

## ПОРЯДОК организации работы по факту совершения несовершеннолетним преступления/общественно опасного деяния

ПДН оперативно  
информируют КДН о  
совершенных  
преступлениях /ООД

1 дежурные  
сутки

УФСКН

1 дежурные сутки с  
момента поступления  
информации в ОМВД  
РРН

КДН  
незамедлительно  
направляет запросы  
в ведомства с целью  
сбора информации о  
семье и  
несовершеннолетнем

Органы управления  
образованием;  
Органы  
здравоохранения;  
ЦЗН;  
Органы по спорту и  
молодежной политике;  
Органы социальной  
защиты;  
По необходимости -  
иные органы и  
учреждения

Информация  
подготавливается  
ведомствами с  
учетом пунктов  
методики  
(приложение) в  
течение 4  
рабочих дней.  
Вносятся  
предложения в  
мероприятия  
первоочередного  
плана.

КДН в течение 5  
рабочих дней проводит  
первичный анализ  
собранных сведений о  
несовершеннолетнем,  
направляет табличный  
вариант и **план  
первоочередных  
действий** в КДН  
области

Если несовершеннолетний (или его семья)  
не состояли ранее на учете в Банке данных

По информации ведомств, **совместно**  
(рабочее совещание/встреча/иная форма)  
устанавливаются причины и условия  
совершения преступления.  
Производится постановка в Банк данных в  
соответствии с п.3.6. Положения.  
С учетом установленных причин  
формируется ИПР

В течение 10 рабочих дней с  
момента регистрации  
преступления/ ООД,  
по результатам информация в -  
КДН области

Если несовершеннолетний (или его семья)  
ранее состояли на учете в Банке данных (по  
любому основанию)

КДН организует заседание оперативного штаба, на  
котором:  
- устанавливаются причины и условия (по пунктам  
методики).  
- проводится анализ реализации ИПР в части  
работы каждого ведомства;  
- вносятся изменения в ИПР с учетом вновь  
выявленных обстоятельств.  
В случае выявления неисполнения ИПР  
(неэффективное исполнение) направляется  
информация за подписью Председателя на  
руководителя соответствующего ведомства с  
рекомендацией по проведению служебной  
проверки.

*Пример мероприятий плана:  
(формируется исходя из  
ситуации и потребностей  
несовершеннолетних)*

**ПДН:**

1. *Организовать сбор материалов  
для постановки на учет  
(согласие родителей,  
постановление и т.д.).*

**Органы по спорту и мол. пол.:**

1. *Организовать занятость  
(желает посещать  
волейбольную секцию).*

**Ответственному секретарю  
КДН совместно со  
здравоохранением:**

1. *Организовать посещение врача-  
нарколога, т.к. совершил в  
алкогольном опьянении.*  
2. *Провести мотивационные  
мероприятия по направлению  
в ОЦПР*



## Методика проведения межведомственного анализа возможных причин совершения несовершеннолетним преступления или общественно-опасного деяния

*Данная методика разработана с целью выработки единого подхода в вопросах проведения межведомственного анализа причин и условий совершения конкретного преступления.*

*В таблице предложены пункты, ответив на которые возможно установить объективные причины и условия, способствующие совершению подростком преступления или общественно опасного деяния.*

*В рамках проведения совместного анализа, информация предметно изучается по всем пунктам, по каждому ведомству.*

*По совокупности установленных проблем, устанавливаются возможные объективные причины и условия совершения преступления (из предложенного перечня).*

*Установленные причины и условия должны быть положены в основу ИПР и дальнейшей работы с ребенком и его семьей.*



Ведомство, ответственное за предоставление информации, содержание информации:	Документы
<b>1.АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ О НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕМ</b>	
<b>1.1. Образовательные организации</b>	
<b>Характеристика учебной деятельности:</b> - успеваемость по учебным дисциплинам; - посещаемость учебных занятий; - форма обучения; - особенности взаимоотношений со сверстниками и педагогами	- характеристика несовершеннолетнего; - информация о работе с обучающимся (документация классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога); - индивидуальная карта сопровождения.

### **ПРИЧИНА**

причиной конкретного преступления является взаимодействие негативных нравственно-психологических свойств личности, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий нравственного формирования индивида, с внешними объективными обстоятельствами (конкретной ситуацией), порождающими намерение и решимость совершить данное преступление, либо способствующими этому.

### **УСЛОВИЕ**

условия, способствующие совершению преступлений - обстоятельства, способствующие достижению преступного результата), под которыми понимаются те явления и факты, которые прямо преступлений не вызывают, но наличие которых может способствовать возникновению у человека намерения совершить преступление.

<p><b>Характеристика психического и физического развития, поведенческих особенностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуально-личностные особенности обучающегося;</li> <li>- социальный статус в классе, взаимоотношения со сверстниками;</li> <li>- уровень психологического и физического развития;</li> <li>- принадлежность обучающегося к молодежным субкультурам;</li> <li>- наличие вредных привычек;</li> <li>- оказание психолого-педагогической поддержки педагогов образовательной организации, а также специалистов учреждений системы профилактики;</li> <li>- дата направления и результаты обследования ПМПК (если была необходимость)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- справка (выписка) о состоянии здоровья;</li> <li>- заключения и рекомендации психолога и ПМПК;</li> <li>- заключение по результатам проведенного психодиагностического исследования;</li> <li>- карта сопровождения;</li> <li>- приказ о постановке на внутришкольный учет.</li> </ul>
<p><b>1.2. Органы внутренних дел</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- состоит (состоял) несовершеннолетний, его родители (законные представители) на учете (когда, по каким основаниям);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учетные карточки;</li> <li>- данные о доставлении несовершеннолетних в ОВД;</li> <li>- журналы учета преступлений и ООД, совершенных несовершеннолетними</li> </ul>
<p><b>1.3. Здравоохранение (в случае совершения преступления в алкогольном и наркотическом опьянении)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о проведенной работе с несовершеннолетним и его семьей;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская документация, сигнальные карты на несовершеннолетних;</li> <li>- протоколы освидетельствования на состояние опьянения.</li> </ul>
<p><b>1.4. Отдел/сектор обеспечивающий деятельность муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- факты привлечения несовершеннолетнего, его родителей (законных представителей) к административной ответственности;</li> <li>- факты рассмотрение отказных материалов, за</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- протоколы заседаний комиссии;</li> <li>- копии отказных материалов, за совершенные несовершеннолетними ООД, прекращенных уголовных дел о</li> </ul>

**ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ И ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНЫХ ДЕЯНИЙ:**

1. нарушения детско-родительских отношений; неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) несовершеннолетних своих обязанностей (отсутствие контроля за поведением и времяпровождением детей, употребление психоактивных веществ, оставление в опасности и т.д.);
2. конфликтные отношения со сверстниками (повлекшие совершение преступлений на почве личных неприязненных отношений);
3. безнаказанность за ранее совершенные факты противоправных действий;
4. вовлечение несовершеннолетних в совершение противоправных действий со стороны взрослых лиц;
5. негативное влияние окружения (как правило, сверстников с выраженным девиантным поведением);
6. распространение информации о способах совершения преступлений и правонарушений (в том числе через средства массовой коммуникации); подстрекательство со стороны взрослых, низкая правовая грамотность.

совершенные ООД, прекращенных уголовных дел о совершенных несовершеннолетними преступлениях в целях применения к последним мер воспитательного воздействия (в том числе, определения целесообразности направления в СУВУЗТ);	совершенных несовершеннолетними преступлениях.
<b>2. ТРУДОВАЯ ЗАНЯТОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
<b>2.1. Образовательные организации, органы по спорту и молодежной политике, культуры, ЦЗН</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- интересы и предпочтения в проведении свободного времени;</li> <li>- участие в жизни класса, школы (внеклассная работа);</li> <li>- посещение спортивных секций, кружков;</li> <li>- был ли трудоустроен (на момент совершения, в течение года, в летний период)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о работе с обучающимся (документация классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога);</li> <li>- классный журнал;</li> <li>- журнал кружковой и секционной работы;</li> <li>- информация ЦЗН;</li> <li>- переписка с органами и учреждениями системы профилактики</li> </ul>
<b>3. АНАЛИЗ СЕМЕЙНОЙ СИТУАЦИИ</b>	
<b>3.1. Учреждения соц. защиты, органы опеки (в случае, если несовершеннолетний находится под опекой, попечительством, не проживают с родителями (законными представителями))</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- категория семьи;</li> <li>- количество детей в семье;</li> <li>- кто занимается воспитанием (родители или лица, их заменяющие);</li> <li>- характеристика взаимоотношений в семье;</li> <li>- материальное положение семьи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальный паспорт семьи;</li> <li>- акт обследования жилищно-бытовых условий;</li> <li>- характеристики родителей (законных представителей).</li> </ul>
<b>3.2. Образовательные организации</b>	

**7. недостатки в работе органов и учреждений системы профилактики:**

**А.** несвоевременное выявление фактов семейного неблагополучия, безнадзорности, девиантного поведения ребенка; непринятие мер к нормализации обстановки в семье, коррекции поведенческих расстройств и т.д.;

**Б.** непроведение социально-реабилитационной, коррекционной, профилактической работы с семьей и ребенком, ее низкое качество;

**В.** формализм при организации работы по ранней профилактике противоправного поведения детей и профилактической работы с несовершеннолетними, уже попавшими в поле их зрения;

**Г.** ненадлежащее взаимодействие в работе органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

**Д.** неэффективность ведомственного контроля

<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность семьи к сотрудничеству с образовательной организацией в решении проблем ребенка;</li> <li>- воспитательный потенциал семьи;</li> <li>- характеристика семьи;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- протоколы заседаний совета профилактики образовательной организации;</li> <li>- переписка с учреждениями системы профилактики;</li> <li>- личное дело обучающегося;</li> <li>- информация о работе с родителями (документация классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога);</li> <li>- заключение ПМПК, рекомендации психолога.</li> </ul>
<p><b>3.3. Центры занятости населения</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудоустройство родителей несовершеннолетнего (были ли инициативные обращения, либо письма и обращения из ведомств).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация ЦЗН;</li> <li>- переписка с органами и учреждениями системы профилактики.</li> </ul>
<p><b>3.4. Отдел/сектор обеспечивающий деятельность муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о привлечении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего к административной и уголовной ответственности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- протоколы заседаний комиссии;</li> </ul>
<p align="center"><b>4. РАБОТА ОРГАНОВ И УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ ПРОФИЛАКТИКИ С СЕМЬЕЙ И НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ</b></p>	
<p><b>4.1. Подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация индивидуальной работы с несовершеннолетним и семьей (посещение по месту жительства, профилактические мероприятия, составление протоколов об административной ответственности);</li> <li>- подготовка материалов для направления несовершеннолетнего в ЦВСНП;</li> <li>- информирование ведомств о совершенных несовершеннолетними преступлениях и антиобщественных действиях, а также о причинах и условиях этому способствующих (оперативность,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переписка с учреждениями системы профилактики;</li> <li>- информация в Банке данных.</li> </ul>

**Условия совершения преступлений и общественно опасных деяний:**

**А.** совершение противоправных действий в период безнадзорности и беспризорности; систематическое бродяжничество ребенка;

**Б.** потребление психоактивных веществ (алкоголизм, наркомания);

**В.** игромания;

**Г.** преступная привлекательность и доступность объектов, оставленных без охраны;

**Д.** совершение противоправных действий в ночной период времени;

**Е.** непринятие мер к предупреждению совершения противоправных действий (в детских организациях, торговых центрах, на объектах частной собственности и т.д.);

**Ж.** неорганизованность подростка; отсутствие системной занятости несовершеннолетних во внеучебное время;

<p>объективность причин);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение преступлений/ООД.</li> </ul>	
<p><b>4.2. Педагогический коллектив (классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники)</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- осведомленность педагогов образовательной организации о проблемах семьи;</li> <li>- виды помощи, оказанной ребенку (семье) образовательной организацией (психолого-педагогическая, социально-правовая, материальная, др.);</li> <li>- организация индивидуального сопровождения ребенка (семьи);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- информация о работе с обучающимся (семьей) (документация классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога);</li> <li>- переписка с учреждениями системы профилактики;</li> <li>- личное дело обучающегося, информация о выходах по месту жительства, акты обследования жилищно-бытовых условий и т.д.</li> </ul>
<p><b>4.3. Учреждения соц. защиты, органы опеки (в случае, если несовершеннолетний находится под опекой, попечительством, не проживают с родителями (законными представителями))</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды помощи, оказанной ребенку (семье) (психолого-педагогическая, социально-правовая, материальная, др.);</li> <li>- организация социального сопровождения семьи и несовершеннолетнего.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информация из банка данных;</li> <li>- информация об организации социального патроната семьи;</li> <li>- личные дела опекаемых и подопечных.</li> </ul>
<p><b>4.4. Отдел/сектор обеспечивающий деятельность муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация работы ведомств системы профилактики, в случае если несовершеннолетний или его семья состояли на учете (внесение изменений в ИПР, отслеживание работы в Банке данных);</li> <li>- обеспечение мер по оказанию помощи несовершеннолетнему и семье, в том числе подросткам, вернувшимся из мест лишения свободы, СВУЗТ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановления комиссий, контроль за их исполнением;</li> <li>- протоколы заседания оперативного штаба/рабочих групп по утверждению ИПР;</li> <li>- информационные письма в органы и учреждения системы профилактики по эффективности работы, ответы на них;</li> <li>- переписка с органами и учреждениями системы профилактики.</li> </ul>

<b>4.5. Учреждения по спорту и молодежной политике, культуры, ЦЗН</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- инициативное вовлечение несовершеннолетнего в занятия в кружках и секциях учреждений;</li> <li>- проведение индивидуальной работы с несовершеннолетним по организации досуга и занятости;</li> <li>- профессиональная ориентация несовершеннолетнего, инициативное содействие трудоустройству;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- переписка с органами и учреждениями системы профилактики;</li> </ul>
<b>4.6. Органы здравоохранения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление, учет, обследование и лечение несовершеннолетних, употребляющих алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, а также осуществление других входящих в их компетенцию мер по профилактике алкоголизма, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение сверок;</li> <li>- работа в Банке данных;</li> <li>- переписка с органами и учреждениями системы профилактики.</li> </ul>
<b>4.7. Информация о работе иных органов (по необходимости)</b>	



**Методика проведения ежемесячного (квартального) межведомственного анализа  
возможных причин совершения несовершеннолетними преступлений или общественно опасных деяний на  
соответствующей территории муниципального образования**

1. Анализу подвергаются общие данные, полученные при проведении работы по каждому конкретному случаю совершения преступления, а именно:

**1. Общее количество преступлений/ООД:**  
- совершено впервые;  
- совершено повторно

**2. Обстоятельства совершения преступления/ООД:**  
- ночное или вечернее время;  
- в алкогольном/наркотическом опьянении;  
- в группе сверстников;  
- в группе со взрослым;  
- объект преступного посягательства;  
- иные.

**3. Характеристика несовершеннолетнего:**  
- возраст;  
- пол;  
- занятость (учащийся школы, ПОО, работающий, не учащийся и не работающий);  
- систематическая досуговая занятость;  
- состоял/не состоял на учетах;  
- наличие психических заболеваний;  
- самовольные уходы;  
- пропуски учебных занятий;

**4. Характеристика семьи:**  
- благополучная/не благополучная;  
- многодетная;  
- неполная/ с отчимом/сожителем матери;  
- малообеспеченная;  
- родители злоупотребляют алкоголем;  
- состоит на учете/ не состоит на учете;  
- иные характеристики.

**5. Перечень причин и выявленных условий**

Анализировать состояние подростковой преступности в соответствии с п.4, п.6 Областного плана необходимо в ежеквартальном режиме. В территориях, где, по итогам 2015 года, отмечался рост, а также в территориях, где рост количества преступлений наблюдается по итогам 2-х месяцев 2016 года, данный анализ целесообразно проводить ежемесячно.

Цель анализа: определить преобладающие причины совершения преступлений и ООД на территории муниципального образования и оперативно скорректировать профилактическую работу всех ведомств для устранения выявленных проблем.

Информация в КДН при Губернаторе предоставляется по итогам квартала по следующей схеме: *На территории муниципального образования по итогам \_\_\_\_\_ месяца зарегистрировано \_\_\_\_\_ преступлений/ООД, совершенных \_\_\_\_\_ несовершеннолетними. Далее следует краткая информация по п.1-4. Основными причинами совершения преступлений стали: 1...,2..., 3... Для устранения выявленных причин запланированы следующие мероприятия: 1...,2..., 3...,*