами при реализации коррекционно-развивающей области учебного плана являются педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники, которые проводят диагностику, определяют программу коррекции развития ребенка и проводят коррекционные занятия. Специалисты дают рекомендации по

включению коррекционных компонентов во все формы образовательного процесса.

Перечень коррекционных занятий определяется исходя из рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий (консилиумов), индивидуальной программы развития.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 20 минут.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» проводится в рамках уроков «Обществознания» в 7 классе.

3. Начальное общее образование по индивидуальному учебному плану.

Обучение детей на дому (приложение 3).

По медицинским показаниям и заключениям районной ТПМПК и ИПРА, заявлениям родителей (законных представителей) организовано индивидуальное обучение больного ребенка на дому по СИПР и индивидуальной программе обучения в 4 классе в объеме 8 часов в неделю.

Выдано часов по филиалу МАОУ Маслянской СОШ «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»:

- по школе – 247 часов;
- обучение на дому (4 класс) – 29 часов;
- индивидуальные коррекционные занятия по адаптированным основным образовательным программам (1,7 класс) – 23 часа.

Итого часов по школе: 299 + 6* часов (преподавание часов учебных предметов во внеурочной деятельности).

Учебный план
филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с интеллектуальными нарушениями (ИН вариант 1) в условиях
общеобразовательного класса (7-БИ, ИН вар. 1)
2024-2025 учебный год
(7- БИ ИН вар. 1)

Классы	7	Итого
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в неделю	
		7	Всего
Обязательная часть			
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	3	3
2.Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3.Естествознание	Биология	1+1	1+1
4.Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	1+1	1+1
	История Отечества	2	2
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
6.Технология	Профильной труд	2+5	2+5
Итого		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	30
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
Внеурочная деятельность		4	4
Всего		36	36

Коррекционно - развивающая область
(коррекционные занятия и ритмика)

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Ритмика	Итого
7-БИ, ИН вар.1	2	2	1	1	6
Итого	2	2	1	1	6

+ 13 часов

Учебный план
филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития (ЗПР вариант 1) в условиях
общеобразовательного класса (7-ЗП, ЗПР вар.7)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
		7 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
	Вероятность и статистика	1	1
Общественно- научные предметы	История России	2	2
	Всеобщая история		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1
	Физика	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивна физическая культура	2	2
Итого		30	30
Часть формируемая участниками образовательного процесса			
Родная литература (русская)		1	1
Родной язык (русский)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5
Внеурочная деятельность		6	6
Всего		37	37

Коррекционно-развивающая область
(коррекционные занятия и ритмика)

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Педагогическая коррекция (занятия с социальным педагогом)	Итого
7-ЗП, ЗПР вар. 7	2	1	1	1	5
Итого	2	1	1	1	5

+ 5 часов

Учебный план
филиала МАОУ Маслянская СОШ «Новоандреевская ООШ
имени Героя Советского Союза Н.С. Загоркина»,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с задержкой психического развития (ЗПР вариант 1) в условиях
общеобразовательного класса (1-БМ, ЗПР вар.7.1)
2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Итого
		1 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Итого		21	21
Часть формируемая участниками образовательного процесса			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	32
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		5	5
Внеурочная деятельность		6	6
Всего		32	32

Коррекционно-развивающая область
(коррекционные занятия и ритмика)

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Итого
1-БМ, ЗПР вар. 7.1	2	2	1	5
Итого	2	2	1	5

Итого +5

Учебный план
начального общего образования,
реализующего адаптированную основную образовательную программу
для детей с интеллектуальными нарушениями (ИН) на дому
(4-ИС вар.2 обучение по программе 3 класса)
2024-2025 учебный год
4 класс (ФГОС НОО ОВЗ, ОНД)

Классы	4 (обучение по программе 3 класса)	ИТОГО
Количество учащихся	1	1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		4 (обучение по программе 3 класса)	всего
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2
	3.2 Человек	2	2
	3.3 Домоводство	1	1
	3.4 Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	6.1 Профильный труд	-	-
Итого		17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 6 часов			
Коррекционно-развивающие занятия:			
Психологическая коррекция		2	2
Логопедическая коррекция		2	2
Дефектологическая коррекция		1	1
Педагогическая коррекция (занятия с социальным педагогом)		1	1
Внеурочная деятельность, в том числе			
Коррекционные курсы:			
1. Сенсорное развитие		2	2
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
Итого коррекционные курсы:		6	6
Внеурочная деятельность (по направлениям)		4	4
Итого		8	8

+ 29 часов

