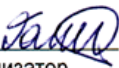


Филиал МАОУ Маслянская средняя общеобразовательная школа
«Новоандреевская основная общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Н.С. Закоркина»

Рассмотрено:
на педагогическом совете
№ 1 от 31.08.2026 г

Согласовано: 
Педагог - организатор
Голенкова Н.А.

Утверждено:
Заведующая филиалом: 
Бозылева Л.Н.



Модифицированная общеобразовательная программа деятельности кружка «ТВОЙ ВЫБОР»

Составлена на основе авторской программы Н.А. Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П. Мишина, Н.Г. Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт), одобренной Министерством образования Российской Федерации
(профориентационное направление)

Срок реализации программы – 4 год
Возраст детей: 7-11 лет

**Программу составили
учителя начальных классов**

Д. Новоандреевка
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Твой выбор» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Н.А.Гимадиевой «В мире профессий» (Сборник программ «Организация внеурочной деятельности в начальной школе». Методическое пособие/ составители А.П.Мишина, Н.Г.Шевцова. – М.: Планета, 2015 (Образовательный стандарт). В соответствии с требованиями Стандарта, Концепция и Программа общекультурного развития и воспитания учащихся являются ориентиром для формирования всех разделов основной образовательной программы начального общего образования.

Представления о профессиях ребёнка 1-4 классов ограничены его пока небогатым жизненным опытом. Между тем, в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она способствует воспитанию у детей представлений о разных профессиях как главной человеческой ценности.

21 век поставили перед человеком и цивилизованным обществом множество сложных и ответственных вопросов. Речь идет о проблеме профессиональной ориентации младших школьников в учебно-воспитательном процессе.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт форм и методов работы по профориентации старших школьников. Однако в наш стремительный век, когда бурно изменяется экономика, актуальной становится целенаправленная работа по профессиональной ориентации уже с воспитанниками младших классов.

Особенность работы по профессиональной ориентации не заключают в подведении детей к выбору профессии. Главное – это развитие внутренних психологических ресурсов ребенка.

В начальной школе, когда учебно-познавательная деятельность становится ведущей, важно расширить представление о различных профессиях.

В процессе развития ребенок насыщает свое сознание разнообразными представлениями о мире профессий. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образцов, конкретных ситуаций из жизни.

На этой стадии создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа направлена не только на удовлетворение познавательного интереса младших школьников, но и способствует нравственному воспитанию учащихся, становлению активной гражданской позиции школьников, окажет неоценимую услугу как учителю, так и детям, и родителям. Преимущество программы в том, что она совмещает работу одновременно двух направлений: учебное - проектная деятельность и воспитательно-образовательное – знакомство с миром профессий.

Занятия по данной программе строятся с учётом возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших учеников в будущем.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать и развивать представления у детей о широком спектре профессий и их особенностях;
- формировать уважительное отношение к людям разных профессий и результатам их труда;
- расширять знания детей о разных профессиях.

Развивающие:

- развивать творческие способности и кругозор у детей и подростков, их интересы и познавательную деятельность;

- развивать коммуникативные навыки у детей и подростков, уметь эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

Воспитательные:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда;
- пробуждать у детей интереса к народным традициям, связанных с профессиями, расширять знания об истории и традициях своего народа, формировать чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов.

Методы:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- исследовательский.

Форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальная;
- индивидуально-фронтальная;
- групповая;

индивидуальная.

Формы работы:

- игры, загадки, беседы;
- практические упражнения для отработки необходимых навыков;
- выставки;
- мастер-классы.

В соответствии с Учебным планом МАОУ Маслянская СОШ филиал «Новоандреевская ООШ имени Героя Советского Союза Н. С. Закоркина» 2026-2027 уч. год на изучение учебного курса «Твой выбор» отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2 – 4 класс – 34 учебных недели в год).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты изучения курса «Твой выбор»:

- участие в различных видах игровой, изобразительной, творческой деятельности;
- расширение кругозора о мире профессий;
- заинтересованность в развитии своих способностей;
- участие в обсуждении и выражение своего отношения к изучаемой профессии;
- возможность попробовать свои силы в различных областях коллективной деятельности;
- способность добывать новую информацию из различных источников.
- полученные знания позволят детям ориентироваться в профессиях;
- дети смогут оценивать свой труд;
- дети получают знания и навыки, связанные с миром профессий.

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые этические нормы;
- в предложенной педагогом ситуациях делать самостоятельный выбор.

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;
- учиться работать по предложенному учителем плану;
- умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя книги, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы, сравнивать и группировать полученную информацию;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме и письменной;
- умение устанавливать контакт со сверстниками;
- эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение слушать собеседника;
- обращаться за помощью в случае затруднения к учителю;

Предметными результатами освоения программы внеурочной деятельности является формирование умений:

Описывать признаки предметов и узнавать по их признакам;

- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы;
- обобщать, делать несложные выводы;
- определять последовательность действий.

Формы учёта знаний, умений:

- выполнение самостоятельной творческой работы.
- традиционные выставки, приуроченные к календарным праздникам.
- тематические выставки согласно тематического плана.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Труд в почете любой, мир профессий большой!» (формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.)

1 класс «Чем пахнут ремесла?» (формирование элементарных знаний о профессиях через игру)- 33 ч.

2 класс «Путешествие в мир профессий» (расширение представлений детей о мире профессий)- 34 ч.

3 класс «Тропинка в профессию» (формирование мотивации, интереса к трудовой и учебной деятельности, стремления к коллективному общественно-полезному труду)- 34 ч.

4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой!» (формирование добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и общества, развитие интереса к будущей профессии.)- 34 ч.

Общий объём составляет 135 часов.

Календарно-тематическое планирование
1 класс Чем пахнут ремесла? (33 часа)

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Все работы хороши.	1	Занятия с элементами игры.
2.	Профессии.	1	Просмотр мультфильма
3.	Конкурс цветов «Осенний вальс». Выставка поделок из овощей.	1	Выставка
4.	Оденем куклу на работу	1	Дидактическая игра.
5.	Мы строители	1	Занятие с элементами игры
6.	Строительный поединок	1	Игра-соревнование
7.	Магазин. Мы идем в магазин.	1	Ролевая игра. Беседа с игровыми элементами.
8.	Классные встречи с представителями крестьянско-фермерских хозяйств Сладковского района.	1	Классные встречи
9.	Профессия – военный	1	Игровая эстафета
10.	К.Чуковский «Доктор Айболит»	1	Видеоурок
11.	Больница	1	Ролевая игра
12.	Веселая перемена «Загадки, ребусы о профессиях»	1	Занятие с элементами игры.
13.	Зачем космонавту ракета?	1	Просмотр мультфильма
14.	Столовая. Кулинарный поединок	1	Экскурсия Игровая программа, эстафеты
15.	Библиотечный урок «Востребованные профессии сегодня»	1	Библиотечный урок
16.	Какие бывают профессии. Кто работает на селе, в городе.	1	Игровой час Беседа
17.	В. Маяковский «Кем быть?»	1	Чтение текста.
18.	Как работает почта?	1	Экскурсия
19.	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	1	Видеоурок
20.	На службе Родины	1	Военно-спортивная эстафета
21.	Профессия - учитель	1	Инсценирование
22.	Профессия - парикмахер	1	Конкурс причесок
23.	Профессия - актер	1	Беседа с игровыми элементами.
24.	Домик в деревне	1	Проект
25.	Юные овощеводы	1	Экскурсия
26.	Библиотека. Кто украшает книгу? Иллюстратор	1	Конкурс иллюстраций

27.	Кто сочиняет музыку? Композитор	1	Беседа, прослушивание детских песен
28.	Как рождаются стихи? Поэты.	1	Беседа. Конкурс чтецов
29.	Куда уходят поезда? Машинист, проводник	1	Занятие с элементами игры
30.	Профессия – спасатель	1	Беседа с игровыми элементами.
31.	Проект «Школьный дворик» Школьная клумба. Профессия -ландшафтный дизайнер	1	Проект. Озеленение школьной территории. Посадка цветов.
32.	Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	1	Инсценировка. Просмотр мультфильма.
33.	Чем пахнут ремесла? Итоговое занятие	1	Беседа

Календарно-тематическое планирование
2 класс «Путешествие в мир профессий» (34ч)

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Кто что делает?	1	Викторина
2.	Ученик – это профессия? Зачем нужны профессионалы?	1	Беседа с игровыми элементами.
3.	Конкурс цветов «Осенний вальс». Выставка поделок из овощей.	1	Выставка
4.	IT-специалисты. Кто они?	1	Беседа
5.	О чем пишут писатели?	1	Беседа, работа с текстом
6.	На страже закона. Юрист	1	Беседа с игровыми элементами.
7.	Профессия - водитель.	1	Конкурс знаний ПДД
8.	Профессия – агроном. Классные встречи с представителями крестьянско-фермерских хозяйств Сладковского района.	1	Беседа.
9.	Профессия – животновод. Кто работает на селе, в городе.	1	Беседа с игровыми элементами.
10.	Профессия -продавец	1	Сюжетная игра
11.	Остановись, мгновенье. Профессия -фотограф	1	Сюжетная игра
12.	Веселая перемена «Загадки, ребусы о профессиях»	1	Беседа с игровыми элементами.
13.	Профессия – ученый. Профессия – столяр	1	Беседа с игровыми элементами.

14.	Повелитель железа. Профессия – кузнец, сварщик, токарь.	1	Беседа с игровыми элементами.
15.	Кто нас лечит? Профессия – врач, медсестра, фельдшер	1	Беседа с игровыми элементами.
16.	Библиотечный урок «Востребованные профессии сегодня»	1	Библиотечный урок
17.	Кто главный? Профессия – директор.	1	Беседа с игровыми элементами.
18.	Кто носит спецодежду?	1	Беседа с игровыми элементами
19.	Работа и хобби.	1	Игровой тренинг
20.	Лучший по профессии. Профессиональные конкурсы	1	Беседа
21.	Я знаю пять композиторов...	1	Занятие с элементами игры
22.	Я знаю пять художников	1	Занятие с элементами игры
23.	Я знаю пять поэтов	1	Конкурс стихов
24-25	Картотека профессий. Требуются...Самые востребованные профессии Тюменской области	2	Проект
26-27	Трудовая династия в моей семье. Домик в деревне	2	Проект Проект
28	О профессиях и трудолюбии	1	Игровое занятие
29	Мир профессий	1	Беседа с игровыми элементами.
30	100 дорог - одна моя	1	Конкурс рисунков
31-32	Школьная клумба. Профессия -ландшафтный дизайнер Я хочу быть...	2	Проект
33-34	Азбука профессий	2	Проект

Календарно-тематическое планирование

3 класс «Тропинка в профессию» (34 ч.)

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Любимое дело – счастье в будущем. Истоки трудолюбия	1	Игровой час
2.	Самые удивительные профессии	1	Беседа с игровыми элементами.
3.	Конкурс цветов «Осенний вальс». Выставка поделок из овощей.	1	беседа, анкетирование
4.	Таланты и профессии	1	Беседа с игровыми элементами
5.	«Пятерка» по математике. Кем я могу стать?	1	Беседа с элементами тренинга
6.	«Пятерка» по русскому языку	1	Беседа с элементами тренинга

	и литературному чтению. Кем я могу стать?		
7.	«Пятерка» по иностранному языку. Кем я могу стать? «Пятерка» по окружающему миру. Кем я могу стать?	1	Беседа с элементами тренинга
8.	Профессия – агроном. Классные встречи с представителями крестьянско-фермерских хозяйств Сладковского района.	1	Беседа
9.	Зачем в школе уроки технологии?	1	Беседа с элементами практики
10.	По одежке встречают...Чем занимаются стилисты.	1	Беседа с игровыми элементами.
11-12	Школьная форма будущего. Дизайнер одежды.	2	Проект
13	Операция «Чистый дом». Профессии клининга.	1	Беседа с игровыми элементами.
14	Веселая перемена «Загадки, ребусы о профессиях»	1	Игровой тренинг
15	Профессиональная вежливость	1	Тренинг
16	Библиотечный урок «Востребованные профессии сегодня»	1	Беседа
17-18	Календарь профессий	2	Проект
19	Я люблю танцевать. Профессии: танцор, хореограф, сценограф	1	Беседа с игровыми элементами.
20	Я люблю петь. Профессии: музыкант, певец, композитор	1	Беседа с игровыми элементами.
21	Я люблю рисовать. Профессии – художник, иллюстратор, мультипликатор.	1	Беседа с игровыми элементами.
22	Я люблю спорт. Профессиональные спортсмены	1	Беседа с игровыми элементами.
23	Такие разные дома. Профессия – архитектор	1	Беседа с элементами игры
24	Что нам стоит дом построить?	1	Сюжетная игра
25	Продовольственная безопасность. Профессии пищевого сектора.	1	Беседа с игровыми элементами.
26	Мир моды. Профессии легкой промышленности	1	Беседа с игровыми элементами.
27	Как работает компьютер? Профессия – программист	1	Беседа с элементами практикума
28	Кто придумал автомобиль и самолет? Профессия –	1	Беседа с игровыми элементами

	инженер.		
29	Как правильно сделать конфеты? Профессия – технолог.	1	Беседа с игровыми элементами
30	Проект «Школьный дворик» Школьная клумба. Профессия -ландшафтный дизайнер	1	Проект
31-33	Хороших профессий на свете не счесть Требуются...Самые востребованные профессии Тюменской области	3	Изготовление лэпбука
34	Профессии моих родителей	1	Встреча с родителями

Календарно-тематическое планирование
4 класс «Труд в почете любой, мир профессий большой!

№	Тема	Кол-во часов	Форма занятия
1.	Все профессии нужны, все профессии важны	1	Устный журнал
2.	Трудовой десант	1	Практикум
3.	Путь в профессию начинается в классе	1	Беседа, решение проектных задач
4.	Конкурс цветов «Осенний вальс». Выставка поделок из овощей.	1	Выставка
5-6	Профессия - учитель, воспитатель, куратор	2	Беседа с элементами практикума
7.	Классные встречи с представителями крестьянско-фермерских хозяйств Сладковского района.	1	Беседа
8-9.	Профессия - дизайнер интерьера.	2	Проект «украшаем класс к Новому году»
10	Сломалась машина...Профессия – автомеханик	1	Беседа, решение проектных задач
11-13	Классная газета. Работа издательства. Веселая переменка «Загадки, ребусы о профессиях»	3	Проект
14.	Профсловарь	1	Конкурс-проект

15-17.	Домик в деревне Библиотечный урок «Востребованные профессии сегодня»	3	Проект Библиотечный урок
18-22	Кто создает мультфильмы?	5	Проект
23-24 25-27	Я бы в блогеры пошел.... Кто работает на селе, в городе	5	Проект Беседа
28-29	Проект «Школьный дворик». Школьная клумба. Профессия -ландшафтный дизайнер	2	Проект
30-31	Требуются...Самые востребованные профессии Тюменской области.	2	Проект
32	Ярмарка профессии	1	Викторина
33	Морковка для супа	1	Работа на пришкольном участке
34	Турнир профессионалов	1	Конкурс

Список литературы для учителя

- 1 Маршак С.Я. Сказки, песни, загадки. / С.Я. Маршак – М.: Издательство «Детская
 - 2 Михалков С. Дядя Степа и другие. / С. Михалков – М.: Издательство «Детская литература»,
 - 3 Носов Н. Приключение незнакомки и его друзей. / Н. Носов – М.: Издательство «Детская
 - 4 Родари Д. Чем пахнут ремесла? / Д. Родари –М.: Издательство «Детская литература», 1989 -
 - 5 Успенский Э. Седьмая профессия Маши Филиппенко / Э. Успенский – «Стрекоза», 2000 –
 - 6 Френкель П.Л. Я расту. / П.Л. Френкель – М.: Издательство «Детская литература», 1986 –
- Айболит.К.Чуковский-М.:Издательство

Дополнительная литература:

- 1 Барсева Л.Б. Обучение сюжетно- ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития / Л.Б. Барсева – Санкт- Петербург. Издательство «СОЮЗ», 2001 – 412с.
- 2 Багрова О.В. Введение в мир профессий. / О.В. Багрова. / Волгоград. Издательство «
- 3 Блонский, П.П. Психология младшего школьника. [Текст]/ П. П. Блонский. - Воронеж:
- 4 Каргина, З. А. Технология разработки образовательной программы дополнительного образования детей [Текст]/ З. А. Каргина // Внешкольник. – 2006 - № 5 – С. 11-15.
- 5 Катаева А.А. Дидактические игры в обучении дошкольников с отклонением в развитии / А.А. Катаева – М.: ВЛАДОС, 2001 – 220с.
- 6 Козлова М.А. Классные часы 1- 4 кл. /М.А. Козлова-М: Изд. «Экзамен», 2009 - 317с.
- 7 Сасова И.А. Экономика 2 кл. [текст], тетрадь творческих заданий. / И.А. Сасова, В.Н. Земасенская. – М.: Вита-Пресс, 2007, 2008
- 8 Сборник авторских программ дополнительного обр. детей / Сост. А. Г. Лазарева. – М.: Илекса; Народное образование; Ставрополь: Сервисшкола, 2002 – 312с.Шорыгина Т.А.
- 9 Профессии. Какие они. /Т. А. Шорыгина – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007 -96с.