

### Дорожная карта

по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Тюменской области  
**на 2016-2017 учебный год**

| № п/п   | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные исполнители | Ожидаемые действия и результаты   |   |   |
|---|---|----------------|---------------------------|---|---|---|
|   |   |                |                           | Региональный уровень  | Муниципальный уровень   | Уровень образовательной организации   |
| <b>1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ</b> |   |                |                           |   |   |   |
| 1.1.  | Корректировка и утверждение нормативно-правовых актов, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ, в том числе внесение изменений в локальные акты ОУ (Устав, должностные инструкции, программа развития ОУ, учебный план, Положение о ВШК, промежуточной аттестации, договоры с родителями и т.п.) | май-июнь 2016  | ДОН<br>МОУО<br>ОУ         | Корректировка «дорожной карты»  | Корректировка муниципальных нормативных актов (при необходимости) | Приведение локальных актов образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ (при необходимости) |
| 1.2.  | Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы с привлечением ресурса межведомственного взаимодействия, общественных организаций  | до 30.06. 2016 | ОУ<br>ТОГИРРО             | Консультационное сопровождение специалистами ТОГИРРО в очном и дистанционном режиме | Организационно-методическое сопровождение и контроль реализации   | Утверждение АООП директором ОУ  |

| № п/п  | Мероприятия  | Сроки         | Ответственные исполнители | Ожидаемые действия и результаты   |  |   |
|--------|--|---------------|---------------------------|---|--|---|
|        |  |               |                           | Региональный уровень  | Муниципальный уровень  | Уровень образовательной организации   |
| 1.3.   | Проведение самоанализа готовности образовательных учреждений к введению ФГОС НОО ОВЗ, выявление проблемных зон и реализация мер по их устранению   | май-июнь 2016 | ОУ МОУО                   | Консультационное сопровождение специалистами ТОГИРРО в очном и дистанционном режиме | Организационно-методическое сопровождение и контроль реализации МОУО   | Достижение необходимой степени готовности с учётом конкретных потребностей ОУ на учебный год                        |
| 1.4.   | Проведение комплексного мониторинга готовности к введению ФГОС НОО ОВЗ и анализа условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ:  | май-июнь 2016 | ДОН МОУО                  | Реализация региональных мероприятий по созданию условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ  | Реализация мероприятий по созданию условий для внедрения ФГОС НОО ОВЗ в соответствии с муниципальными планами (программами) развития образования обучающихся с ОВЗ | Создание условий для реализации ФГОС НОО ОВЗ в образовательных организациях на ближайшую и долгосрочную перспективу |
| 1.4.1. | - анализ состояния профессиональной готовности педагогов общеобразовательных и коррекционных (специальных) школ к реализации коррекционно-педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ |               |                           |   |  |   |
| 1.4.2. | - анализ материально-технических условий, обеспечивающих введение ФГОС НОО ОВЗ   |               |                           |   |  |   |
| 1.4.3. | - подготовка методических рекомендаций по введению ФГОС НОО ОВЗ на основе опыта пилотных площадок  | май 2016      | ТОГИРРО                   | Методические рекомендации по введению ФГОС НОО ОВЗ                                  | Организация совещаний с руководителями образовательных организаций   | Использование методических рекомендаций в практической деятельности   |
| 1.5.   | Реализация комплексных мер   | май-          | ТОГИРРО                   | Реализация  | Организационно-  | Систематизация  |

| № п/п | Мероприятия  | Сроки                                 | Ответственные исполнители    | Ожидаемые действия и результаты   |   |  |
|-------|--|---------------------------------------|------------------------------|---|---|--|
|       |  |                                       |                              | Региональный уровень  | Муниципальный уровень   | Уровень образовательной организации  |
|       | методической работы школы с учетом введения ФГОС НОО ОВЗ согласно выявленным потребностям и с привлечением ресурса заинтересованных общественных организаций                         | август 2016                           | ГАОУ «ТПК»<br>МОУО<br>ОУ     | обучающих мероприятий и методическое сопровождение специалистами ТОГИРРО, ГАОУ «ТПК» в очном и дистанционном режиме                                 | методическое сопровождение и контроль реализации МОУО   | работы по методическому сопровождению ФГОС НОО ОВЗ, участие в обучающих мероприятиях                   |
| 1.6.  | Включение вопросов введения ФГОС НОО ОВЗ в содержание работы регионального методического объединения   | май 2016, далее по мере необходимости | ДОН<br>ТОГИРРО               | Координация деятельности по введению ФГОС НОО ОВЗ специалистами ТОГИРРО   | Участие в работе РУМО и реализация решений  | Реализация решений в части своей компетенции   |
| 1.7.  | Проведение методических семинаров, практикумов по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ с привлечением ресурса межведомственного взаимодействия и заинтересованных общественных организаций | ежеквартально                         | ДОН<br>ТОГИРРО<br>ГАОУ «ТПК» | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, педагогов-тьюторов; последующее постоянное сопровождение в очном и дистанционном режиме |   |  |
| 1.8.  | Проведение областного «круглого стола» с участием разработчика стандартов Царева А.М. (г. Псков) и заинтересованных общественных организаций   | октябрь 2016                          | ДОН<br>ТОГИРРО<br>ГАОУ «ТПК» | Подготовка модераторов, выступающих, мастер-классов по различным секционным направлениям, анализ опыта  | Обобщение опыта и формирование предложений по организационным механизмам, методикам и технологиям | Активное (выступления, формирование предложений) и пассивное (в качестве слушателей) участие в секциях |

| № п/п   | Мероприятия  | Сроки                             | Ответственные исполнители    | Ожидаемые действия и результаты   |   |  |
|---|--|-----------------------------------|------------------------------|---|---|--|
|   |  |                                   |                              | Региональный уровень  | Муниципальный уровень   | Уровень образовательной организации  |
|   |  |                                   |                              | работы ОУ, общественных организаций и выработка рекомендуемых алгоритмов действий   | реализации ФГОС НОО ОВЗ   | «круглого стола», выполнение решений и алгоритмов работы                         |
| 1.9.  | Подготовка к проведению международной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития»     | в течение 2016-2017 учебного года | ДОН<br>ТОГИРРО<br>ГАОУ «ТПК» | Анализ опыта и результатов работы, обеспечение взаимодействия с общественными организациями   | Выполнение подготовительных мероприятий в части своей компетенции и во взаимодействии с ТОГИРРО, ГАОУ «ТПК», ДОН ТО |  |
| <b>2. Организационное обеспечение реализации ФГОС НОО ОВЗ</b> |  |                                   |                              |   |   |  |
| 2.1.  | Обеспечение деятельности региональной рабочей группы по введению ФГОС НОО ОВЗ  | постоянно                         | ДОН,<br>ТОГИРРО              | Организационное сопровождение, поддержка и контроль введения ФГОС НОО ОВЗ в части своей компетенции с привлечением ресурса государственных и общественных организаций |   |  |
| 2.2.  | Проведение работы с родителями по организационным вопросам внедрения ФГОС НОО ОВЗ (встречи, телефоны «горячих линий», корректировка работы государственно-общественных органов управления и др.) | постоянно                         | МОУО,<br>ОУ                  | Мониторинг ситуации, анализ результативности мероприятий, выработка рекомендаций  | Мониторинг ситуации, координация действий, контроль результативности и мероприятий, выработка рекомендаций          | Реализация мероприятий, оценка результативности, принятие корректирующих решений |
| 2.3.  | Проведение зональных собеседований с МОУО по   | май 2016                          | ДОН<br>ТОГИРРО               | Решение проблемных вопросов, координация действий по обеспечению готовности к   |   |  |

| № п/п | Мероприятия  | Сроки              | Ответственные исполнители  | Ожидаемые действия и результаты  |   |  |
|-------|--|--------------------|--|--|---|--|
|       |  |                    |  | Региональный уровень   | Муниципальный уровень   | Уровень образовательной организации  |
|       | вопросу готовности введения ФГОС НОО ОВЗ   |                    |  | введению ФГОС НОО ОВЗ  |   |  |
| 2.4.  | Анализ контингента обучающихся 1 классов с особыми образовательными потребностями  | май-июнь 2016      | МОУО<br>ОУ<br>ПМПК   | Мониторинг ситуации, анализ результативности мероприятий по обеспечению готовности к внедрению ФГОС НОО ОВЗ  | Мониторинг ситуации, оказание поддержки и контроль своевременного принятия необходимых решений по мере внедрения ФГОС НОО ОВЗ | Своевременная реализация мероприятий по обеспечению готовности к реализации ФГОС НОО ОВЗ с учётом контингента 1 классов в 2016-2017 учебном году |
| 2.5.  | Организация участия ОУ в анкетировании по вопросам готовности введения ФГОС НОО ОВЗ  | июнь-сентябрь 2016 | ТОГИРРО<br>МОУО<br>ОУ  | Выявление организационных и методических затруднений введения ФГОС, оказание поддержки и помощи в рамках своей компетенции   |   |  |
| 2.6.  | Отработка регламентов и содержания работы ПМПК и ПМП-консилиумов в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ                             | май-июнь 2016      | ТОГИРРО<br>ПМПК<br>МОУО  | Формирование и внедрение алгоритмов работы ПМПК и ПМП-консилиумов, организационное сопровождение в рамках своей компетенции  |   |  |
| 2.7   | Открытие и обеспечение работы ресурсных классов на базе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы №2 города Тюмени | с 01.09. 2016 года | ДОН<br>департамент образования<br>Администрации города<br>Тюмени<br>ОУ | Отработка технологий обучения и воспитания, направленных на социальную адаптацию детей с ОВЗ и их дальнейшее обучение в массовых школах в условиях интеграции и с учётом требований ФГОС НОО ОВЗ |   |  |
| 2.8.  | Отработка механизмов тьюторского сопровождения обучающихся и их семей с учётом требований ФГОС                                 | постоянно          | ПМПК<br>ТОГИРРО<br>ГАОУ «ТПК»  | Снятие уровня психологической напряженности у обучающихся, создание условий для взаимодействия с педагогами, одноклассниками, оказание коррекционно-развивающих услуг в рамках своей компетенции |   |  |

| № п/п  | Мероприятия   | Сроки           | Ответственные исполнители           | Ожидаемые действия и результаты  |  |  |
|--|---|-----------------|-------------------------------------|--|--|--|
|  |   |                 |                                     | Региональный уровень   | Муниципальный уровень  | Уровень образовательной организации  |
|  | НОО ОВЗ и рекомендаций ПМПК   |                 |                                     |  |  |  |
| <b>3. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</b> |   |                 |                                     |  |  |  |
| 3.1.   | Реализация мероприятий по дополнительной подготовке и переподготовке кадров по вопросам методологии и технологии реализации ФГОС НОО ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы | май-август 2016 | ТОГИРРО<br>ГАОУ «ТПК»<br>МОУО       | Реализация соответствующих образовательных программ  | Координация и обеспечение участия в мероприятиях для руководителей и педагогических работников   | Повышение квалификации и руководящих педагогических работников   |
| 3.2.   | Отработка во взаимодействии с общественными организациями содержания и форматов проведения обучающих мероприятий в 2017 году  | до декабря 2016 | ДОН<br>ТОГИРРО<br>ГАОУ «ТПК»        | Формирование содержания и форматов реализации курсовой и семинарской подготовки с учётом анализа потребностей педагогов  |  |  |
| 3.3.   | Обеспечение повышения квалификации руководителей и педагогов образовательных организаций по вопросам введения ФГОС НОО ОВЗ  | в течение года  | ТОГИРРО<br>ГАОУ «ТПК»<br>МОУО<br>ОУ | Организация курсов повышения квалификации руководителей и педагогических работников, а также семинаров, практикумов, мастер-классов для педагогов, педагогов-тьюторов, последующее | Организация участия соответствующих категорий работников в образовательных мероприятиях, контроль внедрения новых подходов в практику работы | Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, практикумах, мастер-классах, реализация новых подходов на практике |

| № п/п | Мероприятия  | Сроки                 | Ответственные исполнители | Ожидаемые действия и результаты  |  |  |
|-------|--|-----------------------|---------------------------|--|--|--|
|       |  |                       |                           | Региональный уровень   | Муниципальный уровень  | Уровень образовательной организации  |
|       |  |                       |                           | сопровождение в очном и дистанционном режиме   |  |  |
| 3.4.  | Организация обучения специалистов муниципальных ПМПК и школьных ПМП-консилиумов  | в течение года        | ОПМПС ТОГИРРО             | Организация мероприятий по повышению квалификации (курсы, семинары, тренинги и др.); последующее сопровождение в очном и дистанционном режиме  | Организация участия специалистов в образовательных мероприятиях, контроль внедрения новых подходов в практику работы | Участие в курсах повышения квалификации, семинарах, практикумах, мастер-классах, реализация новых подходов на практике |
| 3.5.  | Организация стажировочных площадок на базе школ  | в течение года        | ДОН ТОГИРРО ГАОУ «ТПК»    | Сопровождение деятельности «пилотных площадок» в очном и дистанционном режиме  |  | Дальнейшая отработка ФГОС НОО ОВЗ  |
| 3.6.  | Организация работы с учреждениями среднего и высшего профессионального образования по направлениям подготовки специалистов коррекционной педагогики, специалистов сопровождения (тьюторов) | в течение года        | ДОН                       | Анализ потребности и внесение изменений в содержание программы обучения по направлениям педагогических специальностей соответствующего профиля | Формирование предложений в части своей компетенции   |  |
| 3.7.  | Заключение договоров о взаимодействии  | по мере необходимости | ДОН ТОГИРРО               | Объединение кадровых и материальных ресурсов для реализации коррекционно-развивающей деятельности в  |  |  |

| № п/п   | Мероприятия  | Сроки           | Ответственные исполнители | Ожидаемые действия и результаты   |  |                                     |
|---|--|-----------------|---------------------------|---|--|-------------------------------------|
|   |  |                 |                           | Региональный уровень  | Муниципальный уровень  | Уровень образовательной организации |
|   | учреждениями здравоохранения, социального развития, дополнительного образования. общественных организаций  | мости           | ГАОУ «ТПК»<br>МОУО<br>ОУ  | рамках своей компетенции  |  |                                     |
| <b>4. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ</b> |  |                 |                           |   |  |                                     |
| 4.1.  | Финансово-экономическое обеспечение участия в государственной программе «Доступная среда»  | 2016            | ДОН<br>МОУО               | Позитивная динамика обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ в рамках развития коррекционного и инклюзивного образования   |  |                                     |
| 4.2.  | Мониторинг финансово-экономической обеспеченности и материального состояния ОУ в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ   | постоянно       | ДОН<br>МОУО<br>ОУ         | Обеспечение оптимального уровня финансирования для введения ФГОС ОВЗ, при необходимости, внесение изменений в соответствующие программы развития  | Рациональное и эффективное расходование финансовых средств           |                                     |
| 4.3.  | Разработка и утверждение нормативов расходов и нормативных затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в образовательных организациях, в расчёте на одного ребёнка с ОВЗ | 2016            | ДОН<br>МОУО               | Установление и обеспечение реализации нормативов финансирования, утверждаемых региональными нормативными правовыми актами и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления | Соблюдение рекомендаций, эффективное расходование финансовых средств |                                     |
| 4.4.  | Формирование бюджета с учетом нормативов, обеспечивающих реализацию  | в установленные | ДОН<br>МОУО               | Соблюдение в части своей компетенции рекомендаций и нормативных требований с учётом потребностей развития коррекционного и инклюзивного образования                                       |  |                                     |



| № п/п  | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные исполнители                    | Ожидаемые действия и результаты  |  |  |
|--|---|----------------|--|--|--|--|
|  |   |                |  | Региональный уровень   | Муниципальный уровень                              | Уровень образовательной организации              |
|  | ФГОС НОО ОВЗ  | сроки          |  |  |  |  |
| <b>5. Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ</b> |   |                |  |  |  |  |
| 5.1.   | Проведение рабочих совещаний с руководителями МОУО и ОУ по вопросам информирования о ходе введения ФГОС НОО ОВЗ   | ежеквартально  | ДОН<br>ТОГИРРО                               | Координация деятельности по введению ФГОС НОО ОВЗ  | Корректировка мероприятий по введению ФГОС НОО ОВЗ | Реализация рекомендаций по введению ФГОС НОО ОВЗ |
| 5.2.   | Информационное сопровождение в СМИ с привлечением ресурса общественных организаций  | в течение года | ДОН<br>ТОГИРРО<br>ГАОУ «ТПК»<br>МОУО         | Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО ОВЗ.   |  |  |
| 5.3.   | Размещение информации на сайтах образовательных учреждений, проведение «горячих линий» в очном и дистанционном режиме   | в течение года | ТОГИРРО<br>ГАОУ «ТПК»<br>ОУ                  | Оперативное регулирование возникающих вопросов. Подготовка к штатному продолжению введения ФГОС НОО ОВЗ  |  |  |
| 5.4.   | Обсуждение вопросов ФГОС НОО ОВЗ с педагогами, родительской общественностью на дискуссионных площадках, форумах, в том числе ежегодном областном Форуме «Жизнь – без преград» с привлечением ресурса общественных организаций | в течение года | ДОН<br>ТОГИРРО<br>ГАОУ «ТПК»<br>МОУО<br>ПМПК | Информирование и обсуждение наиболее востребованных вопросов реализации ФГОС НОО ОВЗ, коррекционного и инклюзивного образования. Проведение информационно-обучающих занятий (мастер-классов, тренингов и т.п.). Подведение промежуточных итогов и выработка рекомендуемых решений. |  |  |

**Список сокращений:**

ФГОС НОО ОВЗ - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ДОН – Департамент образования и науки Тюменской области

МОУО – муниципальные органы управления образованием

ПМПК – психолог-медико-педагогическая комиссия

ПМП-консилиумы - психолог-медико-педагогические консилиумы, созданные в ОУ

ОУ – образовательные учреждения

ТОГИРРО – Тюменский областной государственный институт развития регионального образования

ГАПОУ «ТПК» - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Тюменский педагогический колледж»