

«Рассмотрено»
На заседании ММО
учителей начальных классов
Протокол № 1
от 26 августа 2019 г.
Руководитель ММО *С.И.Е.* П.И.Е.Сидорова

«Согласовано»
Зав. директор школы по УВР
З.А.З. З.А. Забелкина
от 28 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Составитель:
Рыжова Ольга Владимировна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

I. Планируемые результаты освоения учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Обучение по предмету направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- - формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- -развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- -воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- -развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- -наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;

– на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

II. Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Примерные темы творческих работ:

1. Темы сочинений: (урок № 16)

- ❖ «Милосердные дела и героические поступки христиан».
- ❖ «Величественные храмы».
- ❖ «Прекрасные иконы».
- ❖ «Молитвы христиан» о себе и других.
- ❖ «Что такое этика?»
- ❖ «Как я понимаю золотое правило этики?»
- ❖ «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- ❖ «Как я понимаю православие».
- ❖ «Православные святыни».
- ❖ «Православные праздники».
- ❖ «Экскурсия в православный храм».
- ❖ «Значение православной культуры в жизни человека и общества»

2. Примерные темы исследовательских работ для презентаций: (уроки 31-34)

- ❖ Как христианство пришло на Русь?
- ❖ Христианское отношение к природе.
- ❖ Святые в отношении к животным.
- ❖ Русские святые-воины. (на примере одного святого: святых благоверных князей
- ❖ Александра Невского, Дмитрия Донского или других)
- ❖ Христианская семья и её ценности.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

| № п/п | Содержание программного материала | Количество часов |
|----------|---|------------------|
| 1 | Россия – наша Родина. | 1 |
| 2 | Культура и религия. | 2 |
| 3 | Возникновение религий | 1 |
| 4 | Возникновение религий. Религии мира и их основатели | 1 |
| 5 | Священные книги религий мира | 2 |
| 6 | Хранители предания в религиях мира | 1 |
| 7 | Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния | 2 |
| 8 | Человек в религиозных традициях мира | 1 |
| 9 | Священные сооружения | 2 |
| 10 | Искусство в религиозной культуре | 2 |
| 11 | Творческие работы учащихся | 2 |
| 12 | История религий в России | 2 |
| 13 | Религиозные ритуалы | 2 |
| 14 | Паломничества и святыни | 1 |
| 15 | Праздники и календари | 2 |
| 16 | Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира | 2 |
| 17 | Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь | 1 |
| 18 | Семья | 1 |
| 19 | Долг, свобода, ответственность, труд | 1 |
| 20 | Любовь и уважения к Отечеству | 1 |
| 21 | Подготовка творческих проектов учащихся | 1 |
| 22 | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 3 |
| | Итого | 34 |