

Инструкция по систематизации документов для организации работы образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся

Для организации работы в каждой образовательной организации должно быть в наличии несколько папок:

Папка 1 «Документы, регламентирующей деятельность образовательной организации по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»:

- письмо Минобрнауки РФ №06-356 от 27.02.2012 г. «О мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»;

- письмо Минобрнауки РФ №3452/8 от 2.06.2008 г. «О ситуации, связанной с суицидальным поведением и суицидами среди детей и подростков»;

- письмо Минобрнауки РФ №3015/12 от 16.03.2012 г. «О дополнительных мерах по профилактике суицидального поведения обучающихся»;

- письмо Минобрнауки РФ №071/49 от 18.01.2016 г. «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида» (приложение 1).

Папка 2 «Выписки из протоколов (копии) педагогических советов, совещаний при директоре, общешкольных родительских собраний, советов профилактики, заседаний методических объединений классных руководителей, социальных педагогов, управляющих советов, родительских комитетов».

Папка 3 «Методические материалы по профилактике суицида для педагогов, классных руководителей, родителей, подростков».

Кроме того, у каждого классного руководителя (в рабочих тетрадях, планах воспитательной работы, дневниках и т.д.) должны быть зафиксированы

- классные часы на данную тему, возможно, с привлечением узких специалистов, интересных людей и т. д.;

- индивидуальные беседы, встречи, посещения на дому;

- телефонные звонки, посещения страничек обучающегося в социальных сетях и т. д.

Также на сайте образовательной организации должен находиться баннер с рекламой детского телефона доверия и рубрики «Рекомендации психолога».

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПИСЬМО

от 27 февраля 2012 г. N 06-356

О МЕРАХ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

В настоящее время сохраняет свою актуальность проблема самоубийств среди несовершеннолетних, которые по-прежнему являются одной из основных внешних причин смертности детей и подростков.

В связи с этим одним из важных направлений деятельности органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений в области охраны здоровья, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников (далее - обучающиеся) является профилактика суицидального поведения.

Результаты проведенного федеральными органами исполнительной власти и подведомственными им организациями мониторинга состояния работы по профилактике детского суицида в субъектах

Российской Федерации, в том числе среди обучающихся образовательных учреждений, свидетельствуют о существовании следующих проблем в этой сфере.

В ряде случаев администрация и педагогический коллектив образовательных учреждений не уделяют достаточного внимания указанным вопросам, что связано, в первую очередь, с дефицитом подготовленных кадров, владеющих технологиями оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, технологиями профилактики суицидального поведения. При этом в некоторых общеобразовательных учреждениях сокращаются ставки педагогов-психологов, социальных педагогов либо в рамках оптимизации финансирования учреждения их должностные обязанности исполняются по совместительству учителями-предметниками.

В ряде случаев недостаточно целенаправленно и эффективно осуществляется сотрудничество педагогического коллектива с родителями обучающихся образовательных учреждений, в том числе в части организации совместной деятельности по профилактике суицидального поведения детей.

Нуждается в совершенствовании система межведомственного взаимодействия в решении вопросов организации профилактической работы, а также взаимодействия в этом направлении с общественными и религиозными организациями.

Как следствие, не обеспечивается или обеспечивается не в полной мере соблюдение предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (Приказы Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373 и от 17 декабря 2010 г. N 1897) требований к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, предполагающих в том числе укомплектованность образовательного учреждения кадрами, имеющими соответствующий уровень квалификации, учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся, формирование и развитие психолого-

педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности, вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, а также федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106.

Для преодоления сложившейся ситуации необходимо осуществить комплекс дополнительных мер, направленных на повышение эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения среди обучающихся.

В соответствии с пунктом 1.2 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16 августа 2011 г. N 1 по вопросу "О реализации мер, направленных на снижение смертности детей от внешних причин" и планом мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений на 2011 - 2015 годы, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26 октября 2011 г. N 2537, реализуется ряд мероприятий в этом направлении.

В 2011 г. по заказу Минобрнауки России в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 годы разработаны и размещены в сети Интернет (www.rospsy.ru; www.vgrupperiska.ru) примерная образовательная программа повышения квалификации по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных учреждений и учебно-методические материалы к указанной программе для работников образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.

В 2012 году Министерство осуществляет разработку примерных образовательных программ повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся для работников общеобразовательных учреждений, образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования, а также программы родительского всеобуча.

Кроме того, будет продолжена разработка и апробация критериев и инструментария оценки эффективности деятельности образовательных учреждений по профилактике суицидального поведения обучающихся, а также программы мониторинга профилактики суицидального поведения обучающихся в образовательных учреждениях. Указанный мониторинг будет осуществляться Министерством ежегодно.

В связи с изложенным Департамент предлагает органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования:

1. Принять ряд дополнительных мер, направленных на профилактику суицидального поведения обучающихся образовательных учреждений, в том числе:

организовать работу по профилактике суицидального поведения обучающихся в рамках реализации основных и дополнительных образовательных программ общего образования;

обеспечить проведение родительского всеобуча (в рамках родительских собраний, "горячих линий", посредством размещения соответствующих материалов на теле- и радиоканалах, в печатных средствах массовой

информации, в сети Интернет), включая психолого-педагогическую и социально-правовую помощь родителям в воспитании и обеспечении безопасности детей, а также обучение родителей навыкам раннего выявления признаков суицидальных намерений;

систематически осуществлять повышение квалификации педагогических работников (в том числе педагогов-психологов, социальных педагогов) и руководителей образовательных учреждений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, а также профилактики суицидального поведения обучающихся;

принять меры по обеспечению образовательных учреждений квалифицированными кадрами, в том числе педагогами-психологами и социальными педагогами, в соответствии с кадровыми и психолого-педагогическими условиями реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования;

при проведении профилактической работы использовать ресурсы региональных и муниципальных образовательных учреждений для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

активизировать взаимодействие образовательных учреждений с учреждениями здравоохранения (центрами здоровья детей) в части профилактики суицидального поведения обучающихся;

при проведении плановых проверок деятельности образовательных учреждений учитывать состояние работы по профилактике суицидального поведения обучающихся;

организовать в субъектах Российской Федерации проведение межведомственных совещаний по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с участием руководителей органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей образовательных учреждений, руководителей заинтересованных органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, уполномоченных по правам ребенка.

О принятых мерах проинформировать Департамент по электронной почте kotelnikova@mon.gov.ru и в установленном порядке в срок до 25 марта 2012 года.

2. Провести во исполнение пункта 1.4 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 16 августа 2011 г. N 1 по вопросу "О реализации мер, направленных на снижение смертности детей от внешних причин" проверки выполнения в субъектах

Российской Федерации федеральных требований к образовательным учреждениям в части

охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106.

О результатах проведенных проверок проинформировать Департамент по электронной почте taranin-ab@mon.gov.ru и в установленном порядке в срок до 25 апреля 2012 года.

**Директор
Департамента воспитания
и социализации детей
А.А.ЛЕВИТСКАЯ**