

## **Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями 2021 -2022 учебный год**

Цель:

- создание условий для профессионального становления и развития начинающего педагога посредством оказания научно-методической поддержки, планомерное раскрытие индивидуальных педагогических способностей начинающего педагога, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;

- выявление уровня профессиональной компетенции и методической подготовки молодых и вновь прибывших учителей

Задачи:

1. Содействовать ускорению процесса профессиональной и социальной адаптации молодых педагогов

2. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей молодого учителя;

3. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;

4. Развивать творческий потенциал молодого педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности педагога;

5. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;

6. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого учителя.

## План мероприятий

№	Планируемое мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.	Выявление методической компетенции и профессиональных затруднений молодых учителей. Анкетирование.	Сентябрь-октябрь	Зам. по МР	Оказание методической помощи
2.	Собеседование. Планирование работы на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР и МР	Определение содержания деятельности молодых учителей.
3.	Организация наставничества	Сентябрь	Зам по МР	Закрепление наставников из числа опытных учителей
4.	Консультация учителя со школьной документацией». «Работа	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.
5.	Собеседование. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность педагога.	В течение года	Зам. директора по УВР и МР	Информирование учителей о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность учителя.
6.	Посещение уроков администрацией. Изучение способов проектирования и проведения урока у молодых учителей.	В течение года	Зам по МР	Оказание методической помощи в организации урока.
7.	Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Зам по МР	Оказание методической помощи в организации урока.
8.	Взаимопосещение уроков молодых специалистов и учителей с большим педагогическим опытом.	Декабрь-март	Молодые специалисты, учителя школы	Оказание методической помощи в организации урока.
9.	Привлечение к участию в общешкольных методических семинаров и	В течение года	Зам по МР	Повышение творческой активности и

	работе МО.			профессионал изма педагога
10.	Анкетирование по выявлению затруднений в педагогической деятельности	май	Зам по МР	Планирование работы по оказанию методической помощи на следующий учебный год