
# Содержание:

1. Паспорт программы 3
2. Пояснительная записка 5
3. Учебный план 11
4. Календарно – учебный график 13
5. Содержание программного материала 15
6. Перечень информационного и материально-технического обеспечения программы 16
7. Список литературы 17

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Модифицированная общеобразовательнаяпрограмма кружка «Добрые дети мира» |
| Направленность программы |  Социальная |
| Тип программы | традиционная, модифицированная |
| Форма обучения | очная |
| Тип местности | сельская |
| Вид деятельности | образовательная |
| Автор-составитель | Поморцева Анастасия Сергеевна |
| Аннотация программы | Основное направление в деятельностикружка – изучение волонтерской деятельности, а также включение в добровольческую (волонтёрскую) деятельность в своем селе, школе, находящихся на территории поселения. |
| Цель | формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных компетенций. |
| Задачи | • сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития; • познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества; • изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания; • рассказать об организационных формах волонтёрского движения на основе большого эмпирического материала; • выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры; • подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтёрских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры; • обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе.  |

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое содержание | Содержание программы имеет социальную направленность: изучение волонтерской деятельности в России, а также включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность в своем селе, школе, находящихся на территории поселения. |
| Возрастная категория детей, определяемая минимальным и максимальным возрастом лиц, которые могут быть зачислены на обучение пообразовательной программе | 12-13 лет |
| Категория состояния здоровья детей, которые могут быть зачислены на обучение пообразовательной программе(ОВЗ/без ОВЗ) | без ОВЗ |
| Период реализациипрограммы | 1 год |
| Продолжительность реализациипрограммы в часах | 34 часа |
| Сведения о квалификациипедагога | педагогический стаж 1 год |
| Число детей, обучающихся вгруппе | 7 человек |
| Количество групп | 1 (7 обучающихся) |
| Справка о состоянииздоровья | не требуется |
| Место реализации программы | Филиал МАОУ Маслянской СОШ«Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» |

**Пояснительная записка**

*«Доброта, готовность защищать*

 *слабого и беззащитного – это прежде*

 *всего мужество, бесстрашие души».*

***В.Сухомлинский***

# Нормативно – правовая база

Программа кружка «Добрые дети мира» разработана на основе авторской программы Арсеньевой Т.Н. «Школа волонтера» 2021 г., а также в соответствии со следующими нормативно - правовыми актами Российской Федерации:

* Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
* Концепция развития добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).
* Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
* План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтёрства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждён заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44).
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
* Указ Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
* Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтёрстве)».

# Образовательная программа кружка «Добрые дети мира» имеет социальную направленность.

Основное направление в деятельности кружка – изучение волонтерской деятельности, а также включение в добровольческую (волонтёрскую) деятельность в своем селе, школе, находящихся на территории поселения.

В настоящее время уделяется большое внимание волонтерской деятельности школьников. Тимуровцами нашего времени называют сегодня школьников-волонтёров, для которых потребность в улучшении окружающего мира, стремление заботиться о тех, кто меньше и слабее, оказывать помощь тем, кто остро в ней нуждается, становится осознанной необходимостью. Они готовы помогать людям и при этом не требовать вознаграждения за свой, порой нелёгкий, труд.

**Кружок «Добрые дети мира» - это добровольное объединение школьников**, имеющих желание оказывать помощь ближнему.

Внеклассные занятия способствуют воспитанию нравственности подростков посредством оказания помощи нуждающимся людям.

# Актуальность.

Программа отражает необходимый обществу и демократическому государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Программа основывается:

• принципе служения людям и Отечеству (формирование духовно-нравственного фундамента личности школьника);

• идее служения, тесно связанного с возможностями развития, как в сфере коммуникации между детьми, так и в сфере построения их будущей профессиональной карьеры;

• балансе развития личности, который создаётся путём сочетания идеи служения обществу с задачами личностного развития отдельного ребёнка.

**Новизна программы** состоит в том, что занятия направлены на приобщение детей к активной познавательной и творческой работе на основе личного интереса. В процессе обучения учащиеся получат знания о добровольческой деятельности, постараются увидеть «большое в малом» и применить полученные знания на практике.

**Цель:** формирование активной гражданской позиции школьников путём включения в добровольческую (волонтёрскую) деятельность, формирование коммуникативных, социальных компетенций.

**Задачи:**

1. сформировать у школьников базовые представления об основах российского добровольчества (волонтёрства) и особенностях его развития;
2. познакомить учащихся (в соответствии с их возрастными особенностями) с историей благотворительности, добровольчества;
3. изложить на основе системного подхода идейные принципы добровольчества и показать связь с различными формами патриотического воспитания;
4. рассказать об организационных формах волонтёрского движения на основе большого эмпирического материала;
5. выделить главные направления в школьном добровольчестве, используя мотивирующие поведение школьников примеры;
6. подчеркнуть социальную значимость добровольчества и важность личного участия школьника в волонтёрских проектах для успешного выбора профессии и построения профессиональной карьеры;
7. обучить школьников основам социального проектирования на примере создания и реализации добровольческих проектов в школе.

# Категория воспитанников.

Кружок рассчитан на учеников 7 класса

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 12-13 лет.

Прием детей осуществляется по желанию учащихся. Наполняемость краеведческого кружка 7 человек.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

# Методы обучения:

* + Объяснительно-иллюстративный.
	+ Репродуктивный.
	+ Проблемного изложения.
	+ Частично-поисковый.
	+ Исследовательский.
	+ Наглядный.
	+ Контроля.

# Типы занятий.

Занятия кружка по типу могут быть: комбинированными, теоретическими, практическими, творческими, информационно – познавательными, коррекционно – контролирующими.

# Формы занятий.

Программа предусматривает разнообразные формы работы с детьми – лекции, семинары, практические занятия, круглые столы, конференции, экспедиции по селу, написание докладов - сообщений, работу с источниками, исследовательскую деятельность, защиту проектов, викторины, экскурсии.

# Объем программы.

Программа рассчитана на 34 часа.

**Срок освоения программы** – 1 год.

# Режим занятий.

Количество учебных недель – 34.

Количество часов в неделю – 1 час. Продолжительность занятия – 1 час. Периодичность в неделю – 1 раз.

Количество часов в год – 34 часов.

**Форма обучения**: очная.

# Планируемые результаты.

## Личностные результаты:

## формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

## формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

## формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

## Метапредметные результаты:

* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

***Предметные результаты:***

* наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
* выявлять причинно-следственные связи между общественными явлениями и характеризовать основные направления общественного развития;
* осознанно содействовать защите природы;
* раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
* различать отдельные виды социальных норм;
* характеризовать основные нормы морали;
* раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
* раскрывать сущность процесса социализации личности;
* оценивать социальную значимость здорового образа жизни;
* учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;

# Механизм оценивания результатов реализации программы.

Для оценки качества реализации программы определены следующие критерии:

* + уровень достижения заявляемых в программе результатов;
	+ уровень удовлетворенности подростков от участия в программе;
	+ качество организуемой деятельности.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название****раздела/темы** | **Кол-во часов** | **Форма****контроля** | **Форма****занятия** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| **1.** | **Путешествие в мир волонтерства (добровольчества)** | **17** | **16** | **1** |  |  |
| 1.1 | Кто такие волонтеры (добровольцы)? | 2 | 2 |  | Беседа | Презентация |
| 1.2 | История развития волонтерства (добровольчества) | 1 | 1 | 0 | Беседа | Круглый стол |
| 1.3 | Направления волонтерской (добровольческой) деятельности | 4 | 4 | 0 | Беседа | Семинар |
| 1.4 | Основные принципы добровольческого труда | 4 | 4 | 0 | Беседа | Презентация |
| 1.5 | Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности | 1 | 1 | 0 | Беседа | Семинар |
| 1.6 | Как волонтеры преодолевают трудности? | 3 | 3 | 0 | Беседа | Круглый стол |
| 1.7 | Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества» | 2 | 1 | 1 | Самоанализ | Самоанализ |
| **2.** | **Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!** | **17** | **4** | **13** |  |  |
| 2.1 | Школьное волонтерское объединение | 1 | 1 | 0 | Беседа | Семинар |
| 2.2 | Выбираем лидера | 1 | 0 | 1 | Беседа | Игра-практикум |
| 2.3 | Выбираем направления работы объединения | 2 | 0 | 2 | Беседа | Практическая работа  |
| 2.4 | Формируем имидж волонтерского объединения | 2 | 2 | 0 | Беседа | Семинар |
| 2.5 | Работаем в команде | 1 | 0 | 1 | Самоанализ | Практическая работа |
| 2.6 | Социальный квест «Не умеешь- научись» | 1 | 0 | 1 | Опрос | Практическая работа |
| 2.7 | Наши мероприятия: от идеи- к результату | 1 | 0 | 1 | Беседа | Семинар |
| 2.8 | Привлекаем новых волонтеров | 3 | 0 | 3 | Беседа | Практическая деятельность |
| 2.9 | Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие» | 3 | 0 | 3 | Беседа | Практическая деятельность |
| 3.0 | Настольная игра «Мы команда добрых дел» | 2 | 1 | 1 | Беседа | Практическая деятельность |

# Календарно-учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Число** | **Время** | **Форма** | **Кол-во часов** | **Тема** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | Сентябрь | 06 | 14:20-14:55 | Презентация | 2 | Кто такие волонтеры (добровольцы)? | Учебный кабинет | Презентация |
| 2 | Сентябрь | 20 | 14:20-14:55 | Круглый стол | 1 | История развития волонтера (добровольца)? | Учебныйкабинет | Круглый стол |
| 3 | Сентябрь-Октябрь | 27-10 | 14:20-14:55 | Семинар | 4 | Направления волонтерской (добровольческой) деятельности | Учебныйкабинет | Семинар |
| 4 | Октябрь-ноябрь | 25-15  | 14:20-14:55 | Презентация | 4 | Основные принципы добровольческого труда | Учебныйкабинет | Презентация |
| 5 | Ноябрь | 22 | 14:20-14:55 | Семинар | 1 | Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности | Учебныйкабинет | Семинар |
| 6 | Ноябрь-декабрь | 29-13 | 14:20-14:55 | Круглый стол | 3 | Как волонтеры преодолевают трудности? | Учебный кабинет | Круглый стол |
| 7 | Декабрь-январь | 20-10 | 14:20-14:55 | Игра-практикум | 2 | Настольная игра «Путешествие в мир добровольчества» | Учебныйкабинет | Самоанализ |
| 8 | Январь | 17 | 14:20-14:55 | Семинар | 1 | Школьное волонтерское объединение | Учебный кабинет | Семинар |
| 9 | Январь | 24 | 14:20-14:55 | Игра-практикум | 1 | Выбираем лидера | Учебный кабинет | Игра-практикум |
| 10 | Январь-февраль | 31-07 | 14:20-14:55 | Практическая работа | 2 | Выбираем направления работы объединения | Учебный кабинет | Практическая работа  |
| 11 | Февраль | 14-21 | 14:20-14:55 | Семинар | 2 | Формируем имидж волонтерского объединения | Учебный кабинет | Семинар |
| 12 | Февраль | 28 | 14:20-14:55 | Практическая работа | 1 | Работаем в команде | Учебныйкабинет | Практическая работа |
| 13 | Март | 14 | 14:20-14:55 | Практическая работа | 1 | Социальный квест «Не умеешь - научись» | Внеаудиторное занятие | Практическая работа |
| 14 | Март | 21 | 14:20-14:55 | Семинар | 1 | Наши мероприятия: от идеи-к результату | Учебный кабинет | Семинар |
| 15 | Март-апрель | 28-11 | 14:20-14:55 | Практическая работа | 3 | Привлекаем новых волонтеров | Внеаудиторное занятие | Практическая деятельность |
| 16 | Апрель-Май | 18-02 | 14:20-14:55 | Практическая деятельность | 3 | Деловая игра «Проводим волонтерское мероприятие» | Учебный кабинет | Практическая деятельность |
| 17 | Май | 10-23 | 14:20-14:55 | Практическая деятельность | 2 | Настольная игра «Мы команда добрых дел» | Учебныйкабинет | Практическая деятельность |
| ИТОГО | 34 часа |  |  |  |

**Содержание программного материала**

# Раздел 1. Путешествие в мир волонтерства (добровольчества)

# Знакомятся с понятиями «волонтёр», «доброволец». Обсуждают примеры того, почему люди занимаются волонтёрством.

* Знакомятся с историей развития волонтёрства в мире и России. На основе изученного материала выполняют задания.

# Формулируют определение видов волонтёрской деятельности. Выбирают и выполняют практические задания по видам волонтёрской деятельности.

# Изучают основные принципы добровольного труда. На основе изученного материала выполняют задания.

# Изучают формы участия в волонтёрских акциях. На основе изученного материала выполняют задания.

# Изучают способы преодоления трудностей волонтёрской деятельности. Выполняют практические задания.

# В игровой форме повторяют изученный материал. Отвечают на вопросы после игры.

# Раздел 2. Волонтерский труд: нужный, интересный, твой!

# Изучают понятие волонтёрского объединения. Отвечают на вопросы и выполняют задания к теме.

# Знакомятся с понятием «руководитель волонтёрского объединения». Выполняют тест лидерских качеств. Выполняют практические задания.

# Изучают, как выбрать направление работы объединения и научиться составлять план. Выполняют практические задания вместе с другими волонтёрами.

# Формируют понимание правильного отношения волонтёров своего объединения к чужому. Выполняют задания на создание имиджа волонтёрского объединения.

# Изучают, как работать в команде. Участвуют в тренинге командообразования. Выполняют практические задания.

# Участвуют в социальном квесте.

# Обсуждают подходы к организации и проведению мероприятий. Выполняют практические задания.

# Изучают приёмы привлечения новых волонтёров. Участвуют в групповой работе по темам. Проводят урок о волонтёрстве.

# Изучают основные понятия партнёрских отношений. Выполняют задания на взаимодействие.

# В игровой форме повторяют изученный материал. Отвечают на вопросы после игры.

# Перечень информационного

**и материально-технического обеспечения программы**

**Учебное помещение:** учебный класс, отвечающий санитарно-гигиеническим

требованиям для занятий с детьми школьного возраста.

**Материально-техническое обеспечение:** ТСО (компьютер, сканер, принтер, проектор, музыкальный центр); экранно – звуковые пособия: аудиозаписи для мероприятий по программе, музыка, видеофильмы, соответствующие содержанию обучения, слайды, соответствующие содержанию темы, мультимедийные образовательные ресурсы;

**Информационное обеспечение:** методическая, художественная и научная литература по теме изучения, наглядные пособия и методические разработки из сети интернет.

# Педагогические технологии, используемые в программе:

* технология проблемно – диалогового обучения;
* проектная технология;
* личностно – ориентированные технологии;
* технологии контроля образовательного процесса;
* компьютерные (информационные) технологии обучения;
* воспитательные технологии обучения;
* технология группового обучения;
* здоровьесберегающие технологии.

# Список литературы

1. Волонтёрское движение в общеобразовательной организации: методическое пособие / авт.-сост. Т. Н. Арсеньева и др. — М., 2016. URL: <https://edu.dobro.ru/upload/uf/621/621bcfe958d3301ccc051d718ad0d25b>
2. Гайдар А. П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».
3. Дневник волонтёра : рабочая тетрадь для учащихся 8–10 классов / сост. О. И. Ефи мова; под ред. О. И. Ефимовой, А. Н. Бубновой. — М.: АНО «ЦНПРО», 2015.
4. Методические рекомендации по подготовке и проведению мероприятий для обучающихся образовательных организаций по теме «Событийное волонтёрство». Добрый урок «Волонтёр — душа мероприятия» / Добрые уроки / Материалы / Федеральная программа по развитию детского добровольчества «Ты решаешь!»: <https://drive.google.com/drive/folders/1wQkuVz4-LVITF7C087w-Mur74myi3C_N>
5. Методические рекомендации по развитию волонтёрства (добровольчества) в школе. — М.: РИЦ МГГУ им. М. А. Шолохова, 2015.

**Список учащихся, посещающих кружок**

**«Добрые дети мира»**

1. Колпакова Полина Дмитриевна
2. Виноградов Алексей Александрович
3. Баталина Дарья Александровна
4. Абрахин Никита Евгеньевич
5. Королев Рустам Викторович
6. Джаджиева Александра Алексеевна
7. Кабанцев Иван Анатольевич