

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ ПРИ ОБЩЕНИИ С ПОДРОСТКОМ

- беседу с подростком нужно начинать с дружеского тона;
- в процессе общения с подростком проявляйте к нему искренний интерес;
- лучшим словом, располагающим подростка к общению, является его имя;
- диалог с подростком надо начинать с тех вопросов, мнения по которым совпадают;
- в процессе общения старайтесь вести диалог на равных;
- старайтесь инициативу общения держать в своих руках;
- умейте смотреть на вещи глазами подростка.



Психолого-медико-педагогическая служба  
отдела образования  
администрации Сладковского  
муниципального района  
С. Сладково, ул. Гурьева, 89, каб. 25.

Телефон: 8(34555)23-3-80  
Электронная почта:  
pmps.sladkovo@mail.ru



## „Профилактика девиантных форм поведения подростков”



Поведение – это зеркало,  
в котором каждый показывает  
свой облик.

*И.Гёте*



ПМПС отдела образования  
администрации Сладковского  
муниципального района

## **Девиантное поведение подростков**

—это поведение, отклоняющееся от общепринятых, социально одобряемых, наиболее распространённых и устоявшихся норм в обществе (уходы из дома, бродяжничество, употребление спиртного, наркотиков, нарушение законов, хулиганство и т.п.).

### **Симптомы девиантного поведения подростков:**

Основное проявление девиантного поведения подростков—**сложности социальной адаптации:** частые конфликты с учителями, одноклассниками, смена друзей, приверженность «плохим компаниям».

Общественная дезадаптация проявляется уходами из дома, отказом от школы, прогулами уроков, увлечённостью интернетом, компьютерными играми. Учебная деятельность даётся тяжело, заинтересованность занятиями отсутствует, успеваемость низкая. Характерна рассеянность, низкая концентрация внимания, отсутствие волевых способностей.

### **Виды девиантного поведения подростков:**

- *ранее проблемное (отклоняющееся поведение);*
- *рискованное поведение;*
- *суицидальное, самоповреждающее поведение;*
- *аддиктивное (зависимое) поведение;*
  - *агрессивное поведение;*
  - *делинкветное поведение.*

## **Как воздействовать на ребёнка с девиантным поведением?**

### **1. Позитивный настрой.**

Постарайтесь найти позитивные стороны в поведении ребёнка.

### **2. Доверительное взаимодействие.**

Для достижения доверия необходимо признание безусловной ценности и уникальности ребёнка, принятие его.

### **3. Выявление причин.**

#### **4 типичные причины нарушения поведения:**

- **стремление привлечь к себе внимание (независимо от способностей);**
- **стремление найти ценности, служению которых они могли бы посвятить себя;**
- **обесценивание чувства любви, добра;**
- **стремление отомстить родителям или другим взрослым за пережитые обиды, боль и унижение.**

### **4. Последовательность во взаимодействиях**

Если взрослые советуют ребёнку не терять самообладания в трудных ситуациях, говорят, что дракой и ссорой ничего не доказать, а сами кричат на ребёнка и наказывают его, то дети начинают презирать взрослых.



### **5. Позитивность взаимодействия**

Важно искренне поощрять привлекательность поступков, чувств, мыслей и намерений ребёнка.

### **6. Поощрение положительных изменений.**

Это умение выделить и оценить самые малые достижения. Путь к вершине складывается из малых шагов.

### **7. Разумный компромисс.**

С одной стороны это понимание того, что абсолютный идеал не достижим, а с другой, что любые изменения должны создавать, а не разрушать ребёнка.

### **8. Индивидуальный подход.**

Любая помощь будет эффективна настолько, насколько она учитывает уникальность и неповторимость ребёнка.

### **ДЕТИ УЧАТСЯ ЖИТЬ У ЖИЗНИ:**

- \* Если ребёнка постоянно критикуют— **он учится ненавидеть.**
- \* Если ребёнок живёт во вражде, **он учится быть агрессивным.**
- \* Если ребёнка высмеивают - **он становится замкнутым.**
- \* Если ребёнок растёт в упреках— **он учится жить с чувством вины.**
- \* Если ребёнок растёт в терпимости—**он учится понимать других.**
- \* Если ребёнок растёт в честности—**он учится быть справедливым.**
- \* Если ребёнок растёт в безопасности—**он учится верить в людей.**
- \* Если ребёнка поддерживают - **он учится ценить себя.**
- \* Если ребёнок живёт в понимании и дружелюбии— **он учится находить любовь в этом мире.**
- \* Если ребёнка хвалят - **он учится быть благородным.**