

Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 класс

Предмет	Биология
Класс	5- 9
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 (последняя редакция) от 26.07.2019г №232 - ФЗ 2. Приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (в ред. от 08.05.2019г) 3. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". 4. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сладковская СОШ от 31.08.2019г. 5. Учебного плана МАОУ Сладковская СОШ на 2019-2020 учебный год.
Учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1.И.Н. Пономарева, И.В. Николаева, О.А. Корнилова, Биология. 5 класс. Москва. Издательский центр «Вентана -Граф», 2013. 2. И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко. Биология. 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Под редакцией профессора И.Н. Пономаревой. – М.: Вентана -Граф, 2009 и позже. 3.Биология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кумченко. – М.: Вентана -Граф, 2015. – 288 с.,ил. 4. Биология: 8 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш - М.: Вентана – Граф. 2014 г. 5. Биология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова; под ред. И.Н. Пономаревой. – 6-е изд., перераб. – М.: Вентана -Граф, 2019.-272с.: ил.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно - научной картины мира; методах научного познания; -овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; -воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к живой природе, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; -использование приобретенных знаний и умений для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе;

	-формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности на уроках биологии и в реальной жизни для решения практических задач.
Структура курса	В 5 классе курс биологии включает следующие разделы: Биология – наука о живом мире; многообразие живых организмов; жизнь организмов на планете Земля; человек на планете Земля; курс 6 класса посвящен изучению ботаники, царства бактерий и грибов; курс 7 класса предусматривает изучение зоологии, восьмого класса - анатомии, физиологии и гигиены человека; курс 9 классе в курсе общая биология изучается уровневая организация живого.
Срок реализации	2019-2020 год
Структура рабочей программы	1) планируемые результаты освоения учебного предмета; 2) содержание учебного предмета; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.