

Дифференциация и индивидуализация обучения

«**Дифференциация**» (от лат. разница) – форма организации учебной деятельности, учитывающая склонности, интересы, способности учащихся.

«**Индивидуализация**» – это учёт в процессе обучения индивидуальных особенностей учащихся во всех его формах и методах.

Дифференцированное обучение – такой подход, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого ученика или отдельных групп детей.

Дифференциация обучения осуществляется через изменение содержания, регулирование трудности и длительности выполнения отдельных заданий, средств методической поддержки детей в соответствии с их возможностями и подготовленностью к обучению.

Осуществляя дифференцированное обучение, педагог будет:

- иметь четкое представление о том, с какой целью, на каких занятиях и как конкретно он будет использовать его;
- изучать и знать общую готовность детей к учебной деятельности, восприятию конкретного учебного материала;
- предвидеть затруднения, которые могут возникнуть у детей при усвоении нового материала и выполнения дифференцированных заданий;
- использовать в системе занятий индивидуальные и групповые задания;
- постоянно анализировать эффективность индивидуального и дифференцированного обучения;
- иметь чёткое представление о том, как будет продолжена работа на следующих занятиях;
- использовать дифференцированное обучение не эпизодически, а в системе; практиковать его на всём протяжении обучения.

Дифференциация обучения осуществляется в основном через групповые и индивидуальные задания. Оправдывают себя следующие **способы дифференциации**, когда:

- содержание задания одинаково для всех детей, но для более сильных ребят время на выполнение работы уменьшается;
- содержание задания одинаково для всего класса, но для сильных детей предлагаются задания большего объёма или более сложные;
- задание общее для всей группы детей, а для слабых ребят дается вспомогательный материал, облегчающий выполнение задания;
- используются на одном этапе задания различного содержания и сложности для сильных, средних и слабых детей;
- предоставляется самостоятельный выбор детьми одного из нескольких предложенных вариантов заданий. Чаще всего используется на этапе закрепления материала.

Если дифференцированное обучение относится к отдельному ребенку, то оно становится *индивидуальным*.

Под индивидуальным понимается такое обучение, когда педагог обучает каждого ребёнка отдельно, ориентируясь на его индивидуальный темп усвоения учебного материала и его способности. Преимущество такой формы обучения в том, что педагог-воспитатель имеет непосредственный контакт с ребёнком и всегда может исправить ошибки и отметить успехи.

Индивидуальное обучение позволяет глубже изучить особенности личности ребёнка и его познавательные возможности. В современных условиях активизируется развитие педагогики самых разных направлений: гуманистической, социальной, диагностической.

Дифференцированное обучение – такой подход, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого ученика или отдельных групп детей.