

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физика
Класс	7-9
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 в редакции от 26.07.2019 №232-ФЗ. 2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17.12.2010 №1897 (в действующей редакции от 31.12.2015); 3. Приказа Министерства образования и науки РФ №345 «Об утверждении федерального перечня учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» 28.12.2018 (в действующей редакции от 08.05.2019 №233); 4. Основной образовательной программы МАОУ Сладковская СОШ от 31.08.2019 года; 5. Учебного плана МАОУ Сладковская СОШ на 2019-2020 учебный год.
Учебники	<ul style="list-style-type: none"> • Пёрышкин А.В Физика 7 класс: учебник/А.В Пёрышкин. – 3-е издание, дополненное. – М. :Дрофа, 2014. • Пёрышкин А.В Физика 7 класс: учебник/А.В Пёрышкин. – 2-е издание, дополненное. – М. :Дрофа, 2014. • Пёрышкин А.В Физика 9 класс: учебник/А.В Пёрышкин. – 3-е издание, дополненное. – М. :Дрофа, 2016.
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p>Программа составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте.</p> <p>Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы основного общего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями учащихся.</p> <p>Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстраций, проводимых учителем в классе, лабораторных работ, выполняемых учащимися.</p> <p>Программа определяет пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.</p>

	<p>Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.</p> <p>Исходя из общих положений концепции физического образования, начальный курс физики призван решать следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у школьников как основы их дальнейшего эффективного обучения; - сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач; - обеспечить прочное и сознательное овладение системой физических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для физической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе; - сформировать представление об идеях и методах физики, о физике как форме описания и методе познания окружающего мира; - сформировать представление о физике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости физики для общественного прогресса; - сформировать устойчивый интерес к физике на основе дифференцированного подхода к учащимся; - выявить и развить творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.
Срок реализации	2019-2020 год
Место предмета в учебном плане	<p>7 класс – 2 часов в неделю (68 часов за год)</p> <p>8 класс – 2 часов в неделю (68 часов за год)</p> <p>9 класс – 3 часов в неделю (102 часов за год)</p>
Структура рабочей программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) планируемые результаты освоения учебного предмета; 2) содержание учебного предмета; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.