

Приложение к постановлению
администрации Сладковского
муниципального района
от 30.12.2021 № 1171

Муниципальная программа
«Основные направления развития образования
в Сладковском муниципальном районе
на 2022-2024 годы»

Разработчик программы: Отдел образования администрации
Сладковского муниципального района

с. Сладково,
2021 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ
«Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2022-2024 годы»

Заказчик программы	Администрация Сладковского муниципального района			
Разработчик программы	Отдел образования администрации Сладковского муниципального района			
Исполнитель и (или) Соисполнитель программы	Отдел образования администрации Сладковского муниципального района, образовательные учреждения Сладковского муниципального района			
Цели программы	Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и социализации детей Сладковского района			
Задачи программы	<p>1. Обеспечение развития инфраструктуры дошкольных организаций и модернизации содержания образовательных программ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.</p> <p>2. Обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.</p> <p>3. Повышение уровня современных условий обучения в общеобразовательных организациях.</p> <p>4. Обеспечение развития системы воспитания детей, способствующей их социализации.</p> <p>5. Создание условий для индивидуализации обучения и развития одаренности детей.</p> <p>6. Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды.</p>			
Сроки реализации программы	2022-2024 годы			
Объем и источники финансирования программы (с разбивкой по годам)	Годы/ Источники	Бюджет, тыс. руб	Внебюджет, тыс. руб	Всего, тыс. руб
	2022	326466	6900	333366
	2023	330549	6900	337449
	2024	333271	6900	340171
	ИТОГО	990286	20700	1010986
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Обеспечение детям равных возможностей получения доступного качественного дошкольного образования:</p> <p>- сохранение на уровне 100% доли детей (от 3 до 7 лет) посещающих дошкольные образовательные организации;</p>			

	<ul style="list-style-type: none">- обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста до 3 лет на уровне 100%2. Обеспечение получения обучающимися качественного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;- увеличение доли обучающихся, осваивающих программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, в общей численности обучающихся образовательных организаций;- удержание доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций- 0%;- сохранение на уровне 100% доли детей, получающих дистанционное обучение в общей численности нуждающихся в дистанционном обучении;- сохранение на уровне 100% доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.3. Обеспечение современных условий обучения в общеобразовательных организациях:- сохранение на уровне 100% доли муниципальных общеобразовательных организаций соответствующим современным требованиям обучения, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций;- увеличение доли обучающихся до 30%, охваченных обучением современным технологическим и гуманитарным навыкам;- сохранение на уровне 100% доли обучающихся, которым оказаны услуги по обеспечению горячим питанием в общеобразовательных организациях.4. Обеспечение условий для формирования социально ответственного поведения обучающихся и воспитанников.5. Активное выявление и развитие способностей одаренных детей во всех общеобразовательных
--	---

	<p>организациях, создание эффективной системы сетевого взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; - увеличение доли участников и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников; - увеличение доли обучающихся, охваченных научно-исследовательской деятельностью, участием в конкурсах, олимпиадах, форумах. <p>б. Создание условий для современной и безопасной образовательной среды посредством развития информационной открытости образовательных организаций.</p>
--	---

1.1. Правовая основа для принятия и реализации Программы

Муниципальная программа «Основные направления развития образования в Сладковском муниципальном районе на 2022-2024 годы» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Тюменской области, муниципальными правовыми актами Сладковского муниципального района, в том числе:

- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 03.11.2005 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Законом Тюменской области от 08.12.2015 № 135 "О наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями";

- Уставом Сладковского муниципального района Тюменской области;

- постановлением администрации Сладковского района от 15.06.2021 № 482 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формировании, реализации и оценки эффективности муниципальных программ Сладковского муниципального района»;

- распоряжением администрации Сладковского муниципального района

от 08.10.2021 № 181 «О разработке муниципальных программ».

1.2. Состояние, тенденции и динамика развития сферы образования Сладковского района

В 2021 году на территории Сладковского района функционирует пять средних, четыре основных, одна начальная общеобразовательная организация, одно учреждение дополнительного образования и одно муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение. Структура сети учреждений образования соответствует запросам населения.

Общие итоги работы отражены в краткой характеристике состояния подсистем сферы образования - дошкольное, общее образование, дополнительное образование (таблица 1).

Структура сети образовательных учреждений

Таблица 1

Уровни образования	Количество учреждений, ед.
Дошкольное образование	1 учреждение, оказывающее услуги дошкольного образования - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение; Кроме того: 2 филиала при общеобразовательных учреждениях; 7 отделений дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях;
Общее образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)	3 юридических лица, имеющих 7 филиалов общеобразовательных учреждений.
Дополнительное образование	1 учреждение, оказывающее услуги дополнительного образования детей - муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей», кроме того услуги дополнительного образования детей в рамках муниципального задания оказывает Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Маслянская средняя общеобразовательная школа.

За последние три года сеть учреждений продолжала изменяться (таблица 2). Это связано в большей степени сокращением контингента обучающихся. В настоящее время существующая сеть образовательных учреждений близка к оптимальной и соответствует запросам населения

района.

Оптимизация сети учреждений

Таблица 2

Уровни образования	Количество учреждений			Динамика (по отношению к 2020 году)
	2019	2020	2021	
Дошкольное образование	МАДОУ – 1; филиалы ОУ – 2; отделения дошкольного образования – 7;	МАДОУ – 1; филиалы ОУ – 2; отделения дошкольного образования – 7;	МАДОУ – 1; филиалы ОУ – 2; отделения дошкольного образования – 7;	МАДОУ – 0; филиалы ОУ – 0; отделения дошкольного образования – 0;
Общее образование (начальное общее, основное общее, среднее общее)	3 юридических лица, имеющих 8 филиалов общеобразовательных учреждений.	3 юридических лица, имеющих 8 филиалов общеобразовательных учреждений.	3 юридических лица, имеющих 7 филиалов общеобразовательных учреждений.	Учреждения, оказывающие услуги общего образования - 0; филиалы общеобразовательных учреждений - 1*.
Дополнительное образование детей	1 учреждение: МАУДО ДООЦ «Прометей»	1 учреждение: МАУДО ДООЦ «Прометей»	1 учреждение: МАУДО ДООЦ «Прометей»	0

* Ликвидирована «Рождественская НОШ» - филиал МАОУ Маслянская СОШ постановление администрации Сладковского муниципального района № 661 от 17.08.2021 г.

1.2.1. Дошкольное образование

В течение 2020 - 2021 учебного года отделом образования велась целенаправленная деятельность по совершенствованию качества дошкольного образования в Сладковском муниципальном районе по основным направлениям:

- по повышению качества образовательных программ;
- по повышению качества содержания образовательной деятельности (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие);
- по повышению качества образовательных условий (кадровые условия, развивающая предметно - пространственная среда, психолого-педагогические условия)
- по взаимоотношению с семьей;

- по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- по повышению качества управления в ДОО.

Данные направления реализовались в рамках реализации мероприятий муниципальной программы Развития образования в Сладковском районе, а также в рамках реализации национального проекта «Демография» и федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

В 2021 году в районе насчитывается 621 ребенок дошкольного возраста, из них 591 человек посещает дошкольные образовательные организации, что составляет 95 % от общей численности детей, проживающих на территории Сладковского района.

В целом за последние три года в районе наблюдается тенденция к снижению численности детей в возрасте от 0 до 7 лет. Таким образом, происходит снижение численности воспитанников (таблица 3).

Численность воспитанников

Таблица 3

Показатели/ годы	Численность воспитанников (чел.)		
	2019	2020	2021
Численность детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории района чел. - всего	773	690	621
Численность воспитанников возрасте от 0 до 7 лет в ДОО, чел. - всего	723	650	591
в том числе:			
- муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение	329	279	260
- структурные подразделения общеобразовательных школ	155	137	135
- отделения дошкольного образования в здании школ	239	234	196

На 01.10.2021 услугу дошкольного образования в режиме полного дня получают 457 человек (77%), вариативными формами дошкольного образования охвачено 134 ребенка, что составляет 22,7 % от общего числа детей, получающих услуги дошкольного образования.

Отделом образования, образовательными организациями проводится целенаправленная работа по охвату детского населения услугами дошкольного образования через развитие альтернативных форм дошкольного образования, что в целом позволяет полностью удовлетворить потребности в предоставлении мест в детские сады и обеспечить охват дошкольной образовательной услугой детей в возрасте от 3 до 7 лет в размере 100 % и 85,8% - детей раннего возраста до 3 лет.

Все дошкольные образовательные организации района ориентированы на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. В ДОО разработаны и успешно реализуются основные

образовательные программы дошкольного образования в соответствии с требованиями стандартов. В 6 дошкольных образовательных учреждениях реализуется основная общеобразовательная программа на основе примерной региональной образовательной программы дошкольного учреждения «Мозаика», в 4 - на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Основные направления деятельности в сфере дошкольного образования:

- реализация муниципальной модели мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с показателями и критериями оценки;

- сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет во всех вариативных формах дошкольного образования, для всех возрастов и категорий детей дошкольного возраста (функционирование групп кратковременного пребывания, интегрировано в действующих группах, консультативно - методических пунктах).

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

1.2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

В системе образования Сладковского муниципального района особое внимание уделяется вопросам обеспечения качества образования. Проводится серьезное обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций, программ и методов работы школы.

Новые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования должны обеспечить деятельностный подход в обучении, формирование ключевых компетенций школьников, доступность для каждого старшеклассника нескольких профилей обучения, соответствующих его способностям и жизненным планам.

По состоянию на 01.10.2021 г. в школах Сладковского района обучается 1468 человек. По итогам годовых оценок за прошедший учебный год общая успеваемость составила 100%. В динамике данный показатель представлен в таблице 4.

Общая успеваемость обучающихся

Таблица 4

2018-2019г.г	2019-2020 г.г.	2020-2021 г.г.
99,9%	100%	100 %

Вместе с тем, качественная успеваемость снизилась с 52 % в 2018-2019 учебном году до 49,8 в 2020-2021 учебном году.

2018-2019 г.г (%)	2019-2020 г.г.(%)	2020-2021 г.г.(%)
52,2	51,8	49,8

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений обучающихся. В связи с чем, на уровне района разработана муниципальная модель оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Сладковского муниципального района, которая определяет цели, задачи, условия, принципы развития муниципальной системы оценки качества общего образования и форматы ее проведения.

Проводятся следующие процедуры оценки качества подготовки обучающихся:

Инвариантные форматы, определенные на федеральном уровне:

- национальные исследования качества образования (НИКО);
- всероссийские проверочные работы (ВПР);
- международные мониторинговые исследования;
- государственная итоговая аттестация (ЕГЭ/ОГЭ);
- участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ).

Вариативные форматы, предусмотренные на региональном и муниципальном уровне:

- репетиционные (пробные) экзамены и апробации (РОКО, ЕКР), муниципальные контрольные работы;
- промежуточная аттестация обучающихся образовательных организаций.

Основной целью развития данной системы является получение объективных сведений об уровне образования школьников на всех уровнях обучения, своевременное выявление и ликвидация пробелов в освоении образовательных программ, формирование индивидуальных и групповых траекторий обучения.

Результаты оценочных процедур повышают статус процедуры промежуточной аттестации, положительно влияет на рост мотивации обучения школьников, позволяет эффективно и системно готовиться к государственной аттестации в выпускных классах.

Единый государственный экзамен в 2021 году выбрали для сдачи 44 человека (44%) из 101 выпускника, государственный выпускной экзамен - 57 выпускников (56%).

По итогам сдачи государственного выпускного экзамена общая успеваемость по русскому языку составила 100%, качественная – 65%, по математике — 100% и 40% соответственно.

Средний балл ЕГЭ за два года представлен в таблице 6. В целом наблюдается отрицательная динамика, что позволяет сделать вывод о недостаточном подходе к подготовке к ЕГЭ в части процедуры экзамена и дает

основания для выбора вариантов коррекции плана и процесса подготовки к государственной итоговой аттестации 2022 года в части содержания ЕГЭ (таблица 6).

Динамика среднего балла

Таблица 6

Предмет	средний балл		Динамика «+», «-»
	2020 год	2021	
Русский язык	70	60	-10
Математика (профильный уровень)	52	40	-12
Биология	56	44	-12
Обществознание	49	45	-4
Химия	73	45	-28
Литература	67	48	-19
Информатика и ИКТ	73	50	-23
Физика	44	43	-1
История	55	47	-8

Вместе с тем в текущем году, как и в прошлом году, есть ряд предметов, по которым выпускники получили баллы ниже установленной Рособрнадзором минимальной границы – это обществознание - 16 человек, 42 %, физика – 2 человека, 28%, математика профильного уровня -1 человек, 10%, биология – 1 человек , 20%. (таблица 7)

Проведенный анализ указывает на необходимость системной работы со стороны образовательных учреждений для повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Результативность сдачи единого государственного экзамена

Таблица 7

№	Предмет	Кол-во выпускников		Доля выпускников, сдавших ЕГЭ		Доля выпускников не набравших мин. балл	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021
1	Русский язык	36	44	100	100	0	0
2	Информатика и ИКТ	1	1	100	100	0	0
3	Литература	1	1	100	100	0	0
4	История	1	4	100	100	0	0
5	Общество	24	38	75	58	25	42
6	Химия	2	2	100	100	0	0

7	Биология	6	5	83	80	17	20
8	Физика	8	7	100	71	0	28
9	Математика профиль	17	10	88	90	12	10

По итогам учебного года пять выпускников из двух общеобразовательных учреждений награждены медалями «За особые успехи в учении» (в 2020 году — 5). Закончили обучение на «4» и «5» - 46 обучающихся, что составило 46 %. Аттестат об основном общем образовании получили все 101 человек. Из них аттестат об основном общем образовании с отличием у трех обучающихся из двух школ района. На «4» и «5» закончил 33 выпускника. Качественная успеваемость с- 33 %.

Для достижения качества образования особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- реализация муниципальной модели оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Сладковского муниципального района;

- использование новых методов обучения и образовательных технологий для обеспечения нового качества образования (в рамках реализации нацпроекта «Образование»);

- получение всеми выпускниками общеобразовательных учреждений аттестата о среднем общем образовании.

В настоящее время в школах района созданы все необходимые условия для выявления, поддержки и сопровождения талантливых и одарённых детей. Обеспечена возможность пользоваться современными оборудованными помещениями (актовые залы, лаборатории, компьютерные кабинеты, библиотеки). На базе МАОУ Сладковская СОШ, МАОУ Маслянская СОШ и МАОУ Усовская СОШ открыты аудитории с доступом к удалённому электронному читальному залу Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина, на базе МАОУ Сладковская СОШ функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», позволяющий внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Также на базе центра развивается творческая, цифровая, проектная деятельность и шахматное образование

На базе МАОУ Сладковская СОШ осуществляют свою деятельность лаборатория естественно-математического направления и социально-гуманитарного направления. Назначены руководители предметных лабораторий, сетевые педагоги. На 01.10.2021 г. охват «сетевых» обучающихся составил из числа обучающихся 2-11 классов более 100 человек.

Работа с одаренными детьми осуществляется в каждом общеобразовательном учреждении по целевым программам «Одаренные дети», основные цели которых:

- создание благоприятных условий для развития высокомотивированных учащихся через оптимальную структуру общего и дополнительного образования;

- формирование системы социально-психологической поддержки одаренных и способных детей.

С целью выявления и поддержки интеллектуально мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности в образовательных организациях созданы школьные научные общества. Результаты деятельности школьных научных обществ демонстрируются на различных конкурсных мероприятиях разных уровней. Так, например, на ежегодном форуме молодых исследователей «Шаг в будущее». В 2020-2021 учебном году в муниципальном этапе форума молодых исследователей приняли участие в заочном (отборочном туре) 15 обучающихся. В областном (заочном) этапе научного форума участвовали 12 обучающихся. 5 учеников приняли участие в областном очном туре, который проходил в дистанционном формате. По результатам областного этапа - один участник стал призером (3 место).

Одной из ключевых форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению. В предметных школьных олимпиадах принимают участие обучающиеся 2 – 11 классов. Часть школьников одновременно принимают участие в нескольких олимпиадах. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

В 2020 – 2021 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 644 обучающихся, количество участий – 4124, в муниципальном этапе – 178 участников, из них 54 победителя и призера. На региональный этап приглашены 9 обучающихся. По итогу – 1 призер по физической культуре.

Профориентационная работа школ реализуется через сетевой проект «Агропоколение», в рамках которого осуществляется общение общеобразовательных учреждений с хозяйствующими субъектами района, учреждениями среднего профессионального образования области, а также через дополнительную профессиональную подготовку учащихся «Мы выбираем АПК» (функционирование агрокласса на базе МАОУ Сладковская СОШ). Ранее предпрофессиональное самоопределение реализуется в региональном проекте «Успех каждого ребенка», где обучающиеся участвуют во всероссийских открытых онлайн-уроках по профессиональной навигации.

Принимают участие в диагностике обучающихся, профессиональных пробах на платформе проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». В рамках регионального проекта «Популяризация предпринимательства» школьники участвуют в комплексе мероприятий «Это бизнес, детка!». Так же для организации профориентации в 2021 на базе Сладковской школы открыт профильный класс психолого-педагогической направленности, куда зачислен 21 обучающийся. В МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» ежемесячно проводятся тематические смены различной направленности, организуются конкурсы (к примеру, «Класс года», «Волонтерская инициатива», «Зарница», соревнования по робототехнике «Игры искусственного интеллекта: шаг за шагом», «Профи-смена» для старшекласников и молодых педагогов «Вместе мы сила» и др.).

Исходя из имеющегося опыта работы, анализа результатов и выявленных проблемных вопросов, приоритетными задачами на 2021 и

последующие годы можно назвать:

- расширение спектра социальных проб, практик и проектов обучающихся с учетом сфер их индивидуальных способностей и запросов, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (расширение форм работы с одаренными детьми на школьном и муниципальном уровнях, в том числе дистанционные, очно-заочные, сетевые школы, научные общества);
- оказание помощи в профессиональном самоопределении и поддержка в дальнейшей социализации одаренных детей и эффективном применении выявленных талантов и склонностей.

Дополнительным образованием, организованным в школах в 2021 году, охвачено 100% обучающихся (внеурочная деятельность и дополнительное образование). В каждой школе ведется персонифицированный учет занятости детей в системе дополнительного образования (АИС «Электронная школа Тюменской области», АИС «ЭДО»), что позволяет обеспечить контроль занятий детей во внеурочное время.

С целью развития социальной и творческой активности детей и молодежи в образовательных учреждениях активно работают органы ученического самоуправления. В 2020-2021 учебном году органы ученического самоуправления представлены в 9 школах, 88 обучающихся, 16 волонтерских отрядов насчитывают 308 участников, в 31 тимуровских отрядах – 706 обучающихся. Функционируют 16 детских и молодежных общественных объединений, в состав которых входят 1120 обучающихся. Из них 5 объединений гражданско-правовой направленности (477 чел.), 7 объединений патриотической направленности (556 чел.), 4 объединения экологической направленности (352 чел.). Краеведческой работой занимаются 6 паспортизированных школьных музеев и 3 музейные комнаты, в которых за 2020-2021 учебный год проведено 269 экскурсии, 2368 чел. посетили школьные музеи.

Первичные отделения Российского движения школьников функционируют в девяти образовательных учреждениях района. Ежегодно в формате «Дней единых действий» и в соответствии с разработанным планом проводились мероприятия «РДШ». Формат мероприятий – разный: от акции до флэш-моба с обязательным использованием атрибутики «РДШ». Вся информация о мероприятиях «Российского движения школьников» размещается в социальных сетях.

Два образовательных учреждения реализуют всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Члены движения в свободное от учёбы время занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие в культурных и спортивных мероприятиях, получают дополнительное образование, навыки оказания первой помощи. С целью развития движения «Юнармия» в Сладковском районе с 01.09.2021 года в МАОУ Усовская СОШ начинает свою работу еще один отряд юнармейцев, также в этой школе ведется работа отряда «Юные друзья пограничников».

В рамках муниципального задания по оказанию услуг дополнительного образования по гражданско-патриотическому воспитанию, реализуемого МАОУ Маслянская СОШ, осуществляется выполнение комплексной программы патриотического воспитания детей, подростков и молодежи

«Русич».

К реализации программы привлечены руководители кружков патриотического направления Маслянской школы, организаторы внеурочной деятельности из числа педагогов образовательных учреждений, руководители школьных музеев. Общая численность педагогов, привлеченных к реализации программы, – 22 человека. Общее количество обучающихся, охваченных кружковой деятельностью в рамках муниципального задания за 2020-2021 учебный год – 250, с учетом массовых ежемесячных мероприятий – 7220 человек.

Все запланированные мероприятия состоялись. Муниципальное задание по гражданско-патриотическому воспитанию реализовано в полном объеме.

Муниципальное задание по оказанию услуг в сфере дополнительного образования в МАУ ДО «ДООЦ «Прометей» в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в течение 2020-2021 учебного года было скорректировано. За 2020 год Центр посетили 393 (по плану – 650) учащихся в возрасте от 6 до 17 лет, за 1 полугодие 2021 года – 281 чел.

Работа Центра осуществлялась посредством реализации оздоровительно-образовательных программ, организации мероприятий творческого, спортивно-оздоровительного, краеведческого, познавательного, нравственно-эстетического характера.

За 2020-2021 учебный год было проведено 6 краткосрочных смен, из них 4 - в дистанционном формате. Кроме того, были проведены три летние смены. Смены были направлены на экологическое, патриотическое, интеллектуальное и художественно-эстетическое воспитание.

В течение лета 2021 г. на базе общеобразовательных учреждений была организована работа 9 лагерей с дневным пребыванием детей, в которых отдохнуло за летний период 940 детей и подростков в возрасте 6,5-16 лет.

С 2021 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. Образовательные учреждения разработали рабочие программы воспитания согласно утвержденным поправкам, которые начали реализовывать с 01.09.2021 г.

С 1 января 2021 года в России стартовал федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Первоочередные задачи по реализации мероприятий федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» выполнены. В результате конкурсного отбора «Навигаторы детства» определены советники директоров по воспитательной работе в МАОУ Сладковская СОШ, МАОУ Маслянская СОШ, муниципальный координатор, которые прошли обучение и приступили к работе.

Система мероприятий по развитию воспитательного пространства на территории района позволила достичь положительной динамики по ряду показателей. Приоритетной задачей по-прежнему остается снижение, а далее - отсутствие преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися (таблица 8).

Показатели развития воспитательного пространства

Таблица 8

Показатель	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	Оценка 2021 год
Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием на базе образовательных учреждений (%)	100	100	100	100	100
Доля обучающихся – активных членов органов ученического самоуправления, молодежных общественных объединений (%)	10	10	10	10	10
Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними обучающимися	0	1	0	0	0

В образовательных учреждениях района реализуется комплекс мероприятий по формированию у обучающихся (воспитанников) толерантности, законопослушного поведения, потребности в здоровом и безопасном образе жизни.

В рамках проекта «Социальная активность» в Сладковской, Маслянской, Усовской СОШ функционируют Кабинеты по профилактике ПАВ. Основными целями деятельности кабинетов ПАВ являются:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам, в том числе несовершеннолетним «группы риска», их родителям (законным представителям) по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления психоактивных веществ;

- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся образовательного округа по формированию и развитию здорового и безопасного образа жизни, социальной адаптации личности;

- информационно-просветительская деятельность с родителями (законными представителями) обучающихся для активизации профилактического потенциала семьи.

Кураторами и координаторами деятельности в образовательных учреждениях являются педагогические работники (педагог-психолог, учитель, старшая вожатая). В планах работы кабинетов по профилактике употребления ПАВ предусмотрена организация профилактической работы не только в базовых школах, но и в филиалах образовательных округов посредством выездов, дистанционного взаимодействия.

На базе кабинетов ПАВ организована деятельность волонтерских отрядов. Волонтеры – активные помощники, организаторы профилактических мероприятий, проводимых в форме акций, уроков здоровья, лекций, интерактивных игр, лекториев, психологических тренингов.

С целью системности, планомерности, структурированности

профилактической работы на базе кабинетов ПАВ реализуются программы по профилактике асоциальных явлений, здоровьесбережению, программы, регламентирующие деятельность волонтерских отрядов.

Приоритетами в части развития воспитания являются:

- обеспечить методическое сопровождение организации деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство с учетом приоритетов государственной политики в сфере образования, а также советников директора по воспитательной работе;

- создать условия для широкого привлечения детей к участию в работе детских общественных объединений, в добровольческом движении через реализацию проекта «Социальная активность»;

- формировать у учащихся гражданско-патриотическое, духовно-нравственное сознание, российскую идентичность путем реализации муниципальной программы по патриотическому воспитанию «Русич», реализации муниципального задания в сфере оказания услуг дополнительного образования МАУ ДО «ДООЦ «Прометей»;

- создать условия для полноценного отдыха, творческого развития и занятости несовершеннолетних в каникулярный период, организовать занятость детей учетных категорий.

- в рамках проекта «Успех каждого ребенка» профессиональное самоопределение, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Разработка и реализация комплекса мер, направленных на создание условий для обеспечения социализации учащихся и воспитанников, позволит:

- сформировать целостную систему продвижения инициативных школьников в общественной деятельности;

- развить интерес к рабочим профессиям и оперативно информировать учащихся и педагогов о быстрых изменениях в промышленном производстве и сельском хозяйстве;

- расширить практику социального проектирования, общественной (волонтерской, тимуровской) деятельности несовершеннолетних;

- обеспечить формирование интереса учащихся к предпринимательской деятельности, создание условий для осознанного профессионального выбора предпринимательской деятельности.

- организовать работу 9 лагерей с дневным пребыванием детей, МАУ ДО «ДООЦ «Прометей», на 100% организовать занятость детей учетных категорий.

Большое внимание уделяется и обновлению материально-технических средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС. За последние годы в образовательные учреждения района было поставлено современное учебно-наглядное, лабораторное и мультимедийное оборудование. Полностью оснащены необходимым учебным и технологическим оборудованием базовые школы, что способствует созданию условий для качественного обучения школьников независимо от места жительства.

В перспективе необходимо решение задач:

- расширения открытости созданной базы для организации урочной и внеурочной деятельности, в том числе спектра детско-родительских мероприятий, привлечения взрослого населения,

- дальнейшего развития инфраструктурного комплекса отрасли в соответствии с постоянно обновляемыми требованиями к условиям реализации процесса образования.

В образовательных учреждениях осваивается направление – образовательная робототехника, которая помогает воспитанникам ДОО и обучающимся осваивать основы программирования, развивать техническое мышление и на практике закреплять теоретические знания по физике, математике, геометрии.

В рамках программы по повышению компьютерной грамотности населения Тюменской области «Расширяя горизонты» на базе Новоандреевской и Александровской школ был открыт «РобоЛаб», класс соревновательной робототехники.

Все образовательные организации используют в своей работе электронные ресурсы для взаимодействия с общественностью, используют средства контент - фильтрации доступа к "Интернету, а так же используют в своей деятельности дистанционное, электронное обучение при реализации образовательных программ.

Все общеобразовательные учреждения имеют возможность видеоконференцсвязи и сетевого взаимодействия через систему Lync и TeamSpeak.

В целях обеспечения доступности информации в сети Интернет функционирует Интернет-портал системы образования Сладковского муниципального района, на страницах которого размещены сайты всех образовательных учреждений района. Обратная связь с населением обеспечена за счет «горячих линий», ведения системы интернет-дневников и журналов. Автоматизированные информационные системы «Электронная школа Тюменской области» и «Электронный детский сад» на текущий момент уже не являются новыми и активно используются родителями и педагогами. Ведется работа в региональной информационной системе «Мониторинг цен», позволяющая контролировать финансовые потоки при организации питания дошкольников и школьников, отдавать приоритет продукции местных производителей.

В результате повышения уровня технической обеспеченности школ число персональных компьютеров (включая планшеты и ноутбуки), используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений составило 41,5. Пропускная способность школьного Интернет-канала для всех общеобразовательных учреждений составила 50 М/бит в секунду.

В МАОУ Сладковская СОШ, МАОУ Маслянская СОШ и МАДОУ Сладковский детский сад «Сказка» установлены тренажеры, основанные на технологии биологической обратной связи (БОС). Так, в МАОУ Сладковская СОШ установлены тренажеры БОС-дыхание, коррекции опорно-двигательного аппарата и психоэмоциональной разгрузки. В МАДОУ «Сказка» и МАОУ Маслянская СОШ - БОС – дыхание и логотерапевтический. В МАОУ Сладковской СОШ используется комплект для дистанционного обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» на первый

план выходят следующие задачи:

- формирование цифровой компетентности у обучающихся, построение индивидуальной траектории их обучения (Интернет ресурсы, IT- платформы, онлайн-обучение);

- расширение использования интерактивных образовательных платформ (Учи.ру, IT-, РОБО-, НАУКОлабов);

- расширение сервисов, имеющихся IT -продуктов для родителей (электронное портфолио, учет питания, обратная связь и т.д.);

- адаптация имеющихся информационных технологий обучения с учётом индивидуальных особенностей и различных потребностей, обучающихся с особыми нуждами (одарённые, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, профильно-ориентированные дети);

- эффективное использование потенциала образовательных медиа-ресурсов и электронного взаимодействия для решения вопросов конструктивного сотрудничества и мобильного реагирования на запросы всех участников образовательного процесса.

Главными направлениями комплекса мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков являются формирование культуры здоровья, внедрение здоровьесберегающих технологий, организация питания и медицинского сопровождения, повышение квалификации педагогических работников по вопросам здорового образа жизни, создание безопасных комфортных условий для всех категорий обучающихся.

В соответствии с федеральными требованиями в учреждениях созданы необходимые условия для обеспечения постоянного медицинского сопровождения: медицинские кабинеты МАОУ Сладковская СОШ, МАОУ Маслянская СОШ, МАДОУ «Сказка» оснащены оборудованием, имеют лицензии; остальные общеобразовательные учреждения имеют соглашения с ГБУЗ ТО «Областная больница № 14 им. В.Н. Шанаурина» (с. Казанское) на обслуживание специалистами ФАП, медицинское обслуживание осуществляется и в период каникулярного отдыха в МАУДО ДООЦ «Прометей», и при организации соревнований.

Особое внимание уделяется организации питания и информационной работе с родителями, направленной на привитие культуры здорового питания. Школьное питание организовано в соответствии с районным Положением «Об организации питания школьников в общеобразовательных учреждениях Сладковского района», также реализуется Программа «Совершенствование организации питания обучающихся образовательных организаций Сладковского муниципального района на период 2021-2023 гг., включающая обновление оснащённости школьных пищеблоков, внедрение современных технологий приготовления питания, повышение уровня организации и квалификации работников, занятых в этой сфере. С сентября 2020 года обучающиеся начальных классов получают бесплатное горячее питание.

Ежегодно школьники и воспитанники детских садов принимают участие в областном фестивале – конкурсе детских тематических проектов «Питание и здоровье», в рамках которого проводится презентация различных проектов, созданных детьми совместно с родителями.

Внедрены новые подходы к организации школьных перемен, ориентированных на доступных и интересных детей всех ступеней обучения

формы двигательной активности, в классах ежедневно проводятся утренние зарядки. Кроме того, третий час физической культуры носит развивающий, оздоровительный, реабилитационный характер.

Вместе с тем, требуют дальнейшего решения такие вопросы, как:

- недостаточный уровень двигательной активности детей и подростков;
- наличие вредных привычек (курение) в школьной среде, негативно влияющих на формирование и соблюдение принципов здорового образа жизни;

- несформированность приоритета культуры здоровья среди обучающихся и их родителей, педагогов.

В этой связи необходимо акцентировать внимание на следующих направлениях работы:

- реализация доступных методов и технологий укрепления здоровья, в том числе расширяющих двигательную активность детей, в практику работы каждого педагога;

- поиск возможностей формирования общего уклада жизни образовательного учреждения, обеспечивающего развитие культуры здоровья через баланс традиционных и новых форм работы;

- организация полноценного сбалансированного питания с учётом запросов родителей и детей;

- создание условий для обеспечения постоянного медицинского сопровождения обучающихся и консультирования их родителей;

- привитие навыков здорового образа жизни всем субъектам образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

В образовательных организациях района созданы необходимые условия для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в рамках проекта «Успех каждого ребёнка» получают образовательные услуги с учётом особых образовательных потребностей и их индивидуальных возможностей.

Группа «детей с ограниченными возможностями» в общеобразовательных учреждениях, дошкольных учреждениях представлена следующими категориями: дети с тяжёлыми нарушениями речи, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), задержкой психического развития, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройством аутистического спектра, нарушением слуха. Создание специальных

условий для получения образования в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогическое сопровождение, оказание необходимой ситуационной помощи обучающимся и их родителям способствуют получению качественного образования детьми с особенностями в развитии. Общий охват детей данной категории образовательными услугами составляет 100 процентов.

В рамках проекта «Современные родители» продолжает свою деятельность Клуб для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «За руку с семьёй», целью создания которого является формирование психолого - педагогической и социальной компетенции родителей (законных представителей), имеющих детей указанных категорий. Заседания Клуба в условиях пандемии проходят в

онлайн-режиме. На странице психолого-медико-педагогической службы сайта отдела образования размещается информация специалистов службы в помощь родителям.

Результатом работы явилось:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и специалистов образовательных организаций по сопровождению детей с отклонениями в развитии (получение дополнительной специализации в рамках профессиональной переподготовки);

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах обучения, воспитания и развития детей с особыми нуждами.

В целях успешного обучения каждого ребёнка с особенностями в развитии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей предстоит решить следующие задачи:

- продолжение деятельности по раннему выявлению детей с особыми образовательными потребностями через активизацию межведомственного взаимодействия в данном направлении;

- оказание консультативно-методической помощи участникам образовательного процесса по созданию коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей адекватные условия для получения образования детьми с особыми образовательными потребностями в рамках образовательной организации и семьи.

1.2.3. Кадровый потенциал системы образования

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение района квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации системы образования района.

В системе образования Сладковского муниципального района работает более 300 человек, из них педагогическую деятельность осуществляют 185 работников.

Кадровый потенциал муниципальной системы образования

Таблица 9

Уровни образования	Численность работников, чел.
Дошкольное образование	Всего работников – 77, из них педагогических работников – 32, в т. ч. воспитателей - 22
Начальное, основное, среднее общее образование	Всего работников – 239, из них педагогических работников – 153, в т. ч. учителей – 135
Дополнительное образование	Всего работников — 5

В районе принимаются серьезные меры по повышению заработной

платы педагогов. Средняя номинальная начисленная заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 9 месяцев 2021 года составляет: учителя – 44.925 тыс. руб., педагоги дошкольного образования – 35.824 тыс. руб., в т.ч. воспитатели – 35.566 тыс. руб.

Профессионально-личностное развитие педагогического сообщества района осуществляется по следующим направлениям:

- совершенствование формата аттестации и повышение квалификации на основе вариативного выбора программ, форм обучения и реализации модульно-накопительной системы, в том числе с использованием дистанционного обучения;

- организация практических занятий и стажировок, ориентированных на конкретные потребности педагогов и педагогических коллективов с привлечением возможностей руководителей районных методических объединений и сетевого взаимодействия образовательных учреждений;

- формирование активной профессиональной позиции педагогов, в т.ч. через развитие профессиональных, включая сетевые, сообществ (тьюторское сообщество, районное сообщество Всероссийского педагогического собрания).

- формирование модели непрерывного методического сопровождения инновационных процессов в ОУ.

Качественный состав педагогических кадров представлен в таблице 10.

Качественный состав педагогических кадров

Таблица 10

Показатель	Значение показателя (район)
Доля педагогов общеобразовательных учреждений, имеющих высшее педагогическое образование	84 %
Доля педагогов общеобразовательных учреждений, имеющих квалификационную категорию	85,2 %
в том числе:	
- высшую квалификационную категорию	48 %
- первую квалификационную категорию	32 %
- соответствие занимаемой должности	5,2%
Имеющих стаж педагогической деятельности до 5 лет	8 %
Доля педагогов дошкольного образования, имеющих высшее педагогическое образование	78%
Доля педагогов дошкольного образования, имеющих квалификационную категорию	81%
в том числе:	
- высшую квалификационную категорию	22%
- первую квалификационную категорию	53%

- соответствие занимаемой должности	6%
Имеющих стаж педагогической деятельности до 5 лет	28 %
Доля педагогических работников ОУ и ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации	95%

Приоритетными задачами в работе с педагогическими кадрами остаются:

- развитие управленческих навыков руководителей образовательных учреждений;
- непрерывное повышение квалификации всех категорий работников;
- разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- развитие системы наставничества, поддержка молодых учителей;
- интеграция общего и дополнительного образования.

Для повышения профессионального уровня учителей использовались традиционные формы повышения квалификации

- курсовая и семинарская подготовка педагогов в ТОГИРРО, на базе Тюменского педагогического колледжа;

- активно использовались возможности дистанционного обучения, районных мероприятий методической направленности. В 2021 году 92% педагогов прошли курсовую или семинарскую подготовку.

Вместе с тем необходимо продолжить:

- развитие муниципальной профессиональной диагностики педагогических кадров с целью построения непрерывных траекторий повышения квалификации, актуальных для каждого педагога, в т.ч. с использованием возможностей дополнительного образования федерального уровня, сетевого взаимодействия всех уровней (школьного, муниципального, регионального, федерального)

- расширение компетентностного диапазона педагогов через изменение стратегии повышения квалификации, предусматривающей освоение педагогами новых функциональных позиций (навигатор, консультант, тьютор, модератор);

- реализация технологий адаптации педагогов в течение первых трех лет работы с обязательным раскрытием дальнейших перспектив карьерного роста;

- полноценное развитие педагогической среды как сообщества единомышленников, обладающих высоким уровнем профессиональной культуры, социальных устремлений и нравственных установок.

Отметим, что, согласно национальному проекту «Образование» для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации, должны быть решены следующие приоритетные задачи:

- формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации;

- развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимально равную доступность услуг дошкольного, общего, дополнительного образования детей;
- реализация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;
- создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи.

Раздел 2. Цели, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Стратегическим ориентиром муниципальной программы на прогнозный период - 2022-2024 год - является создание единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего доступность качественного обучения, воспитания и развития, формирование комфортной и безопасной социальной среды для детей и молодежи.

Для достижения указанного стратегического ориентира предусматривается реализация комплекса целей и задач. При этом поставленные задачи применимы ко всем уровням образования и являются сквозными, поэтому будут реализовываться в масштабах всей системы образования Сладковского муниципального района.

Цель: Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования и социализации детей Сладковского района.

Задачи:

1. Обеспечение развития инфраструктуры дошкольных организаций и модернизацию содержания образовательных программ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
2. Обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
3. Повышение уровня современных условий обучения в общеобразовательных организациях.
4. Обеспечение развития системы воспитания детей, способствующей их социализации.
5. Создание условий для индивидуализации обучения и развития одаренности детей.
6. Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды.

Этапы реализации программы не предусмотрены.

Реализация Программы рассчитана на период 2022-2024 годы, с проведением ежегодной оценки результативности мероприятий.

Раздел 3. Система основных программных мероприятий

Система основных программных мероприятий является совокупностью мер, выполнение которых обеспечивает достижение целей Программы:

- обеспечение доступности и качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района;

- развитие образовательной инфраструктуры.

Достижение целей и решение задач Программы обеспечивается путем реализации комплекса мер и мероприятий.

Программные мероприятия увязаны по срокам и ресурсам, сгруппированы в соответствии с целями и задачами муниципальной программы, оформлены в приложении «Система мероприятий муниципальной программы».

С целью достижения результатов нового качества образования перед системой образования поставлены шесть основных задач.

В целях решения Задачи 1. «Обеспечение развития инфраструктуры дошкольных организаций и модернизации содержания образовательных программ в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования» предполагается реализация следующих мероприятий:

- обеспечение получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

- компенсация части родительской платы за присмотр и уход за детьми в детских дошкольных организациях;

- социальная поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста.

В целях решения Задачи 2. «Обеспечение организации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования» предполагается реализация следующих мероприятий:

- обеспечение получения общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование;

- дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях.

В целях решения Задачи 3. «Повышение уровня современных условий обучения в общеобразовательных организациях» предполагается осуществление следующих мероприятий:

- организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- обеспечение деятельности подведомственных учреждений;

- установка видеонаблюдения в образовательных учреждениях.

Для решения Задачи 4. «Обеспечение развития системы воспитания детей» предполагается осуществление следующих мероприятий:

- организация досуговой занятости обучающихся в летний период;

- организация дополнительного образования обучающихся;
- организация воспитательных мероприятий для обучающихся;
- осуществление выплат ежемесячного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам.

Выполнение Задачи 5. «Создание условий для индивидуализации обучения и развития одаренности» включает в себя:

- участие обучающихся в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников;
- вовлечение обучающихся в проектную деятельность, участие в конкурсах различного уровня;
- вовлечение детей и молодежи в деятельность научных сообществ.

Для решения Задачи 6. «Формирование современной и безопасной цифровой образовательной среды» предусматривается осуществление следующих мероприятий:

- использование электронных ресурсов образовательными учреждениями;
- обеспечение деятельности подведомственных учреждений.

Раздел 4. Финансовое обеспечение муниципальной программы

Программа «Основные направления развития образования Сладковского района на 2022 — 2024 гг.» финансируется за счет средств областного и муниципального бюджета, а также внебюджетных источников. Общая сумма финансирования отражена в таблице 11.

Финансирование программы

Таблица 11

Годы/ Источники	Бюджет, тыс. руб	Внебюджет, тыс. руб	Всего, тыс. руб
2022	326466	6900	333366
2023	330549	6900	337449
2024	333271	6900	340171
ИТОГО	990286	20700	1010986

При расчете объемов финансирования Программы учтены нормативы затрат на оказание муниципальных услуг и контингент получателей соответствующих муниципальных услуг.

Распределение (перераспределение) объемов средств между образовательными организациями, подведомственными отделу образования, а также отдельными мероприятиями в пределах общего мероприятия, предусмотренного муниципальной программой, осуществляется на основании локальных актов, планов, смет и иных документов.

Сводная информация об общем финансовом обеспечении Программы приводится в приложении № 2 «Система мероприятий финансирования муниципальной программы «Основные направления развития образования

Сладковского района на 2022 — 2024 гг.».

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты и показатели муниципальной программы

Эффективность и социально-экономические последствия реализации Программы определяются с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих достижение стратегических приоритетов развития сферы образования Сладковского муниципального района.

Основными ожидаемыми конечными результатами реализации Программы к 2024 году являются следующие показатели:

- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 3 до 7 лет) — 100 %;

- охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 0 до 3 лет) — 86 %;

- увеличение средней фактической посещаемости в группах полного дня до 77%;

- обеспечение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших ЕГЭ, в общей численности выпускников на уровне не выше 0%;

- сохранение 100%- ного охвата детей с ОВЗ, детей-инвалидов всеми видами образования;

- увеличение доли обучающихся, охваченных различными видами профильного обучения до 75%;

- сохранение доли детей, получающих дистанционное обучение в общей численности детей нуждающихся в дистанционном обучении на уровне 100%;

- сохранение доли обучающихся, охваченных горячим питанием, в общей численности обучающихся на уровне 100%;

- сохранение доли муниципальных общеобразовательных организаций соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций на уровне 100%;

- увеличение доли обучающихся до 30% охваченных обучением современным технологическим и гуманитарным навыкам;

- увеличение доли школ, имеющих систему видеонаблюдения в общем числе школ до 80%;

- увеличение численности детей, прошедших обследование по выявлению отклонений в развитии до 65 человек;

- сохранение доли детей школьного возраста, охваченных услугами учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования на уровне 60%;

- сохранение доли обучающихся на уровне 100%, участвующих в воспитательных мероприятиях;

- сохранение доли педагогических работников, получающих денежное вознаграждение за классное руководство на уровне 100%;

- увеличение участников школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников до 74%;
- сохранение доли участников и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников до 0,5 %;
- сохранение доли обучающихся на уровне 98%, охваченных проектной деятельностью, участием в конкурсах различного уровня;
- сохранение доли детей на уровне 100%, охваченных деятельностью научных сообществ;
- сохранение доли образовательных организаций, использующих в своей работе электронные ресурсы для взаимодействия с общественностью, использующих средства контент- фильтрации доступа к «Интернету» а так же использующих в своей деятельности дистанционное, электронное обучение при реализации образовательных программ на уровне 100%.

Реализация поставленных целей и задач Программы позволит к 2024 году достичь следующих эффектов:

1. Социально-значимый (качественный) эффект:

- восстановление приоритета воспитания в педагогической практике;
- обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребёнка,
- формирование ответственного родительства, объединение усилий образовательных учреждений, семьи и общества в создании комфортной, дружественной образовательной среды обучающемуся;
- снижение количества негативных социальных явлений среди детей и молодежи;
- освоение современных технологий обучения, направленные на воспитание думающего, инициативного и самостоятельного гражданина.
- усиление вклада образования в инновационное развитие и повышение социальной стабильности района.

2 Организационный и материально-технический (ресурсный) эффект:

- модернизация материальной и информационной инфраструктуры образования, позволяющая обеспечить необходимые условия обучения в соответствии с современными требованиями во всех образовательных учреждениях;
- переход от реформ организационно-экономических механизмов и укрепления инфраструктуры к достижению нового качества образовательных результатов и повышению роли образования как социального лифта;
- закрепление практики сквозного решения проблем, позволяющей сконцентрировать ресурсы, повысить эффективность их использования и минимизировать риски снижения достигнутых результатов при переходе на следующий уровень образования.

Планируемые приоритетные образовательные результаты:

- обновление содержания и методов обучения предметных областей;
- высокий уровень развития технологических и социальных компетенций выпускников;
- использование федеральных и информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования;
- доступность всех вариативных форм дошкольного образования для

всех возрастов и категорий детей дошкольного возраста;

- формирование высокого уровня компетентности родителей в вопросах дошкольного образования, воспитания и развития детей;

- формирование у детей и молодёжи позитивных гражданских и нравственных установок;

- равные стартовые возможности на всех уровнях образования и базовая успешность каждого обучающегося.

Система показателей, позволяющих оценить степень достижения целей и задач программы, представлена в приложении № 1 к программе.

Раздел 6. Оценка неблагоприятных факторов реализации муниципальной программы

При реализации муниципальной Программы возможно возникновение различных рисков, требующих минимизации их последствий.

Возможно возникновение неучтенных при разработке Программы проблем, требующих комплексного решения со стороны учреждений и субъектов образования, что не позволит реализовывать задачи образования в рамках отдельных направлений Программы в определенные в ней сроки.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации Программы:

- финансово-экономические;
- социальные.

Финансово-экономические риски – сокращение предусмотренных бюджетных средств, что может вызвать отказ от решения ряда задач.

Социальные риски – возможна социальная напряженность из-за недостатка информации о реализуемых мероприятиях, из-за разнонаправленных интересов социальных групп.

Возможно возникновение рисков, связанных с изменениями в законодательстве, что может повлечь за собой изменения в структуре и содержании Программы, принципах ее ресурсного обеспечения и механизмах реализации.

Меры управления возможными рисками:

- мониторинг (социальные опросы);
- открытость и подотчетность на всех уровнях управления системой образования;

- научно-методическое и аналитико-прогностическое сопровождение;

- информационное, организационно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение мероприятий Программы, освещение в средствах массовой информации процессов и результатов реализации Программы.

Список сокращений и аббревиатур

ФГОС — федеральные государственные образовательные стандарты

ЕГЭ — единый государственный экзамен

ОВЗ — ограниченные возможности здоровья

ДОУ — дошкольное образовательное учреждение

ОО — образовательная организация

ОУ — образовательное учреждение

ГКП — Группа кратковременного пребывания

МАУ ДО ДООЦ — Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детский оздоровительно — образовательный центр

МАОУ — муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

МАДОУ — муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

АИС — Автоматизированная информационная система
РДШ — Российское движение школьников
ГИА — Государственная итоговая аттестация
ОГЭ — Основной государственный экзамен
БОС — Биологическая обратная связь
ИТ — Информационный технологии