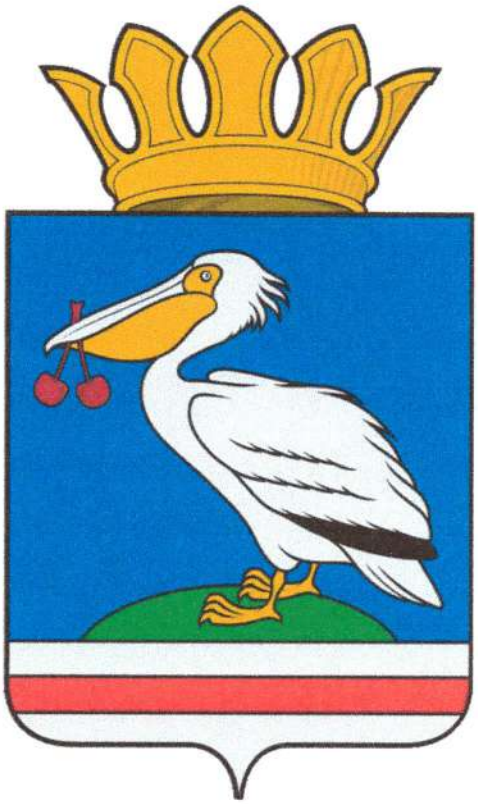


ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СЛАДКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4

1. Вводная часть 4

1.1. Аннотация 4

1.2. Ответственные за подготовку 5

1.3. Контакты 6

1.4. Источники данных 7

1.5. Паспорт образовательной системы 8

1.6. Образовательный контекст 10

1.7. Особенности образовательной системы 12

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 14

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 14

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 18

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей 28

3. Выводы и заключения 30

3.1. Выводы 30

3.2. Планы и перспективы развития системы образования 31

II. Приложение 1 - Показатели мониторинга системы образования Сладковского муниципального района 32

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ООШ	Основная общеобразовательная школа
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
МАОУ	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
НОШ	Начальная общеобразовательная школа
ДООЦ	Детский оздоровительно – образовательный центр
МАДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
ТПМПК	Территориальная психолого-медико педагогическая комиссия
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации и (или) абилитации
МСЭ	Медико-социальная экспертиза

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ–273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г отдел образования администрации Сладковского муниципального района (далее – Отдел образования) проводит мониторинг системы образования Сладковского муниципального района Тюменской области.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки перспектив развития образования Сладковского муниципального района. Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Сладковского района, муниципальной программы «Основные направления развития системы образования Сладковского муниципального района на 2025 – 2027 годы».

На основании результатов проведенного мониторинга состояния системы образования, перспектив развития с учетом динамики значений показателей года сформирован итоговый отчет за 2025 год.

Отчет подготовлен отделом образования администрации Сладковского муниципального района с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования. В отчете предоставлена информационная карта системы, сформулированы цели и задачи деятельности муниципальной системы образования, указана динамика ее результатов и основные проблемы.

Данный отчет содержит информацию об основных социально-экономических показателях Сладковского муниципального района и системы образования. Отчет размещен на сайте: https://www.едусладково.рф/

1.2. Ответственные за подготовку

Ответственным органом при подготовке отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Сладковского муниципального района является Отдел образования администрации Сладковского муниципального района.

Статистические данные по системе образования также используются при анализе системы образования, планировании перспектив ее дальнейшего развития.

Текстовую часть доклада готовят специалисты, методисты отдела образования, курирующие основные направления деятельности.

Руководство всей работой по содержанию, структуре, основным подходам к тексту доклада осуществляет начальник отдела образования.

Юридический адрес: 627610, Тюменская область, с. Сладково, ул. Ленина, 59.

Телефон: 8 (34555) 23 3 57.

Адрес электронной почты: ronoslad@mail.ru, sladkovo_otdelobr@obl72.ru

Сайт: https://www.едусладково.рф/

Начальник отдела: Федотов Евгений Васильевич

1.3. Контакты

Название: Отдел образования администрации Сладковского муниципального района
Юридический адрес: 627610 Тюменская область, село Сладково, ул. Ленина, 59
Руководитель: Федотов Евгений Васильевич
Контактное лицо: Федотов Евгений Васильевич
Телефон: 8 (34555) 23 3 57
Почта: ronoslad@mal.ru, sladkovo_otdelobr@obl72.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проведен на основании государственной программы Тюменской области «Развитие образования и науки» на 2020-2025 годы, итогов социально-экономического развития Сладковского района за 2025 год, муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе» на 2025-2027 годы».

Формы федеральной статистической отчетности:

85-К «Сведения о деятельности дошкольного образовательного учреждения» за 2025 год;

ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» на начало 2025-2026 учебного года»;

ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»;

1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»;

1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей»;

Ведомственные мониторинги: Показатели эффективности деятельности образовательных учреждений.

Данные годовой бухгалтерской отчетности;

Данные ОГЭ и ЕГЭ;

Результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Сладковского муниципального района;

Мониторинг по итогам учебного года.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- Обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения, сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей.

- Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

- Обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обучаемости учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников.

- Совершенствование системы дополнительного образования.

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.

- Эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования.

- Развитие общественно - государственной системы воспитания детей и молодежи, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, духовно-нравственного развития.

- Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования на основе развития социального капитала в образовательных организациях и на уровне муниципалитета.

Реализация задач сферы образования осуществлялось в рамках:

- муниципальной программы «Основные направления развития образования Сладковского района на 2025-2027 годы», являющаяся детализацией отраслевых задач, поставленных «Программой комплексного социально-экономического развития Сладковского муниципального района» на 2025 год.

- муниципальной программы «Комплексные меры профилактики наркомании и противодействия незаконному обороту наркотиков в Сладковском муниципальном районе на 2024-2026 годы».

В целях реализации муниципальных заданий по предоставлению услуг дополнительного образования ежегодно обновляются программа «МАОУ ДООЦ «Прометей» в системе дополнительного образования детей Сладковского района».

В соответствии со статусами образовательных учреждений реализуются планы работы региональной пилотной площадки по внедрению модели Цифровой образовательной среды (1), центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (1), муниципальной площадки по развитию дополнительной подготовки обучающихся по Агротехнологическому направлению (1), класс психолого-педагогической направленности (1).

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан. Целью работы отдела образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории Сладковского муниципального района, создание условий для успешной социализации и самореализации детей.

Всего в 2025 году на территории Сладковского района функционирует пять средних, четыре основных, одна начальная школа, одно муниципальное автономное дошкольное учреждение и одно учреждение дополнительного образования. Структура сети учреждений образования соответствует запросам населения.

Общие итоги работы отражены в краткой характеристике состояния подсистем сферы образования - дошкольное, общее образование, дополнительное образование (таблица 1).

Таблица 1

Структура сети образовательных учреждений

Уровни образования	Количество учреждений, ед.
Дошкольное образование	1 учреждение, оказывающее услуги дошкольного образования - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение; Кроме того: 3 филиала при общеобразовательных учреждениях; 6 отделений дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях
Общее образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)	3 юридических лица с 7 филиалами общеобразовательных учреждений
Дополнительное образование	1 учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования детей - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования ДООЦ «Прометей»

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Сладковский район расположен на юго-востоке Тюменской области и граничит на севере с Абатским, на западе - с Ишимским и Казанским районами. На востоке его граница проходит с Называевским районом Омской области, а на юге с Булаевским районом государства Казахстан. Протяженность района с севера на юг достигает 105 километров, с запада на восток 83 километра. Северную часть района пересекает железная дорога Тюмень - Омск. Она является пограничной линией между Сладковским и Абатским районами. На территории района находится две железнодорожные станции Свердловской железной дороги.

В Сладковском районе насчитывается 46 населённых пунктов, в которых на начало 2025 года проживало 10,496 тыс. человек.

Процесс формирования бюджета муниципального образования и, соответственно, бюджетов образовательных организаций определяется численностью обучающихся и установленными нормативами финансового обеспечения различных направлений деятельности.

Основную часть бюджетных ассигнований, выделяемых на отрасль «Образование», составляют субвенции, предназначенные для финансового обеспечения государственных гарантий реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В таблице 2 представлена динамика бюджетного финансирования образовательных организаций Сладковского района за последние четыре года. Общее финансирование отрасли «Образование» включает в себя все суммы субвенций, субсидий, межбюджетных трансфертов, направляемых на организацию дошкольного, начального, основного, общего и дополнительного образования, а также дополнительное финансирование.

Таблица 2

Динамика бюджетного финансирования

Вид учреждений	**Сумма бюджетных средств**				**Отклонение 2026 г. к 2025 г., %**
	2022 г., тыс. руб.	**2023 г., тыс. руб.**	**2024 г., тыс. руб.**	**2025 г., тыс. руб.**	
Учреждения дошкольного образования	51 890,8	55 431,3	62 845,6	71 926,0	114,4
Учреждения общего образования	284 624,0	311 746,0	322 411,1	369 506,5	114,6
Учреждения дополнительного образования	4 370,0	4 460,0	5 035,3	4 559,0	90,5
Всего	**340 884,8**	**371 637,3**	**390 292,0**	**445 991,5**	**114,3**

Анализ данных, представленных в таблице, показывает ежегодный рост финансового обеспечения отрасли.

За последние три года структура расходов образовательных учреждений претерпела незначительные изменения. В таблице 3 представлена подробная информация о распределении затрат образовательных организаций за этот период.

Таблица 3

Динамика структуры расходов образовательных организаций

Вид расходов	2023 год		2024 год		2025 год	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%
ФОТ, с начислениями	195702,4	56,2	254376,3	61,1	292367,8	64,4
Услуги связи	882,6	0,3	1094,4	0,3	1155,1	0,3
Транспортные услуги	925,7	0,3	935,4	0,2	439,1	0,1
Коммунальные расходы	35028,3	10,1	43657,9	10,5	47459,5	10,5
Работы, услуги по содержанию имущества	24563,7	7,1	24116,1	5,8	13196,7	2,9
Прочие работы, услуги	24499	7,0	18798,3	4,5	19783,4	4,4
Прочие расходы	3453	1,0	728,4	0,2	3526,6	0,8
Увеличение стоимости основных средств	8727,3	2,5	8491,5	2,0	8245,4	1,8
Увеличение стоимости материальных запасов	54147,3	15,6	63848,6	15,3	67659,1	14,9
ИТОГО	**348028,5**	**100,0**	**416046,9**	**100,0**	**453832,7**	**100**

Наибольшая доля расходов приходится на фонд оплаты труда с начислениями – 61,1 %, что обусловлено увеличением МРОТ, реализацией мероприятий, направленных на повышение заработной платы педагогических работников в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597.

Наименьшая доля приходится на приобретение транспортных услуг, услуг связи.

В 2025 году по отношению к 2024 значительное увеличение расходов в абсолютных показателях наблюдается по следующим статьям: коммунальные расходы, увеличение стоимости материальных запасов. Таким образом, общая динамика показывает последовательный рост издержек, преимущественно связанный с увеличением зарплат сотрудников и ростом цен на энергоносители и материалы.

Кроме того в течение 2025 года были освоены дополнительно выделенные средства на текущий ремонт зданий общеобразовательных школ, с целью приведения их в нормативное состояние в сумме 5 590,96 тыс. руб.

1.7. Особенности образовательной системы

Отдел образования, образовательные учреждения района, реализуя в 2025 году муниципальную программу «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе» на 2025-2027 годы», достигли значительных результатов по основным направлениям развития отрасли. Удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100%. Все учащихся с 1 по 11 класс обучаются по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Дополнительным образованием охвачено 100 % детей в возрасте от 5 до 18 лет. Учащиеся школ района успешно выступают на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, занимая призовые места. Многое сделано в районе по развитию и совершенствованию системы образования. Создаются комфортные, безопасные условия для осуществления образовательной деятельности. В рамках федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодежь и дети» на базе Сладковской школы функционирует Центр образования естественнонаучного и технологического направленностей «Точка роста», междисциплинарная лаборатория по изучению точных предметов «НаукоЛаб». В рамках программы по повышению компьютерной грамотности населения Тюменской области «Расширяя горизонты» на базе филиала МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина, «Александровская СОШ» продолжается работа класса соревновательной робототехники «РобоЛаб», на базе МАОУ Маслянская СОШ реализуется целевая модель цифровой образовательной среды.

В Сладковской школе проведен капитальный ремонт спортивного зала, капитальный ремонт системы отопления подвальной части здания, капитальный ремонт водопроводной системы в подвальном помещении.

Проведен ремонт деревянного пола в раздевалках спортивного зала Майской школы.

Силами сотрудников во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт. Обновлен кухонный инвентарь на всех пищеблоках района.

Образовательный процесс в районе осуществляются в 15 зданиях. Во всех зданиях имеется водопровод, центральное отопление и канализация.

Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций в полной мере обеспечивает реализацию основных образовательных программ.

В 2025 году 124 выпускника (100%) 9 класса получили аттестат об основном общем образовании, из них 7 с отличием. Из 81 выпускника 11 класса 7 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении I и II степеней». Из 81 выпускника 25 (31 %) поступили в высшие учебные заведения, 51 (63%) в СПО. В летний период 2025 года разными формами отдыха, оздоровления и занятости было охвачено 65% детей. В лагерях дневного пребывания детей при общеобразовательных учреждениях оздоровились 860 детей.

Важную роль в обеспечении получения бесплатного образования играет создание устойчивой и эффективной системы финансирования образовательных учреждений. Исполнение бюджета по отрасли «Образование» в 2025 году также осуществлялось по муниципальной программе ««Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе» на 2025-2027 годы». Основная доля расходов в структуре указанной программы приходится на финансовое обеспечение мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования».

Муниципальная система образования осознанно подходит к участию в достижении стратегической цели государственной политики в области образования до 2025 года -

повышению доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и современным потребностям общества и каждого гражданина.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Сладковском районе дошкольное образование развивается в направлениях, обозначенных в муниципальной программе «Основные направления развития системы образования Сладковского муниципального района на 2025 – 2027 годы». Цель программы: организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Сладковского муниципального района, повышение его доступности и качества.

Задачами для достижения поставленной цели являются:

- Организация оказания и повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории Сладковского района.

- Реализация мер социальной поддержки, направленных на повышение доступности дошкольного образования.

- Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- Обеспечение безопасных условий для образования и воспитания детей в дошкольных образовательных организациях.

- Обеспечение детей в дошкольных образовательных организациях качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в дошкольных образовательных организациях.

- Развитие системы обратной связи с потребителями услуг дошкольного образования.

С учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования в России совершенствование содержания дошкольного образования в 2025 году было связано с реализацией современных программ, направленных на всестороннее развитие ребенка, включая укрепление его здоровья, новых форматов управления качеством ДО, в том числе педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста.

Реализация ФОП ДО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в образовательных программах, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО и выбираемых педагогами ДОО с учетом многообразия конкретных условий реализации ФОП ДО, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

Программы дошкольного образования детей в районе реализовывали 10 учреждений. Все дошкольные образовательные учреждения имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования и осуществляют присмотр и уход за воспитанниками.

В 2025 году педагогическими коллективами дошкольных образовательных учреждений района решались следующие задачи:

- повышение качества муниципальных услуг по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО;

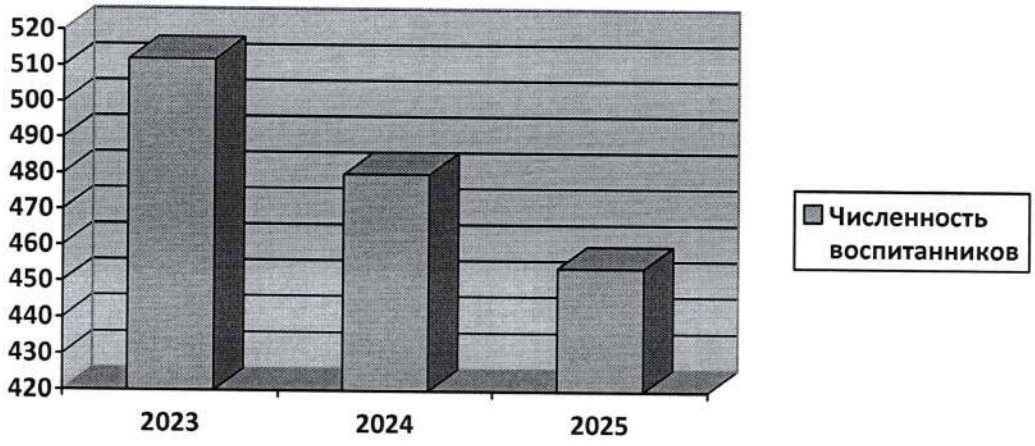
- оказание помощи родителям в воспитании детей (организация работы консультативных пунктов для родителей детей раннего возраста, не посещающих детские сады).

В 2025 г. деятельность отдела образования в части предоставления дошкольного образования была направлена создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования, отвечающим требованиям ФГОС ДО.

На муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения. Регистрация заявителей для постановки на очередь в детский сад осуществляется в образовательных учреждениях, налажена электронная система учета детей дошкольного возраста в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад».

К концу 2025 года общая численность воспитанников в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составила 454 ребёнка (94,2 % от общего числа детей в возрасте от 0 до 7 лет), проживающих на территории Сладковского муниципального района (2024 год- 95 %) (рисунок 1).

рис. 1



Информация о численности воспитанников дошкольных образовательных учреждений района за последние 3 года представлена в таблице 4.

Таблица 4

Численность детского населения от 0 до 7 лет

Показатели/годы	2023	2024	2025
Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих в районе, чел. - всего	543	507	482
Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет в дошкольных учреждениях, чел.- всего	512	480	454

Сложившаяся система дошкольного образования, представленная 1 муниципальным автономным дошкольным учреждением, 3 структурными подразделениями общеобразовательных учреждений (филиалы), 6 отделениями дошкольного образования в

полном объеме обеспечивает доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (100% охват дошкольной образовательной услугой).

Услуга дошкольного образования предоставлялась в трех вариативных формах.

- дошкольные группы, функционирующие в режиме полного дня (19 групп общеразвивающей направленности) с общим охватом 345 человек, что составляет 76 % от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

Одним из способов решения проблемы охвата детей дошкольным образованием являлось использование низко затратных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного пребывания в образовательной организации:

- так, в форме интегрированного кратковременного пребывания дошкольные учреждения посещали 12 человек, что составило 2,6 % от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

- в целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, во всех дошкольных образовательных учреждениях организованы 10 консультативных методических пунктов, в которых услугу получали 97 человек, что составило 21,4 % от общего количества детей, охваченных дошкольным образованием.

В результате реализации мероприятий в 2025 году доступность дошкольного образования в районе в целом в возрасте от 1,5 лет до 7 лет составила 100%. Все нуждающиеся обеспечены местами.

Важным фактором развития системы дошкольного образования является состояние кадрового ресурса. Все детские сады полностью укомплектованы педагогическими кадрами. В детских садах работает 30 педагогов, из них 21 воспитатель (70%), 7 - старших воспитателей (24%), 1 музыкальный руководитель (3%), 1 педагог – логопед (3 %), других специалистов нет. Высшее педагогическое образование имеют 70 % (2024 – 69,7%), квалификационные категории – 90 % (2024 – 78,8 % педагогов), стаж работы до 5 лет – 17%, 5-10 лет – 10%, 10 – 15 лет - 10%, свыше 15 лет – 63%). Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации при Тюменском областном государственном институте развития Регионального образования, а также повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических объединениях. На 1 педагогического работника приходится 15,1 детей.

Расходы консолидированного бюджета Сладковского муниципального района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составили 170,9 тыс. рублей.

В дошкольных образовательных учреждениях продолжается работа по созданию безопасных условий, результатом которой следует считать отсутствие организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта.

Общая площадь помещений, используемых в образовательном процессе 1662,7 м2 из них: 1165,9 м. кв. групповые, 496,8 м. кв. спальные помещения. Удельный вес учреждений, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию) – 100%. Физкультурный зал имеется в МАДОУ «Сказка», в структурных подразделениях и дошкольных отделениях общеобразовательных учреждений для нужд дошкольного образования используются спортивные залы школ.

Анализ итогов деятельности отдела образования и дошкольных общеобразовательных учреждений за 2025 год позволяет говорить о стабильном функционировании системы

дошкольного образования, доступности дошкольного образования через развитие форм предоставления услуг дошкольного образования. Уделяется особое внимание созданию благоприятных и безопасных условий для воспитанников в детском саду.

Среди позитивных тенденций в развитии дошкольного образования в районе можно выделить следующие:

- сохранена 100% доступность дошкольного образования, все дети зачисляются в ДОУ в соответствии с желаемыми датами зачисления;
- обучение по ФГОС дошкольного образования, что обеспечивает получение качественного образования воспитанниками;
- предоставление компенсации части родительской платы за содержание детей в детском саду повышает доступность услуг дошкольного образования.

Но в тоже время, анализ показал проблемы уменьшения количества детей в районе по ряду причин, что ведет к возможному уменьшению количества групп.

Главными направлениями работы дошкольных образовательных учреждений в следующем году остаются:

- повышение качества дошкольного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различного уровня;
- повышение компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникационных технологий;
- расширение спектра услуг дополнительного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Работа отдела образования проводилась в соответствии с целями и задачами, поставленными на 2025 год и в рамках реализации муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2025-2027 годы».

Основными направлениями в области общего образования являются:

- Организация получения начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

- Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

- Обеспечение современных и безопасных условий для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования.

- Создание условий для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.

- Реализация программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся и воспитанников в общеобразовательных учреждениях.

- Обеспечение учащихся муниципальных организаций общего образования качественным сбалансированным питанием, совершенствование системы организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях.

- Развитие кадрового потенциала.

- Модернизация материально-технической базы для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

В Сладковском районе по итогам 2024 – 2025 учебного года обучалось 1326 школьников, в том числе получали начальное общее образование – 471 человек, основное общее образование - 683 человека, среднее общее - 276 человек.

В полном объеме обеспечивается доступность начального, основного общего и среднего общего образования, охват всеми уровнями образования равен 100%. Организация образовательного процесса оптимальна в отношении сменности занятий (все школьники обучаются в 1 смену).

В учебных планах школ представлено углубленное изучение отдельных предметов. В пяти средних общеобразовательных учреждениях практикуется профильное обучение (агротехнологический, социально-экономический, универсальный профили), в 2025 году им охвачено 155 учеников 10-11 классов, что составляет 100 % от общего числа учащихся уровня среднего общего образования.

Основными составляющими качества школьного образования являются успешность обучения и качество знаний. Учебный год из 1326 учащихся закончили на «отлично» 103 учеников (8%), это на 23 человека меньше, чем в прошлом учебном году. «Хорошистов» - 508 (38%) , что на 24 меньше прошлогоднего. Качество знаний составило 49%, это на 2% выше, чем в прошлом году. Снизилось качество в Усовской и Александровской школах. Самый высокий показатель качества обучения в Новоандреевской школе - 57%. Общая успеваемость - 99%.

По итогам учебного года аттестат об основном общем образовании получил 124 выпускников, из них 7 с отличием. Свидетельство об обучении по адаптированным программам выдано 5 выпускникам. Обучение по образовательным программам среднего

общего образования продолжили 78 учащихся, что составило 60% в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании. 43 выпускника девятых классов поступили в учреждения СПО, 8 человек не продолжили обучение по состоянию здоровья, инвалидности (дети с ОВЗ) и по причине смены места жительства.

По итогам государственной итоговой аттестации выдано 80 аттестатов о среднем общем образовании (98,8%). 7 выпускников из двух школ района получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I и II степеней» (Сладковская СОШ – 6 человек, Маслянская СОШ – 1 человек). Медалисты сдавали экзамены по 7 предметам. В соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 29.09.2023 №730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» все они подтвердили результаты при сдаче экзамена по русскому языку и по предметам по выбору.

Все учащиеся 4-8,10 классов школ района приняли участие в штатном режиме во всероссийских проверочных работах.

Неплохих результатов добились учащиеся школ района на различных олимпиадах и конкурсах. Так, в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 879 обучающихся, количество участий – 8101, в муниципальном этапе – 201 участник, из них 101 победитель и призер. В региональном этапе приняли участие 36 обучающихся, по результатам – 3 призера по физической культуре, английскому языку.

Основные задачи, которые решались отделом образования по воспитательной работе это:

- вовлечение каждого учащегося в воспитательный процесс школы;
- активизация взаимодействия школы, семьи и заинтересованных структур с целью социализации учащихся;
- воспитание у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, страны;

В течение нескольких лет воспитательная работа в Сладковском районе ведется по направлениям: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное,спортивно-оздоровительное, физическое и экологическое, художественно-эстетическое воспитание, профилактика асоциального поведения детей.

Для преодоления в современной подростковой среде таких негативных явлений, как преступность, алкоголизм, наркомания, суицид, насилие и жестокость, самовольные уходы из дома, агрессивный тип поведения в районе реализуются программы (комплекс мероприятий) по формированию у обучающихся (воспитанников) толерантности, законопослушного поведения, потребности в здоровом и безопасном образе жизни. Правовому просвещению, воспитанию культуры здоровья, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, способствует проведение межведомственных профилактических акций, Недель профилактики. Профилактическая работа имеет непрерывный характер, поэтому находит отражение в планировании и организации каникулярного отдыха, в том числе летнего.

В 2025 году не зарегистрировано 1 преступление и совершено 6 общественно - опасного деяния. Это указывает на высокую эффективность профилактических мероприятий.

Анализ данных о количестве состоящих на учете школьников позволяет говорить о не достаточном создании благоприятных условий при формировании единого воспитательно-профилактического пространства, ориентированного на применение как индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему, попавшему в социально-опасное положение, так и комплексного подхода при организации социально-педагогической коррекции и реабилитации детей и подростков «группы риска». На декабрь 2025 г. 25

учащихся состоят на учете в областном банке «группы особого внимания»: 6 учащихся – по причине антиобщественного деяния, 4 учащийся – совершивших преступления, 15 учащихся – по причине неблагополучия семьи. Проведенная работа с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) систематически отражается в областном межведомственном программном комплексе «Банк данных семей и несовершеннолетних».

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение района квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации развития образования района.

В течение 2025 года решались следующие задачи:

- развитие управленческих навыков руководителей образовательных организаций;

- непрерывное повышение квалификации всех педагогических работников по реализации обновленных ФГОС, по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- развитие системы наставничества, поддержка молодых педагогов.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях в расчете на 1 педагогического работника в 2025 году составила 10,97.

Кадровое обеспечение общеобразовательных учреждений начального общего, основного общего, среднего общего образования представлено 138 педагогическими работниками, имеющими высшее образование (81%) и среднее профессиональное образование (19%), средний возраст – 47 лет. Имеют квалификационные категории 88,2 % педагогов, в том числе высшую – 50,7 %, первую – 30,4 %, соответствие – 1%. Имеют стаж до 5 лет – 6,5 %, 5-10 лет – 7,9 %, 10-20 лет – 12,4%, свыше 20 лет – 65,2%. Среди педагогов - 1 кандидат педагогических наук, 2 человека имеют нагрудный знак «Отличник Просвещения РФ», 10 человек – «Почетный работник общего образования», 2 человека – «Почетный работник воспитания и просвещения», награждены Почетной грамотой и Благодарностью Министерства просвещения Российской Федерации – 26 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет за 3 последних года находится в диапазоне 15 - 20 %.

Ежегодно в образовательные организации приходят молодые специалисты. В 2025 году к работе преступил 1 молодой специалист – учитель русского языка и литературы.

Для обеспечения системы образования района квалифицированными педагогическими кадрами создаются условия для самореализации каждого педагога, проявления его творческих способностей и повышения профессионализма.

Курсовую подготовку в рамках государственного задания в 2025 году прошло 110 педагогических работников образовательных учреждений.

Для качественной образовательной деятельности образовательным учреждениям необходимо качественное обеспечение материально-технических и информационных условий. Всего учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 11328 квадратных метров.

Образовательный процесс в районе осуществляются в 15 зданиях. Во всех зданиях имеется водопровод, центральное отопление и канализация.

В учебных целях в школах района используется 621 компьютер. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 4,7.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет 50 Мбит/с. в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет достигает 100%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник на протяжении ряда лет составляет 100 %.

Ведется работа по обновлению содержания предметных областей, внедрению новых образовательных технологий, в том числе цифровых.

- апробация цифровых ресурсов;

- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: РЭШ, Учи.ру, ЯКласс, CkyEng, Яндекс.Школа, OnlineTestPad, школа им. Н.И.Лобачевского, infourok.ru, моя школа в online, legion.ru, videouroki.net, Cifra.school, Контрользнаний.рф, Образовака.ру, Знайка.ру, урок цифры.рф, interneturok.ru, Mogu-pisat.ru, Proektoria.ru, Startdeusch.ru, fokford.ru, и др.

Во всех общеобразовательных учреждениях района активно продолжается работа в ИКТ «Сферум» и «СФЕРУМ»/VK мессенджер. С августа 2025 года все образовательные учреждения подключены к национальному мессенджеру «МАХ». Сладковская СОШ и Маслянская СОШ подключены как пилотные школы к базе АНО ВО «Университет Иннополис». С 1 сентября 2024 года все школы работают в электронной платформе «Московская электронная школа».

При проведении занятий в очном формате также используются выше указанные ресурсы и технические возможности (интерактивные комплексы, ноутбуки для учеников, педагогов, администрации, автоматизированное рабочее место педагогов, компьютерные классы, техника для сканирования и печати, ресурсы библиотеки им Б.Н.Ельцина. Все образовательные учреждения района подключены к верифицированному цифровому образовательному контенту (ЦОК) в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (УБ ЦОК) федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

Одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений района являются мероприятия по обеспечению безопасности образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает: содержание зданий и сооружений, пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую защищенность муниципальных объектов образования. Для обеспечения безопасных условий учреждения образования оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, автоматической пожарной сигнализацией, системами оповещения, пожарным водоснабжением, системами видеонаблюдения. В образовательных организациях Сладковского района организован пропускной режим. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях находится на постоянном контроле отдела образования администрации Сладковского муниципального района. Ведется работа по улучшению материально-технической базы, обеспечивающей безопасность образовательных организаций.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в образовательных учреждениях проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения в восьми образовательных учреждениях;

- проводятся инструктажи с обучающимися и сотрудниками ОУ по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

- оформлены стенды, где имеется необходимая информация с номерами телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; уголки безопасности в учебных кабинетах;

-дважды в день проводится контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записи в специальном журнале;

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;

- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;

- регулярно проводятся инструктажи с педагогическим и техническим персоналом, учащимися;

- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

- периодически проводится разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

В отчетном периоде мероприятия по гражданской обороне проводились согласно плану отдела образования.

29 апреля 2025 года были проведены всероссийские учения по отработке комплексного сценария «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников объектов (территорий) образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом».

28 августа 2025 года образовательные учреждения района участвовали во всероссийском учении по действиям сотрудников охраны и персонала образовательных организаций, при совершении преступления террористической направленности по комплексному сценарию «Действия сотрудников охраны и работников образовательных организаций при вооружённом нападении на объекты (территорию) образовательной организации и обнаружении после нейтрализации нарушителей размещённого в здании образовательной организации взрывного устройства».

В рамках плана работы отдела образования Сладковского муниципального района были организованы следующие мероприятия по безопасности пребывания обучающихся в образовательных организациях:

- в весенне-летний период были проведены обследования зданий совместно с сотрудниками вневедомственной охраны на предмет антитеррористической защищенности объектов с массовым пребыванием людей с составлением актов обследования, даны рекомендации по улучшению материально-технической базы для антитеррористической защищенности объектов образования;

- к началу учебного года проведена подготовка персонала образовательных учреждений по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций, обновлены стенды по безопасности, усилены меры безопасности, были обследованы все здания кинологами;

- в первую учебную неделю сентября 2025 года проведены мероприятия с обучающимися по темам безопасности (день памяти в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, викторины, конкурсы);

- в сентябре и октябре 2025 года в рамках месячника безопасности, ко Дню гражданской обороны во всех образовательных учреждениях проведены открытые уроки по основам

безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите учащихся и персонала от чрезвычайных ситуаций с привлечением сотрудников МЧС;

- в течение ноября 2025 года проведены мероприятия с обучающимися по темам антитеррористической защищенности и противодействия идеям экстремистской направленности. Во всех образовательных учреждениях Сладковского муниципального района были проведены дополнительные мероприятия по обучению несовершеннолетних при чрезвычайных ситуациях, пожарах

Раз в квартал для учащихся и персонала проводятся занятия и инструктажи по правилам действия в экстремальных ситуациях, учебная эвакуация. Вопросы гражданской обороны рассматриваются на классных часах, собраниях трудового коллектива.

С 19 по 23 мая 2025 года 39 юношей прошли учебные сборы на базе МАУДО «ДООЦ «Прометей» в соответствии с программой ОБЖ в полном объеме. При проведении занятий использовался электронный стрелковый тир «Патриот» и робот-тренажер «Гоша». 21 мая 2025 года, в рамках проведения учебных сборов, обучающиеся посетили стрелковый полигон войсковой части города Ишима. Во время стрельб ребята получили навыки практической стрельбы из автоматического оружия и познакомились с военной инженерной техникой.

Одна из важных задач современной школы - создание условий для сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. Решение данной задачи образовательные учреждения находят в использовании здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, осуществлении физкультурно-оздоровительной работы, проведении информационной работы с обучающимися и их родителями. Большое внимание уделяется проведению профилактических прививок, витаминизации, организации питания. Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Во всех школах района организовано горячее питание.

Питание обучающихся школ района организуется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», районным Положением об обеспечении питанием обучающихся в муниципальных организациях Сладковского района. Реализуется комплексная программа «Здоровьесбережение» по профилактике заболеваний и укреплению здоровья обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района на 2024-2026 годы, основной целью которой является сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, в том числе через совершенствование системы организации питания в образовательных организациях.

Образовательные организации работают по цикличному двадцатидневному меню, в котором в достаточном количестве представлены блюда из овощей, свежие фрукты, натуральные соки, витаминизированные напитки, в ежедневном режиме используется витаминизированный хлеб.

По состоянию на декабрь 2025 года процент охвата горячим питанием детей составляет 100%, что является результатом слаженной работы отдела образования, администраций образовательных организаций, классных руководителей в части проведения пропагандистско-просветительной работы с обучающимися и их родителями.

В школах Сладковского района обучаются дети с различным состоянием здоровья, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья (79) и дети-инвалиды (42).

Для организации образовательного процесса учащихся с ОВЗ разработаны адаптированные образовательные программы. Отдельных классов или специальных образовательных учреждений для обучающихся с ОВЗ в районе нет.

В Сладковском районе созданы необходимые условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, 79,5% из которых обучается в инклюзивных классах и 20,5% по состоянию здоровья получают образование на дому.

Анализируя по годам результаты комплексного обследования несовершеннолетних в рамках психолого-медико- педагогической комиссии (далее –ТПМПК), следует отметить, что группа «детей с ограниченными возможностями здоровья» (далее – дети с ОВЗ) в общеобразовательных организациях района представлена следующими категориями: дети с тяжёлыми нарушениями речи, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра, нарушениями слуха, нарушением зрения. В течение 2025 года проведено 34 заседани1 ТПМПК, обследовано 76 детей и подростков. Среди всех нозологий преобладают дети с умственной отсталостью – 48 человек (60,8 %) – основной причиной продолжает оставаться наследственный фактор; на втором месте - дети с задержкой психического и речевого развития – 20 человек (25,3 %), далее – дети с ТНР - 6 человек (7,6%).

Специалистами ТПМПК по реализации направления «оказание консультативной помощи» проведена следующая работа: групповой тренинговой работой было охвачено 42 обучающихся; 210 выпускников 9. 11 классов прошли тестированиев на тему «Подвержены ли вы экзаменационному стрессу?» и «Самооценка психологической готовности» В индивидуальном порядке прошли психолого-педагогическую диагностику и получили квалифицированную помощь 25 несовершеннолетних; 225 обращений были получены от родителей (законных представителей); педагоги, специалисты учреждений профилактики получили 136 консультаций по вопросам создания особых условий воспитания, обучения, профилактики суицидального поведения, регулирования детско-родительских отношений, организации индивидуальной профилактической работы для обучающихся, имеющих отклонения в поведении.

Среди обучающихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений района проведено тестирование по выявлению и профилактике в подростковой среде различных видов насилия (приняло участие 1112 человек.); 7-11 классов - диагностика по выявлению суицидальных наклонностей (участвовало 195 человек). На несовершеннолетних, показавших высокий или средний уровень тревожности, были разработаны Планы (Программы) психолого-педагогического сопровождения.

С выпускниками 9 классов в ежегодном режиме ведётся профориентационная работа, включающая психодиагностику, проведение семинара для выпускников и родителей, оформление карт готовности выпускников к самостоятельной жизни и трудовой деятельности с целью определения уровня готовности к выбору профессии, уровня самооценки, уровня социально-бытовой ориентировки, уровня притязаний и профессиональной самооценки. Из 5 выпускников 2024-2025 учебного года данной категории 4 человека готовы к профессиональному обучению.

В соответствии с планом работы психолого - медико - педагогической службы отдела образования специалистами службы за указанный период проводились обучающие семинары, мастер-классы, тренинги для родителей, обучающихся - все эти мероприятия

помогают и педагогам, и родителям решать проблемные вопросы в деле обучения, развития и воспитания «особого ребёнка».

В рамках национального проекта «Семья» в 2025 году была продолжена работа по реализации проекта «Точка опоры» по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. На территории района консультативную деятельность вели 12 консультантов, которыми было оказано 484 услуги по следующим направлениям: возрастные и индивидуальные особенности развития ребенка; организация образовательного процесса; вопросы межличностной коммуникации и социализации у детей и подростков; сопровождение развития, обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью Педагоги, принимающие участие в реализации проекта «Точка опоры», получали необходимую методическую помощь через серию обучающих семинаров.

Методическое сопровождение осуществлялось с целью организации необходимых условий в школах, детских садах для более успешного обучения, социализации детей с особенностями в развитии. Вся деятельность по организации методической помощи была направлена на повышение профессионального развития педагогов и специалистов образовательных организаций по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья через проведение семинаров, совещаний с председателями психолого-педагогических консилиумов, участие в работе РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов, работников дошкольных учреждений.

Служба сопровождения в образовательных организациях представлена следующими специалистами: педагог-психолог (5), учитель-логопед (6), социальный педагог (10). В 3 общеобразовательных учреждениях района функционируют логопедические пункты.

Специалистами ТПМПК ведётся координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций (далее – ППк), оказание им помощи в сфере психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями в развитии по индивидуальным образовательным маршрутам в соответствии с рекомендациями комиссии. Данные коллегиальные органы созданы и функционируют в 9 общеобразовательных учреждениях и 1 дошкольном учреждении района. Свою деятельность ППк осуществляют во взаимодействии с психолого-медико-педагогической службой отдела образования, администрацией образовательной организации, социально — психологической, логопедической службами школы, методическими объединениями учителей и всеми звеньями учебно – воспитательного процесса.

В течение года в соответствии с планом работы специалисты ПМПС принимали участие в совещаниях с руководителями образовательных организаций, заседаниях РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов по вопросам, относящимся к деятельности ПМПС; осуществлялось взаимодействие со специалистами КДН и ЗП администрации Сладковского муниципального района (предоставление запрашиваемой информации, проведение психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних по запросу комиссии), сотрудниками полиции (участие педагога-психолога в допросах несовершеннолетних), опеки (сверка данных, обследование детей и подростков в ПМПК, проживающих в замещающих семьях).

В части информационно - просветительской деятельности, направленной на повышение компетенции родителей по вопросам обучения, развития детей с особыми нуждами, на сайте отдела образования отражалась деятельность ПМПС; на сменном информационном стенде размещались материалы педагога-психолога, учителя-логопеда по различным темам для

участников образовательного процесса; разрабатывались буклеты с различной тематикой в помощь обучающимся, родителям, педагогам.

В 2025 году специалисты ПМПС повышали свой профессиональный уровень через участие в научно-практических конференциях по актуальным вопросам обучения детей с ОВЗ, областных семинарах, видеоконференциях областного и федерального значения, вебинарах.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 288,9 тыс. руб.

Отделом образования велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС ООО, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию общего и дополнительного образования:

- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;
- использование возможностей информационного пространства;
- совершенствование независимой оценки качества образования;
- увеличение числа учащихся, принимающих участие в олимпиадном и конкурсных движениях;
- формирование патриотизма у обучающихся через реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования военно-патриотического и гражданско-правового направлений;
- проведение массовой работы просветительской направленности в части формирования у обучающихся устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни, необходимости правильного питания, сохранения и укрепления здоровья;

Вместе с тем, острой проблемой в муниципальной системе общего образования:

- остается проблема в кадровом обеспечении и привлечении молодых специалистов, так как наблюдается тенденция старения педагогических кадров и нехватка учителей ряда специальностей, а также малое количество педагогов до 35 лет, несмотря на отсутствие вакансий и педагогов, работающих после выхода на пенсию. Вакансии закрываются за счет перераспределения часов между работающими педагогами, привлечения педагогов-совместителей.

В соответствии с вышеизложенным перед системой образования Сладковского муниципального района в 2026 году стоят следующие задачи:

- реализация национального проекта «Молодежь и дети»: федеральные проекты: «Мы вместе», «Все лучшее детям», «Профессионалитет», «Ведущие школы», «Россия-страна возможностей», « Педагоги и наставники»;
- продолжается работа по реализации муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2025-2027 годы».
- обеспечение качества образования, соответствующего государственному стандарту: максимальное повышение доли выпускников, сдавших ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык, математика), повышение среднего балла по предметам государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы - не ниже среднеобластного уровня;

- увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (достижение максимально возможной доли аттестованных педагогов за исключением педагогов, не подлежащих аттестации);

- укомплектованность образовательных учреждений педагогическими кадрами.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Основные задачи развития системы представлены в муниципальной программе «Основные направления образования в Сладковском муниципальном районе на 2026-2028 годы»:

- Организация оказания муниципальных услуг по предоставлению дополнительного образования детей, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
- Совершенствование образовательных программ дополнительного образования детей.
- Увеличение количества обучающихся на постоянной основе в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей, в том числе технической направленности.
- Индивидуальное сопровождение одаренных детей.
- Обеспечение современных и безопасных условий для получения дополнительного образования детей.
- Распространение успешных моделей и программ дополнительного образования детей.

Дополнительное образование в Сладковском районе функционирует Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей».

Центр «Прометей» - база для интеграции и консолидации усилий образовательных организаций в развитии различных направлений дополнительного образования, дающая возможность в ходе организации итоговых культурно-образовательных программ создать единую образовательную среду района, позволяющую детям видеть и самим демонстрировать образцы высоких достижений в избранных направлениях творчества, педагогам – повышать уровень.

За период 2025 года дополнительным образованием детей в МАОУ ДО «ДООЦ «Прометей» в возрасте от 5 до 17 лет было охвачено в общей численности 710 детей, что составляет 56,1%.

Работа Центра осуществлялась посредством реализации оздоровительно-образовательных программ, организации мероприятий творческого, спортивно-оздоровительного, краеведческого, познавательного, нравственно-эстетического характера.

За 2025 учебный год было проведено 9 краткосрочных смен. Кроме того, были проведены три летние смены. Смены были направлены на экологическое, патриотическое, интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание.

Численность штатных работников составляет 6 человек. Педагогический работник – 1 (методист). За период существования ликвидации и реорганизации МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» не происходило.

По итогам летних смен был проведен социологический опрос 114 родителей (законных представителей) воспитанников, из них 65 человек отметили приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся, что составляет 60% и 29

родителей (законных представителей) воспитанников отметили выявление и развитие способностей своих детей, что составило 24%.

Здание школы, в котором располагается МАОУ ДО «ДООЦ «Прометей» находятся в нормативном состоянии и в капитальном ремонте не нуждается. Ежегодно проводится косметический ремонт (покраска, побелка) игровых и спальных комнат.

В МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» имеется водопровод, центральное отопление, а также канализация. Здание соответствует установленным нормам.

Все здания образовательных учреждений оснащены автоматической системой пожарной сигнализации.

Финансовое обеспечение учреждения дополнительного образования в 2025 году составило 7623,6 тыс. руб. с учетом внебюджетных источников, размер которых равен 3064,6 тыс. руб.

Представленные в показателях мониторинга системы образования сведения в части дополнительного образования отражают ситуацию одного учреждения дополнительного образования, имеющего специфику загородного лагеря (МАУ ДО «ДООЦ «Прометей»).

По итогам 2025 года в общеобразовательных учреждениях района дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся.

Деятельность учреждений в 2026 году будет направлена на:

- расширение спектра услуг дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- совершенствование содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- обновление программно–методического обеспечения деятельности педагогов;
- создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей «группы риска»;
- вовлечение большего количества педагогов и обучающихся для участия в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

В 2025 году продолжилась работа отдела образования и подведомственных учреждений по решению приоритетных задач в рамках реализации Федерального закона от 54 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по реализации национального проекта «Молодежь и дети», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Мы вместе», «Цифровая образовательная среда», годового плана мероприятий, муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2025-2027 годы», на создание необходимых современных условий для обучения и развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья. В районе созданы условия для получения бесплатного общедоступного дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, удовлетворяющие потребности участников образовательных отношений.

Отделом образования и образовательными учреждениями района выполнены задачи, поставленные на отчетный период. Отраженные в анализе показатели развития образования Сладковского района за 2025 год, в целом имеют позитивную динамику и определяют дальнейшие ориентиры управленческой деятельности отдела образования администрации Сладковского муниципального района и административных команд, педагогических коллективов образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования

99,5% выпускников получили аттестаты по итогам государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования. Обновляется автобусный парк новыми школьными автобусами. Во всех общеобразовательных организациях района созданы условия для обеспечения учащихся горячим питанием.

Содержание отчета по разным показателям обсуждено на аппаратном совещании с руководителями общеобразовательных учреждений, руководителями районных методических объединений и положено в основу коррекции планов работы.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Исходя из анализа деятельности системы образования Сладковского муниципального района за 2025 год, определены основные задачи, над решением которых в 2026 году предстоит работать:

- по реализации национального проекта «Молодежь и дети», федеральных проектов: «Мы вместе», «Все лучшее детям», «Профессионалитет», «Ведущие школы», «Россия-страна возможностей», « Педагоги и наставники»;

- Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории Сладковского муниципального района, повышение их доступности и качества.

- Реализация полномочий, предусмотренных действующим законодательством, муниципальной программы «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2025-2027 годы».

- Обеспечение муниципального мониторинга системы образования и проведения независимой оценки качества образования.

- Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

- Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования.

- Организация работы по развитию кадрового потенциала педагогических и руководящих работников.

- Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.

- Создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации детей, развитие их потенциала в интересах общества.

- Обеспечение дальнейшего развития системы коррекционного образования, повышения качества психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса через консультативную и информационно-методическую деятельность.

- Оказание содействия образовательным организациям в предоставлении психолого-педагогической помощи обучающимся различных категорий, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в их развитии и социальной адаптации.

Приложение № 1

Показатели мониторинга системы образования
Сладковского муниципального района за 2025 год

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	2023	2024	2025
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие				
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	98	98,2	99,6
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	92,5	93	98,6
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	100	100	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):				
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	94,2	95	94,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	83	82	83,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100	100	100
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	0	0	0

уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.				
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	человек	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	22	21,2	18,8
группы оздоровительной направленности;	человек	0	0	0
группы комбинированной направленности;	человек	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0	0	0
семейные дошкольные группы.	человек	10	7,8	9,7
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0	0	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0	0	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
группы компенсирующей направленности;	процент	0	0	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	78,5	81,3	76
группы оздоровительной направленности;	процент	0	0	0
группы комбинированной направленности;	процент	0	0	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0	0	0
семейные дошкольные группы.	процент	19,3	16,3	21,4
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие	человек	15,5	14,5	15,1

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.				
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:				
воспитатели;	процент	66,7	69,7	70
старшие воспитатели;	процент	24,3	24,3	24
музыкальные руководители;	процент	3	3	3
инструкторы по физической культуре;	процент	0	0	0
учителя-логопеды;	процент	3	6	3
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
педагоги-организаторы;	процент	0	0	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0	0	0
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1.Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	2,8	2,8	2,8
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100	100	100
1.4.4.Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	4,5	4,5	4,2
1.5.Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.				

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	3,3	1,7	1,1
1.5.2.Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,8	2,7	1,5
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>				
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0
с нарушениями речи;	процент	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0	0	0
часто болеющих;	процент	0	0	0
Группы комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>				
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0	0	0
с нарушениями слуха;	процент	0	0	0

с нарушениями речи;	процент	0	0	0
с нарушениями зрения;	процент	0	0	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0	0	0
с задержкой психического развития;	процент	0	0	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0	0	0
со сложными дефектами,	процент	0	0	0
другого профиля;	процент	0	0	0
комбинированной направленности.	процент	0	0	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100	100	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:				
дошкольные образовательные организации;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0	0	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0	0	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0	0	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0	0	0
1.8.Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета муниципального района на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	135,66	147,3	170,9
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0	0	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100	100	100

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100	63	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности о обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	70	62	60
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:				
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	11,6	11,3	12,4
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	12	11,7	12,5
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	15,6	15,4	12,4
2.1.5.Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100	100	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <**>	процент	0	0	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного				

общего образования и среднего общего образования				
2.2.1.Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100	100	100
2.2.2 Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0	13,2	12,2
2.2.3.Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,07	0	0
2.2.5 . Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	2,6	2,1	2,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1 Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и	человек	10,3	9,6	9,8

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.				
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	18,9	17,9	13,9
2.3.3.Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	61,5	57,2	50,3
2.3.4. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):				
социальных педагогов:				
всего;	процент	90	90	90
из них в штате;	процент	90	90	90
педагогов-психологов:				
всего;	процент	50	50	60

из них в штате;	процент	50	50	60
учителей-логопедов:				
всего;	процент	60	60	70
из них в штате.	процент	60	60	70
учителей-дефектологов:				
всего	процент	0	0	20
из них в штате.	процент	0	0	20
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,9	6,8	7,9
2.4.2.Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	100	100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица	45,3	44,5	46,7
имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	45,3	44,5	46,7
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных процент интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100	100	100
2.4.5.Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования				

лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.5.2 Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:				
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	процент	0	0	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0	0	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	процент	100	100	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	100	100	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным	процент	78	100	100

образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками:<*>				
всего;	процент	0	0	0
учителя-дефектологи;	процент	0	0	0
педагоги-психологи;	процент	0	0	0
учителя-логопеды;	процент	0	0	0
социальные педагоги;	процент	0	0	0
тьюторы.	процент	0	0	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:				
учителя-дефектолога;	человек	0	0	0
учителя-логопеда;	человек	3,8	7,4	7,2
педагога-психолога;	человек	5,1	6,2	6,1
тьютора, ассистента(помощника).	человек	0	0	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>				
для глухих;	процент	0	0	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,2	1,2	1,3
для слепых;	процент	0	0	0
для слабовидящих;	процент	0	0	1,3
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,8	8,6	7,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	6,3	6,1	1,3
с задержкой психического развития;	процент	15,2	13,5	25,3
с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,5	2,4	2,5
со сложными дефектами;	процент	0	0	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	69,6	68	61
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным				

программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33	33	40
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0	0	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	241,18	254,6	288,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств	процент	3,26	1,92	1,96

общеобразовательных организаций.				
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100	100	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0	0	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0	0	0
III. Дополнительное образование				
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	770	700	710
3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	100	100	100
3.1.2.Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		53,8	53,3	56,1
техническое;	процент	29	29	29
естественно-научное;	процент	12	12	12
туристско-краеведческое;	процент	0	0	0
социально-педагогическое;	процент	0	0	0
в области искусств:				
по общеразвивающим программам;	процент	30	30	30
по предпрофессиональным программам;	процент	0	0	0
в области физической культуры и спорта:				
по общеразвивающим программам;	процент	44	44	44
по предпрофессиональным программам.	процент	0	0	0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по	процент	0	0	0

договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.				
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	10,5	10,5	10,5
3.2.2 Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	10	10	10
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	4,8	4,8	4,8
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.3.1.Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	процент	0	0	0
внешние совместители.	процент	0	0	0
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений	процент	0	0	0

подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные				
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	0	0	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	15,1	16,5	16,5
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:				
водопровод;	процент	100	100	100
центральное отопление;	процент	100	100	100
канализацию;	процент	100	100	100
пожарную сигнализацию;	процент	100	100	100
дымовые извещатели;	процент	100	100	100
пожарные краны и рукава;	процент	0	0	0
системы видеонаблюдения;	процент	100	100	100
"тревожную кнопку".	процент	100	100	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по				

дополнительным общеобразовательным программам:				
всего;	единица	42	40	42
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	42	40	42
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0	0	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	4,72	11,03	10,74
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	50,8	39,5	40,2
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	процент			
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	50,8	60,5	59,8
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	Процент	49,2	39,5	40,2
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0	0	0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				

3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0	0	0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	60	60	60
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	24	24	24
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	0	0	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	0	0	0

Начальник отдела образования: Е.В. Федотов