

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
«ПРОМЕТЕЙ»

УТВЕРЖДЕНА:
И.о. директора МАУДО «ДООЦ
«Прометей»
Р.Ю.Харитонова
2026 год



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕТНЕГО ОТДЫХА, ОЗДОРОВЛЕНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«ПРОМЕТЕЙ: ТРИ ГРАНИ ЕДИНСТВА»

с. Менжинское – 2026

Оглавление

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Цели и задачи программы	9
Участники программы	10
Этапы реализации программы	11
Сроки действия программы	12
Основное содержание программы	13
Механизм реализации программы	20
Условия реализации программы	52
Ожидаемые результаты и критерии их оценки	59
Мониторинг воспитательного процесса	65
Список литературы и источники	67
Смета	68
Приложения	69

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Информационная карта

1.	Номинация, по которой представляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних «Прометей: три грани единства»
2.	Полное название программы	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних Муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей» «Прометей: три грани единства»
3.	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки 6,5 – 17 лет Сладковского района: дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые дети, а также общей категории;
4.	Сроки реализации программы	Июнь – август 2026 г.
5.	Цель программы	Создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья детей и подростков, раскрытие творческого потенциала, приобретение ими социально-положительного опыта.
6.	Задачи	<ul style="list-style-type: none">- укрепить здоровье детей, приобщить к здоровому образу жизни, спортивной и экологической культуре;- транслировать социально-положительный опыт;- развивать самоуправление во временных объединениях;- формировать интерес к историческому и культурному наследию России;- оказывать психолого-педагогическую и социально-педагогическую поддержку;- создавать условия для развития творческих способностей, воображения и активное участие детей в коллективных творческих делах смены;- формировать у детей и подростков чувство собственного достоинства, патриотизма, принадлежности к единой команде, а также ответственности каждого участника перед общим делом;- совершенствовать формы и методы профилактической работы с детским коллективом;- создавать благоприятную психологическую атмосферу для возникновения желания у ребенка снова приезжать в лагерь.

7	Краткое содержание программы	Идея смены – сюжетно - ролевая игра. Программа «Прометей: три грани единства» — это способ становления личности, если рядом педагог, способный заинтересовать, увлечь, повести за собой. Программа разработана с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей. Данная программа направлена на то, чтобы каждый ребенок ощутил, что он маленькая частица большого мира, что он гражданин своей страны.
8.	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - укрепилось здоровье детей, приобщились к здоровому образу жизни, экологической культуре; - участники смены получили социально-положительный опыт; - проявляют интерес к историческому и культурному наследию России; - дети и подростки смогли самореализоваться через участие в работе органов самоуправления, объединений; - дети получили психолого-педагогическую и социально-педагогическую поддержку, удовлетворение от совместной творческой деятельности; - участники смены проявляют и развивают творческие способности, воображение; - возникновение чувства собственного достоинства; - сформировалось чувство сопричастности к единой команде, а также ответственности каждого участника перед общим делом; - дети и подростки приняли активное участие в коллективных творческих делах смены; - у ребенка появилось желание снова приезжать в лагерь.
9.	Направления деятельности, направленность программы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ гражданско - патриотическое; ▪ художественно – творческое; ▪ экологическое; ▪ интеллектуальное; ▪ спортивно – оздоровительное; ▪ досуговое; ▪ профилактическое; ▪ эстетическое; ▪ правовое; ▪ инклюзивное.
10.	Название организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей» (далее МАУДО «ДООЦ «Прометей»).

11.	Почтовый адрес организации, авторов программы	627603 Тюменская область, Сладковский район, с. Менжинское, ул. Гагарина, 2. 8 (34555) 41-2-42
12.	Ф.И.О. руководителя организации	Харитоновна Раиса Юрьевна, и.о. директора центра
13.	Ф.И.О. автора программы	Харитоновна Раиса Юрьевна, и.о. директора центра Голенкова Анастасия Сергеевна, методист
14.	Финансовое обеспечение проекта	Департамент социального развития населения Тюменской области, средства муниципального бюджета Сладковского района, средства родителей.

1.2 Организаторы программы:

Организаторами всех смен являются учредители администрации Сладковского муниципального района, Ассоциация организаторов отдыха и оздоровления населения «Мы вместе»;

Квалифицированный педагогический состав.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Прометей» был основан в 2008 году. Центр создан на основании решения совета по вопросам реализации национального проекта Сладковского муниципального района от 15.11.2006г. № 9. Учредителем центра является администрация Сладковского муниципального района. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Сладковского муниципального района осуществляет отдел образования администрации Сладковского муниципального района. Согласно Уставу «ДООЦ «Прометей» в Сладковском районе реализует муниципальное задание на оказание услуг дополнительного образования детей по социально-педагогическому направлению, в сфере организации отдыха и оздоровления несовершеннолетних района.

За 2025 год прошли следующие мероприятия: заезд выходного дня «Лидер будущего: Перезагрузка» для активистов Движения Первых Сладковского муниципального округа, военизированные сборы, три летние оздоровительные смены, осенняя каникулярная смена «Мы вместе – мы едины», зимняя каникулярная смена «Рождественские встречи», весенняя каникулярная смена «В кругу друзей». На базе центра активно работало первичное отделение Движения Первых, а также в 2025 году открыт Юннатский клуб Первых. 710 человек в течение прошедшего года получили незабываемые впечатления, поделились опытом, проявили лидерские качества, интеллектуальные способности.

В летний период 2025 года в центре отдохнули обучающиеся образовательных учреждений Сладковского района в возрасте от 6,5 до 17 лет.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

Летний отдых – это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут с пользой провести свободное время. Лето – наилучшая пора для встречи с природой, постоянная смена впечатлений. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и понять, что удивительное рядом.

Словосочетание «Детский лагерь» всегда вызывает у человека улыбку и приятные воспоминания, ассоциируясь с летними каникулами, новыми знакомыми и интересными делами. «Детский лагерь» — это место, где происходит духовный моральный и физический рост ребенка в совместной деятельности со взрослыми. Акцентируя внимание на том факте, что ребенок развивается в детском лагере не только физически, но и духовно, можно смело утверждать, что «детский лагерь» - это неотъемлемая часть системы образования.

Работа в детском лагере воспринимается как один из способов управления детским досугом. Программа для загородного оздоровительно-образовательного лагеря, которая имеет осмысленную и сформулированную

цель, четко определяет и описывает содержание деятельности, поможет выйти на ожидаемый результат.

Программа деятельности детского лагеря ориентирована на создание социально значимой психолого-педагогической среды, дополняющей семейное и школьное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия различных способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Программа «Удивительный мир лета» имеет три подпрограммы: «Космическое путешествие», «Назад в прошлое» и «Народов много - Россия одна». Данные подпрограммы включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива.

Главным направлением в работе воспитателей и вожатых станет педагогическая, психологическая, социальная поддержка и помощь в индивидуальном развитии детей и подростков, развитие творческого потенциала и способностей, патриотического воспитания, формирование интереса к историческому и культурному наследию России, укрепление здоровья, профилактические мероприятия.

Опытный и сработанный коллектив педагогов и вожатых понимает, что именно знания, образованность, этические ценности и широкий кругозор помогут сегодняшним детям стать более уверенными в будущем. Именно во время отдыха, в непринуждённой игровой атмосфере дети наиболее восприимчивы ко всему новому, они могут всё начать с чистого листа. То, что они освоят в игре, то, что им скажут сверстники или вожатые, которых они примут за своих, и то, что они хотели бы изменить в себе, почувствовать себя успешным.

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам. Программы кружков разработаны по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, техническое, художественное. Занятия в кружках будут проводиться ежедневно, кроме воскресенья.

В каждой смене будет реализовываться профилактическое направление: запланированы мероприятия по профилактике вредных привычек и правонарушений, по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период.

Также особенностью является соблюдение сложившихся традиций центра «Прометей», таких как «Аллея звёзд Прометей», летопись лагеря (фотогалерея), открытие дня с поднятием флага России, проведение концертных программ, патриотических дней, соревнований по различным видам спорта, ведение «дневника чистоты» и «полянки настроения», ведение в группе Вконтакте и Одноклассники отчета по каждому дню и публикация видео в конце смены.

В программе предусмотрены тематические дни, которые посвящены Году единства народов России. Также центр планирует принять участие в региональном фестивале организаций отдыха и оздоровления детей Тюменской области «Вместе мы – одна Россия». Пройдут мероприятия, посвященные государственным праздникам России – День семьи, любви и верности, День государственного флага Российской Федерации. Каждую смену будет проходить «Бессмертный полк» и митинг с возложением цветов к обелиску.

В 2026 году будет продолжена реализация проектов «Здоровье в движении!», «Мы – потомки Героев!», «Символы региона», «Удивительные шахматы», «Добро пожаловать!» и физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне».

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Одной из ведущих идей лагеря является сотрудничество взрослых и детей, что является основой реализации любой педагогической идеи: делать не просто для ребёнка, а вместе с ним для его развития и воспитания.

Основной **целью программы** является - создание условий для сохранения и укрепления физического, нравственного, психического здоровья детей и подростков, раскрытие творческого потенциала, приобретение ими социально-положительного опыта.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ✓ укрепить здоровье детей, приобщить к здоровому образу жизни, спортивной и экологической культуре;
- ✓ транслировать социально-положительный опыт;
- ✓ развивать самоуправление во временных объединениях;
- ✓ формировать интерес к историческому и культурному наследию России;
- ✓ оказывать психолого-педагогическую и социально-педагогическую поддержку;
- ✓ создавать условия для развития творческих способностей, воображения и активное участие детей в коллективных творческих делах смены;
- ✓ формировать у детей и подростков чувство собственного достоинства, патриотизма, принадлежности к единой команде, а также ответственности каждого участника перед общим делом;
- ✓ совершенствовать формы и методы профилактической работы с детским коллективом;
- ✓ создавать благоприятную психологическую атмосферу для возникновения желания у ребенка снова приезжать в лагерь.

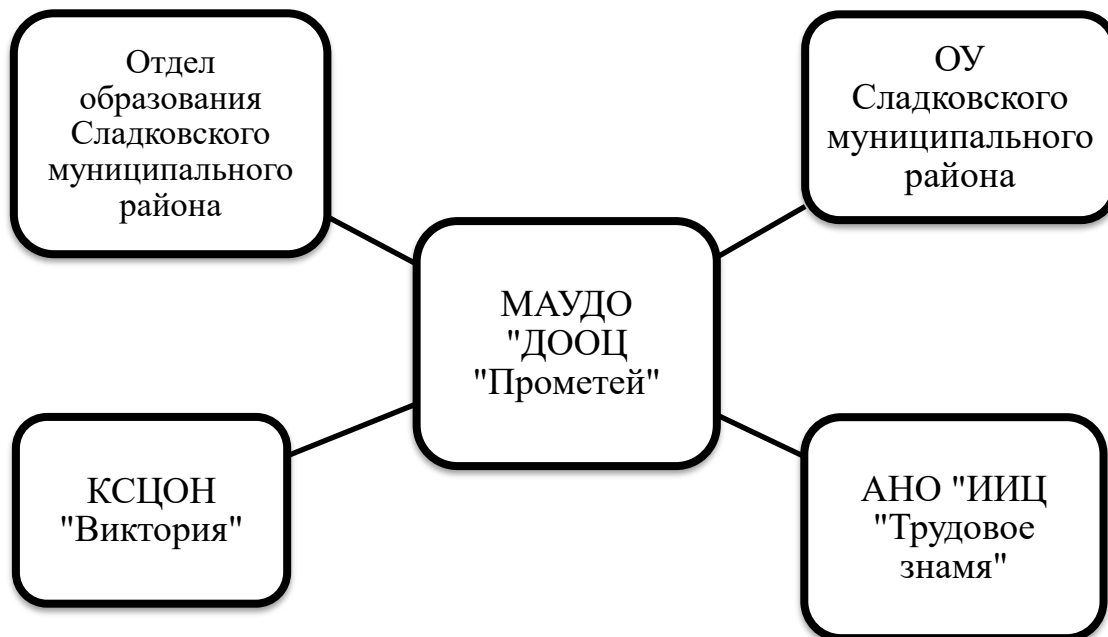
Основными формами работы для достижения поставленной цели и задач являются следующие аспекты:

- ✓ детское самоуправление;
- ✓ построение индивидуальной траектории, исходя из возможностей центра;
- ✓ коллективно-творческие дела;
- ✓ кружки по интересам;
- ✓ конкурсные программы;
- ✓ дискуссии;
- ✓ беседы;
- ✓ досуговые мероприятия;
- ✓ социально-ролевые игры;
- ✓ викторины;
- ✓ дебаты;
- ✓ психологическая диагностика;
- ✓ психолого-педагогические тренинги эффективного общения;
- ✓ социально-творческая деятельность;
- ✓ клуб личностного роста.

4. УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Дети и подростки Сладковского района в возрасте от 6,5-17 лет;
2. Педагогический коллектив МАУДО «ДООЦ «Прометей», согласно штатному расписанию;
3. Педагоги ОУ Сладковского района;
4. Сотрудники редакции районной газеты «Трудовое знамя»;
5. Специалисты КСЦОН «Виктория».

4.1 Схема взаимодействия с другими организациями



5. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Этапы и сроки	Содержание работы
1.	<p style="text-align: center;">Подготовительный этап (январь-февраль 2026г.)</p>	<p>Подготовка к летнему сезону:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение социального заказа; - разработка программы; - подготовка методического материала; - утверждение комплексной программы организации отдыха и оздоровления детей и подростков; - отбор кадров для работы в «ДООЦ «Прометей»; - подготовка материально-технической базы Центра; - составление необходимой документации (план-сетка, инструкции и др.); - разработка сценариев к мероприятиям; - работа с образовательными учреждениями (оформление информационных писем о предстоящих сменах и др.); - работа с родителями (изготовление буклетов с информацией о сменах на лето 2026г.);
2.	<p style="text-align: center;">Организационный этап (март - май 2026 г.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение канцелярских товаров и оборудования, необходимых для реализации смен; - установление связей с специалистами комплексного центра социального обслуживания населения «Виктория», сотрудниками редакции районной газеты «Трудовое знамя» и радио «На Сладковской волне», далее организации.
3.	<p style="text-align: center;">Основной этап (июнь-август 2026г.)</p>	<p>Основной деятельностью данного этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - набор детей и подростков, комплектование смен; - взаимодействие с организациями; - прохождение медицинского осмотра, сбор заявлений, медицинских справок; - проведение инструктажей по ТП, ПБ и др.; - проведение анкетирования; - введение детей в игровую модель смены; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря; - оформление отрядных уголков; - реализация основной идеи смены; - вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (досуговая, спортивная, творческая, интеллектуальная и т.д.); - организация работы кружков; - создание галереи творческих работ воспитанников лагеря; - мониторинг детского коллектива в начале и конце каждой смены;

		- анализ реализации программы каждой смены.
4.	Заключительный этап (август-сентябрь 2026г.)	Подведение итогов, анализ реализации программы в целом, выработка перспектив деятельности оздоровительно-образовательного центра, оценивается по результатам: - определения уровня соответствия детских ожиданий от смены и их оправданности по результатам мониторинга - определения уровня психологического комфорта детей (мониторинг психологического состояния); - процент активно участвующих в мероприятиях и общественной жизни коллектива от общего количества детей; - количества предложенных детьми идей и реализация их на протяжении смен, подведение итогов смены;
5.	Постлагерный этап (сентябрь 2026г.)	- разработка перспектив деятельности организации; - анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

6. СРОКИ ДЕЙСВИЯ ПРОГРАММЫ

Время проведения: июль, август 2026 года.

Место проведения: МАУДО «ДООЦ «Прометей»

Продолжительность смены:

1 смена – 14 дней – с 29.06.2026 по 12.07.2026

2 смена – 14 дней – с 20.07.2026 по 02.08.2026

3 смена – 14 дней – с 10.08.2026 по 23.08.2026

7. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Комплексная программа «Удивительный мир лета» состоит из трёх подпрограмм, различной направленности по работе с детьми и подростками разных возрастов в области активного увлекательного отдыха, оздоровления, получения познавательной информации, организации творческой деятельности.

Подпрограммы носят кратковременный характер. Предлагаемые в них технологии организации взаимодействия с подростками для данного центра содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы, остаются неизменными:

7.1 Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса

1. Принцип открытости.

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципам привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

2. Принцип обратной связи.

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии.

3. Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

4. Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

5. Принцип добровольности участия.

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно - образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией МАУДО ДООЦ «Прометей», в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

6. Принцип доступности и открытости учреждения.

МАУДО «ДООЦ «Прометей» открыт для любых форм общественного контроля и попечительства.

7. Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается оздоровительно – образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, открытом диалоге между ребенком, их родителями и специалистами центра.

8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно - образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

12. Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

13. Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

7.2 Основные направления обучающей деятельности

Обучающее направление деятельности реализуется через программу дополнительного образования.

Программы дополнительного образования в рамках летних смен организуются в форме развивающих центров, призванных обеспечить личностный рост, способствуют в жизненном самоопределении, раскрытии и реализации творческого потенциала и культуры личности.

Важным направлением обучающей работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов и творческих способностей детей в наиболее целесообразном применении.

Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Программы кружков разработаны по следующим направлениям:

- художественное – призваны обучить детей различным формам декоративно-прикладной, художественно-эстетической деятельности, выработать необходимые для их выполнения знания, умения и навыки, ориентированные на формирование целостной гармонически развитой, активной, творческой личности, имеющей потребности в искусстве, творческой самореализации, обладающей ценностными ориентациями, культурой чувств, общения и поведения;

- физкультурно-спортивное - ориентированы на обучение необходимым знаниям, умениям навыкам осуществления той или иной спортивной деятельности; воспитание личности, понимающей необходимость бережного отношения к здоровью, имеющую потребность в ведении здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом, а также повышение уровня мастерства спортсменов.

- техническая направленность - предусматривают расширение технического кругозора, развитие пространственного мышления, формирование устойчивого интереса к технике и технологии у детей.

Обучающее направление способствует развитию интересов и духовно-творческих возможностей каждого ребёнка через организацию активной

досуговой и кружковой деятельности. В этом направлении предусмотрена работа кружков: «Волшебная кисть», «Умелые ручки», «Футбол», «3D-мастерская», «Волейбол», «Танцевальный калейдоскоп», «Выжигание по дереву».

7.3 Основные направления воспитательной деятельности

В детском оздоровительном лагере выполняется работа по разным направлениям:

- художественно - творческое;
- спортивно-оздоровительное;
- эстетическое;
- интеллектуальное;
- досуговая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- гражданско-патриотическое;
- правовое;
- экологическое;
- инклюзивное.

Художественно – творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

К формам организации художественно-творческой деятельности в МАУДО «ДООЦ «Прометей» относятся:

- изобразительная деятельность (конкурс рисунков на асфальте «Друзья навсегда», «Мы за мир!», конкурс рисунков «Лето! Детство! Счастье!», «Мы за здоровый образ жизни», конкурс плакатов и видеороликов «Берегите наш хрупкий мир!» и т.д.);
- конкурсные программы («Дело было вечером», «Шоу перевоплощений», конкурсы визиток, конкурс костюмов из бросового материала, КВН, танцевальные флешмобы и т.д.);
- концерты (открытие и закрытие смен, «Мисс и Мистер Прометей», «Горжусь тобой, моя Россия», «Мы – будущее страны» и т.д.);
- выставки рисунков и поделок, фотографий и т.д.

Спортивно–оздоровительное направление представлено в виде:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол, теннис, пионербол, бадминтон);
- минутки здоровья («Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты», «Закаливание солнцем, воздухом, водой», «Вода – наш лучший друг» и т.д.);
- подвижные игры на свежем воздухе;

- эстафеты («Весёлые старты», «Эстафета дружбы», «Туристическая эстафета», «Стартуют все!» и др.);
- закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, беседы с врачом, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Проводятся различные беседы и оформлены стенды.

Эстетическое направление и задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

К основным формам проведения относятся: конкурс оформления отрядных уголков, творческие мастерские, конкурсы рисунков и др.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, с другой стороны стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

Интеллектуальное направление представлено:

- проведение интеллектуальных игр («Своя игра», «Экология и мы», «Искусство объединяет народы», «Знатоки русской культуры» и др.
- исторический экскурс и конкурсы проектов;
- игровая программа по ПДД;

7.4 Основные направления валеологической деятельности

Целью валеологического направления является способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, формированию у них мотивации к ведению здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий смены.

Организация валеологической работы в рамках оздоровительно - образовательных смен включает в себя:

1. организацию оптимального режима дня;
2. обеспечение рационального питания;
3. реабилитационную работу;
4. профилактические мероприятия и просветительская работа по поддержанию здорового образа жизни.

Режим дня

Режим дня — это определенный порядок чередования различных видов деятельности детей и необходимых бытовых функций (еда, сон, личная гигиена и т.д.), который формирует определенный уклад жизни детского оздоровительного центра.

Его главное назначение - за короткое время выработать, у детей определенный ритм жизни, способствующий организации полноценного отдыха и развитию детского организма. Режим помогает установлению в жизни отряда хорошей дисциплины, выработке полезных привычек.

Режим дня лежит в основе планирования жизни детского оздоровительного центра в целом и каждого отряда в отдельности.

Режим дня не только организующий, но и важный оздоравливающий элемент, который может стать основой здорового образа жизни.

Питание

Для организации рационального питания имеется правильно составленное меню не менее чем на две недели, с разнообразным набором продуктов, удовлетворяющим потребности детей во всех основных ингредиентах питания и энергии. Меню утверждается руководителем детского оздоровительного лагеря.

Правильно сочетаются не только блюда, но и продукты: если в обед первое блюдо овощное, то во втором блюде следует использовать крупяной гарнир; мясные изделия лучше употреблять с овощами и зеленью.

При этом наиболее полноценные и необходимые для детского организма продукты (молоко, молочнокислые напитки, мясо, масло сливочное и растительное, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сахар) включаются в меню ежедневно. Остальные продукты (творог, сметана, рыба, птица, сыр, яйцо, соки и другие) включаются не реже 2 раз в неделю.

При составлении меню учитываются национальные и территориальные особенности питания населения и состояние здоровья детей.

Повторение одних и тех же блюд или кулинарных изделий в один и тот же день или последующие два дня не допускается. В целях профилактики возможного дефицита некоторых витаминов, широко используются разнообразные овощи, фрукты и зелень (лук, петрушку, укроп и т.д.).

При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд для детей не применяется жарка.

Обеспечение рационального и безопасного питания в лагере – прямая обязанность руководства оздоровительного учреждения.

Реабилитационная работа

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – это образ жизни, основанный на принципах нравственности, рационально организованный, активный, трудовой, закаливающий и в то же время защищающий от неблагоприятных воздействий окружающей среды. Летний период – это самое подходящее время для занятий спортом. С раннего возраста необходимо вести активный образ жизни, заниматься спортом, соблюдать правила личной гигиены. Здоровье – это первая и важнейшая потребность человека, определяющая способность его к труду и обеспечивающая гармоничное развитие личности. Оно является важнейшей предпосылкой к познанию окружающего мира, к самоутверждению и счастью человека.

Наша программа рассчитана на реализацию физкультурно-спортивных мероприятий в рамках летнего оздоровления детей по месту жительства.

Программа позволит создать благоприятные возможности для роста каждой отдельной личности. Программа направлена на воспитание и формирование у детей и подростков таких качеств, как товарищеская взаимопомощь, физическое развитие, осознание ответственности перед коллективом за свои поступки и поведение, сочетание личных интересов с общественными интересами.

Данная программа по своей направленности включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений Сладковского муниципального района в возрасте 6,5–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Задача педагогического коллектива в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, создать условия для формирования нравственно-патриотических чувств участников смены, организовать свободное время в период летних каникул, поддержать малообеспеченные семьи.

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание

положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты, призы.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В лагере уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив центра, учреждения микросоциума и культуры. Планируется проведение комплекса мероприятий по созданию благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей.

Обогащение личного опыта по взаимодействию с окружающим миром;

Включение детей в творческую деятельность;

Оздоровление и организацию досуга несовершеннолетних.

В рамках реализации программы на территории лагеря создано игровое пространство, где каждая лагерная смена реализует свою собственную идею.

Также в течение всей летней кампании будут проводиться занятия в творческих мастерских и на площадках. Будут проводиться следующие кружки: «Танцевальный калейдоскоп», «Стать художником», «Грани творчества», «Футбол», «3D-ручки», «Волейбол», «Выжигание по дереву», «МедиаЛаб».

Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

В 2026 году программа летнего лагеря «ПРОМЕТЕЙ: ТРИ ГРАНИ ЕДИНСТВА» будет реализована через три тематические смены, каждая из которых представляет собой сюжетно-ролевую игру. Для поддержания интереса будут использоваться игровые легенды, символика, элементы костюмов, оформление лагеря и система стимулирования. Каждая смена посвящена важным и значимым событиям в истории России и Тюменской области.

1 смена «Единство в движении: Энергия Первых» посвящена ценностям и направлениям деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Каждый отряд становится «первичным отделением», которое в течение смены осваивает различные направления движения, выполняет миссии и создает свои традиции.

2 смена «Единство поколений. Связь времен» - знакомство с языками, традициями, национальной кухней, играми, танцами и ремеслами разных народов. Акцент на уважение и способность ценить и хранить культурное разнообразие, осознавая единство исторической судьбы России.

3 смена «Единство природы. Гармония жизни» направлена на воспитание и реализацию образовательно-воспитательного компонента по направлению «экология» через приобщение детей к природным объектам с использованием различных приемов и форм организации их взаимодействия. Участники отправятся в «экспедицию» по экологическим станциям, которая поможет им в формировании экологически правильной внутренней позиции личности, позволит воспринимать, познавать природу, осознавать своё место в ней, осуществлять свою деятельность так, чтобы она согласовалась с окружающей средой и не нарушала её равновесия.

1 СМЕНА

«Единство в движении: Энергия Первых»

(29.06.2026 г. – 12.07.2026 г.)

Направление смены: Социально-гуманитарное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, медиа-творчество

Участники смены: дети и подростки от 6,5-17 лет.

Количество участников: 50 человек.

Цель: Создание условий для формирования активной гражданской позиции, социальной ответственности и лидерских качеств у детей и подростков через погружение в ценности и направления Движения Первых в условиях круглосуточного пребывания.

Задачи программы

1. Оздоровительные:

- Организовать режим дня, включающий полноценный сон (не менее 9 часов), прогулки на свежем воздухе (не менее 3 часов), двигательную активность.
- Укрепить здоровье через спортивные мероприятия, зарядку, подвижные игры.
- Обеспечить психологический комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

2. Воспитательные:

- Формировать уважение к истории, культуре и традициям России, чувство гордости за свою страну.
- Воспитывать ценностное отношение к семье, дружбе, труду, знаниям.
- Развивать навыки самообслуживания и ответственного поведения в коллективе.

3. Развивающие:

- Развивать лидерские качества, инициативность, творческие способности.
- Формировать навыки командного взаимодействия, коммуникации, решения конфликтов.
- Развивать рефлексивные способности (умение анализировать свои поступки и эмоции).

4. Социальные:

- Обеспечить успешную социализацию в новом коллективе (временном детском коллективе).

- Профилактика девиантного поведения через занятость 24 часа в сутки.
- Создать условия для приобретения опыта социально значимой деятельности.

Игровой сюжет смены

Программа реализуется через сюжетно-ролевую игру «Будь в движении!». Лагерь становится пространством для знакомства с ценностями и направлениями Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Каждый отряд — «первичное отделение», которое в течение смены осваивает различные направления: спорт, культуру, медиа, экологию, патриотику, творчество. Смена включает День здоровья, Медиа-день, День дружбы, День памяти, туристическую полосу, фестиваль талантов, Малые Олимпийские игры, День самоуправления и большой гала-концерт.

Мы — Первые! Нам предстоит открыть новые горизонты, найти друзей, проявить таланты и стать частью большого движения, которое меняет мир к лучшему.

Лагерь становится «Школой Первых», где каждый отряд — «первичное отделение». В течение смены отделения проходят 12 направлений Движения (как 12 миссий):

- Образование и знания («Учись и познавай!»)
- Наука и технологии («Дерзай и открывай!»)
- Труд, профессия и свое дело («Найди призвание!»)
- Культура и искусство («Создавай и вдохновляй!»)
- Волонтерство и добровольчество («Благо твори!»)
- Патриотизм и историческая память («Служи Отечеству!»)
- Спорт и здоровый образ жизни («Достигай и побеждай!»)
- Медиа и коммуникации («Расскажи о главном!»)
- Дипломатия и международные отношения («Умей дружить!»)
- Экология и охрана природы («Береги планету!»)
- Туризм и путешествия («Открывай страну!»)
- Детское самоуправление («Будь в движении!»)

Каждый день — новая ступень к вершинам успеха. В конце смены отделения объединяются в большой Совет Первых и представляют свои достижения на гала-концерте.

4.2. Законы и традиции лагеря (для круглосуточного пребывания)

Законы лагеря:

- **Закон точности («ноль-ноль»):** время — ресурс общей жизни, опоздания недопустимы.
- **Закон территории:** самовольный выход за пределы лагеря запрещен.

- **Закон тишины:** после отбоя — полная тишина в корпусах (отдых товарищей — наша забота).
- **Закон чистоты:** следим за порядком в комнатах и на территории (чисто не там, где убирают, а там, где не сорят).
- **Закон дружбы:** один за всех и все за одного (поддержка и взаимовыручка).
- **Закон поднятой руки:** если кто-то поднял руку — все замолкают и слушают.

Традиции лагеря:

- **Традиция подъема флага:** ежедневное утреннее построение с выносом Государственного флага РФ и исполнением гимна.
- **Традиция вечернего «Огонька»:** обязательный сбор отряда перед сном для анализа дня, рефлексии, обсуждения успехов и трудностей.
- **Традиция «Тайный друг»:** в середине смены дети тянут жребий и делают маленькие сюрпризы друг другу до конца смены.
- **Традиция прощального костра:** общелагерный огонек в последний вечер с воспоминаниями, песнями и пожеланиями.
- **Традиция дня самоуправления:** один день в смене дети пробуют себя в роли вожатых и воспитателей.

План – сетка 1 смены

Дни смены		Мероприятия	Ответственные
<p>День 1. ЗАЕЗД. «Время первых: Старт» 29.06.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Время первых: Старт»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заезд, расселение по комнатам; ▪ Медицинский осмотр поотрядно; ▪ Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены; ▪ Операция «Уют» ▪ Инструктажи по нормам общественной и личной гигиены, правилам пребывания в лагере, пожарной безопасности; ▪ Адаптационная гимнастика; ▪ Торжественная линейка открытия смены; ▪ Игры на знакомство «Расскажи о себе»; ▪ Огонек знакомств «Давай дружить». 	<p>начальник лагеря, воспитатели, вожатые, физ. организатор медицинский работник, завхоз</p>
<p>День второй 30.06.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Будь здоров! День здоровья и спорта»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда). Выборы актива в отрядах, руководителей временных объединений из числа детей; ▪ Спортивная эстафета по мотивам русских сказок «Сказочные старты» <i>в рамках проекта «Здоровье в движении!»</i>; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Индивидуальные беседы с психологом; ▪ Вечер знакомств «В кругу друзей»; ▪ ВИСО (Вечерний информационный сбор отряда). Подведение итогов дня, постановка задач на завтра. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День третий 01.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Культурны й код. Наследие России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Творческий конкурс рисунков «Нарисуй друга»; 	<p>Воспитатели, вожатые, физ. организатор</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Мастер-класс «Народные промыслы», <i>в рамках проекта «Добро пожаловать!»</i>; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Подвижные игры на свежем воздухе; ▪ Подготовка к вечернему мероприятию; ▪ Вечер народных игр, хороводов и плясок «Вечорки»; ▪ Вечерний огонек. 	
<p>День четвертый 02.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Медиа-день. Говорит лагерь!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Создание агитационных листовок БПЛА, <i>в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»</i>; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Мастер-класс от пресс-центра «Мастер кадра»; ▪ ВИСО. Премьера газеты «Единство в движении: Энергия Первых»; ▪ Вечерний огонек «Огонь родного очага». 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День пятый 03.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Сказочная Русь»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Командная игра-путешествие по станциям «Там, на неведомых дорожках»; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Оформление выставки лучших работ «Нарисуй друга»; ▪ Подготовка к вечернему мероприятию; ▪ Вечер страшных и смешных историй «В гостях у домового»; ▪ Отрядные огоньки. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День шестой 04.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

	«Спорт и Отвага»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Спортивная эстафета «Сказочные старты» (продолжение), <i>в рамках проекта «Здоровье в движении!»</i>; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Час настольных игр «Игры народов России», <i>в рамках проекта «Добро пожаловать!»</i>; ▪ Вечерняя спортивная викторина «Всё о спорте под луной»; ▪ Отрядные огоньки. 	
День седьмой 05.07.2026	Тематический общий сбор на отрядном месте «Экологический след»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Экологический десант «Защитники природы»; ▪ Творческий конкурс рисунков «Природа - наш друг» ▪ Экологическая агитбригада «Природа зовёт!»; ▪ Вечерний огонек «Всё в моих руках». 	Воспитатели, вожатые, физ.организатор
День восьмой 06.07.2026	Тематический общий сбор на отрядном месте «Юный патриот»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Военно-патриотическая игра «Зарничка»; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Создание агитационных листовок «Спасибо деду за Победу!», <i>в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»</i>; ▪ ВИСО. Анализ военно-патриотической игры «Зарничка»; ▪ Вечерний огонек «Мы – патриоты огромной страны». 	Воспитатели, вожатые, физ.организатор
День девятый 07.07.2026	Тематический общий сбор на отрядном месте «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); 	Воспитатели, вожатые, физ.организатор

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Концертная программа «Ярмарка талантов»; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Караоке-баттл «Голос лагеря»; ▪ Тематический огонек. 	
<p>День десятый 08.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «День Семьи, Любви и Верности»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Мастер-класс «Ромашка»; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Творческий конкурс рисунков «Моя семья»; ▪ Подготовка к вечернему мероприятию; ▪ Конкурс чтецов, посвященный героям семьи, героям войны, героям труда «Герои России», <i>в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»</i>; ▪ Вечерний огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День одиннадцатый 09.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «День Дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Вербочный курс «Эстафета Дружбы»; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Спортивная эстафета «Сказочные старты», <i>в рамках проекта «Здоровье в движении!»</i>; ▪ Подготовка к закрытию смены; ▪ Подготовка к вечернему мероприятию; ▪ Огонек «Поговорим о дружбе»; ▪ Вечерний огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День двенадцатый 10.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Медиа-битва»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Конкурс на лучший короткий видеоролик «Кадры лета: создаем историю»; 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Создание агитационных листовок «Безопасный интернет»; ▪ Подготовка к закрытию смены; ▪ Киновечер «Медиа-шедевр»; ▪ Вечерний огонек. 	
<p>День тринадцатый 11.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Туристическая тропа»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Туристическая полоса «Лабиринт приключений»; ▪ Отдых на природе «Природное наслаждение»; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Игровая программа «Вокруг Света за Лето»; ▪ Просмотр фотографий и видеороликов «История нашего лета»; ▪ Дискотека на свежем воздухе; ▪ Общелагерный огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День четырнадцатый 12.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте ЗАКРЫТИЕ СМЕНЫ. «Мы - Первые!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Торжественная линейка закрытия; ▪ Итоговый Гала-концерт «Мы - Первые!»; ▪ Флешмоб Движения Первых «Мы - вместе, мы - первые!» ▪ Отъезд «Обнимашки». 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

2 СМЕНА

«Единство поколений. Связь времен»
(20.07.2026 г. – 02.08.2026 г.)

Направление смены: Социально-гуманитарное, этнокультурное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Участники смены: дети и подростки от 6,5-17 лет.

Количество участников: 50 человек.

Цель: Создание условий для формирования российской гражданской идентичности, уважения к культурному многообразию и межнационального согласия у детей и подростков через погружение в культуру народов России в условиях круглосуточного пребывания.

Задачи:

1. Оздоровительные:

- Организовать режим дня, включающий полноценный сон (не менее 9 часов), прогулки на свежем воздухе (не менее 3 часов), двигательную активность.
- Укрепить здоровье через народные игры и спортивные мероприятия.
- Обеспечить психологический комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

2. Воспитательные:

- Формировать уважение к культуре, традициям и обычаям народов России.
- Воспитывать чувство принадлежности к единой многонациональной российской гражданской нации.
- Развивать навыки межкультурной коммуникации и толерантности.
- Формировать ценностное отношение к сохранению культурного наследия.

3. Развивающие:

- Расширять кругозор в области этнографии, истории и культуры народов России.
- Развивать творческие способности через освоение народных ремесел, танцев, песен.
- Формировать навыки исследовательской деятельности (изучение культуры своего народа).
- Развивать рефлексивные способности и эмоциональный интеллект.

4. Социальные:

- Обеспечить успешную социализацию в многонациональном временном детском коллективе.
- Создать условия для приобретения опыта позитивного межкультурного взаимодействия.

- Профилактика ксенофобии и этнических стереотипов через личное знакомство с культурами.

Игровой сюжет смены

Россия — огромная многонациональная семья. На протяжении веков рядом живут, трудятся, творят и защищают Родину представители почти двухсот народов. У каждого — своя уникальная культура, язык, традиции, но всех объединяет общая история и судьба.

Наш лагерь становится «**Академией народов России**». Каждый отряд получает миссию: стать представителями одного из народов нашей страны и за 14 дней изучить его культуру, традиции, язык, игры, кухню и ремесла.

В течение смены отряды собирают «этнографический портфель» своего народа:

- паспорт народа (название, язык, территория проживания, численность)
- карту традиций (обычаи, обряды, праздники)
- сборник сказок и легенд
- коллекцию народных игр
- рецепты национальной кухни
- описание национального костюма
- подборку песен и танцев

В конце смены все отряды представляют результаты своих исследований на **Большом Хороводе Дружбы** — фестивале, где каждый народ демонстрирует свою уникальность, и все вместе показывают единство.

Законы и традиции лагеря (для круглосуточного пребывания)

Законы лагеря:

- **Закон точности («ноль-ноль»):** время — ресурс общей жизни, опоздания недопустимы.
- **Закон территории:** самовольный выход за пределы лагеря запрещен.
- **Закон тишины:** после отбоя — полная тишина в корпусах (отдых товарищей — наша забота).
- **Закон чистоты:** следим за порядком в комнатах и на территории.
- **Закон уважения:** уважаем культуру, традиции и обычаи друг друга.
- **Закон дружбы:** один за всех и все за одного, независимо от национальности.
- **Закон поднятой руки:** если кто-то поднял руку — все замолкают и слушают.

Традиции лагеря:

- **Традиция подъема флага:** ежедневное утреннее построение с выносом Государственного флага РФ и исполнением гимна.
- **Традиция «Хоровод»:** каждый вечер перед сном отряды собираются в круги для рефлексии.
- **Традиция «Тайный друг»:** в середине смены дети тянут жребий и делают маленькие сюрпризы друг другу.
- **Традиция «Кулинарная суббота»:** по субботам знакомство с национальной кухней.

- **Традиция дня самоуправления:** один день в смене дети пробуют себя в роли вожатых.
- **Традиция прощального костра:** общелагерный огонек с воспоминаниями и песнями о дружбе.

План – сетка 2 смены

Дни смены		Мероприятия	Ответственные
<p>День первый 20.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Здравствуй, хоровод!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заезд, расселение по комнатам; ▪ Медицинский осмотр поотрядно; ▪ Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены; ▪ Операция «Уют»; ▪ Инструктажи по нормам общественной и личной гигиены, правилам пребывания в лагере, пожарной безопасности; ▪ Адаптационная гимнастика; ▪ Торжественная линейка открытия смены; ▪ Квест на знакомство с территорией лагеря «Тайны лагеря: найди свой путь»; ▪ Создание отрядного уголка «Наша сила в единстве!»; ▪ Огонек знакомств «Давай дружить народами». 	<p>начальник лагеря, воспитатели, вожатые, физ. организатор медицинский работник, завхоз</p>
<p>День второй 21.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Узоры дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Оформление отрядных уголков «Наша сила в единстве!»; ▪ Создание агитационных листовок «Почему вредной привычке ты скажешь: «Нет»!» ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Творческий конкурс рисунков «Сердца в единстве»; ▪ Квест «По следам народов России» (знакомство с культурами), <i>в рамках проекта «Добро пожаловать!»</i>; ▪ Подготовка к вечернему мероприятию; ▪ ВИСО. Презентация «паспортов» народов»; ▪ Отрядные огоньки. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ. организатор</p>
<p>День третий 22.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Сказочный калейдоскоп»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); 	<p>Воспитатели, вожатые, физ. организатор</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Спортивные эстафеты «Сказочные старты» (игры по мотивам сказок народов России), в рамках проекта «Здоровье в движении!»; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Игровая программа «В гостях у сказки!»; ▪ Подготовка к вечернему мероприятию; ▪ Вечер сказок «Жили-были...»; ▪ Отрядные огоньки. 	
<p>День четвёртый 23.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Язык дружбы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Творческий конкурс плакатов и рисунков «Дружба народов в рисунках»; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Лингвистическая игра «Переводчик» (изучение приветствий на языках народов); ▪ Концерт открытия смены «Россия - одна для всех», в рамках проекта «Добро пожаловать!»; ▪ ВИСО «Разговорный клуб» ▪ Отрядные огоньки. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День пятый 24.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Кухня народов России»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Тренинг на командообразование «Мы едины!»; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Интеллектуальная игра «Кулинарный круиз»; ▪ Кулинарный мастер-класс «Вкусные истории» (приготовление национальных блюд), в рамках проекта «Добро пожаловать!»; ▪ Дегустация «Вкусы России»; ▪ Дискотека. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

<p>День шестой 25.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Игры нашего двора»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Развлекательная программа «Русская потеха»; ▪ Турнир по народным играм «Традиции в движении» (лапта, городки, перетягивание каната), физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»; ▪ Вечер народных игр «Нужно, все вместе!»; ▪ Общелагерный огонек «Спойем мы песни у костра»; ▪ Дискотека. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День седьмой 26.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Семейные традиции»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Творческий конкурс рисунков «Дом, где живет любовь»; ▪ Мастер-класс «Семейный оберег» (изготовление кукол-оберегов), в рамках проекта «Символы региона»; ▪ Минутки здоровья «Вода - источник силы и здоровья»; ▪ Подготовка к вечернему мероприятию; ▪ Вечернее мероприятие «Герои России» (о героях разных национальностей); ▪ Вечерние огоньки. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День восьмой 27.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Танцевальный перепляс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Квест-игра «Карусель национальных танцев»; 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Беседа «Быть лидером – это круто»; ▪ Мастер-класс по народным танцам (хоровод, лезгинка, башкирский танец); ▪ Подготовка к вечернему мероприятию; ▪ Дискотека «Танцы народов России». 	
<p>День девятый 28.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Экология души и природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Беседа «Сохраним Землю!»; ▪ Творческий конкурс рисунков «Сохраним планету вместе»; ▪ Экологический десант «Цветущая Земля»; ▪ Соревнования по шахматам, <i>в рамках проекта «Удивительные шахматы»</i>; ▪ ВИСО «Экологический патруль» (традиции природосбережения у разных народов); ▪ Вечерний огонек «Я как в зеркала смотрюсь в людей...» 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День десятый 29.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Голоса народов»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Минутка здоровья «Мы за ЗОЖ!»; ▪ Фестиваль народной песни «Эх, Разгуляй!», <i>в рамках проекта «Добро пожаловать!»</i>; ▪ Творческий конкурс рисунков «Мозаика культур»; ▪ Караоке-баттл «Поем вместе»; ▪ Просмотр фильма; ▪ Вечерний огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День одиннадца тый 30.07.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

	«Костюм народов России»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Подвижные игры на свежем воздухе, <i>в рамках проекта «здоровье в движении!»</i>; ▪ Дефиле «Национальный костюм» (показ костюмов из подручных материалов); ▪ Игра «Экологическая ромашка»; ▪ Творческий конкурс плакатов и рисунков «Нарисуй друга в национальном костюме»; ▪ Подготовка к вечернему мероприятию; ▪ Развлекательный конкурс «Мистер и Мисс Прометей», <i>в рамках проекта «Символы региона»</i>; ▪ Вечерний огонек. 	
День двенадцатый 31.07.2026	Тематический общий сбор на отрядном месте «Спорт объединяет»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Подвижные игры на свежем воздухе; ▪ Создание агитационных листовок «Лето без травм: основные правила безопасности»; ▪ Подготовка к закрытию смены; ▪ Выставка фотографий «Я – Олимпийский чемпион!»; ▪ Спартакиада «Дружба» (соревнования между отрядами), <i>физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»</i>; ▪ Награждение победителей; ▪ Дискотека; ▪ Вечерний огонек. 	Воспитатели, вожатые, физ.организатор
День тринадцатый 01.08.2026	Тематический общий сбор на отрядном месте «Звездный дождь»	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); 	Воспитатели, вожатые, физ.организатор

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Фотосессия «Воспоминания о Лете»; ▪ Подвижные игры на свежем воздухе, <i>в рамках проекта «Здоровье в движении!»</i>; ▪ Итоговая выставка рисунков и поделок «Наша сила в единстве!»; ▪ Подготовка к закрытию смены; ▪ Просмотр фотографий и видеороликов «История нашего лета»; ▪ Дискотека на свежем воздухе; ▪ Общий прощальный огонек «В семье единой». 	
<p>День четырнадцатый 02.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Хоровод навеки!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Торжественная линейка закрытия; ▪ Итоговый Гала-концерт «Хоровод дружбы»; ▪ Большой хоровод; ▪ Отъезд «Обнимашки». 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

3 СМЕНА

«Единство природы. Гармония жизни»
(10.08.2026 г. – 23.08.2026 г.)

Направление смены: Социально-гуманитарное, этнокультурное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное.

Участники смены: дети и подростки от 6,5-17 лет.

Количество участников: 50 человек.

Цель: Формирование основ экологической культуры - становление осознанно-правильного отношения к природе во всем ее многообразии; к людям, охраняющим и созидающим ее, создающим на основе ее богатств материальные или духовные ценности; к себе, как части природы, понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от состояния окружающей среды.

Задачи:

1. Оздоровительные:

- Организовать режим дня, включающий полноценный сон (не менее 9 часов), прогулки на свежем воздухе (не менее 3 часов), двигательную активность.
- Обеспечить благополучие здоровья в условиях оптимизации системы «природа-человек».
- Обеспечить психологический комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

2. Воспитательные:

- Формировать ответственное отношения к природе.
- Развивать навыки целостного представления о природном и социокультурном окружении как среде жизни, труда и отдыха человека.
- Формировать ценностное отношение к сохранению окружающего мира.
- Создать в коллективе атмосферы значимости экологических проблем и приоритетности экологического воспитания.

3. Развивающие:

- Обеспечить в процессе развития ребенка любознательности, познавательных способностей, творческого воображения, коммуникативных навыков.
- Развивать навыки правильного природопользования.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Развивать рефлексивные способности и эмоциональный интеллект.

4. Социальные:

- Обеспечить успешную социализацию во временном детском коллективе.

- Создать в коллективе атмосферы значимости экологических проблем и приоритетности уважения к окружающей среде.
- Развивать стремления к активной деятельности по охране окружающей среды.

Игровой сюжет смены

Смена проходит в формате экологического квеста. Ребятам предлагается стать жителями чудесной страны «Эколандия», в которой создаются профильные экологические отряды по охране природы и сохранению природных богатств.

Каждому экологическому отряду дается задание - разработать план отрядных экологических мероприятий и акций, представить его на общем сборе лагеря. А также принять активное участие в общих лагерных мероприятиях эколого-краеведческой направленности.

За участие или проведение мероприятия отряд получает «солнечный лучик» и крепит его на солнечный диск. Задача каждого отряда за добрые дела получить как можно больше лучиков и оформить «солнце».

В конце смены на гала-концерте подводятся итоги и каждый отряд получает памятные призы. Отряд собравший самое яркое «солнце» объявляется лидером профильной экологической смены «Единство природы. Гармония жизни».

Примеры игровых заданий:

- «Эко-карта»: дети получают фрагменты карты, чтобы собрать её целиком, нужно выполнить задания на разных станциях.
- «Мусорный монстр»: команда должна быстрее других рассортировать мусор по контейнерам.
- «Тайный агент»: найти и сфотографировать редкие растения или следы животных.
- «Эко-арт»: создать скульптуру или инсталляцию из природных и вторичных материалов.

Награды и мотивация:

- Каждый день выдаются наклейки или значки «солнечный лучик» за выполненные задания.
- В конце смены — дипломы «Эко-героя», медали из вторсырья.

Законы и традиции лагеря (для круглосуточного пребывания)

Законы лагеря:

- **Закон точности («ноль-ноль»):** время — ресурс общей жизни, опоздания недопустимы.
- **Закон территории:** самовольный выход за пределы лагеря запрещен.
- **Закон тишины:** после отбоя — полная тишина в корпусах (отдых товарищей — наша забота).
- **Закон чистоты:** следим за порядком в комнатах и на территории.
- **Закон уважения:** уважаем культуру, традиции и обычаи друг друга.
- **Закон дружбы:** один за всех и все за одного, независимо от национальности.

- **Закон поднятой руки:** если кто-то поднял руку — все замолкают и слушают.
- **Традиции лагеря:**
- **Традиция подъема флага:** ежедневное утреннее построение с выносом Государственного флага РФ и исполнением гимна.
- **Традиция «Хоровод»:** каждый вечер перед сном отряды собираются в круги для рефлексии.
- **Традиция «Тайный друг»:** в середине смены дети тянут жребий и делают маленькие сюрпризы друг другу.
- **Традиция «Кулинарная суббота»:** по субботам знакомство с национальной кухней.
- **Традиция дня самоуправления:** один день в смене дети пробуют себя в роли вожатых.
- **Традиция прощального костра:** общелагерный огонек с воспоминаниями и песнями о дружбе.

План - сетка 3 смены

Дни смены		Мероприятия	Ответственные
<p>День первый 10.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Вместе к новым вершинам!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Заезд, расселение по комнатам; ▪ Медицинский осмотр поотрядно; ▪ Общий сбор-инструктаж по организации лагерной смены; ▪ Операция «Уют»; ▪ Инструктажи по нормам общественной и личной гигиены, правилам пребывания в лагере, пожарной безопасности; ▪ Адаптационная гимнастика; ▪ Торжественная линейка открытия смены; ▪ Квест на знакомство «Лабиринт дружбы»; ▪ Путешествие в страну «Экологию»; ▪ Диагностика «Умеешь ли ты охранять природу?» ▪ Создание отрядного уголка «Гармония жизни». 	<p>начальник лагеря, воспитатели, вожатые, физ.организатор медицинский работник, завхоз</p>
<p>День второй 11.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «В каждом листочке - сила природы!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Оформление отрядных уголков «Гармония жизни»; ▪ Создание агитационных листовок «Родина-Мать зовёт!», в рамках проекта «Мы – потомки Героев!»; ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Творческий конкурс проектов «Сохраним растительный мир»; ▪ Экологическая инсценировка «Чудо листья». Уход за растениями, опыты, наблюдения; ▪ Творческий конкурс плакатов и видеороликов «Мы за ЗОЖ!», в рамках проекта «Здоровье в движении!»; ▪ Вечерний огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

<p>День третий 12.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте</p> <p>«Помни - жизнь ценна!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Спортивные эстафеты «Путь к победе», в рамках проекта «Здоровье в движении!»; ▪ Экологическая игра «Поле чудес»: «Многообразие растительного мира»; ▪ Познавательная игра «Мои правила безопасности»; ▪ Вечерний огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ. организатор</p>
<p>День четвёртый 13.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте</p> <p>«Планета в наших руках»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Коллективно-творческое дело «Зеленый доктор»; ▪ Соревнования по шахматам, в рамках проекта «Удивительные шахматы»; ▪ Творческий конкурс плакатов и рисунков «Сохраним природу вместе!»; ▪ Квест-игра по народным играм «Играй, играй, в игре уменья добывай!», в рамках проекта «Добро пожаловать!»; ▪ Вечерний огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ. организатор</p>
<p>День пятый 14.08.2028</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте</p> <p>«Мы в ответе за тех, кого приручили»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Тренинг на командообразование «Вместе сильнее!»; ▪ Спортивная эстафета «Зоологические забеги», в рамках проекта «Здоровье в движении!»; 	<p>Воспитатели, вожатые, физ. организатор</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Интеллектуальная игра «В мире животных»; ▪ Развлекательная программа «Ночное приключение»; ▪ Дискотека. 	
<p>День шестой 15.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Быстрее! Выше! Сильнее!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Спортивный праздник «Путешествие в страну Спортландию»; ▪ ГТО, <i>физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к труду и обороне»</i>; ▪ Деловая экологическая игра «Они нуждаются в нашей защите!»; ▪ Спортивно-развлекательная игра «Будь первым!», <i>в рамках проекта «Здоровье в движении!»</i>; ▪ Дискотека. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День седьмой 16.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Ээхх, Разгуляй!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Народные игры «Собирайся, детвора, начинается игра!», <i>в рамках проекта «Добро пожаловать!»</i>; ▪ Экологическая викторина «На нашем дворе»; ▪ Конкурс фотографий и выставка «Люби свой край и знай», <i>в рамках проекта «Символы региона»</i>; ▪ Творческая игра со станциями «Кушай на здоровье»; ▪ Дискотека; ▪ Вечерний огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День восьмой 17.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Вместе мы непобедимы!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ КТД «Тайны народов России», <i>в рамках проекта «Добро пожаловать!»</i>; ▪ Игра-соревнование «Тропа здоровья»; ▪ Экологическая состязательная игра «Букварь природы»; ▪ Познавательная игра-соревнование «Веселая школа здоровья»; ▪ Общелагерный огонек «Помните... Через века, через года...», <i>в рамках проекта «Мы - потомки Героев!»</i>. 	
<p>День девятый 18.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Вода, земля и воздух - три главные стихии»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Подвижные игры на воздухе «Вода, вода, кругом вода...»; ▪ Творческий конкурс плакатов и рисунков «Единство стихий»; ▪ Подготовка к вечернему мероприятию; ▪ Театрализованное представление «Живая планета»; ▪ Вечерний огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День десятый 19.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «День здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»; ▪ Викторина «Живое чудо планеты»; ▪ Турнир по настольным играм; ▪ Познавательно-оздоровительный праздник «Карнавал здоровья», <i>в рамках проекта «Здоровье в движении!»</i>; 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Конкурсная программа «Мистер и Мисс Прометей»; ▪ Просмотр фильма; ▪ Вечерний огонек. 	
<p>День одиннадцатый 20.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Крылья свободы – полет мечты!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Подвижные игры на свежем воздухе «Глянь на небо- птички летят!»; ▪ Час здоровья «Полной грудью»; ▪ Экологическая акция «Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!»; ▪ Подготовка к закрытию смены; ▪ Поле чудес «Экология и мы»; ▪ Спортивно-экологическая игра «Зов джунглей», в рамках проекта «Здоровье в движении!»; ▪ Вечерний огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День двенадцатый 21.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Мы вместе, мы едины, и мы непобедимы!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Соревнования по волейболу; ▪ Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся!»; ▪ Просмотр и обсуждение патриотического фильма, в рамках проекта «Мы – потомки героев»; ▪ Подготовка к закрытию смены; ▪ Спортивно-оздоровительная игра по станциям «Кристалл здоровья»; ▪ Акция «Письмо солдату»; ▪ Дискотека; ▪ Вечерний огонек. 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>
<p>День тринадцатый 22.08.2026</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ Торжественная линейка. Подъем флага; 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

	<p>«Творить добро - значит жить!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Работа кружков и секций (занятия по интересам); ▪ Акция «Пожелание другу»; ▪ Фотосессия «Живая Земля»; ▪ Подвижные игры на свежем воздухе, <i>в рамках проекта «Здоровье в движении»</i>; ▪ Викторина «Угадай растение. Расскажи о нем»; ▪ Просмотр фотографий и видеороликов «История нашего лета»; ▪ Дискотека на свежем воздухе; ▪ Вечерний огонек. 	
<p>День четырнадцатый 05.08.2024</p>	<p>Тематический общий сбор на отрядном месте «Экофест: Герои природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гигиеническая гимнастика; ▪ УИСО (Утренний информационный сбор отряда); ▪ Торжественная линейка закрытия; ▪ Итоговый Гала-концерт «Вместе мы – команда»; ▪ Отъезд «Обнимашки». 	<p>Воспитатели, вожатые, физ.организатор</p>

8.1. Примерный режим дня смен
(составлен на основе санитарных правил и норм)

8.30	Подъем «Доброе утро!»
8.30 – 9.00	ВЛГ (время личной гигиены)
9.00 – 9.15	Зарядка на отрядных местах «Экспресс-здоровье», <i>реализация региональной программы «Здоровье в движении»</i>
9.15 – 9.30	Линейка с поднятием Государственного флага РФ и знакомство с планом дня
9.30 – 10.15	Завтрак
10.30 - 11.30	Работа кружков и секций. Оздоровительные и профилактические процедуры.
11.30 – 12.00	Игра на свежем воздухе. Минутки здоровья и безопасности
12.00 – 13.00	Отрядные мероприятия. Подготовка к мероприятиям смены
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 16.00	Сончас, педагогическая вожатская планерка
16.00 - 16.30	Полдник
16.30 – 18.00	Мероприятия по программе смены
18.00 - 19.00	Игры на свежем воздухе, двигательная активность
19.00 - 20.00	Ужин
20.00 - 21.00	Вечернее творческое или развлекательное мероприятие по плану
21.15- 21.45	Отрядные огоньки
21.45 - 22.15	ВЛГ. Отбой дети 6-9 лет «Спокойной ночи!»
22.30 - 23.00	ВЛГ. Отбой дети 10- 17 лет «Спокойной ночи!»

8.2 Организация управления программой, контроль хода её реализации

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы лагеря на 2026 год	Декабрь 2025	Методист центра
2.	Разработка программы летнего отдыха	Январь, февраль	Методист центра
3.	Кадровое обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор кадров для организации летнего отдыха 2. Консультации, индивидуальная работа с пед. кадрами по вопросам содержания программы и деятельности лагеря 3. Педагогический совет 4. Проведение производственных совещаний по видам инструктажей 	<p>Апрель- июнь</p> <p>Начало июня</p> <p>Начало июня</p> <p>Начало июня</p>	<p>Директор центра</p> <p>Методист центра</p> <p>Начальник лагеря</p> <p>Ответственный по ОТ и ТБ</p>
4.	Организация оздоровительного лагеря <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплектование отрядов 2. Оформление лагерной смены 3. Подготовка к приёму лагеря 4. Организация питания 5. Обработка территории против клеща. 	<p>Июнь-август</p> <p>Май</p> <p>Июль, август</p> <p>Апрель-август</p>	<p>Методист, вожатые, воспитатели</p> <p>Директор, завхоз, ответственный по ОТ и ТБ</p> <p>Директор, завхоз</p> <p>Ответственный по ОТ и ТБ</p>
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение лагерных смен. 2. Определение уровня адаптации детей к условиям жизнедеятельности лагеря. 3. Удовлетворенность работой лагерной смены. 	Июль- август	Директор центра, начальник лагеря, методист, педагогический совет, психолог
6.	Контроль администрации.	В течение смен постоянно	Директор центра
7.	Проверка Роспотребнадзор.	По плану	Специалисты-эксперты

8.	Бракераж готовой продукции.	Ежедневно в течение смены	Медработник
9.	Итоговая диагностика. Отчёт о работе МАУДО «ДООЦ «Прометей»	Август	Директор центра, начальник лагеря, методист

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Содержание и цель контроля	Метод контроля	Срок контроля	Контролирующий	Выход на результат
Подготовка программы лагеря на летний период Цель: проверить качество написания программы, её соответствие основным направлениям воспитательной работы школы	Проверка программы деятельности летнего лагеря.	Февраль	Директор	Программа летнего отдыха
Контроль за качеством и безопасностью питания, организацией питьевого режима, санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока Цель: контроль за работой пищеблока	Проверка закладки продуктов, выход продуктов, меню, соответствие срокам годности и выдачи продуктов. Режим питания.	Ежедневно (июнь-август)	Медицинский работник (по договоренности), директор	Совещание при директоре
Качество проведения мероприятий в лагере Цель: выявить наиболее удачные формы и методы	Посещение воспитательных мероприятий	Ежедневно (июнь-август)	Директор, методист	Совещание при директоре

работы с детьми, уровень подготовки и проведения мероприятий				
Контроль за планом воспитательной работы в лагере Цель: соответствие мероприятий программе	Проверка планов воспитательной работы,	Еженедельно (июнь-август)	Директор, методист	Совещание при директоре
Техника безопасности в лагере Цель: Обеспечение безопасности детей	Проверка инструктажей и журналов по технике безопасности	Еженедельно (июнь-август)	Директор	Совещание при директоре
Итоги летней оздоровительной кампании	Анализ работы летней оздоровительной кампании в 2026 году	Август	Директор, методист	Совещание при директоре

9. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

9.1 Нормативно-правовая база:

- Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Правительства Тюменской области от 28.11.2025 г. № 1019-рп «Об организации детской оздоровительной компании в Тюменской области в 2026 году».
- Постановление Правительства Тюменской области от 17.04.2018г. №148-п (ред. от 24.12.2019) «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха и детей и их оздоровления в Тюменской области»;
- Постановление отдела образования Администрации Сладковского муниципального округа от 03.04.2026 г. № 383 «Об организации отдыха, оздоровления населения и занятости несовершеннолетних в Сладковском муниципальном округе в 2026 году»;
- Приказ отдела образования Администрации Сладковского муниципального района от _____ № _____ «Об организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период 2026 г.»;
- Устав МАУДО «ДООЦ «Прометей»;
- Инструкции по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Приказы МАУДО «ДООЦ «Прометей»;
- Должностные инструкции работников;
- Акт приемки лагеря;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
- Планы работы.

9.2 Научно-методическое обеспечение

Направления оздоровительно-образовательной программы	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов
<p align="center">Спортивно-оздоровительное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Александрова Н. Ю. , Ласкина Л. Д., Николаева Н. В.Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. Волгоград. Издательство: Учитель, 2011. 2. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с. 3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998. 4. Кувватор С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов – на - Дону: Феникс, 2005. – 311с 30. Куликов В.М. Походная туристская игротека. Сборники № I, 2.-М., 1994. 5. Куприна Л.Е. Азбука туриста-эколога. - М., 1991. Куликов В.М. Походная туристская игротека. Сборники № I, 2.-М., 1994. 6. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2005. – 224с.
<p align="center">Социально – педагогическое,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Боровик Н.В. Педагогика лета. М.: ООО «Красико - Принт», 2002-176с. 2. Грушко Е.А. Русские легенды и предания. –М. издательство «Эксмо», 2004.- 208с. 3. Куприянова Г.В. Социокультурное развитие детей: лучшие каникулярные проекты года. Методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха детей М.: Липецк: ЛГПУ, 2003. 4. Куприятнов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. М.: «Изд-во» «Владос», 2004. 5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с. 6. Морева О.В., Черняев С.А. Организация летнего отдыха детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра, Тюмень: ЗАО «Изд-во» «Агат», 2008. 7. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.

	<p>8. Шереш Г.Л. Летний детский отдых / Г.Л. Шереш. – 3-е изд. - Мозырь: Содействие, 2008. – 232с.</p>
<p>Художественно – творческое, досуговое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Димитренко Р.В. Театрализованные игры для младших школьников. Волгоград ООО «Учитель», 2006 2. Исупова Л.Г. Пономарёва М.Н., Интеллектуально-познавательные игры: Сборник. Тюмень, ОДЦ «Ребятчья республика», 2002. 3. Исупова Л.Г. Пономарёва М.Н. Поговорим по душам...: Сборник сценариев. Тюмень, ОДЦ «Ребятчья республика», 2002. 4. Капранова Н.А., Из опыта работы ДОЦ «Ласточка» - Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии, 2003. 5. Куриленко Н.Н., Исупова Л.Г., Самсонов И.И., Игровые программы: сборник сценариев. Тюмень, ОДЦ «Ребятчья республика», 2002. 6. Куфтина О.В., Власенко О.П. Русские фольклорные традиции Занятия и мероприятия в 5-7 кл., занимательные материалы. Волгоград: ООО «Учитель», 2009. 7. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993. 8. Строкатова С. Л. Возьмемся за руки, друзья! Праздники, конкурсные и игровые программы. Волгоград: ООО «Учитель», 2009. 9. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993. 10. Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса

9.3 Материально-техническое обеспечение

Ресурс	Количество
Спальные комнаты	6
Спортивный зал	1
Столовая	1
Игровая площадка	1
Спортивная площадка	1
Летние беседки	8
Теннисные столы	2
Комната отдыха	1
Оборудованный медицинский кабинет	1
Орг. техника:	
Компьютер	3
Принтер	4
Ноутбук	3
Фотоаппарат	1
Кондиционер	1
Музыкальная аппаратура:	
Муз. Центр	2
Мультимедийный проектор	2
Телевизор	1
Микрофон	2
Микшер	1
Акустическая система	1

9.4 Финансовое обеспечение

Учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета, родительских средств, средств автономных учреждений, имеет годовую смету расходов, структуру и штатное расписание, утверждаемое локальными нормативными актами центра, в пределах выделенных ассигнований.

Финансовый контроль использования бюджетных средств осуществляет Ассоциация организаторов отдыха и оздоровления населения Тюменской области «Мы вместе».

Высшим должностным лицом лагеря является Начальник, осуществляющий непосредственное руководство организационной, финансовой и хозяйственной деятельностью лагеря, он подотчетен в своей деятельности Департаменту социального развития Тюменской области.

9.5 Кадровое обеспечение и структура управления лагерем

В МАУДО «ДООЦ «Прометей» на период летней оздоровительной кампании штат увеличивается.

№	Должность	Функциональные обязанности
1.	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none">• осуществляет общее руководство реализацией программы;• координирует и контролирует финансовое и техническое обеспечение программы.
2.	Методист центра	<ul style="list-style-type: none">• разрабатывает методическую основу игровых моделей программ лагеря;• подбирает временные педагогические кадры, организует их работу;• проводит инструктивные курсы для вожатых;• оформляет отчетную документацию по реализации программ.
3.	Инструктор по физ.культуре	<ul style="list-style-type: none">• проводит утреннюю зарядку, спортивные часы и соревнования.• контролирует соблюдения режима водных и солнечных процедур.• контролирует правильное использование, сохранность спортивного инвентаря.
4.	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none">• медицинское обеспечение осуществляется медицинским работником областной больницы №17• наблюдает подростков, участвующих в программах.• назначает комплекс лечебных и медицинских мероприятий.• проводит необходимое лечение.
5.	Вожатый	<ul style="list-style-type: none">• организует жизнедеятельность своего отряда, планируют работу в течение смены, ведут дневник вожатого, осуществляют мониторинг настроения отряда.• осуществляет контроль соблюдения режимных моментов, за личной гигиеной каждого ребенка.• оказывает помощь медицинскому работнику в выявлении заболевших детей.• осуществляет контроль соблюдения формы одежды, обуви по сезону.
6.	Воспитатель	<ul style="list-style-type: none">• планирует и организует воспитательную деятельность своего отряда.

		<ul style="list-style-type: none"> • изучает особенности развития каждого ребенка, его эмоциональное самочувствие, склонности, интересы, сферу дарований подбирая каждому определенный вид деятельности; • способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника в отряде; • развивает отрядное самоуправление, приучая к самоорганизации, ответственности, готовности и умению принимать жизненные решения; • помогает воспитанникам решать проблемы в отношениях с окружающими его людьми; • организует и проводит воспитательную работу в закреплённом отряде. • обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в спальнях комнатах, столовой, на территории лагеря; • обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; • помогает каждому ребенку адаптироваться в коллективе, занять удовлетворяющий его социальный статус среди других воспитанников; • оставляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников; • подводит итоги своей работы.
7.	Технический персонал	<ul style="list-style-type: none"> • следит за чистотой помещений, осуществляет влажную уборку.
8.	Работники кухни	<ul style="list-style-type: none"> • организуют качественное полноценное питание.

9.5 Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий

Факторы риска	Меры профилактики
Повышенная эпидемиологическая ситуация	Дополнительная профилактика; усиленная витаминизация; контроль посещения врачей и лечения заболевших ребят, своевременная госпитализация; строгое соблюдение всех режимных моментов, правил и санитарно-гигиенических норм.
Недостаточное количество информационного материала по тематике смен	Приобретение информационно – познавательного материала по тематике смен (фильмы ВВС, видеоролики и др.).
Контингент детей нежелающих участвовать в реализации программы	Проведение индивидуальной работы с детьми, предоставление возможности выбора досуга, анкетирование желаемого, создание ситуации успеха.
Отсутствие опыта работы у вожатых	Оказание методической и педагогической помощи.
Отсутствие необходимого туристического снаряжения	Изыскание средств для приобретения необходимого оборудования.
Погодные условия	Вариативность проводимых мероприятий.
Возникновение существенных внеплановых расходов	Своевременно вносить корректировку расходов, исходя из сложившихся обстоятельств.
Изменение законодательства	Основание для риска – изменение законодательства. Внимательно изучать документы по планированию и реализации летнего отдыха детей и подростков в лагере с дневным пребыванием.
Возникновение низкой самооценки участников смены.	Создание ситуации успеха путем проведения психологических акций, воспитательной работы воспитателя, вожатого.
Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены.	Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет.

10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНКИ

Ожидаемые результаты	Критерии и показатели оценки	Способы мониторинга результатов
Укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, экологической культуре	<ul style="list-style-type: none"> - положительный эмоциональный фон в течение всей смены; - активность участия в мероприятиях; - степень самостоятельности детей; - улучшение медицинских показателей (вес, рост); - участие детей в спортивных мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - комплексная оценка эффективности оздоровления (по нескольким показателям); - анкетирование на начало и завершение смены; - медицинский осмотр в начале и в конце смены; - анализ отчетов воспитателей и вожатых
Получение социально-положительного опыта	<ul style="list-style-type: none"> - отказ от вредных привычек; - участие в социально-значимых делах 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - тестирование; - анализ проведения социально – значимых дел
Самореализация детей и подростков через участие в работе органов самоуправления, объединений	<ul style="list-style-type: none"> - высокая степень активности; - проявление лидерских качеств; - принятие ответственности за общее дело на себя 	<ul style="list-style-type: none"> - подсчет количества заработанных баллов; - анализ коллективного выбора ответственного за проведение мероприятий, лагерных дел
Получение психолого-педагогической и социально-педагогической поддержки, удовлетворение от совместной творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - степень комфортности ребенка в лагере; - открытость и доступность для общения; - хорошее настроение 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - наблюдение; - положительный результат от оказанной помощи; - отсутствие желания уехать из лагеря
Проявление и развитие творческих способностей, воображения	<ul style="list-style-type: none"> - количественный показатель участия детей в мероприятиях творческой направленности; - количество театрализованных 	<ul style="list-style-type: none"> - отчеты педагогического состава; - анализ традиций и законов смены;

	представлений, концертных, развлекательных отрядных мероприятий - личная заинтересованность детей и подростков в организации и проведении КТД.	- анализ эффективности творческих мероприятий; - мониторинг соотношения количества участников и зрителей; - анкетирование и отзывы детей
Повышение самооценки у детей и подростков	- чувство уверенности ребенка в коллективе; - позиция «как рыба в воде»; - открытость в общении как со взрослыми, так и со сверстниками	- мониторинг; - наблюдение; - проявление самостоятельных инициатив в акциях, мероприятиях;
Сформированность чувства собственного достоинства	- умение не отвечать на провокацию; - сохранение самообладания в различных ситуациях; - способность признать свою ошибку; - проявление милосердия к другим; - честность по отношению к себе и другим	- наблюдение; - умение высказывать свое мнение; - умение слушать и слышать других»; - степень воспитанности
Потребность проявлении патриотизма	в - участие в акциях и мероприятиях экологического, гражданско – патриотического направлений; социально – педагогические тренинги	- проявление самостоятельных инициатив в экологических акциях, мероприятиях; - степень участия в психолого- педагогических тренингах; - анкетирование
Сформированность чувства сопричастности к единой команде, а также ответственности каждого участника перед общим делом	- коэффициент качества выполнения общего дела; - степень сплоченности всего отряда	- анкетирование; - проявление самостоятельных инициатив; - определение коэффициента качества выполнения заданий

Активное участие детей в коллективных творческих делах смены	- заинтересованность детей в мероприятиях смены; - увлеченность, личная заинтересованность ребенка в конкурсе; - удовлетворенность отдыхом в лагере; - охват участников мероприятиями смены.	- выставки творческих работ; - интеллектуальные игры и викторины
Желание ребенка снова приехать в лагерь	- участие в предыдущих сменах; - интерес к проведению и тематике новой смены; - заявления родителей	- анкетирование входящее и в конце смены; - мониторинг удовлетворенности сменой; - мониторинг количества посещенных смен

Программа может считаться выполненной, если дети и подростки:

- укрепят своё здоровье, приобщатся к здоровому образу жизни;
- получают социально - положительный опыт;
- расширят кругозор и повысят гражданско – патриотическое сознание;
- разовьют положительные лидерские качества через участие в работе органов самоуправления, детских объединениях;
- получают психолого-педагогическую и социально-педагогическую поддержку, будут удовлетворены результатами совместной творческой деятельности.
- проявят творческие способности, разовьют воображение;
- сформируют чувство принадлежности к единой команде, а также ответственность каждого участника перед общим делом;
- получают положительные эмоции и переживания от летних смен.

Для того чтобы проанализировать результаты работы педагогического состава в период летних смен необходим мониторинг – систематические наблюдения и отслеживание реализации программных целей и задач. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

В качестве основных критериев наиболее эффективны следующие блоки: воспитательный, социальный, экономический, кадровый, организационно-управленческий. В каждом блоке определена система показателей, которые поддаются количественному и качественному анализу.

Воспитательный блок:

В качестве показателей мы рассматриваем воспитанность детей и подростков в *социальной сфере* (личность и временный коллектив, формирование лидерских качеств, забота старших детей о младших,

успешность работы помощников вожатых, участие в мероприятии гражданско – патриотического и экологического направлениях);

- *нравственной сфере* (проявление трудолюбия, отсутствие девиантного поведения, вредных привычек);

- *валеологической сфере* (навыки здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности);

- *эстетической сфере* (уровень самовыражения средствами искусства, показать, что есть такие средства выражения);

- *успехи в конкурсах, викторинах, фестивалях, соревнованиях*, показателями развития временного подросткового коллектива является: достижение поставленных перед временным коллективом целей, проявление творческих инициатив отряда, его членов.

Социальный блок:

В качестве показателей выступает следующее:

- соответствие направлений деятельности центра социальному заказу (полная удовлетворённость запросов различных категорий населения в области каникулярного отдыха детей и подростков и дополнительных услуг);

- уровень социальной защищённости детей и педагогов центра;

- наличие определённых традиций;

- психологический комфорт в центре;

- популярность, престиж детского оздоровительно-образовательного центра в селе, в районе.

Экономический блок:

Характеризуется следующими показателями:

- устойчивость финансирования учреждения (привлечение внебюджетных средств);

- обеспеченность методической базы современными пособиями, программами;

- материально-техническая оснащённость центра (наличие необходимых помещений и оборудования).

- уровень зарплаты.

Кадровый блок:

В качестве показателей выступает следующее:

- повышение квалификации педагогических кадров;

- стабильность кадрового состава;

- удовлетворённость педагогов психологической атмосферой в коллективе центра;

Организационно-управленческий блок:

Характеризуется следующими показателями:

- нормативно-правовое обеспечение функционирования и развития учреждения;

- успешность реализации комплексной программы;

- совершенствование системы подготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, стимулирование педагогического творчества;

- контроля над выполнением решений федеральных, региональных, муниципальных органов власти и управления в области дополнительного образования и летнего отдыха детей и подростков;
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- результаты организации выполнения подпрограмм.

Нами используются различные **методы отслеживания результатов:**

- Анкетирование (в начале смены, «Комфортно ли ребёнку в лагере», «Как мы жили», анкета прожитого дня); (Приложения)
- опросник М.И. Рожкова на выявление уровня социальной адаптированности, социальной автономности и нравственной воспитанности;
- анализ дневников вожатых;
- анализ тематических дней и мероприятий смены;
- мониторинг – карта (форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи);
- листок откровения (он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый);
- конверты откровения;
- отзывы детей и родителей.

Источники получения информации:

- книга отзывов и предложений;
- анкеты
- журнал вожатого о посещаемости мероприятий смены;
- сайт МАУДО «ДООЦ «Прометей» (<https://едусладково.рф/маудо-дооц-промелей.html>);
- информация - отзывы в социальных сетях (Одноклассники, Вконтакте).

Система обеспечения безопасности

В МАУДО «ДООЦ «Прометей» вопросу обеспечения условий безопасности уделяется огромное внимание, особенно в летний период:

- территория центра огорожена и освещена;
- обеспечение тревожной кнопки с ближайшим Отделом внутренних дел;
- установлена пожарная сигнализация;
- все выходы свободно открываются и находятся в рабочем состоянии;
- обеспечение необходимыми средствами пожаротушения в полном объёме (огнетушители, пожарные щиты с полным набором противопожарных инструментов, пожарные краны, песок);

- проведение учебной пожарной эвакуации для детей и работников МАУДО «ДООЦ» «Прометей»;
- обязательное проведение инструктажей с сотрудниками и детьми «ДООЦ» «Прометей»;
- в летний период круглосуточно на территории центра работает охрана (сотрудник ЧОП) и медицинский работник.

11. МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Оценка эффективности программы

Оценка эффективности программы «Путешествие на загадочный остров» обеспечивается:

- регулярным обсуждением хода реализации на совещаниях;
- проведением диагностической работы в ходе внедрения программных мероприятий в практику воспитания (Приложения);

Педагогическая диагностика и способы корректировки программы

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов:

- на начальном этапе будет происходить сбор данных о направленности интересов ребенка, мотивации деятельности и уровень готовности к ней (тесты, анкеты, игры);
- Промежуточная диагностика позволит корректировать процесс реализации программы и определить искомый результат с помощью аналогии и ассоциации.
- итоговая диагностика позволит оценить результаты реализации программы (опрос, тестирование, анкеты).

Диагностика проходит на протяжении всей смены: на «огоньках», после крупных мероприятий, перед проведением какого-либо экспериментального мероприятия, по окончании лагерной смены.

Критерии и показатели оценки эффективности программы:

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

- повышение толерантности воспитанников, уменьшение количества конфликтов между воспитанниками;
- проявление мировоззренческих установок воспитанников;
- проявление гражданских инициатив воспитанниками.

Количественные параметры - это количество:

- проведенных мероприятий (часов общения, конкурсов, выставок, конференций и т.д.);
- динамика участия воспитанников в этих мероприятиях;

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.

	Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование</p> <p>Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)</p> <p>Беседы в отрядах</p> <p>Цветопись</p> <p>тест Н.Е. Щурковой «Размышляем о жизненном опыте» (адаптированный вариант))</p> <p>игра – «Магазин»</p> <p>Народный форум (фабрика достижений лагеря)</p> <p>Ценностные ориентации (методика М. Рокинга), диагностика уровня воспитанности, тест Т. Шрайберга, диагностики, основанные на методике В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой и др.</p>

12. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. РЕБЯЧКА — ЦЕНТР ДЕТСТВА: ТЫ В ЦЕНТРЕ. Сборник программ смен для детей. Тюмень, 2025 — 292с.;
2. Александрова Н. Ю., Ласкина Л. Д., Николаева Н. В. Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации. Волгоград. Издательство: Учитель, 2011.
3. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.
5. Кувватор С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов – на - Дону: Феникс, 2005. – 311с.
6. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов - на - Дону: Феникс, 2005. – 224с.
7. Боровик Н.В. Педагогика лета. М.: ООО «Красико - Принт», 2002-176с.
8. Куприянова Г.В. Социокультурное развитие детей: лучшие каникулярные проекты года. Методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха детей М.: Липецк: ЛГПУ, 2003.
9. Куприятнов Б.В., Рожков М.И., Фришман И.И. Организация и методика проведения игр с подростками. М.: «Изд-во» «Владос», 2004.
10. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
11. Морева О.В., Черняев С.А. Организация летнего отдыха детей и подростков в условиях детского оздоровительного центра, Тюмень: ЗАО «Изд-во» «Агат», 2008.
12. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей.
13. Шереш Г.Л. Летний детский отдых / Г.Л. Шереш. – 3-е изд. - Мозырь: Содействие, 2008. – 232с.
14. Исупова Л.Г. Пономарёва М.Н., Интеллектуально-познавательные игры: Сборник. Тюмень, ОДЦ «Ребятчья республика», 2002.
15. Исупова Л.Г. Пономарёва М.Н. Поговорим по душам...: Сборник сценариев. Тюмень, ОДЦ «Ребятчья республика», 2002.
16. Капранова Н.А., из опыта работы ДОЦ «Ласточка» - Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии, 2003.
17. Куриленко Н.Н., Исупова Л.Г., Самсонов И.И., Игровые программы: сборник сценариев. Тюмень, ОДЦ «Ребятчья республика», 2002.
18. Куфтина О.В., Власенко О.П. Русские фольклорные традиции Занятия и мероприятия в 5-7 кл., занимательные материалы. Волгоград: ООО «Учитель», 2009.
19. Строкатова С. Л. Возьмемся за руки, друзья! Праздники, конкурсные и игровые программы. Волгоград: ООО «Учитель», 2009.
20. Федеральный закон «О дополнительном образовании» от 12.07.2001г.

13. СМЕТА РАСХОДОВ

№ п/п	Наименование расходной статьи	Стоимость за ед-цу, руб.	Кол-во за смену	Стоимость за смену на 1 отдыхающего
1.	Организация проживания в благоустроенном здании	265,00	14 дн	3710,00
2.	Организация питания (5 разовое сбалансированное)	400,00	14 дн	5600,00
	в т.ч. питьевой режим	18,00	14 дн	252,00
3.	Организация мероприятий (просмотр фильма, услуги бассейна)	0,00	2 раза	0,00
4.	Медицинские услуги:			712,00
	Медицинский осмотр (мед.осмотры: заезд-выезд, оказание круглосуточной и экстренной медицинской помощи, текущие медицинские приемы)	178,00	4 раз	712,00
5.	Культурно-массовые мероприятия (концерты, конкурсы, дискотеки, концертно-игровые программы, вечер у костра, отрядные мероприятия, общелагерные мероприятия)	193,00	18 раз	3474,00
6.	Физкультурно-спортивные мероприятия (зарядка, спортивно-развлекательные программы, спартакиады, эстафеты, соревнования)	204,00	14 раз	2856,00
	Стоимость путевки на 14 дней на одного отдыхающего			16 352,00
	Стоимость на 1 отдыхающего в день			1168

Диагностический инструментарий
АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Уважаемые родители!

Ваш ребёнок будет отдыхать именно в нашем оздоровительно-образовательном центре, мы хотим, чтобы он комфортно чувствовал себя в коллективе, отлично отдохнул. Для этого мы просим Вас ответить на ряд следующих вопросов:

1. Ф.И.О. ребёнка, дата рождения, место жительства.

2. Часто ли ребенок _____
болеет?

3. Если да, то чем? _____

4. Хронические
заболевания _____
какие инфекционные болезни _____
перенес
возможно, ли обострение? _____

5. . Есть ли у ребенка индивидуальная непереносимость продуктов
питания, лекарств. Если да, то, какие?

6. Есть ли противопоказания для занятия спортом?

7. Увлечения Вашего ребенка (кружки, секции, хобби)?

8. Что вы ждёте от детского оздоровительно – образовательного центра,
ваши пожелания?

Спасибо!

АНКЕТА НА ЗНАКОМСТВО

(заполняется в начале смены)

Дорогой друг!

Ты приехал в МАУДО «ДООЦ «Прометей» мы рады встречи с тобой и хотели бы тебе помочь весело и с пользой для тебя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь, как?

Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы.

1. Ф.И.О. (полностью), возраст, отряд

2. Дома в свободное время я увлекаюсь

3. Чем бы ты хотел (а) заниматься в ДО «ДООЦ «Прометей»:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> танцевать | <input type="checkbox"/> общаться с друзьями |
| <input type="checkbox"/> заниматься спортом | <input type="checkbox"/> купаться и загорать |
| <input type="checkbox"/> участвовать в конкурсах | <input type="checkbox"/> что-то мастерить |
| <input type="checkbox"/> петь песни у костра | |
| <input type="checkbox"/> твой | |

вариант _____

4. Мои ожидания от смены

5. Твои пожелания и предложения для того, чтобы жизнь в лагере была более интересной

Спасибо!

АНКЕТА
«Комфортно ли ребёнку в лагере»

Дорогие ребята!

Ответьте, пожалуйста, на ряд предложенных вопросов:

1. Как ты считаешь, создаёт ли вожатый в отряде:
 - условия для самовыражения;
 - условия для эмоционального, психологического комфорта;
 - творческую атмосферу;
 - атмосферу понимания, добра, взаимопомощи.
2. Как часто тебе хотелось бы участвовать в общелагерных и отрядных мероприятиях?
 - часто
 - иногда
 - никогда.
3. Что ты ценишь в своём отряде?

4. Чем тебе больше всего нравится или не нравится твоё пребывание в лагере?

5. Какие качества твоего вожатого наиболее ценны для тебя (чему бы ты хотел научиться у вожатого)?

Спасибо!

ОПРОСНИК
М.И. РОЖКОВА
на выявление уровня социальной активности, социальной
адаптированности, социальной автономности и нравственной
воспитанности

Каждое суждение оценивается ребёнком в баллах по следующей шкале:

- 4 – всегда;
- 3 – часто;
- 2 – иногда;
- 1 – редко;
- 0 – никогда.

Текст опросника

1. Стараюсь слушаться во всем своих вожатых.
2. Считаю, что всегда надо отличаться чем-то от других.
3. За что бы я ни взялся – всегда добиваюсь успеха.
4. Умею прощать людей.
5. Я стремлюсь поступать так же, как и все мои товарищи.
6. Мне хочется быть впереди других в любом деле.
7. Я становлюсь упрямым, когда уверен, что я прав.
8. Считаю, что делать добро – главное в жизни.
9. Стараюсь поступать так, чтобы меня хвалили окружающие.
10. В споре с друзьями я до конца отстаиваю своё мнение.
11. Если я что-то задумал, то обязательно сделаю.
12. Мне нравится помогать другим.
13. Я хочу, чтобы со мной все дружили.
14. Если мне не нравятся люди, я с ними не общаюсь.
15. Стремлюсь всегда побеждать и выигрывать.
16. Переживаю неприятности других, как свои.
17. Стремлюсь не ссориться с товарищами.
18. Всегда доказываю свою правоту, даже если никто не согласен с моим мнением.
19. Всегда довожу дело до конца.
20. Стараюсь защищать тех, кого обижают.
21. В лагере я прислушивался к мнению окружающих.
22. В период пребывания в лагере мои взгляды изменились.
23. В лагере я стал активнее.
24. Обо мне мои товарищи в лагере могли сказать, что я добрый и справедливый.
25. Мне хотелось уехать из лагеря.
26. Мне хотелось, чтобы смена была более долгой.
27. О вожатых я могу сказать: «Они мои друзья».

При анализе данные изменения по основным показателям сравниваются с ответами на вопросы 21 (адаптивность), 22 (автономность), 23 (активность),

24 (нравственность), 24-й и 25-й вопросы отражают субъективное самочувствие ребёнка в лагере, 27-й – отношение к педагогам.

Среднюю оценку получаем:

Адаптированности – сложив оценки первой строчки, поделив их на пять.

Автономности – сложив оценки второй строчки, поделив их на пять.

Социальной активности – сложив оценки третьей строчки, поделив их на пять.

Уровень воспитанности – сложив оценки четвертой строчки, поделив их на пять.

4 – высокий уровень.

3 – норма.

АНКЕТА
«Как мы жили»

(заполняется в конце смены)

Вот и закончилась смена в МАУДО «ДООЦ «Прометее». Для того чтобы проанализировать нашу работу мы предлагаем тебе ответить на ряд следующих вопросов, мы постараемся сделать так, чтобы, приехав в следующий раз в ДО «ДООЦ «Прометей», ты чувствовал себя более комфортно.

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере «Прометей»?

2. Какие отрядные, общелагерные мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли)

3. Какие кружки тебе понравились больше всего и почему?

4. Какой для тебя была жизнь в лагере на этой смене?

5. Что бы ты хотел (а) пожелать МАУДО «ДООЦ «Прометей»?

Спасибо!

КОНВЕРТЫ НА СТЕНЕ

Эта форма обратной связи является полностью анонимной. В холле висит несколько конвертов, куда дети (а при желании и вожатые) кладут записки «по теме».

Название каждому конверту может придумать сама группа. Так, например, одна из групп придумала следующие названия четырем конвертам: «Для несчастий и проблем», «Чего ты добился в этом столетии?», «Для моих маленьких открытий» и «Для радостей и счастья».

Дети с удовольствием пишут записки. Причем не только участники этой группы, но и все остальные тоже.

«21 обязательное качество лидеров» по Джону Максвеллу.

1-ое качество лидера — будь твердым как скала.

Характер определяет, как действует лидер в трудных жизненных ситуациях, кризис не обязательно сформирует характер, но выявит и раскроет его. Беда свалившаяся на голову лидера — переломный момент, который заставляет человека сделать выбор: либо проявить характер, либо идти на компромисс.

2-ое качество лидера— стать харизматическим лидером.

Чтобы стать харизматическим лидером, нужно обладать харизмой.

Харизма — способность притягивать к себе людей, ее можно развивать. Чтобы превратиться в человека, который притягивает к себе других, вы должны: любить жизнь. Ставить каждому человеку пятерку. Дарить людям надежду. Делиться собой и своими достоинствами.

3-е качество лидера— преданность делу.

Люди не идут за теми лидерами, у которых отсутствует преданность делу. Это качество может проявляться в самых разнообразных действиях: и в том, сколько времени вы посвящаете работе, и в усилиях, затрачиваемых вами на развитие своих способностей, и в тех личных жертвах, на которые вы идете ради коллег. Истинная приверженность долгу вдохновляет и притягивает окружающих. Она показывает им, что вы обладаете убежденностью. А ведь они будут верить в вас только в том случае, если вы сами верите в свое дело.

4-ое качество лидера — умение общаться.

Эффективному лидеру абсолютно необходимо развивать у себя первоклассные навыки общения. Он способен уметь делиться с другими своими знаниями и идеями, а также внушать окружающим энтузиазм и ощущение безотлагательности каких бы то ни было действий. Если лидер не в состоянии - ясно довести до окружающих важную идею и мотивировать их к действиям, то факт наличия у него подобной идеи вообще не имеет значения.

Вы можете стать более эффективным коммуникатором, если будете придерживаться следующих четырех основных принципов: упрощайте свою мысль. Умейте видеть конкретного человека. Демонстрируйте людям правду. Добивайтесь ответной реакции.

5-ое качество лидера — компетентность

Компетентность идет гораздо дальше слов. Она означает способность лидера сформулировать то, что нужно, спланировать то, что нужно, и сделать то, что нужно, причем таким образом, когда другим ясно, что вам известно, как надо поступать, и им ясно, что они хотят следовать за вами. Если вы хотите по-настоящему развить в себе данное качество, то должны делать следующее: Каждый день проявляйте свою компетентность. Не переставайте все время совершенствоваться, Всякое дело доводите до удачного конца. Делайте больше, чем от вас ожидают, воодушевляйте других.

6-ое качество лидера— мужество.

Когда в вашей жизни дело доходит до трудных решений, которые бросают вызов, необходимо помнить следующие истины, которые характеризуют мужество: Мужество начинается со сражения внутри вас. Мужество означает умение поступать правильно, а не просто ловко. Мужество, присущее лидеру, вдохновляет его последователей быть преданными делу. Ваша жизнь разворачивается вширь и вглубь пропорционально вашему мужеству.

7-ое качество лидера— проницательность.

Проницательность представляет собой способность найти решение существующей проблемы. С помощью проницательности становится возможным достижение нескольких важных целей. Умножение своих возможностей (лидеры являются творцами собственного «везения», которое представляет собой результат их проницательности, означающей готовность использовать свой опыт.

8-ое качество лидера — сфокусированность.

Сфокусированность необходима для того, чтобы стать эффективным лидером. Основное место занимают приоритеты и концентрация. Лидер, расставивший приоритеты, но не обладающий должной концентрацией, знает, что нужно сделать, но никогда не приступит к выполнению намеченного.

9-ое качество лидера— щедрость.

Ничто не вызывает к окружающим громче и не убеждает их сильнее, чем щедрость и великодушие лидера. Разовое проявление этого качества нельзя назвать истинной щедростью. Она исходит от сердца и пронизывает каждый аспект жизни лидера, вплотную касаясь его времени, талантов. Эффективные лидеры, действительно способные повести за собой, действуют, прежде всего, в интересах других людей, а не исключительно в собственных целях. Взрастите в себе щедрость и культивируйте ее как неотъемлемый элемент своей жизни.

10-ое качество лидера инициативность.

Успех связан с конкретными действиями. Преуспевающие люди не перестают все время шевелиться. Они совершают ошибки, но никогда не выходят из игры. Какими свойствами должны обладать лидеры, чтобы по их воле и желанию происходили некие важные события? Свойства эффективного лидера: Лидеры знают, чего хотят. Лидеры мотивируют себя к действию. Они сами знают, что на них, и только на них лежит ответственность заставить себя покинуть привычную зону комфорта. Лидеры готовы к большому риску, Лидеры совершают больше ошибок. Если вам недостает инициативности, первым делом осознайте, что истоки данной проблемы лежат внутри вас, а не в окружающих.

11-ое качество лидера— умение слушать.

Хороший лидер поощряет приверженцев сообщать ему то, что он должен знать, а вовсе не то, что ему хотелось бы услышать.

12-ое качество лидера— страсть.

Страсть — это первый шаг к достижениям. Страсть наращивает вашу силу воли. Страсть изменит вас, если вы следуете по пути, который диктует вам страсть, а не какие-то иные чувства и соображения, то наверняка станете

более преданным делу и более продуктивным человеком. А это приведет к росту вашей способности влиять на других.

13-ое качество лидера— позитивная установка.

Преуспевающий человек — это тот, кто умеет сложить прочный фундамент из кирпичей, которые в него бросают. Если вы по-настоящему желаете стать эффективным лидером, то вам просто необходима позитивная жизненная установка.

14-ое качество лидера— умение решать проблемы.

Независимо от того в какой области действует лидер, ему предстоит столкнуться с проблемами. Они неизбежны по трем причинам. Во-первых, мы живем в мире, которому свойственны постоянно возрастающая сложность и многообразие. Во-вторых, мы взаимодействуем с людьми, причем с самыми разными. И в-третьих, мы не в состоянии управлять всеми ситуациями, с которыми нам приходится иметь дело. Лидеры, обладающие способностями хорошо решать проблемы, проявляют следующие 5 свойств: они предвидят проблемы. Они принимают правду такой, какой она есть, они видят полную картину. Они все делают по порядку. Они не отступают от главной цели, когда оказываются на спаде.

15-ое качество лидера— научиться ладить с людьми.

Способность работать с людьми и укреплять взаимоотношения с ними абсолютно необходима эффективному лидеру. Люди действительно хотят идти рядом с теми, о ком они придерживаются высокого мнения и с кем им приятно иметь дело. Что может делать человек, являющийся лидером, чтобы укреплять и культивировать хорошие взаимоотношения с людьми: нужно обладать головой лидера — понимать людей. Нужно обладать сердцем лидера — любить людей. Нужно протягивать людям руку лидера — помогать им.

16-ое качество лидера— умение нести ответственность.

Хорошие лидеры никогда не берут на вооружение менталитет жертвы. Они осознают следующее: за то, кем они являются и какое место в жизни занимают, несут ответственность они сами, а вовсе не их родители. Характеристики людей, которым присуще чувство ответственности: они умеют делать дело. Они всегда готовы идти дальше, чем нужно. Их ведет вперед стремление к совершенству, они добиваются результата независимо от ситуации.

17-ое качество лидера— уверенность.

Неуверенные лидеры опасны — для себя, для последователей, которых они ведут за собой, и для организаций, которые они возглавляют, потому что лидерский пост усугубляет личные недостатки.

18-ое качество лидера— самодисциплина.

В самодисциплине таится мощь достижения поставленных целей. Без самодисциплины невозможно достичь успеха. Лидер сможет максимально развить заложенный в него талант, только обладая самодисциплиной.

19-ое качество лидера — готовность служить другим.

Готовность служить связана не с общественным положением, занимаемым постом или уровнем умений. Она связана с психологической установкой. Вы, несомненно, встречали людей, кому по должности полагается

служить другим, но их установка по отношению к этому сугубо негативна, — например, грубого сотрудника правительственного ведомства. Что значит воплощать в себе такое качество, как готовность служить другим? Лидер, по-настоящему стремящийся к служению людям: в списке своих приоритетов ставит других впереди себя. Обладает уверенностью в себе, позволяющей служить другим. По собственной инициативе служит другим. Не фокусируется на занимаемом им положении.

20-ое качество лидера— способность к самообучению.

Перед лидерами всегда существует такая опасность, как удовлетворенность достигнутым результатом. Если вы хотите, чтобы ваша организация продолжала расти, то должны сохранять в себе способность к обучению.

21-ое качество лидера — перспективное видение.

Перспективное видение — это для лидера буквально всё. Перспективное видение лидера удовлетворяет потребности других людей. Перспективное видение помогает вам сконцентрировать все ресурсы.