

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НЕМЕЦКОМУ)

### 5-9 класс

Предмет	Немецкий язык
Класс	5 – 9
Нормативная база	<p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. от 31.12.2015) “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”.</li> <li>2. Приказа Министерства образования Российской Федерации от 28.12. 2018 № 345 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (ред. от 08.05.2019г)</li> <li>3. Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ Сладковская СОШ от 30.08.2019г.</li> <li>4. Учебного плана МАОУ Сладковская СОШ на 2019-2020 учебный год.</li> </ol>
Учебники	<p>Немецкий язык 5 класс «Deutsch Horizonte» М. М. Аверин          Немецкий язык 6 класс «Deutsch Horizonte» М. М. Аверин          Немецкий язык 7 класс «Deutsch Horizonte» М. М. Аверин          Немецкий язык 8 класс «Deutsch Horizonte» М. М. Аверин          Немецкий язык 9 класс «Deutsch Horizonte» М.М. Аверин</p>
Основные цели и задачи реализации содержания предмета	<p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</li> <li>• осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</li> <li>• формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</li> <li>• обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1) формировать дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм и выраженную личностную позицию в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных</p>

	<p>жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;</p> <p>2) формировать и совершенствовать иноязычную коммуникативную компетенцию; расширять и систематизировать знания о языке, расширять лингвистический кругозор и лексический запас, дальнейшее овладение общей речевой культурой;</p> <p>3) достигнуть допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;</p> <p>4) создать основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.</p>
Срок реализации	2019 - 2020 учебный год
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану школы на 2019-2020 уч. год: 34 учебных недели 5 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год 6 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год 7 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год 8 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год 9 класс – 2 часа в неделю, 68 ч. в год
Структура рабочей программы	1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; 2) содержание учебного предмета, курса; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.