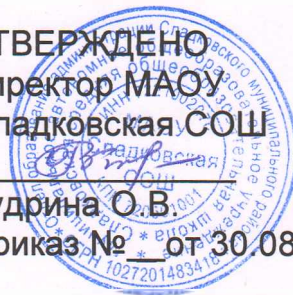


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сладковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
директор школы
Кудрина О.В.
Протокол №
от "18.05.2023"

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Бокарева А.А.
Протокол №4
от "22.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ
Сладковская СОШ
Кудрина О.В.
Приказ № _____ от 30.08.23 г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ Сладковская СОШ
на 2023 – 2024 учебный год

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
директор школы
Кудрина О.В.
Протокол №
от "18.05.2023"

СОГЛАСОВАНО
Председатель
Управляющего совета
Бокарева А.А.
Протокол №4
от "22.05.2023"

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ
Сладковская СОШ
Кудрина О.В.
Приказ № _____ от 30.08.23 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МАОУ Сладковская СОШ
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа
на 2023-2024 учебный год

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. От 30.12.2021 г.);

- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федерального закона от 28.07.2012 N 139-ФЗ.

- **приказы и письма Министерства образования и науки Российской Федерации:**

- «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» от 31.05.2021 г. № 286;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31.05.2021 г. № 287;

- "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) от 17 мая 2012 г. N 413

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014 №1598;

- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19.12.2014 №1599;

- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 20.05.2020 №254;

- «О внесении изменений в пункт 2 Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. N 2» (проект приказа);

- «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» от 02.12.2019 №649;

- Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666.

- Приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19 «О

совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;

- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», вступил в силу с января 2017 г;

-ПООП ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 размещена в Реестре примерных основных образовательных программ Министерства просвещения РФ <https://fgosreestr.ru/>;

-Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»;

-Реестр: Примерная основная образовательная программа начального общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации reestr.ru) ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.03.2022 г. 1/22

-Реестр: Примерная основная образовательная программа основного общего образования (официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации reestr.ru) ОДОБРЕНО Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол заседания от 22.03.2022 г. 1/22

- Письмо Министерство просвещения России от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении предмета «Второй иностранный язык».

- совместные приказы:

- «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации» - приказ Министерства образования РФ, Министерства здравоохранения РФ, Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту, Российской Академии образования от 16.07.2002 г. №2715/227/166/19;

- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации:

- "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) от 30.06.2020 №16 (в редакции от 24.03.2021), зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 №58824, в редакции от 20.06.2022г.;

- "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020 №28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573, в редакции от 20.06.2022г. ;

- "МР 2.4.0242-21. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Методические рекомендации", утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ 17.05.2021 (вместе с "Рекомендуемой номенклатурой, объемом и периодичностью проведения лабораторных и инструментальных исследований в организациях воспитания и обучения);

- «Об утверждении СанПиН 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 22.05.2020 №15, , в редакции от 20.06.2023г;

- «Об утверждении санитарных и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2;

- **распоряжения Правительства Российской Федерации:**

- «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 учебного года комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» от 28 января 2012 года №84-р;

- **инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения России:**

- «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 11.08.2016 №ВК-1788/07;

- «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

- «О методических рекомендациях по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий» от 10.12.2012 № 07-832;

- «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ)» от 13.11.2015 №07-3735;

- «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.03.2016 №ВК-452/07;

- «О направлении методических материалов комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 08.07.2011 №МД-883/03;

- «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ» от 24.10.2011 №МД-1427/03;

- «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» от 09.02.2012г. №МД - 102/03;

- «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; от 25.05.2015 №08-761;

- «Об увеличении двигательной активности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» ОВД №19 – 2003 г. от 28.04.2003 г. №13-15-86/13;

- «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой» от 31.10.2003 г. №13 – 15 -263/123;
- «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12.05.2011 №03-296;
- «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» от 09.10.2017 №ТС-945/08;
- «О реализации Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучение государственных языков республик РФ, в том числе, русского языка как родного языка» и «О направлении информации от 01.11.2019 3 ТС-2782/03;
- «Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий (приложение к письму от 19.03.2020 №ГД-39/04);
- **концепции:**
 - Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012 года);
 - Концепция развития математического образования (Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 года № 2506-р) (ред. От 08.10.2020);
 - Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р);
 - Концепция УМК по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества);
 - Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (приказ Минобрнауки РФ от 15.06.2016 года № 715);
 - Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);
 - Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
 - Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);
 - Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные

общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы на 2020-2024 годы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания родных языков народов Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 01.10.2019 года);

- распоряжения и законы Правительства Тюменской области:

- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 № 575-рп;

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

- локальных актов образовательной организации:

- Устава (утвержден 26.05.2016 г. с изменениями от 30.06.2017 г.);

- основной образовательной программы начального общего образования;

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с умственной отсталостью;

- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития.

Учебный план на 2023-2024 учебный год составлен для Сладковского образовательного комплекса и включает:

- Учебный план МАОУ Сладковская СОШ,
- учебный план филиала «Степновская НОШ» - Приложение №1
- учебный план филиала «Майская ООШ» - Приложение №2
- учебный план филиала «Лопазновская ООШ» - Приложение №3
- учебный план филиала «Никулинская ООШ»- Приложение №4

Особенности образовательного процесса в 2023-2024 учебном году

- Переход на обновленные ФГОС (1-7, 10-е классы)
- Выбран Вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя)
- Переход на без отметочного оценивания предметов (ИЗО, Музыка в 1-7 классах)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

на 2023 – 2024 учебный год

Предварительное комплектование на 2023 – 2024 учебный год
МАОУ Сладковская СОШ

Классы*	1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	Итого 1-4
Количество классов-комплектов	2		2		2		3			9
Численность обучающихся всего	31	28	23	22	27	29	22	25	23	230
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	30	24	23	21	27	29	21	25	22	222
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
обучающиеся с ОДА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
обучающиеся на дому (ОНД, ИПО)	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
обучающиеся с ТНР	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
обучающихся по АООП для слабослышащих	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью здоровьесбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей, четвёртой перемены увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организовано «второе» питание.

Особенности учебного плана.

Одним из требований, обновленных ФГОС НОО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В МАОУ Сладковская СОШ реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в МАОУ Сладковская СОШ согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как "Математика" и "Окружающий мир".

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ

безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю). В 4 классе: 2 часа в неделю — в рамках учебного плана +1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО) за счет часов внеурочной деятельности.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При разработке учебного плана школой учитывалось количество часов по каждому предмету, предусмотренному ФРП и ПРП. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ в 1-4 классах не предусмотрено, по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля «Основы мировых религиозных культур» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания №4 от 3. 05 2023).

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
9.		Музыка ИЗО	Творческое задание
10.		Технология	Выставка работ
11		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
9.		Музыка ИЗО	Творческое задание
10.		Технология	Выставка работ
11		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	4 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Иностранный язык	Итоговый тест
5.		Математика	Контрольная работа
6.		Окружающий мир	Итоговый тест
8.		Музыка ИЗО	Творческое задание
10.		Технология	Выставка работ
11.		Физическая культура	Сдача нормативов

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь - октябрь)

2 этап – итоговая диагностика (апрель-май)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1аб	2аб	3аб	4абв
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2+1*
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
*+1 час в неделю физической культуры — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности)					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Предварительное комплектование на 2023 – 2024 учебный год
МАОУ Сладковская СОШ

5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	9в	Итого 5-9
2		3			3			2		3			13
29	29	22	24	17	18	20	22	22	24	25	27	25	304
27	28	22	23	16	17	18	21	22	23	24	25	25	291
1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	6
1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	5
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Особенности учебного плана.

Учебный план реализует ФГОС ООО в штатном режиме в 8-9 классах и обновленный ФГОС ООО в 5, 6, 7-х классах.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В МАОУ Сладковская СОШ реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 5-9-х классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География».

В предметной области «Математика и информатика» с 7 класса введен курс «Вероятность и статистика» с выделением 1 часа в неделю

учебного времени. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимися 8, 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра» в 8-х классах добавлено вероятностно-статистическое содержание, в 9-х классах данное содержание реализуется за счет ресурса часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), что позволит в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика».

Количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов - учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (2-е полугодие)

Предметная область ОДНКНР в МАОУ Сладковская СОШ реализуется через урочную деятельность в 5,6-х классах по 1 часу и внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 7-9-х классах.

Учитывая, что курс ОДНКНР носит не столько знаниевый характер, сколько воспитательный, и направлен на достижение личностных результатов школьников, целесообразно использовать воспитательный потенциал системы внеурочной работы.

Количество часов на изучение предметной области «Технология» в 8-9-х классах с целью сохранения максимально допустимой недельной нагрузки 1* час реализуется в рамках деятельности центра развития «Точка роста» через социально-ориентированные проекты в рамках программы «Одарённые дети в агротехнологической направленности», направлена на раннюю профориентацию школьников «АПК родного края».

Региональная специфика учебного плана.

Изучение тематики национально – регионального содержания в МАОУ Сладковская СОШ осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
5	Историческое	«История»
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Агро-технологическое	«Технология»
8	Географическое	«География»
9	Экономическое	«Обществознание»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география, а также внеурочной деятельности школьного лесничества. Агротехнологический компонент реализуется через интегрирование модулей 10% учебного времени в основной школе на технологии, биологии, географии, физике и химии. А также широко используется ресурс сетевого взаимодействия на договорной основе с Аграрным университетом Северного Зауралья через внеурочную деятельность.

Реализация регионального проекта «Кадры для региона» - через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона» запланированы уроки на производственных предприятиях Сладковского муниципального района для обучающихся 7,8,9 классов с учетом рекомендаций, размещенных на сайте ТОГИРРО не реже 1 раза в год по каждой параллели:

7 классы	8 классы	9 классы
1 четверть	4 четверть	2 четверть

В рамках предметов «Физика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» практикуется использование образовательной робототехники.

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах учителей – предметников.

Работа с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности, по пропаганде различных видов творческой деятельности осуществляется через Сетевую школу и НОУ «Поиск».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся распределено с учетом интересов обучающихся:

- 1 час - в 5,7,8 классах, 0,5 ч. - в 9 классе в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - на изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ;
- 1 час - в 5,6,7 классах - на обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю), в 8,9 классах 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

В предметной области «Иностранный язык» в качестве учебного предмета изучается английский язык в 5-9 классах по 3 часа в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкого) только в 8 классе – 2 ч.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками

образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Формы промежуточной аттестации 5-8 классы

кла	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка, ИЗО	Творческое задание
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Алгебра, геометрия	Тестовая работа в формате ОГЭ
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Химия	Итоговый тест

География	Итоговый тест
Технология	Защита проектов
Физическая культура ОБЖ	Сдача нормативов

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5аб	6абв	7абв	8аб	9абв
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	2	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	1*
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1+1*	1*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2+1*	2+1*
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	32	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Наименование учебного курса					
Родной язык и родная литература	1	0	1	1	0.5
Физическая культура	1	1	1	0	0
Итого	2	1	2	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Предварительное комплектование на 2023/2024 учебный год
МАОУ Сладковская СОШ

10"а"	10"б"	11"а"	11"б"	Итого 10-11	всего
2		2		4	26
30	27	27	27	111	646
30	27	26	26	109	623
0	0	0	0	0	7
0	0	0	0	0	4
0	0	1	1	2	2
0	0	0	0	0	7
0	0	0	0	0	3
0	0	0	0	0	1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

На уровне среднего общего образования в МАОУ Сладковская СОШ по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) реализуется универсальный профиль с включением 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне.

В 10-х классах с агротехнологической направленностью: 10 «а» - биология и физика (15 человек); в классах с психолого-педагогической направленностью: 10 «б» - география и обществознание (15 человек); остальные обучающихся 10-х классов, которые пока не имеют устойчивых предпочтений или не до конца определились с выбором профессии выбирают на углубленном изучении: физику и обществознание.

В 11-х классах продолжается реализация универсального профиля (вариант 1, 2, 3) ориентированного как на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, так и углубление подготовки по учебным предметам к ЕГЭ: вариант 1 психолого-педагогической направленности (11а), вариант 2 агротехнологической направленности (11б)

Профили обучения по ФГОС СОО	Направленность	Учебные предметы по выбору
Универсальный (вариант 1 – 11 а кл)	психолого-педагогическая	История, обществознание
Универсальный (вариант 2 – 11б кл)	агротехнологическая	Биология, химия
Универсальный (вариант 3 – 11аб кл)	-	Физика, обществознание

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка (русский) из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

Содержание учебного предмета «Астрономия» изучается модульно в предмете «Физика»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- с целью качественной подготовки к ГИА в 10, 11-х классах - по 1 часу на учебный предмет «Математика», в 10 «а», «б» и 11 «а» - 1 час на «Родной язык»,
- с целью создания развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования в 11 «а» классе 1 час использован на «Финансовую грамотность», в 11 «б» классе содержание финансовой грамотности включено в содержание предметов обществознание и математика.

Формирование функциональной грамотности обучающихся 10-11-х носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности

обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся в течение 10 класса (1 час в неделю) самостоятельно под руководством учителей в любой избранной области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Защита проекта осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса МАОУ Сладковская СОШ» в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта.

В рамках внеаудиторной деятельности задействован ресурс шестого развивающего дня недели для реализации под руководством педагогов всеми учащимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в форме круглых столов, консультационных пунктов. При этом режим проведения занятий определяется образовательным учреждением с учётом интересов и занятости обучающихся.

Региональная специфика учебного плана.

Школа продолжает работу по реализации сетевого проекта «Агропоколение» в 10-11 классах - через профориентационную деятельность, интегрированный модуль 10% учебного времени в средней школе на технологии, биологии, географии, физике и химии.

Изучение тематики национально - регионального содержания в МАОУ Сладковская СОШ осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
10-11	Культурологическое	«Родной язык (русский)» «Мировая художественная культура»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов.

Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география, а также внеурочной деятельности школьного лесничества. Реализация регионального проекта «Кадры для региона» через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках предметов «Физика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» практикуется использование образовательной робототехники.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме:

-тестовой форме в формате ЕГЭ

-защиты индивидуального/группового проекта

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

Формы проведения промежуточной аттестации 10 класса

класс	предмет	Форма проведения
10	Русский язык	Тестовая работа в формате ЕГЭ, по аналогам КИМов
	Литература	Сочинение
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Тестовая работа в формате ЕГЭ

Индивидуальный проект как демонстрация имеющихся метапредметных знаний, сформированных навыков анализа, постановки задач, работы с информацией, публичного	Защита проекта
--	----------------

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по обновленным ФГОС – 10 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		10а (АТ)		10б (ПП)		10аб (У)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Русский язык и родная литература	Родной язык		0,5		0,5	0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	2	Б	2	Б	2
	Геометрия	Б	2	Б	2	Б	2
	Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	Б	2	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	У	4	У	4
	География	Б	1	У	3	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	У	4	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1	Б	1
	Биология	У	3	Б	1	У	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	Б	1
Индивидуальный проект		1		1		1	
Итого		32,5		32,5		32,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Родная литература		0,5		0,5		0,5	
Предметный курс «Финансовая грамотность»		1		1		1	
Итого		1,5		1,5		1,5	
ИТОГО недельная нагрузка		34		34		34	
Количество учебных недель		34					
Всего часов в год		1156					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по ФГОС – 11 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		11а (ПП)		11б (АТ)		11аб (У)	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Русский язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра	Б	3	Б	3	Б	3
	Геометрия	Б	2	Б	2	Б	2
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	1
Общественно-научные предметы	История	У	3	Б	2	Б	2
	Обществознание	У	3	Б	2	У	3
	География	Б	1	Б	1	Б	1
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	У	3	Б	1
	Биология	Б	1	У	3	У	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1	Б	1
Наименование учебного курса		30		32		31	
Математика (Трудные вопросы ЕГЭ)		1		1		1	
Родная литература		1		0		1	
Предметный курс «Финансовая грамотность»		1		0		0	
Итого		3		1		2	
ИТОГО недельная нагрузка		33		33		33	
Количество учебных недель		34					
Всего часов в год		1122					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
МАОУ Сладковская СОШ

Цель — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Особенности и специфика ОО.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся с агротехнологической направленностью.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 2-4, 5-9 классов - 34 учебных недели.

Школа занимается в одну смену.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский язык, литература, иностранные языки, география, биология, химия, история, физика и др) чередуются с уроками изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

При реализации образовательных программ или их частей могут применяться дистанционные образовательные технологии:

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе

в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимся по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на лечение и др.)

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы) согласована с Управляющим советом. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель.

Особенности организации обучения на уровне начального общего, основного общего образования

МАОУ Сладковская СОШ на основе ФАОП (приказы от 24.11.2022 № 1023, от 24.11.2022 № 1025) разработаны учебные планы, которые являются частью АООП

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 25 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся

(регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Особенности контингента обучающихся.

В школе обучаются учащиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2.); с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2), слабослышащие (в. 2.1), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Учебный план АООП начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

По данной программе в МАОУ Сладковская СОШ занимается 1 ч. – 4 «в» класс (К.В).

Учебный план для обучающегося с нарушением слуха в МАОУ Сладковская СОШ соответствует учебному плану по обновленным ФГОС НОО (4 класс), коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

Коррекционно-развивающая область:	5
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего МАОУ Сладковская СОШ для обучающихся 1-4 класса с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

По программе ТНР в начальной школе занимается один ученик в 2 «б» классе (Г.Е.). Учебный план для обучающегося с ТНР в МАОУ Сладковская

СОШ соответствует учебному плану по обновленным ФГОС НОО (1 класс), коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

Коррекционно-развивающая область:	5
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего, основного общего образования МАОУ Сладковская СОШ для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса и на дому

Обязательные предметные области учебного плана (вариант 7.1) и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО 2 «б» класс на домашнем обучении, поэтому учебный план разделен на очные занятия и самостоятельные. В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов (в. 7.1) и 6 часов (в.7.2) в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план НОО обучения на дому (С.Я)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)	
	классы	2б (С.Я)	
Обязательная часть		<i>очно</i>	<i>Самостоят. работа</i>
Филология	Русский язык	3	2
	Литературное чтение	2	2
Иностранный язык	Английский язык	1	
Математика и информатика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	1	1

Итого, обязательная часть	13	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык (русский)	0	0
Литературное чтение на родном языке	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	
Коррекционно-развивающая область:	5	
коррекционные занятия с логопедом	1	
коррекционные занятия с психологом	1	
коррекционные занятия с дефектологом	1	
коррекционные занятия с социальным педагогом	1	
ритмика*	1	

**Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе
основного общего образования для учащихся с задержкой
психического развития в условиях общеобразовательного класса, на
дому**

5 «б» кл.- (дом) 1 ч. (Ч. К);

Класс: 5 «а» - 1 ч. (К. С), 7 «в» – 1ч. (К.А.), 8 «б» – 1 ч. (Д. К)

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы	Количество часов (в неделю/в год)				
		классы	5а	5б (очно/самост т)	76	86	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык		5	2	3	4	3
	Литература		3	2	1	2	3
Иностранные языки	Английский язык		3	1	1	3	3
Математика и информатика	Математика	Математика	5	2	3		
		Алгебра				3	3
		Геометрия				2	2
		Вероятность и статистика				1	
	Информатика					1	1
Общественно-научные предметы	История	История	2	1	1	2	2
	Обществознание					1	1
	География		1	1		2	2
Естественно-	Физика					2	3

научные предметы	Химия						2
	Биология		1	1		2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1		1	
	Музыка		1			1	
Технология	Технология		2	1	1	2	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	1	1	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1			
Итого, обязательная часть			27	14	11	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык и родная литература			1	1		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			28	26		32	33
Коррекционно-развивающая область:							
коррекционные занятия с логопедом				1		1	2
коррекционные занятия с психологом				1		1	1
коррекционные занятия с дефектологом				1		1	1
коррекционные занятия с социальным педагогом				1		1	1
ритмика*							

*В рамках предметов музыки, физической культуры проводится курс ритмики.

Учебный план основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС ООО АООП ООО (вариант 2.) на дому 7 «а» - 1ч. (Ш.А.)

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	
	Учебные предметы	очно	самостоятельно
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	1
	Чтение (литературное чтение)	1	2
Математика	Математика	2	1

и информатика	Информатика	1	
Общественно научные предметы	История	2	
	Основы социальной жизни	2	
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Биология	2	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
Итого		17	7
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	
Иностранный язык		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		18	7
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)		10	
<i>коррекционно-развивающая работа</i>		5	
Логопедические занятия		2	
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		3	
<i>направления внеурочной деятельности</i>		5	

Учебный план

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (вариант 1) 4«а» - 1 ч. (Б. А.)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
1. Технология	6.1. Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Мир природы		1
Математика		1
Русский язык		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		23
Коррекционно развивающая область		6
коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда		3
коррекционно-развивающие занятия педагога психолога		1
коррекционно-развивающие занятия социального педагога		1
ритмика		1
Внеурочная деятельность		4

Учебный план

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования (вариант 1)

в условиях общеобразовательного класса и на дому:

**ФГОС ОВЗ - 5 «а» - 1 ч. (П.И), 6 «в» - 1 ч. (П.А.), 7«б» - 1ч. (З.Т), 9а – 1ч (М.К);
на дому: 9б -2 ч. (К.А., В.В.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	9б		9
					очно	дом	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	1	2	4
2. Математика	Математика	4	4	3	2	1	3
	Информатика			1		1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	-
	Биология	-	-	2	1	1	2
	География	-	2	2	1	1	2
4. Человек и общество	Мир истории		2				
	Основы социальной жизни			2	1	1	2
	История Отечества			2	1	1	2
5. Искусство	Музыка	1					
	Рисование (изобразительное искусство)	2					
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	1	1	2
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	2	5	7
Итого		25	26	29	20	9	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2	1	1		1
Математика		1	1	1	1		1
Физическая культура		1	1				
Коррекционные курсы		1	1				
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		28	29	30	30		30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6		6
занятия учителя-логопеда		2	2	2	2		2
занятия педагога психолога		2	2	2	2		2
социального педагога		2	2	2	2		2
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4		4

Учебный план
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования (вариант 2)
в условиях общеобразовательного класса, на дому:
класс: 7«в» - 1ч. (П.Д);
на дому: 1 «а» - 1 ч, (К.М.), 7б – 1ч (В.А.).

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1 а дом	7в класс	7б дом
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1 (1)	2	2
2. Математика	Математические представления	1 (1)	2	2
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1 (1)	2	1
	3.2 Человек	1 (1)	1	1
	3.3 Домоводство	-	5	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1(1)	2	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	1
	4.2 Изобразительная деятельность	2 (1)	3	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	1
6. Технологии	6.1 Профильный труд/Ремесло	2	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		1		2
Итого		20	25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		20	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Коррекционные курсы				
1. Сенсорное развитие		2	2	2
2. Предметно-практические действия		2	2	2
3. Двигательное развитие		2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2
Итого коррекционные курсы		8	8	8
Внеурочная деятельность:		8	8	5

Учебный план для обучающихся с ОДА (в.6.1) обучение на дому 6 класс (К.К)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		5 «б»
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3 (2)
	Литература	1 (2)
Иностранные языки	Иностранный язык	1 (2)
Математика и информатика	Математика	3 (2)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1 (1)
	Обществознание	
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1 (1)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1 (1)
Основы духовно- нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1*
	Итого:	15
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений		
Родной язык (русский)		1
Родная литература (русская)		1
Обществознание		1
Итого, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29
Коррекционно-развивающая область:		5
коррекционные занятия с логопедом		2
коррекционные занятия с психологом		1
коррекционные занятия с дефектологом		1
коррекционные занятия с социальным педагогом		1

Учебный план среднего общего образования для обучающегося с ОДА

Учебный план ОДА в МАОУ Сладковская СОШ соответствует учебному плану по ФГОС СОО 11 класса, по данной программе в общеобразовательных классах обучается 2 человека: 11 «а» - 1 ч. (Б.Н.), 11 «б» - 1 ч. (М.Ю.) Коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

Коррекционно-развивающая область:	5
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

Формы промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития в 2023-2024 учебном году.

класс	Предмет	Форма проведения
3, 5	Русский язык	Диктант с грамматическим
	Литература	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Выставка работ
6	Русский язык	Диктант с грамматическим
	Литература	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Выставка работ

Формы промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью в 2022-20223 учебном году.

предмет	Форма проведения
Письмо и развитие речи	Контрольное списывание
Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Профессионально-трудовое	Выставка работ
Социально-бытовая ориентировка	Проектная работа

**Учебный план
филиала МАОУ Сладковская средняя
общеобразовательная школа «Степновская НОШ»
согласно обновленным ФГОС НОО**

**Комплектование на 2023-2024 учебный год
филиал МАОУ Сладковская СОШ "Степновская НОШ"**

Классы*	1	2	3	4	Итого 1-4
Количество классов-комплектов	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Численность обучающихся всего	8	4	6	3	21
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	8	4	4	3	19
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)	0	0	1	0	1
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР	0	0	0	0	0
обучающиеся с ТНР	0	0	0	0	0
обучающиеся на дому (ОНД, ИПО)	0	0	1	0	1

Учебный план I – IV класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1

Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2*
Итого, обязательная часть		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Физическая культура		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
*+1 час в неделю физической культуры — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности)					

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов
в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
5.		Иностранный язык	
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
9.		Музыка ИЗО	Творческое задание
10.		Технология	Выставка работ
11.		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
9.		Музыка ИЗО	Творческое задание
10.		Технология	Выставка работ
		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Иностранный язык	Итоговый тест
5.		Математика	Контрольная работа
6.		Окружающий мир	Итоговый тест
7.		ОРКСЭ	Защита проекта

8.		Музыка ИЗО	Творческое задание
10.		Технология	Выставка работ
11.		Физическая культура	Сдача нормативов

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего филиала МАОУ Сладковская СОШ Степновская НОШ для обучающихся 1-4 классов с задержкой психического развития (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год

Особенности контингента обучающихся в 2022-2023 учебном году.

В Степновской начальной школе обучается 21 обучающийся, из них два учащихся 3 класса с умственной отсталостью, один обучается в условиях общеобразовательного класса, один на домашнем обучении по программе 8.1, поэтому учебный план домашнего обучения разделен на очные занятия и самостоятельные (в учебном плане часы самостоятельных занятий указаны в скобках).

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 6 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

**Учебный план
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (вариант 1)
3 класс – 1 ч. (Т.Л)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		3
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение (литературное чтение)	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
2. Технология	6.1. Ручной труд	1

Итого	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Мир природы	1
Математика	1
Русский язык	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	23
Коррекционно развивающая область	6
коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	2
коррекционно-развивающие занятия педагога психолога	2
коррекционно-развивающие занятия социального педагога	1
ритмика	1
Внеурочная деятельность	4

Учебный план

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (вариант 1)

(3 класс на дому – 1 ч. – Н.А.)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		очно	дом
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	1
	Чтение (литературное чтение)	2	2
	Речевая практика	2	
2. Математика	Математика	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	
4. Искусство	Музыка	1	
	Рисование (изобразительное искусство)	1	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1
1. Технология	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		14	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0
Мир природы		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		15	6

Коррекционно развивающая область	3	
коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	1	
коррекционно-развивающие занятия педагога психолога	1	
коррекционно-развивающие занятия социального педагога	1	
ритмика		
Внеурочная деятельность	4	

Сокращение часов за счёт объединения классов 1-3; 2-4: по 23 часа. Итого : 46 часов

С целью здоровья сбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей, перемены увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН**«Майская основная общеобразовательная школа» -****филиала муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа****на 2023 - 2024 учебный год**

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год составлен для филиала МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» и включает:

- учебный план начального общего образования;
- учебный план основного общего образования;
- учебный план АООП НОО и ООО.

Комплектование на 2023-2024 учебный год

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
Классы-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Количество учащихся	7	4	9	5	6	7	6	5	8	57
АООП НОО для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.2)			1							1
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном классе (вариант 1)				1					2	3
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном классе (вариант 2)							1			1

Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы общего образования «Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ:

— обеспечение выполнения требований ФГОС НОО и ООО. Достижение поставленной цели при реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

– формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

– обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

– становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

– обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; – достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

– обеспечение доступности получения качественного начального и основного общего образования; – выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

– организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; – участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

К ожидаемым результатам относим освоение:

- междисциплинарной программы «Формирование универсальных учебных действий»; – программ по всем учебным предметам.

«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ осуществляет обучение детей по основной общеобразовательной программе начального и основного общего образования с закрепленной за образовательной организацией территории

(осуществляется подвоз из 3 населенных пунктов Сладковского муниципального района (Остропятово, Каравай, Гляден). Также реализуется основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года); основная общеобразовательная программа основного общего образования (срок реализации 5 лет); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (срок реализации 4 года).

Особенности образовательного процесса в 2023 - 2024 учебном году

- Переход на обновленные ФГОС (1-7 классы)
- Выбран Вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя)
- Переход на без отметочного оценивания предметов (ИЗО, Музыка в 1-7 классах)

Учебный план

начального общего образования

«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ

2023-2024 учебный год

ФГОС, 2021г

«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 20.05.2024г.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебных недели, для учащихся 2-4 классов – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: —в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь —май);—во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).

Объем учебной нагрузки для 1 класса – 21 час, для 2-4х классов – 23 часа.

Учебная нагрузка во всех классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Для восстановления работоспособности обучающихся предусмотрены динамические паузы (30 минут), используемые для активной двигательной деятельности на свежем воздухе (при соответствующей погоде), а также организации питания, внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

Расписание занятий составляется с соблюдением СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей учащихся разного возраста, отдельно для каждой формы обучения: классы, обучение на дому (в индивидуальном режиме).

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (Вариант 1, 5-дневная учебная неделя) № 286 от 31.05.2021г

Учебный план начального общего образования сформирован с учетом реализации ФГОС начального общего образования и является частью образовательной программы, которая включает в себя учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план содержит две составляющие: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

В 1 - 4 классах реализуется программа «Школа России». При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 30.03.2022 №57-ОД).

В соответствии с требованиями к содержанию и планируемым результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в качестве результата рассматривается формирование у обучающихся универсальных учебных действий в рамках функциональной грамотности, которая включает в себя формирование следующих компетенций: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, а также глобальные компетенции, креативное мышление. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как "Математика" и "Окружающий мир".

Для выработки навыков решения заданий на определение функциональной грамотности в образовательном процессе используются специализированные ресурсы.

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активированные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю). В 4 классе: 2 часа в неделю — в рамках учебного плана +1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО) за счет часов внеурочной деятельности.

При разработке учебного плана школой учитывалось количество часов по каждому предмету, предусмотренному ФРП и ПРП. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ в 1-4 классах не предусмотрено, по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах учителей – предметников. Мониторинг по проведению аудиторных занятий осуществляется раз в четверть.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля «Основы мировых религиозных культур» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания №4 от 16.03.2023). Изучение курса осуществляется по системе безотметочного обучения в течение всего учебного года.

Работа с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности, по пропаганде различных видов творческой деятельности осуществляется через Сетевую школу и НОУ «Интеллектуал». Реализуется сетевой проект «Агропоколение» в 1-4 классах через организацию классными руководителями творческой и исследовательской деятельности учащихся на

уроках и во внеурочное время в рамках основных направлений проекта, а также через организацию кружка «Агрокласс», в рамках внеурочной деятельности.

Изучение национально-региональных особенностей российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов. При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем. На изучение национально-регионального содержания отводится 10% от общего количества часов:

Класс	Направление	Предмет
1	Экологическое	«Окружающий мир»
2	Краеведческое	«Литературное чтение»
3	Культурное	«Изобразительное искусство»
4	Конфессиональное	«Основы религиозной культуры и светской этики»

В первом классе в начале года проводится стартовая диагностическая работа, в конце учебного года - итоговая диагностическая работа.

Освоение образовательных программ в переводных 2-4 классах сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году

Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
2 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Выставка работ
	Физическая культура	Сдача нормативов
3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Выставка работ
	Физическая культура	Сдача нормативов
4 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
	Литературное чтение	Проверка техники чтения
	Иностранный язык (немецкий)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Выставка работ
	Физическая культура	Сдача нормативов

В первом классе в начале года проводится стартовая диагностическая работа, в конце учебного года - итоговая диагностическая работа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план начального общего образования
«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ
2023 - 2024 учебный год
ФГОС, 2021г

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)							
	классы	I		II		III		IV	
Обязательная часть		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)			2	68	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы мировых религиозных культур							1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34
Физическая	Физическая	2	66	2	68	2	68	2+1*	68+

культура	культура								*34
Итого, обязательная часть		20	660	22	748	22	748	23	782
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
Физическая культура		1	33	1	34	1	34		
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782
Количество учебных недель		33		34		34		34	
*+1 час в неделю физической культуры – двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности)									

Учебный план
основного общего образования
«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ
2023 - 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования «Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы «Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в «Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024г., языком обучения является русский язык.

«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ работает в одну (первую) смену, начало учебных занятий в 8.30 ч. Учебный план предусматривает пятидневную учебную неделю с шестым развивающим днем.

Продолжительность учебного года (с учетом установленных законодательством РФ выходных и праздничных дней) для учащихся 5-9 классов составляет 34 учебных недель.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

В ходе учебного дня предусмотрена динамическая пауза, используемая для двигательной активности, преимущественно на свежем воздухе, а также для организации питания, спортивно-оздоровительной, курсов внеурочной деятельности в формах, исключающих гиподинамию.

С целью здоровья и сбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей перемены увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организовано «второе» питание.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. Объем учебной нагрузки в данных классах соответствует нормативам – максимальному объему учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта (Вариант 1, 5-дневная учебная неделя) № 287 от 31.05.2021г в 5 и 7 классах, в 8 – 9 - х классах федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В основной школе используются учебные программы, утвержденные Министерством образования РФ, в том числе коррекционные основные образовательные программы для детей с умственной отсталостью. При реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в «Майская ООШ» -

филиал МАОУ Сладковская СОШ согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 5-9-х классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География».

Для реализации образовательных программ общего и дополнительного образования, организации работы «Сетевой школы», учебного взаимодействия с учреждениями образовательного комплекса, с другими образовательными учреждениями района, занятий в активированные дни и с заболевшими учащимися, используются в числе других электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В предметной области «Иностранный язык (немецкий)» в качестве учебного предмета изучается немецкий язык в 5-9 классах по 3 часа в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкого) только в 8 классе – 2 ч.

В предметной области «Математика и информатика» с 7 класса введен курс «Вероятность и статистика» с выделением 1 часа в неделю учебного времени. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимися 8, 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра» в 8-х классах добавлено вероятностно-статистическое содержание, в 9-х классах данное содержание реализуется за счет ресурса часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), что позволит в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика».

Преподавание истории в 5 - 9 классах осуществляется с учетом полного перехода на преподавание в рамках историко-культурного стандарта. В учебном плане введено наименование единого учебного предмета «История России. Всеобщая история». Количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов – вводится учебный модуль «Введение в новейшую историю России»

(2-е полугодие).

Предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность в 5,6-х классах по 1 часу и внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 7-9-х классах.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература". По письменному согласию родителей (законных представителей) обучающихся преподавание родной литературы будет осуществляться на родном языке – русском в 9 классе по 1 часу и родной язык (русский) по 0,5 часа в 9 классе.

На преподавание предмета «Физическая культура» в 5 - 7 классах отведено 3 часа в неделю по комплексной программе физического воспитания

под редакцией В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2012 г.. Предмет «Физическая культура» в 8 - 9 классах с целью сохранения максимально допустимой недельной нагрузки третий час физической культуры реализуется интегрировано с ОБЖ в рамках внеурочной деятельности.

В рамках предметов «Физика» и «Информатика» практикуется использование образовательной робототехники.

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география, а также внеурочной деятельности школьного лесничества. Агротехнологический компонент реализуется через интегрирование модулей 10% учебного времени в основной школе на технологии, биологии, географии, физике и химии.

Изучение тематики национально – регионального содержания осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Национально-региональные особенности	Предмет
5	Культурное	Литература
6	Краеведение	География
7	Агро-технологическое	Технология
8	Историческое	История
9	Экологическое	Биология

В 8-9- х классах с целью сохранения максимально допустимой недельной нагрузки 1* час реализуется в рамках деятельности центра развития «Точка роста» через социально-ориентированные проекты в рамках программы «Одарённые дети в агротехнологической направленности», направлена на раннюю профориентацию школьников «АПК родного края».

Реализация регионального проекта «Кадры для региона» - через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона» запланированы уроки на производственных предприятиях Сладковского муниципального района для обучающихся 7,8,9 классов не реже 1 раза в год. В 9 классе реализуется программа «Выбор профессии – шаг к профессии» в объеме 34 часов в рамках внеурочной деятельности развития сетевого проекта «Агропоколение».

При формировании учебного плана предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования в 5-9 классах реализуются региональные сетевые проекты «КульТУРА жизни», «Шахматное образование», «Агропоколение»:

- использование ресурсов Исторического парка г.Тюмени;
- творческие конкурсы;
- профдиагностику;
- организация работы с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, интеллектуальным марафонам;
- реализация адаптированных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение образовательной робототехники информационно-коммуникативных технологий;
- реализация внеаудиторной работы по предметам;
- организация проектной и исследовательской деятельности;
- расширение двигательной активности учащихся.

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах учителей – предметников. Мониторинг по проведению аудиторных занятий осуществляется раз в четверть.

Работа с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности, по пропаганде различных видов творческой деятельности осуществляется через Сетевую школу и НОУ «Интеллектуал».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература". По письменному согласию родителей (законных представителей) обучающихся на весь период обучения в качестве родного языка выбран русский язык и соответственно родная литература на родном языке – русском. Данный предмет включен в учебный план в части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов на изучение родного языка и родной литературы определяет в соответствии со спецификой реализуемой основной образовательной программы для достижения планируемых результатов: 1 час в 5,7,8 и 0,5 ч в 9 классах.

Обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю) осуществляется по 1 часу в 5,6,7 классах, в 8,9 классах -1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

В результате общее количество учебных часов на изучение предметов данной области не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки школьников.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана школы утверждена на заседании Педагогического совета №17 от 31.05.2023г

Промежуточная аттестация обучающихся

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится в следующих формах:

<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма проведения</i>
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (немецкий язык)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка, ИЗО	Защита проектов
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (немецкий язык)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Защита проектов
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (немецкий язык)	Итоговый тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Защита проектов
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (немецкий язык)	Итоговый тест
	Алгебра, геометрия (математика)	Тестовая работа в формате ОГЭ
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Химия	Итоговый тест

География	Итоговый тест
Технология	Защита проектов
Физическая культура ОБЖ	Сдача нормативов

По остальным предметам итоговые оценки выставляются по результатам годовых оценок.

Учебный план основного общего образования
«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ
2023 - 2024 учебный год

Предметны е области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)									
		5		6		7		8		9	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)										
	Родная литература (русская)									1	34
Иностранны е языки	Иностранный язык (немецкий)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102
	Второй иностранный язык (английский)							2	68		
Математика и информатик а	Математика	5	170	5	170						
	Алгебра					3	102	3	102	3	102
	Геометрия					2	68	2	68	2	68
	Вероятность и статистика					1	34			1*	
	Информатика					1	34	1	34	1	34
Обществен но-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85
	Обществознан ие			1	34	1	34	1	34	1	34
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68
Естественн	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68

о-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102
	Химия							2	68	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34				
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1+1*	34	1*	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2+1*	68	2+1*	68
	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34						
Итого, обязательная часть		27	918	29	986	30	1020	32	1088	32,5	1105

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Родной язык (русский)	0,5	17			0,5	17	0,5	17	0,5	17
Родная литература (русская)	0,5	17			0,5	17	0,5	17		
Физическая культура	1	34	1	34	1	34				
Итого, часть, формируемая участниками ОО	2	68	1	34	2	68	1	34	0,5	17
ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122
Количество учебных недель	34		34		34		34		34	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ
«Майская основная общеобразовательная школа» -**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа**

на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2023 –2024 учебном году организовано обучение 6 детей с ОВЗ:

По адаптированной основной общеобразовательной программе – 5 обучающихся:

- обучающиеся имеющие тяжелые нарушения речи (3 класс – 1 обучающийся),
- обучающиеся с умственной отсталостью - 4 обучающихся (4 класс – 1 обучающийся, 7 класс -1 обучающийся, 9 класс - 2 обучающихся);

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 2-4, 5-9 классов - 34 учебных недели.

Школа занимается в одну смену.

Для обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательных классов (1 – 9 классов) учебные планы разработаны на основе примерных адаптированных основных образовательных программ, включенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ на основе ФАОП (приказы от 24.11.2022 № 1023, от 24.11.2022 № 1025) разработаны учебные планы, которые являются частью АООП.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу, и организует занятия с

обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский язык, литература, география, биология, история и др) чередуются с уроками изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

При реализации образовательных программ или их частей могут применяться дистанционные образовательные технологии:

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимся по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на лечение и др.)

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы) согласована с Управляющим советом. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель.

Особенности организации обучения на уровне начального общего, основного общего образования

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 25 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке

планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года. В 2023- 2024 учебном году учебные предметы задействованы в промежуточной аттестации – русский язык и математика.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации предметных областей соответствует ФГОС НОО согласно **АООП НОО для учащихся, имеющих ТНР (вариант 5.2, I отделение)**. Реализация учебного плана АООП НОО ТНР для 3 класса - вариант 5.2. учитывает возможное негативное языковой интерференции и не предусматривает часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Для изучения иностранного языка исполуется 1 час внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными), занятия с социальным педагогом и учителем – логопедом, психологом). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 7 часов в неделю в 3 классе. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение планируется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 1-4 класса, занимающихся по общеобразовательным программам и по АООП – одинаковая. Учебные предметы и количество часов, отведенное на изучение учебных предметов – разные. Недостающие часы, отведенные на изучение учебных предметов по АООП, планируются за счет общеобразовательных предметов.

В 7 классе учебный план для обучающихся с умственной отсталостью реализуется в общеобразовательном классе в соответствии с АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). В 7 классе реализует направления коррекционно-развивающей работы и психолого-педагогической помощи через коррекционные курсы: «Сенсорное развитие» - это занятия с педагогом-психологом по формированию познавательной активности. развитию социально-бытовой ориентации.

развитию внимания; «Предметно-практические действия» - это занятия с классным руководителем по формированию системы знаний и обобщенных представлений об окружающей действительности, развитию познавательной активности, овладению навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, освоению навыков контроля и регуляции своей деятельности; «Альтернативная коммуникация» - это занятия с учителем-логопедом по формированию процессов чтения и письма, коррекции звукопроизношения, устной речи, развитию коммуникативной функции речи; занятия с социальным педагогом по мотивированию, оказанию помощи в установлении адекватных взаимоотношений с одноклассниками и педагогами реализуются в рамках кружка «Общая физическая подготовка». Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

В 9 классе объем учебной нагрузки при изучении учебных предметов «Профильный труд» установлен в соответствии с рекомендациями Департамента образования и науки Тюменской области для учащихся 9 класса, занимающихся в условиях общеобразовательных классов по адаптированным основным образовательным программам для детей с умственной отсталостью, на основании учета возможностей образовательной организации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Координирующую роль выполняет классный руководитель.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

Программа внеурочной деятельности состоит из курсов и блоков, которые представлены различными кружками и секциями.

Внеаудиторные учебные занятия организуются из расчета одного раза в четверть по каждому предмету, что отражено в рабочих программах учителей – предметников через разнообразные формы: экскурсии, презентации проектной деятельности, поэтический час, час живописи и др.

Учебный план

**начального общего образования для реализации адаптированной
основной образовательной программы для обучающихся имеющих
тяжелые нарушения речи в условиях общеобразовательного класса
(вариант 5.2) (I отделение) 3 класс
на 2023 - 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	3 класс
<i>Обязательная часть</i>		
Филология	Русский язык	4
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное деятельность	1
	Музыка	1
Технология	Труд	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Филология	Русский язык	1
ИТОГО		21
Коррекционно-развивающая область	Развитие речи	4
	Логопедическая ритмика	1
Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа		2
Итого (коррекционно – развивающая область)		7
Внеурочная деятельность		3
Всего (направления внеурочной деятельности)		10

Коррекционно-развивающая область

	Психоло- гическая	Логопеди -	Педагогиче- ская коррекци	Дефекто- логическая	Ритмика	итого
--	----------------------	---------------	---------------------------------	------------------------	---------	-------

	коррекци я	ческая коррекци я	я	коррекция		
3 класс ТНР, 5.2	1	3	1	1	1	7

Учебный план

**реализующий адаптированную основную образовательную программу
начального общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном
классе (вариант 1) 4 класс
2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		4 класс	
Обязательная часть			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технологии	Ручной труд	1	1
ИТОГО		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Мир природы и человека		1	1
Русский язык		2	1
ИТОГО		3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Курсы внеурочной деятельности по направлениям		4	4
Коррекционно - развивающая область	Логопедические занятия	3	2
	Ритмика	1	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	1
Итого коррекционно - развивающая область		6	6
Всего		10	10

Коррекционно-развивающая область

	Психологическая коррекция	Логопедическая коррекция	Педагогическая коррекция	Дефектологическая коррекция	Ритмика	итого
4 класс, УО 1 в.	2	2	-	1	1	6

Учебный план

**реализующий адаптированную основную образовательную программу
основного общего образования для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном
классе (вариант 2)**

7 класс, 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
I. Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6.Технология	Профильный труд	2
Итого		24
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Речь и альтернативная коммуникация		3

Математические представления	2
Адаптивная физкультура	1
Итого	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
<i>Коррекционные курсы</i>	
1. Сенсорное развитие	1
2. Предметно-практические действия	1
3. Двигательное развитие	1
4. Альтернативная коммуникация	1
<i>Итого коррекционные курсы</i>	4
Внеурочная деятельность	6

Учебный план

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования (вариант 1)

в условиях общеобразовательного класса , 9 класс

на 2023 - 2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов 9 класс
<i>1.Общеобразовательные курсы</i>		
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (литературное чтение)	4
Математика	Математика	3
	Информатика	1
Естествознание	Биология	2
	География	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Технологии	Профильный труд	7

ИТОГО	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Математика	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6
коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда	2
коррекционно-развивающие занятия педагога психолога	2
коррекционно-развивающие занятия социального педагога	2
Внеурочная деятельность:	4

начального общего образования
 Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ»
 на 2023 – 2024 учебный год

Предварительное комплектование 1-4 классы

Классы*	1	2	3	4	Итого 1-4
Количество классов-комплектов	1	1		1	3
Численность обучающихся	5	6	5	10	26
из них обучающиеся по АООП (умственная отсталость)					
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР					
обучающиеся с РАС					
обучающиеся с ОДА					
обучающиеся с ТНР	1				1
обучающихся по АООП для слабослышащих					
Всего					1
из них обучающиеся на дому (ОНД, ИПО)					0

Учебный план начального общего образования филиала Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Лопазновская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью здоровьесбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей перемены увеличена до 15 минут для

проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организовано «второе» питание.

Особенности учебного плана.

Одним из требований, обновленных ФГОС НОО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В МАОУ Сладковская СОШ реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как "Математика" и "Окружающий мир".

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри

максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю). В 4 классе: 2 часа в неделю — в рамках учебного плана +1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО) за счет часов внеурочной деятельности.

В филиале МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» языком обучения является русский язык.

При разработке учебного плана школой учитывалось количество часов по каждому предмету, предусмотренному ФРП и ПРП. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ в 1-4 классах не предусмотрено, по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля «Основы мировых религиозных культур» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания №6/н от 10.04. 2023).

При изучении предметов английский язык не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
9.		Музыка ИЗО	Творческое задание
10.		Технология	Выставка работ

11		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Иностранный язык	Итоговый тест
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
9.		Музыка ИЗО	Творческое задание
10.		Технология	Выставка работ
11		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	4 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Иностранный язык	Итоговый тест
5.		Математика	Контрольная работа
6.		Окружающий мир	Итоговый тест
8.		Музыка ИЗО	Творческое задание
10.		Технология	Выставка работ
11.		Физическая культура	Сдача нормативов

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь - октябрь)

2 этап – итоговая диагностика (апрель-май)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1аб	2аб	3аб	4абв
Обязательная часть					
Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5

литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2+1*
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
*+1 час в неделю физической культуры — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности)					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

***Предварительное комплектование на 2023 – 2024 учебный год
Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ»***

Классы*	5	6	7	8	9	Итого 5-9
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	5
Численность обучающихся всего	8	7	6	8	6	35
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)				1		1
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР						
обучающиеся с РАС						
обучающиеся с ОДА						
всего						1
из них обучающиеся на дому (ОНД, ИПО)						

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования филиала Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Лопазновская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы филиала Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Лопазновская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-

эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиале Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Лопазновская основная общеобразовательная школа», начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Особенности учебного плана.

Учебный план реализует ФГОС ООО в штатном режиме в 8-9 классах и обновленный ФГОС ООО в 5, 6, 7-х классах.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В филиале МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 5-9-х классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География».

В предметной области «Математика и информатика» с 7 класса введен курс «Вероятность и статистика» с выделением 1 часа в неделю учебного времени. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимися 8, 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра» в 8-х классах добавлено вероятностно-статистическое содержание, в 9-х классах данное содержание реализуется за

счет ресурса часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), что позволит в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика».

Количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов - учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (2-е полугодие)

Предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность в 5,6-х классах по 1 часу и внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 7-9-х классах.

Учитывая, что курс ОДНКНР носит не столько знаниевый характер, сколько воспитательный, и направлен на достижение личностных результатов школьников, целесообразно использовать воспитательный потенциал системы внеурочной работы.

Количество часов на изучение предметной области «Технология» в 8-9-х классах с целью сохранения максимально допустимой недельной нагрузки по 1 часу реализуются во внеурочной деятельности.

Региональная специфика учебного плана.

Изучение тематики национально – регионального содержания в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
5	Историческое	«История»
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Агро-технологическое	«Технология»
8	Географическое	«География»
9	Экономическое	«Обществознание»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география. Агротехнологический компонент реализуется через интегрирование модулей 10% учебного времени в основной школе на технологии, биологии, географии, физике и химии. А также широко используется ресурс сетевого взаимодействия «Точкой роста» базовой школы.

Реализация регионального проекта «Кадры для региона» - через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона» запланированы уроки на производственных предприятиях Сладковского муниципального района для обучающихся 7,8,9 классов с учетом рекомендаций, размещенных на сайте ТОГИРРО не реже 1 раза в год по каждой параллели:

7 классы	8 классы	9 классы
1 четверть	4 четверть	2 четверть

В рамках предметов «Физика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» практикуется использование образовательной

робототехники.

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах учителей – предметников.

Работа с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности, по пропаганде различных видов творческой деятельности осуществляется через Сетевую школу и школьное научное общество.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся распределено с учетом интересов обучающихся:

- 1 час - в 5,7,8 классах, 0,5 ч. - в 9 классе в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - на изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ;
- 1 час - в 5,6,7 классах - на обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю), в 8,9 классах 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

В предметной области «Иностранный язык» в качестве учебного предмета изучается английский язык в 5-9 классах по 3 часа в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (немецкого) только в 8 классе – 2 ч.

При изучении предметов английский язык, технология не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Формы промежуточной аттестации 5-8 классы

кла	Предмет	Форма проведения
-----	---------	------------------

5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка, ИЗО	Творческое задание
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Алгебра, геометрия	Тестовая работа в формате ОГЭ
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Химия	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура ОБЖ	Сдача нормативов

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5аб	6абв	7абв	8аб	9абв
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	2	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	1*
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1+1*	1*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2+1*	2+1*
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Родной язык и родная литература		1	0	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	0	0
Итого		2	1	2	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ»

Цель — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Особенности и специфика ОО.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся с агротехнологической направленностью.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели 8 класса - 34 учебных недели.

Школа занимается в одну смену.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский язык, литература, иностранные языки, география, биология, химия, история, физика и др) чередуются с уроками изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

При реализации образовательных программ или их частей могут применяться дистанционные образовательные технологии:

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с

использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимся по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на лечение и др.)

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы) согласована с Управляющим советом. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель.

Особенности организации обучения на уровне начального общего, основного общего образования

На основе ФАОП (приказы от 24.11.2022 № 1023, от 24.11.2022 № 1025) разработаны учебные планы, которые являются частью АООП

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 25 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения

утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Особенности контингента обучающихся.

В школе обучаются учащиеся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1); с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего МАОУ Сладковская СОШ для обучающихся 1-4 класса с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1) (С.М.)

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

По программе ТНР в начальной школе занимается один ученик в 1 классе. Учебный план для обучающегося с ТНР в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» соответствует учебному плану по обновленным ФГОС НОО (1 класс), коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

Коррекционно-развивающая область:	5
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса, 8 класс) (К.Я.)

Цели образования детей с умственной отсталостью определяются необходимостью реализации прав личности на образование и трудовую подготовку, на создание максимально благоприятных условий для решения следующих задач:

- организация образовательного (учебно-воспитательного) процесса;
- определения содержания методов обучения и воспитания в соответствии с познавательными возможностями психофизическими и возрастными особенностями умственно отсталого школьника, своеобразием его развития;
- обеспечения коррекции развития этих детей с целью дальнейшей их социализации в соответствии с нормами и правилами, морально-этическими, социальноправовыми ценностями, принятыми в современном обществе;
- подготовка учащихся к самостоятельной жизни и труду.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной

программе для обучающихся с умственной отсталостью, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию, вхождение в мир производственных, деловых и человеческих отношений.

Индивидуальный учебный план по адаптированной образовательной программе для каждого учащегося основывается на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута, приближен к условиям общеобразовательного класса, в котором обучается ребенок.

Учебный план для детей с умственной отсталостью включает общеобразовательные предметы по специальным (коррекционным) программам VIII вида, содержание которых приспособлено к возможностям детей с умственной отсталостью, а также специфические коррекционные предметы.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история, география, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение. В 8-9 классах – обществознание. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. В 5-9 классах из математики один час отводится на изучение элементов геометрии.

Все эти предметы легко интегрируются с общеобразовательными предметами, предусмотренными по общеобразовательной программе. Это позволяет всем детям посещать одни и те же уроки.

С целью удовлетворения биологической потребности в движении, увеличения двигательной активности, снятия учебной аудиторной нагрузки, укрепления здоровья обучающихся, развития физических качеств по физической культуре реализуется 2-часовая программа с учетом индивидуальных способностей детей, их уровня здоровья и один час из части формируемой участниками образовательного процесса.

В рамках социального партнёрства школа осуществляет сотрудничество с различными учреждениями и организациями: ГБУЗ ТО «Областная больница № 14» (ПМПС, диагностическая, профилактическая, консультативная помощь), сотрудничество с родительской общественностью (проведение тематических родительских собраний с приглашением специалистов ПМПС, родительский всеобуч).

Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной программе, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим, обучение детей по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию. Недостающие часы отдельных предметов компенсируются за счет изучения других предметов образовательной программы, либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (иностранный язык, физика, химия). Трудовая подготовка включает в

себя трудовое обучение, профессиональную ориентацию и профессиональную подготовку.

Занятия по трудовой практике не входят в обязательную нагрузку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, но являются обязательными и организуются индивидуально или в малых группах (в течение 10 дней проводятся на базе школы в течение учебного года). Данные часы с целью дифференцированного подхода к обучающимся с умственной отсталостью в процессе трудового обучения и учета их типологических особенностей направлены на практическое освоение трудовых навыков, расширяют предмет «профессионально-трудовое обучение».

Интегрированный подход в обучении детей по адаптированным программам для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов рассчитан на детей, не имеющих проблем в поведении, связанных с заболеванием.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		VIII	
Основная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	3	3
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	
	Биология	2	2
4. Человек и общество	География	2	2
	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	-	
	История Отечества	2	2
5. Искусство	Музыка	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Профильный труд	7	7

Итого	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	1	1
Физическая культура	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6
Работа с логопедом	2	2
Работа с психологом	2	2
Работа с социальным педагогом	2	1
Внеурочная деятельность:	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ»
на 2023 – 2024 учебный год

Предварительное комплектование на 2023 – 2024 учебный год
Филиала МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская основная
общеобразовательная школа»

Классы*	1	2	3	4	Итого 1-4
Количество классов-комплектов	1	1	2		4
Численность обучающихся	9	8	7	6	30
из них обучающиеся по АООП (умственная отсталость)		1	2		3
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР				1	1
обучающиеся с РАС					0
обучающиеся с ОДА					0
обучающиеся с ТНР					
обучающихся по АООП для слабослышащих					
Всего					4
из них обучающиеся на дому (ОНД, ИПО)					

Учебный план начального общего образования филиала Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы филиала Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиала Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа» начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью здоровьесбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей, четвёртой перемены увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организовано «второе» питание.

Особенности учебного плана.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в филиала Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа» согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как "Математика" и "Окружающий мир".

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в

полном объеме (3 часа в неделю). В 4 классе: 2 часа в неделю — в рамках учебного плана +1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО) за счет часов внеурочной деятельности.

В Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При разработке учебного плана школой учитывалось количество часов по каждому предмету, предусмотренному ФРП и ПРП. Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ в 1-4 классах не предусмотрено, по причине отсутствия заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля «Основы мировых религиозных культур» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания №4 от 3.05.2023).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиала Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа».

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2 класс	Русский язык	Контрольная работа с (диктант грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
5.		Математика	Контрольная работа
6.		Окружающий мир	Итоговый тест
7.		Музыка ИЗО	Творческое задание

9.		Технология	Выставка работ
10.		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	3 класс	Русский язык	Контрольная работа с (диктант грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Литературное чтение на родном языке (русском)	Проектная работа
5.		Математика	Контрольная работа
6.		Окружающий мир	Итоговый тест
7.		Музыка ИЗО	Творческое задание
9.		Технология	Выставка работ
10.		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	4 класс	Русский язык	Контрольная работа с (диктант грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3.		Родной язык (русский)	Сочинение
4.		Иностранный язык	Итоговый тест
5.		Математика	Контрольная работа
6.		Окружающий мир	Итоговый тест
8.		Музыка ИЗО	Творческое задание
10.		Технология	Выставка работ
11.		Физическая культура	Сдача нормативов

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь - октябрь)

2 этап – итоговая диагностика (апрель-май)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2+1*
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Физическая культура		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
*+1 час в неделю физической культуры — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности)					

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная
 общеобразовательная школа»
 основного общего образования
 на 2023 – 2024 учебный год

Классы*	5	6	7	8	9	Итого 5-9
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	5
Численность обучающихся всего	6	6	8	6	11	37
обучающиеся			2		1	3

по АООП (умственная отсталость)						
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР	1					1
обучающиеся с РАС						
обучающиеся с ОДА						
всего						4
из них обучающиеся на дому (ОНД, ИПО)						
Классы*	5	6	7	8	9	Итого 5- 9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа», разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа», начинается 01.09.2023 и заканчивается 20.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Особенности учебного плана.

Учебный план реализует ФГОС ООО в штатном режиме в 8-9 классах и обновленный ФГОС ООО в 5, 6,7 классах .

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В МАОУ Сладковская СОШ реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 5-9-х классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География».

В предметной области «Математика и информатика» с 7 класса введен курс «Вероятность и статистика» с выделением 1 часа в неделю учебного времени. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимися 8, 9 классов, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного курса «Алгебра» в 8-х классах добавлено вероятностно-статистическое содержание, в 9-х классах данное содержание реализуется за счет ресурса часов внеурочной деятельности (1 час в неделю), что позволит в большей степени реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса «Вероятность и статистика».

Количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 14 учебных часов - учебный модуль «Введение в новейшую

историю России» (2-е полугодие)

Предметная область ОДНКНР в МАОУ Сладковская СОШ реализуется через урочную деятельность в 5,6-х классах по 1 часу и внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в 7-9-х классах.

Учитывая, что курс ОДНКНР носит не столько знаниевый характер, сколько воспитательный, и направлен на достижение личностных результатов школьников, целесообразно использовать воспитательный потенциал системы внеурочной работы.

Количество часов на изучение предметной области «Технология» в 8-9-х классах с целью сохранения максимально допустимой недельной нагрузки 1* час реализуется в рамках деятельности центра развития «Точка роста» через социально-ориентированные проекты в рамках программы «Одарённые дети в агротехнологической направленности», направлена на раннюю профориентацию школьников «АПК родного края».

Региональная специфика учебного плана.

Изучение тематики национально – регионального содержания в МАОУ Сладковская СОШ осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
5	Историческое	«История»
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Агро-технологическое	«Технология»
8	Географическое	«География»
9	Экономическое	«Обществознание»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география, а также внеурочной деятельности школьного лесничества. Агротехнологический компонент реализуется через интегрирование модулей 10% учебного времени в основной школе на технологии, биологии, географии, физике и химии.

Реализация регионального проекта «Кадры для региона» - через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках реализации регионального проекта «Кадры для региона» запланированы уроки на производственных предприятиях Сладковского муниципального района для обучающихся 7,8,9 классов с учетом рекомендаций, размещенных на сайте ТОГИРРО не реже 1 раза в год по каждой параллели:

7 классы	8 классы	9 классы
1 четверть	4 четверть	2 четверть

В рамках предметов «Физика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» практикуется использование образовательной робототехники.

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах

учителей – предметников. Мониторинг по проведению аудиторных занятий осуществляется раз в четверть.

Работа с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности, по пропаганде различных видов творческой деятельности осуществляется через Сетевую школу и НОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся распределено с учетом интересов обучающихся:

- 1 час в 5,7,8 классах, 0,5 ч. в 9 классе в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся - на изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ;
- 1 час в 5,6,7 классах - на обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю), в 8,9 классах 1 час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность.

В филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

В предметной области «Иностранный язык» в качестве учебного предмета изучается немецкий язык в 5-9 классах по 3 часа в неделю. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка (английский) только в 8 классе – 2 ч.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Формы промежуточной аттестации 5-8 классы

кла	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка, ИЗО	Творческое задание
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Практическая работа
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	Тестовая работа в формате ОГЭ
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Алгебра, геометрия	Тестовая работа в формате ОГЭ
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Химия	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Технология	Защита проектов
	Физическая культура ОБЖ	Сдача нормативов

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	0	0	0	2	0
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	0	1*
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1+1*	1*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2+1*	2+1*
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	32	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Родной язык и родная литература		1	0	1	1	0.5
Физическая культура		1	1	1	0	0
Итого		2	1	2	1	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования
филиала МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ»

Цель — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Особенности и специфика ОО.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся с агротехнологической направленностью.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 2-4, 5-9 классов - не менее 34 учебных недель.

Школа занимается в одну смену.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский язык, литература, иностранные языки, география, биология, химия, история, физика и

др) чередуются с уроками изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

При реализации образовательных программ или их частей могут применяться дистанционные образовательные технологии:

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимся по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на тренировочные сборы, лечение и др.)

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы) согласована с Управляющим советом. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Особенности организации обучения на уровне начального общего, основного общего образования

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил

поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 30 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение адаптированной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая организуется со 2 класса по всем учебным предметам учебного плана.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на

межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

1. Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего, основного общего образования филиала МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ» для обучающихся 1-4 класса с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учётом решения двух задач:

- сформировать основы функциональной грамотности и основные умения, и навыки учения и общения;
- своевременно скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, преодолеть недостатки в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения.

Обучение детей с задержкой психического развития в общеобразовательном классе осуществляется по индивидуальному учебному плану.

Продолжительность обучения для получения основного общего образования составляет 5 лет.

По данному учебному плану могут обучаться дети, не усвоившие знания и умения в объеме требований программ определенного класса, обнаружившие недостаточную функциональную готовность к обучению или испытывающие трудности в обучении и школьной адаптации (с согласия родителей (законных представителей), по решению психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)).

Учебный план определяет максимальный объём учебного времени, отводимого на изучение образовательных программ общего образования. В учебном плане реализуются государственные образовательные стандарты по всем уровням общего образования, которые обеспечивают единство образовательного пространства Тюменской области и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательной организации образовательных результатов: знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность для продолжения дальнейшего образования.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию

образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом: иностранный язык (английский язык, немецкий язык).

Учебный план 1-4 класс ЗПР (вариант 1) (4 класс – 1 уч-ся)

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного		-	-	2	2	2	6 1

<i>процесса</i> Русский язык Литературное чтение					1 1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия					6	30
Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		6		6		
Педкоррекция	6		6		1	
Психологические занятия					2	1
Логопедические занятия					2	2
соцпедагог					1	1
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15

Учебный план 5 -9 класс ЗПР (7.2) (5 класс – 1 уч-ся)

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6 ¹	7	8	9	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литературное чтение	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественные и естественные науки	История	2	2	2	2	2	10
	обществознание	–	1	1	1	1	4
	биология	1	1	1	2	2	7
	география	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	рисование	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		26	29	30	32	32	149
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Иностранный язык Основы духовно –нравственной культуры народов России Родной язык и родная литература		1 1 1	1				4 1 2 1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	34	34	153
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия) Педкоррекция Психологические занятия Логопедические занятия соцпедагог		6 1 2 2 1					30 6 1 2 2 1

направления деятельности	внеурочной	3	3	3	3	3	15

Индивидуальный учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательного класса

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных и индивидуальных потребностей, характерных для данного обучающегося и направлена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 2 часа на учебный предмет «Русский язык»;
- 1 час на изучение учебного предмета «Мир природы».

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета на уровне основного общего образования способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой

подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

С учетом возможностей образовательной организации, нахождение ее в сельской местности определен профиль трудовой подготовки «Сельскохозяйственный труд».

Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 7 класса, занимающихся по общеобразовательным программам и по АООП – одинаковая. Учебные предметы и количество часов, отведенное на изучение учебных предметов – разные. Недостающие часы, отведенные на изучение учебных предметов по АООП, планируются за счет общеобразовательных предметов

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психологическими, социальным педагогом. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционные занятия проводятся во второй половине дня:

- индивидуальные - 25 минут на каждое занятие;
- групповые - 40 минут на каждое занятие.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса и осуществляется по Плану внеурочной деятельности, который является самостоятельным подразделом организационного раздела АООП. На внеурочную деятельность отводится 4 часа.

2 класс – 1 учащийся

3 класс – 2 учащийся

7 класс – 2 учащихся

9 класс – 1 учащийся

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. адаптированная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Русский язык			2	2		4
Мир природы			1	1		2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Педкоррекция			2	2		
ритмика			1	1		
психолог			2	2		
логопед			2	2		

Внеурочная деятельность	4	4	4	4	16
-------------------------	---	---	---	---	----

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык (письмо и развитие речи) 1.2.Чтениеи развитие речи (Литературное чтение)	5	5	4	4	4	20
		4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	6	4	3	5	3	17
3. Естествознани е	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1 Рисование	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. адаптированная физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
Русский язык				1		1	2
математика				1		1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)						
Педкоррекция			1		1	2
Психологические занятия			2		2	4
Логопедические занятия			2		2	4
соцпедагог			1		1	2
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20