
# Содержание:

1. Паспорт программы 3
2. Пояснительная записка 5
3. Учебный план 10
4. Календарно – учебный график 21
5. Список литературы 24

# Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Модифицированная общеобразовательнаяпрограмма кружка «РДШ-школа юных лидеров» |
| Направленность программы |  Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия |
| Тип программы | традиционная, модифицированная |
| Форма обучения | очная |
| Тип местности | сельская |
| Вид деятельности | образовательная |
| Автор-составитель | Поморцева Анастасия Сергеевна |
| Аннотация программы | Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. |
| Цель | Содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. |
| Задачи | * Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
* Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
* Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
* Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Краткое содержание | Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное. |
| Возрастная категория детей, определяемая минимальным и максимальным возрастом лиц, которые могут быть зачислены на обучение пообразовательной программе | 10-11 лет |
| Категория состояния здоровья детей, которые могут быть зачислены на обучение пообразовательной программе(ОВЗ/без ОВЗ) | ОВЗ (1 человек) |
| Период реализациипрограммы | 1 год |
| Продолжительность реализациипрограммы в часах | 34 часа |
| Сведения о квалификациипедагога | педагогический стаж 1 год |
| Число детей, обучающихся вгруппе | 7 человек |
| Количество групп | 1 (7 обучающихся) |
| Справка о состоянииздоровья | не требуется |
| Место реализации программы | Филиал МАОУ Маслянской СОШ«Новоандреевская ООШ им. Героя Советского Союза Н.С. Закоркина» |

**Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности «РДШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью системы обучения в 5 классах.

Нормативным основанием для формирования программы внеурочной деятельности обучающихся являются следующие нормативные документы:

•Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

•Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);

•Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

•Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

•Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении САнПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011, рег. № 19993;

•Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2014 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

•Программа развития школы;

Программа направлена развитие личности в разных направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

**Цель программы:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования:**

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

# Категория воспитанников.

Кружок рассчитан на учеников 5 класса

Возраст обучающихся участвующих в реализации данной программы 10-11 лет.

Прием детей осуществляется по желанию учащихся. Наполняемость краеведческого кружка 6 человек.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

# Методы обучения:

* + Объяснительно-иллюстративный.
	+ Репродуктивный.
	+ Проблемного изложения.
	+ Частично-поисковый.
	+ Исследовательский.
	+ Наглядный.
	+ Контроля.

# Объем программы.

Программа рассчитана на 34 часа.

**Срок освоения программы** – 1 год.

# Режим занятий.

Количество учебных недель – 34.

Количество часов в неделю – 1 час. Продолжительность занятия – 1 час. Периодичность в неделю – 1 раз.

Количество часов в год – 34 часов.

**Форма обучения**: очная.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

* Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
* Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
* Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
* Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

**Метапредметные результаты освоения программы курса.**

* Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
* Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
* Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
* Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
* Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
* Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
* Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты освоения программы курса.**

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

– участвовать в выработке решений органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Содержание программы «РДШ»

**1 направление. Личностное развитие.**

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, акций, флешмобов.

**2 направление. Гражданская активность**

Добровольчество, изучение истории России.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**3 направление. Военно-патриотическое направление**

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми и Героями России.

**4 направление. Информационно-медийное направление**

Создание школьной газеты, радио, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие новостной группы в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

**Педагогическая целесообразность**

Реализация программы целесообразна, поскольку пробуждает у молодых людей интерес к изучению истории своей страны, современным тенденциям детского и молодёжного движения. Патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи – главные приоритеты государства. Ориентация на здоровый образ жизни, занятие молодёжи физкультурой и спортом, интеллектуальное и личностное развитие, осознанный выбор будущей профессии – основные приоритеты деятельности объединения «Российское движение школьников».

**Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально­ активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни. Новизна Существует немало программ различных детских и молодёжных объединений и общественных организаций. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» – новая организация для детей и молодёжи, созданная в 2015 году (Указ Президента Российской Федерации № 536).

**План воспитательной работы**

**Целью** Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Для достижения поставленной цели необходимо, определить условия воспитательной деятельности, способствующие развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе.

Реализация цели РДШ предполагает решение ряда задач:

1. Формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров РДШ для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ.
2. Использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности.
3. Развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения РДШ в отрядах.
4. Формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы** **по данному направлению** |
| «Личностное развитие»*Первый аспект:* Творческое развитие. *Второй аспект:* Популяризация ЗОЖ. *Третий аспект:* Популяризация профессий | 1. стимулирование творческой активности школьников;
2. предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание;
3. координация воспитательных усилий на разных этапах творческого процесса;
4. контроль реализации творческого развития школьников.
5. формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни;
6. присвоение созидающей здоровье философии;
7. формирование активной жизненной позиции по отношению к здоровью, проявляющейся в поведении и деятельности и осознанном противостоянии разрушающим здоровье факторам.
8. стимулирование и мотивация школьников к личностному развитию, расширению кругозора в многообразие профессий;
9. формирование у школьников универсальных компетенций, способствующих эффективности в профессиональной деятельности;
10. формирование у школьников представлений о сферах трудовой деятельности, о карьере и основных закономерностях профессионального развития;
11. способности к коммуникации для решения задач взаимодействия;
12. способности работать в коллективе. Учитывать и терпимо относиться к этническим, социальным и культурным различиям;
13. способности к самоорганизации и самообразованию
 |
| «Гражданская активность»  | 1. сохранять и развивать исторически сложившиеся дружеские отношения народов России, сплачивать в едином федеративном государстве, содействовать развитию
2. национальных культур и языков РФ
3. способствовать формированию активной жизненной позиции школьников;
4. формировать у школьников осознанное ценностное отношение к истории своей страны, города, района, народа;
5. развивать у детей чувство патриотизма, национальной гордости за свою страну;
6. стимулировать социальную деятельность школьников, направленную на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;
7. организовывать акции социальной направленности;
8. создать условия для развития детской инициативы;
9. оказать помощь и содействие в проведении мероприятий экологической направленности;
10. активизировать стремление школьников к организации деятельности в рамках работы поисковых отрядов
 |
| «Военно-патриотическое»  | 1. совместно с ответственными педагогами сформировать школьную систему нормативно-правового обеспечения
2. деятельности в области военно-патриотического воспитания;
3. организовать работу военно-патриотического клуба на базе ОО и вовлечь в нее детей;
4. организовать профильные события, направленные на повышение интереса у детей к службе в силовых подразделениях, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр,
5. соревнований, акций;
6. организовать проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми, Героями нашего государства и ветеранами;
7. обеспечить координацию военно-патриотической деятельности школы с общественными объединениями и государственными организациями в рамках социального партнерства.
 |
| «Информационно-медийное»  | 1. разработать и реализовать модели многофункциональной системы информационно-медийный центр для реализации системы информационно-медийного взаимодействия участников
2. РДШ;
3. апробировать индикаторы и критерии оценки деятельности информационно-медийного направления РДШ;
4. создать систему взаимодействия с информационно-медийными партнерами.
 |

**Ожидаемые результаты:**

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности;

- самоорганизация на уровне здорового образа жизни;

- развитие системы Российского движения школьников;

- личностный рост участников;

- творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Календарь дней единых действий Российского движения школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Название события** | **Направление деятельности РДШ** |
| **1 сентября** | День знаний. | Личностное развитие |
| **5 октября** | День Учителя | Личностное развитие |
| **2-ая неделя октября** | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | Гражданская активность |
| **29 октября** | **День рождения РДШ** | Личностное развитие |
| **4 ноября** | День Народного единства | Гражданская активность |
| **9 декабря** | День героев Отечества | Военно-патриотическое |
| **12 декабря** | День Конституции России | Гражданская активность |
| **8 февраля** | Неделя научного творчества;День Российской науки | Личностное развитие |
| **23 февраля** | День Защитника Отечества | Военно-патриотическое |
| **Первое воскресенье марта** | Неделя школьных информационно-медийных центров;Международный день детского телевидения и радиовещания | Информационно-медийное направление |
| **3-я неделя марта** | Единый день профориентации | Личностное развитие |
| **7 апреля** | Неделя ЗдоровьяВсемирный День здоровья | Личностное развитие |
| **12 апреля** | День космонавтики | Гражданская активность |
| **9 мая** | День Победы | Военно-патриотическое |
| **1 июня** | День защиты детей | Личностное развитие |
| **12 июня** | День России | Гражданская активность |
| **8 июля** | День семьи, любви и верности | Гражданская активность |
| **22 августа** | День Государственного флага Российской Федерации | Гражданская активность |

|  |
| --- |
| **Сентябрь** |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | Формирование активапервичного отделения РДШ | 5 - 9 классы | Педагог-организатор |
|  | ***День единых действий*** | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, |
| **Личностное** | ***РДШ*** |  | классные |
| **развитие** | **1 сентября** |  | руководители |
|  | **День Знаний:**-торжественная линейка, посвящѐнная |  |  |
| началу учебного года |  |
| **«Звенит звонок нам много лет подряд»**. |  |
| Организация участия во Всероссийском этапе проекта «Веселые старты» | 1-9 классы | Педагог- организатор, классные руководители |
|  |  |  |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Шеф в школе» | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
|  |  |  |
| Региональные этапы Всероссийских проектов «Объясните нормально», «Научное ориентирование», «Рободрон», «Абитура» | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Здоровое движение» | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Культурный марафон» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Гражданская активность** | ***День единых действий РДШ*****3 сентября***День солидарности в борьбе с терроризмом* |
| Беседа*«Что такое терроризм?"* Конкурс детского рисунка *"Дети против террора"* | 1 – 9 классы | Классные руководители |
| ***День единых действий******РДШ* 30 сентября**Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций | 5 - 9 классы | Классные руководители5 - 9 классов |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Лучшая команда РДШ» | 5-9 классы | Педагог – организатор, классные руководители |
| Участие во Всероссийской акции «Экодежурный по стране» | 1-9 классы | Педагог – организатор, классные руководители |
| **Информационно- медийное** | **В течение года** Презентация деятельности РДШ на сайте школы | 1 - 9 классы | Педагог-организатор |
| **В течение года** Презентация деятельности РДШ в СМИ | 1 - 9 классы | Ответственные за мероприятия |

|  |
| --- |
| **Октябрь** |
| **Направления****деятельности** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Личностное развитие** | ***День единых действий РДШ******5 октября******День учителя*** |
| Организация участия во Всероссийском этапе проекта «Веселые старты» | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Организация участия во Всероссийском проекте «Объясните нормально» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Организация участия во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Шеф в школе» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Региональные этапы Всероссийских проектов «Объясните нормально», «Научное ориентирование», «Рободрон», «Абитура» | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Культурный марафон» | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Региональные этапы Всероссийского проекта «Сила РДШ» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Спектакль для мамы» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Гражданская активность** | **День единых действий РДШ****День пожилых людей (первые выходные октября):****акция «Ты не один»** |
| Организация участия в финале Всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ» | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Информационно- медийное** | **29 октября****День рождение РДШ**Презентация в соцсетях «Мы в команде РДШ» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |

|  |
| --- |
| **Ноябрь** |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Личностное развитие** | ***День единых действий РДШ*****25 ноября** Всемирный День матери-**выставка рисунков «Мамина нежность»****-фото выставка «Всё начинается с мамы»** |
| Организация участия во Всероссийском этапе проекта «Веселые старты» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Организация участия во Всероссийском проекте «Объясните нормально» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Организация участия во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Региональные этапы Всероссийского проекта «Сила РДШ» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Спектакль для мамы» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Региональный этап Всероссийского проекта «Школьная классика» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Гражданская активность** | ***День единых действий РДШ*****4 ноября**День народного единстваМероприятия по классам |
| ***День единых действий РДШ*****20 ноября**Всемирный День ребѐнка |
| **Информационно- медийное** | **В течение года** Презентация деятельности РДШ на сайте школы | 1-9 классы | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| **Декабрь** |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Личностное развитие** | Международный день борьбы со СПИДом Акция*«Красная ленточка»* | 5 - 9 классы | Педагог-организатор,Классные руководители |
| Организация участия во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Конкурс новогоднихплакатов | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Новогоднее оформление классов |
| **Гражданская****активность** | 12 декабря ***День единых действий РДШ******День Конституции России*** |
| **Военно-патриотическое** | 9 декабря ***День единых действий РДШ******День Героев Отечества*** |
| **Информационно- медийное** | **В течение года** Презентация деятельности РДШ на сайте школы | 1-9 классы | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| **Январь** |
| **Направления****деятельности** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Личностное развитие** | Коллективные классные дела на зимних каникулах | 1 - 9 классы | Классные руководители |
| Праздник зимних забав | 1 – 9 классы | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Учитель поэтами воспетый» | 1-9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Гражданская активность** | 27 января***День единых действий РДШ***Международный день памяти жертв ХолокостаДень освобождения Ленинграда отфашистской блокады Уроки мужества**«Трагедия, которая****не должна повториться»** | 1 - 9 классы | Педагог-организатор,Классные руководители |
| **Информационно- медийное** | **В течение года** Презентация деятельности РДШ на сайте школы | 1-9 классы | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| **Февраль** |
| **Направления****деятельности** | **Мероприятия** | **Участники** |  | **Ответственные** |
| **Личностное развитие** | Конкурс плакатов «Защитники Отечества – герои всех времен» | 1 - 9 | классы | Педагог-организаторКлассные руководители |
| Организация участия во Всероссийском проекте «Объясните нормально» | 1-9 | классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Организация участия во Всероссийском турнире по шахматам на кубок РДШ | 1-9 | классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Гражданская активность** | Месячник военно- патриотического воспитания | 1-9 | классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Военно- патриотическое** | ***День единых действий РДШ*****23 февраля****День защитника Отечества*****Месячник военно-патриотического воспитания*** |
| Конкурс «А ну-ка, парни!» | 1 - 9 | классы | Учительфизкультуры |
| Классные мероприятия, посвящѐнныеДню защитника Отечества«Равнение на достойных». | 1- 9 | классы | Классные руководители |
| Выставка плакатов«Защитники Отечества – герои всех времен», посвященные Дню защитника отечества | 1 - 9 | классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| **Информационно- медийное** | Размещение материалов месячника по военно- патриотическому воспитанию на сайте школы | 1-9 классы | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| **Март** |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Личностное развитие** | ***День единых действий РДШ*****8 марта Международный женский день****- Фото-выставка «Весна. Девчонки. Позитив**»**- Конкурс стихов «Весны очарование»** |
| ***День единых действий* РДШ**3-я неделя марта Единый день профориентации |
| **Гражданская активность** | ***День единых действий*****РДШ****18 марта**День присоединения Крыма к РоссииИнфоурок **«Крым и Россия- общая судьба»** |
| **Информационно-медийное** | ***День единых действий РДШ*****Первое воскресенье марта** Международный деньдетского телевидения и радиовещанияИнфоуроки |

|  |
| --- |
| **Апрель** |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Личностное развитие** | ***День единых действий РДШ******7 апреля*****Всемирный День здоровья** | 1 - 9 классы | Учитель физкультуры |
| **Гражданская активность** | ***День единых действий РДШ*****12 апреля** |
| Конкурс рисунков «Дорогами космических орбит» | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, классные руководители |
| Зелѐные субботники поблагоустройству школьного двора | 1 - 9 классы | Педагог-организатор, завхоз, классные руководители |
| **Информационно- медийное** | **В течение года** Презентация деятельности РДШ на сайте школы | 1 - 9 классы | Педагог-организатор |

|  |
| --- |
| **Май** |
| **Направления деятельности** | **Мероприятия** | **Участники** | **Ответственные** |
| **Организационная работа** | Сбор актива РДШ:подведение итогов года | Активы 5 - 9классов | Педагог-организатор |
| Общешкольная линейка,подведение итогов года, награждения | 1 - 9 классы | Педагог-организатор |
| Подведение итогов года | 1 - 9 классы | Педагог-организатор |
| **Личностное развитие** | Праздник «Последний звонок»«Из школьной гаваниуходят корабли» | 9 класс | Классный руководитель 9 классы |
| **Военно-патриотическое** | ***День единых действий РДШ******9 мая******День Победы******Патриотический проект* «Поклонимся великим тем годам!»** |
| Уроки мужества «Этот день мы приближали, как могли!» | 1-9 классы | Классные руководители |
| Участие в акциях «Цветы ветеранам», «Георгиевская ленточка» | 1-9 классы | Классные руководители |
| **Информационно- медийное** | Выпуск и размещение на сайте школыинформационного бюллетеня*«Мы в команде РДШ* | Пресс-центр | Педагог-организатор |

# Календарно-учебный график

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата  | Направление деятельности | Кол-во часов | Мероприятия |
| 1. |  | Личностное развитие | 1 | Подготовка и проведение мероприятия «Звенит звонок нам много лет подряд» |
| 2. |  | Личностное развитие | 1 | Подготовка к празднованию Дня Учителя и Дня пожилого человека |
| 3. |  | Личностное развитие. | 1 | Конкурс поделок из природного материала «Дары осени» |
| 4. |  | Личностное развитие. Гражданская активность | 1 | День здоровья  |
| 5. |  | Информационно-медийное направление  | 1 | Информация о деятельности на сайт РДШ, сайт школы. Прием учащихся школы в члены РДШ |
| 6. |  | Личностное развитие | 1 | День пожилого человека,Акция «Ладошки» поздравление ветеранов педагогического труда, ветеранов ВОВ. Подготовка и проведение праздника «День Учителя» |
| 7. |  | Гражданская активность | 1 | Акция «Чистый школьный двор»Благотворительная акция «Добрые руки» |
| 8. |  | Гражданская активность | 1 | Выборы в органы ученического самоуправления общеобразовательных организаций «ШАГ». |
| 9. |  | Личностное развитие | 1 | Подготовка ко дню рождения РДШ, |
| 10. |  | Личностное развитиеГражданская активность | 1 | Заседание Совета российского движения школьников |
| 11. |  | Личностное развитие | 1 | Подготовка рисунков «Мамина нежность»  |
| 12. |  | Личностное развитие | 1 | Организация фото-выставки «Все начинается с мамы» |
| 13. |  | Личностное развитиеГражданская активность | 1 | Акция «Твори добро»Классные часы об этике, здоровом образе жизни.Всеобщая зарядка. Подготовка ко всемирному дню волонтера  |
| 14. |  | Личностное развитиеИнформационно-медийное направлениеГражданская активность | 1 | Фестиваль талантов «Новые имена» подготовка, проведение.Ведение информационной ленты на официальном сайте РДШ, в группе ВК, на сайте школы. Акция «Добрые дела»Акция «День героев Отечества»День Конституции России. |
| 15. |  | Личностное развитиеГражданская активность | 1 | Акция «Поможем зимующим птицам»Всемирный день борьбы со СПИДом  |
| 16. |  | Личностное развитие | 1 | Подготовка к новогодним утренникам. |
| 17. |  | Личностное развитиеИнформационно-медийное направление | 1 | Семейный клуб выходного дня «Мастерская Деда Мороза»Подготовка к новогодним утренникам.Ведение информационной ленты в группе РДШ.  |
| 18. |  | Личностное развитие | 1 | Акция «Покормите птиц зимой»Классный час «Блокадный Ленинград»Подготовка к месячнику оборонно-массовой и спортивной работы. |
| 19. |  | Личностное развитиеГражданская активность | 1 | День здоровья.Спортивная игра «Веселые старты» |
| 20. |  | Личностное развитиеГражданская активностьИнформационно-медийное направление | 1 | 27 января – Международный день памяти жертв ХолокостаВедение информационной ленты в группе РДШ. |
| 21. |  | Личностное развитиеГражданская активность | 1 | Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества.Урок мужества «Сталинградская битва». |
| 22. |  | Личностное развитиеГражданская активностьИнформационно-медийное направление | 1 | Военно-патриотическая игра «Зарница».Урок мужества «Живая память»Неделя научного творчества. День Российской науки. |
| 23. |  | Личностное развитиеГражданская активность | 1 | Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества.Спортивный конкурс «Вперед мальчишки!» |
| 24. |  | Личностное развитие | 1 | Праздник «Широкая масленица»Заседание Совета РДШАкция «Письмо, посылка солдату» |
| 25. |  | Личностное развитиеИнформационно-медийное направление | 1 | Выставка фотографий и рисунков «Моя мама лучше всех!»Подготовка и проведение концерта, посвященного Международному женскому дню. Изготовление открыток учителям-пенсионерам. |
| 26. |  | Личностное развитие | 1 | Молодежный форум «Будущее – это мы»Единый день профориентации.  |
| 27. |  | Личностное развитие | 1 | Выставка-конкурс творческих работ из бросового материала «Символ года» |
| 28. |  | Личностное развитие | 1 | Внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий» |
| 29. |  | Личностное развитие | 1 | Тематические классные часы по правилам дорожного движения. Подготовка к неделе здоровья.  |
| 30. |  | Личностное развитие | 1 | Классные часы по формированию здорового образа жизни. День космонавтики – конкурс рисунков.  |
| 31. |  | Личностное развитие | 1 | Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья» |
| 32. |  | Личностное развитиеИнформационно-медийное направление | 1 | Заседание Совета РДШВедение информационной ленты в группе РДШТематические классные часы, посвященные Дню Победы.  |
| 33. |  | Личностное развитиеГражданская активность | 1 | Участие в городской акции «Зажги свечу памяти»Всероссийская акция «Бессмертный полк»Акция «Георгиевская ленточка»Акция «Вахта памяти»День Победы – 9 мая. |
| 34. |  | Личностное развитиеГражданская активность | 1 | Участие в акции «31 мая – Всемирный день отказа от курения»День защиты детей – 1 июня.  |

# Список литературы

1. Волохов,А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах. /А.В. Волохов, И.И.Фришман. - М.: ГОУ «Центр развития системы дополнительного образования детей. - 2015.

2. Культяпова, Ж.В. Хочу быть лидером! - Выпуск 3 /Ж.В. Культяпова. - Н.Новгород: ООО «Педагогические технологии».- 2014

3. Марзоевой, Э. Воспитание социальной активности подрастающего поколения. Э.В.Марзоевой.-Владивосток: Дальнаука.- 2013.

4. Белорыбкина, Е.А., Головин, Б.Н., Горбенко, И.А. «РДШ в школе». М.: ООО ГД ЮО «РДШ», 2018.

5. Российское движение школьников <https://рдш.рф>

6. Российское движение школьников Вконтакте <https://vk.com/skm_72>

**Список учащихся, посещающих кружок**

**«РДШ-школа юных лидеров»**

1. Деменьтев Александр Сергеевич
2. Кучеренко Мария Александровна
3. Расулов Иван Иванович
4. Зобова Полина Романовна
5. Родин Глеб Александрович
6. **Баталин Илья Александрович**