**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **История** |
| **Класс** | **5 – 9** |
| **Нормативная база** | * ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273; * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; * Концепция единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт, разработанный в соответствии с поручением Президента РФ от 21 мая 2012 г. № Пр. - 134); * Примерная программа по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). М.: Просвещение 2016 г., авторская программа по Всеобщей истории - Годера Г.И. и Свенцицкой И.С. М.: Просвещение 2014 г.; * Учебный план «Новоандреевской ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» на 2022- 2023 учебный год. |
| **Учебники:** | * 5 класс А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира» - М.: «Просвещение», 2019 г, * 6 класс Е.В. Агибалова, Г.М. Донской «История средних веков». «Просвещение» 2010 г., «История России» А В Торкунов, - М.: «Просвещение», 2019 г. * 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс» - М.: «Просвещение», 2020 г;   А.В. Торкунов «История России конец XVI – XVII в.» - М.: «Просвещение», 2019 г.   * 8 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс» - М.: «Просвещение», 2020 г;   А.В. Торкунов « История России XVIII» в.- М.: «Просвещение», 2019 г.   * 9 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина «Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс» - М.: «Просвещение», 2020 г; * А. В. Торкунов «История России XIX – начало XX в.» - М.: «Просвещение», 2019 г. |
| **Цель школьного исторического образования:** | * формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; * овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов; * формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире; * воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. |
| **Задачи изучения истории на ступени основного общего образования:** | * овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося; * воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; * развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; * формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения. |
| **Срок реализации:** | 2022– 2023 учебный год |
| **Место предмета в учебном плане:** | 5 класс – 68 часов; 6 класс – 68 часов; 7 класс – 68 часов; 8 класс – 68 часов; 9 класс – 102 часа. |