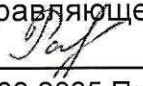


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МАОУ Сладковская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета школы
 И.И. Райбер
31.03.2025 Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Сладковская
СОШ
 Кудрина О.В.
31.03.2025 Приказ № 63



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
(МАОУ СЛАДКОВСКАЯ СОШ) ЗА 2024 ГОД**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Сладковская СОШ)
Руководитель	Кудрина Ольга Викторовна
Адрес организации	627610, Тюменская область, Сладковский район, с. Сладково, ул. Ленина, 154
Телефон, факс	8(34555)23064
Адрес электронной почты	osh_sladkovo@obl72.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Сладковского муниципального района
Дата создания	1868 год
Лицензия	Регистрационный номер № 722021152 от 17.06.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 092 от 19.12.2016 срок действия: до 08.11.2025
Структура учреждения	- «Степновская начальная общеобразовательная школа» (филиал); - «Никулинская основная общеобразовательная школа» (филиал); - «Майская основная общеобразовательная школа»; - «Лопазновская основная общеобразовательная школа»;

	- Степновский детский сад «Тополёк» (отделение дошкольного образования); - Никулинский детский сад «Солнышко» (отделение дошкольного образования); - Майский детский сад «Малышок» (отделение дошкольного образования); - Лопазновский детский сад «Антошка» (отделение дошкольного образования)
Формы ученического самоуправления	министерство школьного самоуправления
Формы участия родителей в деятельности учреждения	- общешкольные родительские собрания; - родительские комитеты (школы и классов); - Управляющий совет
Формы государственно-общественного управления	- Управляющий совет; - Наблюдательный совет
Ресурсная база учреждения	
Типы зданий	Школы - 5
	Спортивный комплекс - 1
Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.)	134 компьютера, в том числе, 4 компьютерных класса, школьная библиотека, конференцзал, удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Ельцина
Библиотечный фонд	30 110 экземпляров, в том числе 25432 школьных учебников
Спортивные залы	- игровой спортзал – 7 - спортплощадка - 1

Основным видом деятельности МАОУ Сладковская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

ТАБЛИЦА 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общие собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ Сладковская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует:

- федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028;
- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от

18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);

- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО) ред. от 19.03.2024 года;

- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) ред. от 19.03.2024 года;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основную образовательную программу по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписание занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

ТАБЛИЦА 2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность воспитанников и обучающихся с учетом филиалов
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155	57
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286	322
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего	5-8 классы - 299

образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	9-е классы - 98
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12 августа 2022 №732	10-11 классы - 114
Из них по адаптированной основной общеобразовательной программе	
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);	3
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);	1
адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);	2
адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (в. 2.1)	1
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);	5
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	12
адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аттического спектра (РАС) в. 8.2.	1

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ Сладковская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим с 05.12.2022 по 28.12.2022 году была проведена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в

тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-11-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались психолог-педагогический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

ТАБЛИЦА 3

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году
Технологический (агро-технологическое направление)	Математика. Физика.	20
Естественнонаучный (медицинский класс)	Биология. Химия	20
Гуманитарный (психолого-педагогический класс)	История Обществознание	30
Универсальный	Обществознание, биология	44

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант ;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

(вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (в. 2.1)

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аттического спектра (РАС) в. 8.2.

- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Сладковская СОШ. По заключению ПМПК занимались по адаптированной образовательной программе: 26 человек;

Классы*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	всего
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)			2 (СТ)	1	1	1	3		3		11
обучающиеся с ЗПР	1	1			2	1	1	1			7
обучающиеся с ОДА						1				2	3
Обучающиеся с РАС							1				1
Слабослышащие обучающиеся				1							1
обучающиеся с ТНР	3										3
Всего											26
Из них обучающиеся на дому		1	1		1		1		2		6

Майская ООШ. По заключению ПМПК занимались по адаптированной образовательной программе: 4 человек

Классы*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)				1			1		2	4
обучающиеся с ТНР			1							1

Всего			1	1			1		2	5
Из них обучающиеся на дому									1	1

Никулинская ООШ. По заключению ПМПК занимались по адаптированной образовательной программе: 8 человек

Классы*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)		1	1				2		1	5
обучающиеся с ЗПР	1			1	1					3
Всего	1	1	1	1	1	0	2	0	1	8
Из них обучающиеся на дому										

Лопазновская ООШ. По заключению ПМПК занимались по адаптированной образовательной программе: 2 человека

Классы*	1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)								1		1
обучающиеся с ТНР	1									1
Всего	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Из них обучающиеся на дому										

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, в том числе на дому (7 учащихся).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью МАОУ Сладковская СОШ понимает образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности МАОУ Сладковская СОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ Сладковская СОШ предусматривает и использование ресурсов других организаций обладающих необходимыми возможностями (в том числе в сетевой форме), так как предусмотрено взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования (в т. ч. с МАУ «ЦБС Сладковского района», Маслянским СДК и Сладковским РДК МАУК «Овация», районным музеем, МАУДО ДДТ «Галактика», МАУДО ДЮСШ «Темп» и др.).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования, до 700 часов на уровне среднего общего образования). В МАОУ Сладковская СОШ обеспечивается проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности: 1 - 7, 10 классы – по 6 часов.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МАОУ Сладковская СОШ используются через реализацию следующей модели плана с преобладанием определенного вида деятельности:

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа

Система педагогической поддержки учащихся в классных коллективах базируется на реализации программ воспитательной работы, исходя из воспитательных задач конкретного коллектива. Все учащиеся школы являются членами детских организаций.

Охвачены все направления воспитательной деятельности, предусмотрена индивидуальная работа, работа с родителями, диагностические исследования (осуществляют классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог), что позволяет своевременно вносить коррективы в планирование. Воспитательная работа классных руководителей реализована в соответствии с планами, в которых отражены вопросы техники безопасности, сохранения здоровья, патриотического и экологического, духовно-нравственного воспитания, пропаганды ЗОЖ, профилактики асоциального поведения, правонарушений и преступлений обучающихся, снижения пропусков учебных занятий, курения и употребления алкоголя, наркотических средств, а также индивидуальная работа с учащимися, одаренными детьми, внутришкольный контроль. В школе функционирует опорный кабинет по профилактике ПАВ, работа которого направлена на профилактику асоциального поведения, курения и употребления алкоголя, наркотических средств. В школах в данном направлении действуют волонтерские отряды. Кроме того, во всех школах сформированы тимуровские отряды, спортивные клубы, военно-мемориальные отряды.

Значимые в воспитании мероприятия проходят в соответствии с планом воспитательной работы и в рамках дней единых действий и акций:

- Мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- Всероссийский день профилактики;
- Всероссийский день здоровья;
- День народного единства;
- Всероссийские тематические недели.

Областной уровень:

- конкурс эссе «Проблемы переработки пластика в России»-2 место, Дубинин С.;
- конкурс МЧС «Звезда спасения» - 1 место, Дубинина В.;
- конкурс «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам», 2 место.
- участие в областном онлайн турнире по русским шашкам «Олимпийский день шашек»
- участие в онлайн-чемпионате по решению кейсов! Онлайн чемпионат по решению кейсов среди школьников «УрФО решает!» в 2020 году реализуется при поддержке Фонда Президентских грантов. Проект направлен на формирование собственного представления о профессиональном пути у обучающихся школ Уральского федерального округа посредством вовлечения их в кейс-движение. онлайн чемпионат по решению кейсов, в котором приняли участие команда

обучающихся 11 «а» класса: Нестеренко Ангелины, Овчаренко Дарьи, Мелющенко Ирины, Жолудевой Ирины и Авдеевой Ксении. В данном чемпионате принимало всего 31 команда из школ Ишимской зоны. Несмотря на то, что наша команда не смогла одержать победу они не сдались и по согласованию с оргкомитетом они приняли участие в Заводоуковском чемпионате, но немного в другом составе: Нестеренко Ангелина, Овчаренко Дарья, Колычева Ангелина, Ташимова Анель и Жолудева Ирина. В Заводоуковском чемпионате они стали четвертыми.

-областные соревнования «Школа безопасности», «Юный водник 2021 (1 место в виде «ПСР на акватории», 2 место в конкурсе «Военно-патриотическая песня»; 3 место - общекомандный зачет.

-Открытый конкурс технического творчества объемного моделирования 3D – ручкой «Многогранный космос #ПОЕХАЛИ» в номинации «О звездах и планетах» (6-8 классы)

Всероссийский уровень:

- Всероссийский юниорский лесной конкурс «Подрост» - участие работ отряда «Сладковские лесовички» - победитель областного этапа конкурса.

- Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика 2021» - участие победителей регионального этапа;

-участие в олимпиаде "Безопасная дорога" образовательной платформы "Учи.ру". Задания олимпиады проверяли знания ребят и обучали по ряду тем, важных для воспитания грамотного пешехода.

Дополнительное образования

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 709 обучающихся (с повтором), 100% (в 2023 году 58%).

ТАБЛИЦА 4

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество обучающихся	Из них	
		Детей с ОВЗ, с инвалидностью	Детей с инвалидностью
Техническое	173	3	
Социально-гуманитарное	557	17	11
Физкультурно- спортивное	30		

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 2 сентября, окончание для 9,11 классов 20 мая, для 1 -8, 10-х классов – 26 мая.

Продолжительность учебного года составляет в 1 –х классах - 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебные недели. Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

ТАБЛИЦА 5

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 45 минут (январь-май)	5	33
2-11	1	45	5	34

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

ТАБЛИЦА 6

Статистика показателей за 2023-2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	833
	- начальная школа	322
	- основная школа	397
	- средняя школа	114
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	- начальная школа	0
	- основная школа	0
	- средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	- об основном общем образовании	0
	- среднем общем образовании	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	12
	- в основной школе	3
	- средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результативность обучения по итогам 2023-2024 учебного года (показатель, определенный муниципальным заданием – 44% качественной успеваемости)

ТАБЛИЦА 7

	Сладковская СОШ	Никулинская ООШ	Майская ООШ	Лопазновская ООШ	Степновская НОШ	итого
число учащихся на конец года	638	65	54	55	21	833
оставлены на повторное обучение	0	-	0	0	0	0
закончили на 4 и 5	325	28	24	27	10	414
общая успеваемость	100	100	100	100	100	100
качественная успеваемость	51,4	48	50	49,1	50	50

Качество по итогам текущего учебного года по Сладковскому образовательному округу составило 50%, качество осталось на прежнем уровне по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объёме. В течение учебного года согласно плану УВР велась планомерная подготовка к итоговой аттестации (направления: организационные мероприятия, информационное обеспечение, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися).

Результаты ГИА-2024

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ/ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2024». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2024 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями, проведение тренировочных ОГЭ, ЕГЭ по предметам);

В течение учебного года учителями - предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет - ресурсы: ФИПИ, СДАМ ГИА. Обучающиеся принимали участие в тренировочных ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками был проведен анализ ошибок, допущенных учащимися, разработаны планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на тренировочных тестированиях. В школе организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА в 9, 11 классах. Заместителем директора по УВР Забелиной О.А. классными руководителями 9, 11-х классов, учителями-предметниками велась работа с родителями по результатам тренировочных тестирований в формате ОГЭ/ЕГЭ на родительских собраниях. Через внутришкольный контроль (посещение уроков, консультаций) осуществлялся контроль за подготовкой к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся, а также осуществлялся контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным и региональным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

7 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 92 учащихся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все участники итогового собеседования по русскому языку получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

6 декабря 2024 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении. Все учащиеся 11-х классов получили «зачёт», что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Вместе с тем следует отметить поступление обращений в устной форме обращений родителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по отдельным предметам: обществознание и история - 9, информатика- 9, информатика -11. Данные вопросы решались в рабочем порядке.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ТАБЛИЦА 8

Результаты учебной деятельности за курс основной школы учащихся 9-х классов

	Сладковская СОШ	Лопазновская ООШ	Майская ООШ	Никулинская ООШ	итого
всего учащихся	74	6	8	10	98
занимались по общеобразовательной программе	71	6	6	9	92
занимались по АООП	3	0	2	1	6
выдано аттестатов об основном общем образовании	71	6	6	8	90
из них выдано аттестатов об основном общем образовании с отличием	3	0	1	-	4
выдано справок об обучении по ИПО	3	0	2	1	6

ТАБЛИЦА 9

Результаты ОГЭ в 9-х классах по Сладковскому образовательному округу

1. Русский язык

№	Школа	Количество учащихся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская СОШ	71	6	35	30	0	100	58
2	Лопазновская ООШ	6	1	1	4	0	100	33.3
3	Майская ООШ	6	1	2	3	0	100	50
4	Никулинская ООШ	9	0	2	6	1	89	22
	По округу	92	8	40	43	1	99	52

2. Математика

№	Школа	Количество уч-ся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская СОШ	71	3	33	35	0	100	46,4
2	Лопазновская ООШ	6	0	3	2	1	83	50
3	Майская ООШ	6	0	1	4	1	84	16
4	Никулинская ООШ	9	0	2	7	0	100	22
	По округу	92	3	39	48	2	98	45,6

ТАБЛИЦА 10

Предметы по выбору

1. Английский язык

№	Школа	Количество во уч-ся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская СОШ	2	0	1	1	0	100	50
2	Лопазновская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
3	Майская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
4	Никулинская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
	По округу	2	0	1	1	0	100	50

2. История

№	Школа	Количество во уч-ся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская СОШ	6	2	2	2	0	100	66
2	Лопазновская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
3	Майская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
4	Никулинская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
	По округу	6	2	2	2	0	100	66

3. Обществознание

№	Школа	Количество уч-ся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская СОШ	51	5	17	28	0	100	43
2	Лопазновская ООШ	4	0	4	0	0	100	100

3	Майская ООШ	6		2	3	1	83	33
4	Никулинская ООШ	3	0	0	3	0	100	0
	По округу	63	5	23	34	1	98	44

4. География

№	Школа	Количество уч-ся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская СОШ	32	4	14	14	0	100	56
2	Лопазновская ООШ	6	2	1	3	0	100	50
3	Майская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
4	Никулинская ООШ	7	0	2	4	1	86	29
	По округу	45	6	17	21	1	99	51

5. Биология

№	Школа	Количество уч-ся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская СОШ	21	1	11	9	0	100	57
2	Лопазновская ООШ	1	0	0	1	0	100	0
3	Майская ООШ	5	0	3	2	0	100	60
4	Никулинская ООШ	8	0	2	5	1	88	25
	По округу	35	1	16	17	1	99	49

6. Физика

№	Школа	Количество уч-ся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская СОШ	5	0	2	3	0	100	40
2	Лопазновская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
3	Майская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
4	Никулинская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
	По округу	5	0	2	3	0	100	40

7. Химия

№	Школа	Количество уч-ся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская	5	1	3	1	0	100	80

	СОШ							
2	Лопазновская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
3	Майская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
4	Никулинская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
	По округу	5	1	3	1	0	100	80

8. Информатика

№	Школа	Количество уч-ся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская СОШ	19	0	3	16	0	100	15,7
2	Лопазновская ООШ	1	0	0	1	0	100	0
3	Майская ООШ	1	0	1	0	0	100	100
4	Никулинская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
	По округу	21	0	4	17	0	100	19

9. Литература

№	Школа	Количество уч-ся	оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
1	Сладковская СОШ	2	0	0	2	0	100	0
2	Лопазновская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
3	Майская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
4	Никулинская ООШ	0	0	0	0	0	0	0
	По округу	2	0	0	2	0	100	0

Из 98 выпускников 9 - х классов, 74 выпускника Сладковской средней общеобразовательной школы: всем выпускникам выдан аттестат об основном общем образовании, из них 3 аттестата с отличием, трем выпускникам вручили свидетельство об обучении по адаптированным программам. По школам округа 24 выпускника основного общего образования, из них получили аттестаты 18 человек, трое из них получили свидетельство об обучении по адаптированным программам и три выпускника пересдали ОГЭ в осенний период (Лопазновская ООШ, Никулинская ООШ, Майская ООШ).

**Анализ результатов
государственной итоговой аттестации по образовательным
программам основного общего образования**

ТАБЛИЦА 11

Анализ результатов ОГЭ 2024

Предмет	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Общ.	Кач.
Русский язык	92	8	40	43	1	99	52
Математика	92	3	39	48	2	98	45,6
Биология	35	1	16	17	1	99	49
История	6	2	2	2	0	100	66
Физика	5	0	2	3	0	100	40
Английский язык	2	0	1	1	0	100	50
География	45	6	17	21	1	99	51
Информатика	21	0	4	17	0	100	19
Обществознание	63	5	23	34	1	98	44
Химия	5	1	3	1	0	100	80
Литература	2	0	0	2	0	100	0

В сравнении с 2022-2023 учебным годом результаты среднего балла по предметам на прежнем уровне остались по русскому языку - 4, математике - 3, информатике - 3, географии - 3. Понизился средний балл по обществознанию, истории, химии, физике и иностранному языку, повысился по биологии.

В резервные сроки (повторная попытка) количество неуспевающих уменьшилось

ТАБЛИЦА 12

Предмет	Выполняли работу	5	4	3	2
Русский язык	1	-	-	1	-
Математика	2			2	
Биология	1		1		
История	0				
Физика	0				
Английский язык	0				
География	1			1	
Информатика	0				
Обществознание	1			1	
Химия	0				
Литература	0				

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных оценок показал следующие результаты:

ТАБЛИЦА 13

Предмет	Подтвердили результат		Понизили результат		Повысили результат	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык	71	77	6	6,5	15	16
Математика	73	79	8	9	11	12

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 53 выпускника 11-х классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 53 выпускника.

ТАБЛИЦА 14

Сладковская СОШ	
всего учащихся	53
выдано аттестатов о среднем общем образовании	53
Из них выдано аттестатов о среднем общем образовании с отличием	8
награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени	3
награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени	6

ТАБЛИЦА 15

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Всего участников	Средний балл	Суммарный балл										Максимальный балл
		0-24 ниже мин.б	%	24-35	%	36-55	%	56-69	%	70 и выше	%	
53	53,8	0	0	5	9	24	45	14	26	9	17	94

ТАБЛИЦА 16

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Всего участников	Средний балл	Суммарный балл (Отметка по пятибалльной системе оценивания)								Максимальный балл
		0-6 ("2")	%	7-11 ("3")	%	12-16 ("4")	%	17-20 ("5")	%	
52	15	0	0	7	13	31	60	14	27	20

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Всего участников	Средний балл	Суммарный балл (Отметка по пятибалльной системе оценивания)								Максимальный балл
		0-26	%	27-49	%	50-67	%	68 и выше	%	
1	64	0	0	0	0	1	100	0	0	64

ТАБЛИЦА 17

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ выглядит следующим образом:

№	учебный предмет	кол-во сдающих (чел.)	% от общего кол-ва учащихся	не преодолели минимальный порог
1	физика	6	11%	Не явились
2	биология	8	15%	0
3	история	7	13%	0
4	обществознание	22	42%	6 (27%)
5	литература	1	2%	Не явились
6	химия	6	11%	2 (33%)
7	Английский язык	1	2%	0
8	Информатика	2	4%	1 (50%)

Итоги ГИА в 11 – х классах основного периода ЕГЭ 2024 года демонстрируют значительную динамику качества сдачи ЕГЭ в 2024 году.

Из 53 выпускников 11-х классов все получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 9 аттестатов с отличием, три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени и шесть выпускников - медалью «За особые успехи в учении» II степени. Максимальный результат в 100 баллов получила выпускница 11 б класса по предмету по выбору «Химия». Результат в диапазоне 56-94 баллов по обязательному предмету русский язык показали 22 выпускника, что составило 42 % качества, из них три человека набрали более 80 баллов; результат по математике базового уровня составил 86,5% качества. Все выпускники среднего общего образования подтвердили свои результаты.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

ТАБЛИЦА 18

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323 человека - 52%

2	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку	22,5
3	Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике	14
4	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	54
5	Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике	15
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса	6 человек – 8,4%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса	6 человек – 8,4%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса	0

12	Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9-го класса	3 человека – 4,2%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса	9 человек – 17,3%
14	Численность/удельный вес численности учащихся 11-го класса, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 человек – 58% (15 человек психолого-педагогической направленности и 15 человек агротехнологической направленности)
15	Численность/удельный вес численности учащихся 11-го класса, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека – 42% (выпускники, не отдавшие предпочтение ни одному из профилей получили образование по универсальному профилю с углубленным изучением истории и обществознания)

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024 - 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику подготовки к экзаменам и Всероссийским проверочным работам по учебным предметам с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель- ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
- Классным руководителям:
 - 1) регулярно знакомить учащихся, их родителей (законных

представителей) с нормативными документами по организации государственной итоговой аттестации;

2) контролировать посещаемость учащимися дополнительных занятий и консультаций по подготовке к ГИА;

3) поддерживать постоянную связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали среднюю успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека.

3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек: 3 выпускника получили Медаль I степени, 6 выпускников - Медаль II степени.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом директора МАОУ Сладковская СОШ от 09.03.2024 № 22 «О проведении Всероссийских проверочных работ по итогам 2023/2024 учебного года» в учреждении с 19.03.2024г. по 26.04.2024г. были проведены Всероссийские проверочные работы

ТАБЛИЦА 19

Класс	Предметы	Сроки проведения	Продолжительность
4	Русский язык (1 часть)	19.03	45
	Русский язык (2 часть)	20.03	45
	Математика	22.03	45
	Окружающий мир	12.04	45
5	Русский язык	19.03	60
	Математика	22.03	45
	История	09.04	45
	Биология	12.04	45
6	Русский язык	19.03	90
	Математика	22.03	60
	История 6в, Л	09.04	45
	Биология 6в, Н	12.04	45
	География 6б,М,Л	12.04	45
	Обществознание 6б, М,Н	09.04	45
7	Русский язык	19.03	90
	Математика	22.03	90
	История	09.04	45
	Биология 7в, М, Н	12.04	45
	География	12.04	45
	Обществознание	09.04	45
	Физика	12.04	45
8	Русский язык	19.03	90
	Математика	22.03	90

	История	09.04	45
	Биология	12.04	45
	География	12.04	45
	Обществознание	09.04	45
	Физика	12.04	45
	Химия	12.04	45
11	География	21.03	45

ТАБЛИЦА 20

Результаты ВПР-2024

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях), %				Успеваемость, %	Качество, %	Подтвердили отметку, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	4 классы	0	31,48	39,81	25	100	64,81	74,07
	5 классы	2,76	48,28	31,03	20,93	98,24	47,96	77,59
	6 классы	3,06	53,06	33,67	10,2	96,93	43,87	74,49
	7 классы	5,83	62,5	29,17	2,5	94,17	31,67	70
	8 классы	3,24	65,81	27,35	3,42	96,58	30,77	70,09
Математика	4 классы	0	31,48	48,15	24,52	100	66,67	68,52
	5 классы	15,04	30,97	38,05	15,93	84,95	53,98	56,64
	6 классы	11,11	63,64	19,19	6,06	88,89	25,25	36,36
	7 классы	6,78	67,8	20,34	5,08	93,22	25,42	77,12
	8 классы	3,23	42,69	47,09	7	100	53,23	74,18
Биология	5 классы	0	37,61	46,70	15,7	100	62,2	55,05
	6 классы	10,2	68,29	14,5	6,88	89,8	21,4	49,62
	7 классы	12,31	49,18	26,23	13,28	88	39,51	62,3
	8 классы	10	37,22	42,56	12,78	90	55,3	74,44
	11 классы	4	26	56	14	96	70	74
География	6 классы	0	41,51	50,94	7,55	100	58,49	77,36
	7 классы	0	86	10	4	100	14	74
	8 классы	0	63,64	36,36	0	100	36,36	86,36
История	5 классы	0	37,72	39,46	25,44	95,62	57,9	67,54
	6 классы	3,85	46,15	42,31	7,69	96,15	50	48,08
	7 классы	0	36,84	52,63	10,53	100	63,16	47,37
	8 классы	0	26,92	61,54	11,54	100	73,08	90,8
Обществознание	6 классы	10	22,22	52,78	13,89	88,89	66,67	68
	7 классы	4,76	28,57	35,71	30,95	95,23	66,66	78,57
	8 классы	7,5	56,4	25,4	10,7	92,5	36	71,7
Физика	7 классы	10,2	41,67	14,58	33,33	89,8	50,91	64,17

	8 классы	0	20,93	79,07	0	100	79,07	74,42
Химия	8 классы	7.2	30,3	51,52	11,18	92.8	69,7	67,7
Окружающий мир	4 классы	0	16,5	57,4	26,15	100	80,56	64,81

Большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные в 3 четверти. У отдельных учеников отмечено расхождение в четвертной отметке и отметке за ВПР в 1-2 балла.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах

В 2023-2024 учебном году работа школьного научного общества учащихся (НОУ) по проведению и организации интеллектуальных конкурсов проводилась в контакте с негосударственным образовательным учреждением дополнительного образования для детей и взрослых «Школа иностранных языков Либертика», Центром образовательных инициатив г. Омск. Также в рамках работы НОУ учащиеся школы принимают участие в предметных олимпиадах, проводимых ТОГИРРО, Советом ректоров высших учебных заведений г. Тюмени, образовательным центром «Сириус».

Работа НОУ направлена на привлечение и сопровождение учащихся, принимающих участие в различных онлайн-олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

В течение учебного года через индивидуальные консультации осуществлялась помощь педагогам школы, курирующих учащихся, в выборе темы исследовательских работ, создании проектов. Был сформирован предварительный список учащихся, планирующих выполнять исследовательские работы и тематика проектных работ. В ноябре 2023 года по итогам отборочного заочного регионального этапа форума молодых исследователей «Шаг в будущее» призеры муниципального этапа Кирильченко Ю., Сергиенко А., Корявченкова Е, Крамских Д, Ерыпалова А, Эйснер К, Ефремова Л. принимали участие в региональном этапе. По итогам учащиеся получили сертификаты участников областного форума, а Кирильченко Ю. стала призером и участником Выставки.

В 2023-2024 работы учащихся были представлены на школьном этапе форума «Шаг в будущее». По результатам школьного этапа 22 работы учащихся были рекомендованы к участию в муниципальном этапе. Работы выполнялись ребятами, в том числе и с использованием возможностей «Точки роста» при МАОУ Сладковская СОШ. 11 работ, учащихся стали призерами и победителями муниципального этапа. Работы ребят были представлены во всех номинациях, предлагаемых на муниципальном форуме. В текущем учебном году педагоги-кураторы НОУ обеспечили участие обучающихся в следующих конкурсах и мероприятиях: Всероссийском онлайн-конкурсе индивидуальных исследовательских проектов «Фестиваль естественно-научных проектов школьников», проводимых ТюмГУ, региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского, проводимом ТОГИРРО, всероссийской олимпиаде по агрогенетике для старших

школьников, муниципальном и региональном этапах конференции юных исследователей природы «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой». На базе школы английского языка «Либертика» учащиеся школы приняли участие в интеллектуальных конкурсах по английскому языку «Британский бульдог» и конкурсе по литературе «Пегас».

Более 1000 учащихся были охвачены одноразовыми интеллектуальными конкурсами различного уровня, в том числе на платформах Uchi.ru, Я-класс. Большая часть участников — онлайн-олимпиад- это ученики начальной школы и учащиеся 4-9 классов. На данной платформе они систематически участвуют в олимпиадах по русскому языку, окружающему миру, математике, иностранному языку, экологии, финансовой грамотности и предпринимательству. Кроме этого платформа Учи.ру проводит мониторинговые мероприятия по оценке качества образования по математике, русскому языку, где участвуют учащиеся школы.

В текущем учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на базе регионального центра «Новое поколение» при Тюменской физико- математической школе дистанционно. В Сладковской школе было более 1500 участия в олимпиадах. По результатам школьного этапа более 300 учащихся стали победителями и призерами. школы приняли в предметных олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровня. 326 учащихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 40 из них стали победителями и призерами. 17 учащихся стали участниками регионального этапа олимпиады, а 5 учащихся – призерами регионального этапа. Это Кирильченко Ю. по экологии, Романенко У. – по технологии, Растегаева Д., Меженный Н., Сарсембаева Д – по физической культуре. Педагоги- предметники (5-9классы), педагоги начальных классов обеспечивали регулярное участие обучающихся в интеллектуальных межпредметных и предметных онлайн-олимпиадах, играх, участие в уроках на платформе «Uchi.ru», Я-класс, Яндекс- учебник. В текущем учебном году в онлайн - олимпиадах на платформе «Uchi.ru» принимали участие учащиеся 4-9 классов по русскому языку (Забелина О.А., Абельмажинова А.К., Малинина Г.И.), математике (Исимов А.К., Кибитцева Л.Г.) Кроме этого классные руководители и учителя истории и обществознания обеспечили проведение онлайн-олимпиады по финансовой грамотности. Во «Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству» всего приняли участие более 60 человек.

В текущем учебном году учащиеся нашей школы в рамках работы НОУ принимали участие в предметной олимпиаде для учащихся 4-8 классов «ЮНИОР». В текущем учебном году в олимпиаде приняли участие 19 учащихся 4- 8 класса. Ребята участвовали в олимпиаде по английскому языку, истории, русскому языку, математике, биологии и химии. По результатам отборочного этапа 5 учащихся были приглашены на очный региональный этап. Абельмажинова С. и Дроздецкая К. получили сертификаты участников очного этапа по русскому языку, а Бугаева Е.- призер по химии, Дроздецкая К.- призер по истории.

ТАБЛИЦА 21

Участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня

Конкурс	уровень	Количество участников 2023-2024 уч.год	Результаты 2023-2024 г
Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	региональный	2	Сертификат участника
Региональная олимпиада по избирательному праву	региональный	63	участие
Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (Тюмень, декабрь 2023)	областной		7 участников: Кирильченко Ю.- призер , Сергиенко А., Корявченкова Е, Крамских Д, Ерыпалова А, Эйснер К , Ефремова Л. – сертификаты участников
Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»(апрель 2024)	муниципальный	17	11 победителей и призеров
VIII международный конкурс по английскому языку«Английский бульдог»	международный	4	Сертификаты участников, 4 победителей школьного и районного уровня
Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой»	региональный	3	3 призера
Всероссийский онлайн-конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Фестиваль естественно-научных проектов школьников»	всероссийский	1	Кирильченко Ю, 11 кл Сертификат участника
Всероссийская олимпиада по агрогенетике	всероссийский	4	Кирильченко Ю, 11 кл. победитель
«Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству»	всероссийский	60	участие
Межрегиональная олимпиада школьников «Архитектура и искусство»	региональный	1	участие

по комплексу предметов (рисунок, композиция)			
Всероссийский конкурс экологического рисунка(ГАУ ДО ТО «ДТис «Пионер»)	региональный	1	Победитель регионального этапа
Региональная предметная олимпиада ЮНИОР	регион	5	2 призера заключительного этапа по химии и истории; 2 участника-сертификаты участия
Всероссийский интеллектуальный конкурс по «Классики» 2 класс	всероссийский	7	7 победителей и призеров в регионе; 4-6 место в общем рейтинге
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» 3 класс	всероссийский	4	1-4 место в регионе; 4-9 место в общем рейтинге
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» 4 класс	всероссийский	8	участие
Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» Тюменского государственного университета	межрегиональный	2	Сертификаты участников
Межпредметные и предметные онлайн-олимпиады на платформе УЧИ.РУ	всероссийский	1000	участие
Всероссийская предметная олимпиада	школьный	1551	300 победителя и призера
Всероссийская предметная олимпиада	муниципальный	326	40 победителя и призера
Всероссийская предметная олимпиада	областной	7	5 призеров
Всероссийская предметная олимпиада для начальной школы	школьный	47(математика и русский язык) 11	участие
Всероссийская предметная олимпиада для начальной школы	муниципальный	5	5 победителя и призера

Сравнительный анализ участия школьников в интеллектуальных конкурсах и конференциях показывает, что в текущем году процент участия увеличился по сравнению с прошлым годом. Стоит заметить, что в платных

интеллектуальных конкурсах, а их становится все больше, участвует меньшее количество учащихся. В следующем учебном году не предполагается предложение участия учащихся в конкурсах, региональным представителем которых является школа английского языка «Либертика». В текущем году возникли серьезные трудности с получением, передачей конкурсных материалов. До сих пор не можем получить наградные материалы за участие в конкурсах в текущем году. Педагоги - кураторы учащихся начальной и основной школы широко используют онлайн - форму участия в конкурсах и олимпиадах. Расширился список олимпиад и интеллектуальных конкурсов, в которых приняли участие учащиеся школы. Предпочтение отдается традиционным конкурсам, которые проводят организации – партнеры в течение нескольких лет.

Результативность участия одаренных детей в предметных олимпиадах школьного уровня

ТАБЛИЦА 22

год	Количество участников, % от числа учащихся школы	Результативность в %: Количество учащихся, преодолевших 50% барьер выполнения работы
2021-2022	531/57%	126/33%
2022-2023	350	102/29%
2023-2024	15519 учащиеся принимают участие в нескольких олимпиадах)	326/50

ТАБЛИЦА 23

Результативность участия одаренных детей в предметных олимпиадах муниципального уровня

Год	Количество участников	Результативность в %: Количество учащихся, преодолевших 50% барьер выполнения работы
2021-2022	126	32/25% - 32 победителя и призера
2022-2023	153	26/17% - 26 победителей и призеров
2023-2024	326	65/19% - 40 победителей и призеров

ТАБЛИЦА 24

Победители и призеры муниципального этапа предметной олимпиады 2023-2024 уч.год

№	предмет	Ф.И.	класс	статус	педагог
1	Английский язык	Кожина Вероника	9	победитель	Штыкова С.В.
		Колесникова Ева	10	победитель	
		Дегтярева	11	победитель	

		Полина			
2	Биология	Крамских Дарья	11	победитель	Фуникова О.В.
		Бугаева Екатерина	8	победитель	
3.	История	Бердова Елизавета	8	победитель	Матвеева О.Ф.
		Абдрахманов в Аяган	9	победитель	Верчук Т.Ф.
		Коржавченков а Елизавета	11	победитель	Матвеева О.Ф.
		Мухина Ангелина	8	призер	
4.	Литература	Самусева Виолетта	10	победитель	Абельмажинова А.К.
		Коржавченков а Елизавета	11	победитель	Забелина О.А.
5.	ОБЖ	Малого Максим	10	победитель	Тицин С.Г.
6	Обществознание	Романенко Ульяна	10	победитель	Матвеева О.Ф.
		Первухина Полина	11	призер	
		Москальцов а Алина	11	призер	
7	Право	Пузикова Маргарита	9	победитель	Верчук Т.Ф.
		Бокарева Ангелина	11	призер	Матвеева О.Ф.
		Москальцов а Алина	11	победитель	
8	Физическая культура	Жилин Дмитрий	8	победитель	Сулима Л.Л.
		Аникеев Максим	8	призер	
		Мухина Ангелина	8	победитель	
		Бердова Елизавета	8	призер	
		Королева Полина	8	призер	
		Сарсембаев а Данара	9	победитель	
		Шудрик Савелий	9	победитель	
		Авдеева Дарья	10	призер	

		Беремжанов Кайрат	11	призер	Сулима Л.Л.
		Меженный Никита	11	победитель	
		Первухина Полина	11	призер	
		Москальцова Алина	11	призер	
		Кукарина Анна	11	призер	
		Растегаева Дарья	11	призер	
		Плесовских Дмитрий	7	победитель	
9	Экология	Брюховцева Валерия	11	победитель	Фуникова О.В.
		Крамских Дарья	11	призер	
		Кирильченко Юлия	11	призер	
		Корявченков а Елизавета	11	призер	
10	Технология	Романенко Ульяна	10	победитель	Андреева Е.Б.
		Трубина Регина	7	победитель	
		Ерденова Диана	7	призер	

Начальная школа		
1	Физ-ра	Пингин Я., Константинова И
2	Математика	Крамских М
3	Русский язык	Самусева А
4	Литературное чтение	Верчук А

ТАБЛИЦА 25

Участники регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Результат
1	Крамских	Дарья	Александровна	11	Биология	сертификат участника

2	Пузикова	Маргарита	Дмитриевна	9	География	сертификат участника
3	Абдрахманов	Аяган	Серикович	9	История	сертификат участника
4	Корявченкова	Елизавета	Викторовна	11	История	призер
5	Самусева	Виолетта	Александровна	10	Литература	сертификат участника
6	Малого	Максим	Павлович	10	ОБЖ	сертификат участника
7	Пузикова	Маргарита	Дмитриевна	9	Право	сертификат участника
8	Москальцова	Алина	Андреевна	11	Право	сертификат участника
9	Бокарева	Ангелина	Евгеньевна	11	Право	сертификат участника
10	Романенко	Ульяна	Владимировна	10	Технология	призер
11	Колесникова	Ева	Дмитриевна	10	Английский язык	сертификат участника
12	Меженный	Никита	Сергеевич	11	Физическая культура	призер
13	Растегаева	Дарья	Александровна	11	Физическая культура	призер
14	Крамских	Дарья	Александровна	11	Экология	сертификат участника
15	Корявченкова	Елизавета	Викторовна	11	Экология	сертификат участника
16	Брюховцева	Валерия	Ивановна	11	Экология	сертификат участника
17	Кирильченко	Юлия	Андреевна	11	Экология	призер
18	Сарсембаева	Данара	Жумажановна	9	Физическая культура	призер
19	Попова	Мария	Александровна	11	МХК	сертификат участника

Количество участников научно-практической конференции в текущем году увеличилось в первую очередь благодаря работе учащихся 10 классов над индивидуальными проектами. Участники конференции представили работы в разных номинациях. В том числе и в перспективных направлениях по 3-D моделированию, химии. Эти работы созданы с привлечением возможностей лаборатории «Науколаб» и «Точки роста».

Для более эффективной работы над исследовательскими проектами в ОУ должна быть разработана система участия педагогов – предметников в подготовке учащимися прикладных проектов и исследовательских работ. Необходимо преодолеть формальный подход педагогов к выбору тем

исследовательских проектов - из года в год темы многих исследований повторяются, а учащиеся под руководством педагогов не вносят в проект своего видения, индивидуального подхода.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

ТАБЛИЦА 26

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й Школы	Перешли в 10-й другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024		55		43	53	20	30	0	3

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Сладковская СОШ в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Сладковская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также

основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;

- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей (законных
представителей)
качеством образовательного процесса и качеством условий**

С целью определения степени удовлетворенности родителей

(законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 587 респондентов (52% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 85 процентов.
2. Условия и оснащенность Школы - 78 процентов.
3. Психологический комфорт в Школе - 92 процента.
4. Деятельность администрации - 81 процент.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МАОУ Сладковская СОШ работают 79 педагогических работников школы:

ТАБЛИЦА 27

	Сладковская СОШ	Лопазновская ООШ	Майская ООШ	Никулинская ООШ	Степновская НОШ	Всего
АУП	3	1	1	1	-	6
учителя	33	8	9	9	2	61
педагоги, не осуществляющие учебный процесс	5	1		0	-	6
воспитатели ДОУ	0	2	2	1	1	6
ИТОГО	41	12	12	11	3	79

ТАБЛИЦА 28

Имеют квалификационную категорию

	Сладковская СОШ	Лопазновская ООШ	Майская ООШ	Никулинская ООШ	Степновская НОШ	Всего
высшую категорию	23	3	6	0	-	32
I категорию	15	7	5	10	2	39
соответствие занимаемой должности	2	0	0	-	-	2
нет категории (менее 2х лет в должности)	1	2	1	1	1	6
Всего сотрудников	41	12	12	11	3	78

Наличие вакансий по педагогическим профессиям:

Учитель информатики Сладковской школы;
Учитель начальных классов Лопазновской ООШ;
Учитель математики Сладковская СОШ;
Воспитатель детского сада «Тополек».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки.

В школе разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников.

В течении 2024 года курсовую подготовку прошли 28 человек (одноразовый охват).

Все учителя школы объединены в предметные методические лаборатории, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика

заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением обновленных ФГОС и ФОП; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ТАБЛИЦА 29

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 30110 единиц
- Книгообеспеченность – 100 %
- Обращаемость – 3642 единицы в год
- Объем учебного фонда – 25432 единицы

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько Экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	25432	11084
2	Художественная	4678	2234
3	Справочный материал (словари)	155	124

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году закупили учебники, которые Школе были необходимы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУ Сладковская СОШ рассчитана на 825 учащихся. Здание введено в эксплуатацию в 2008 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все из них оснащены мультимедийной техникой, имеется выход в Интернет, в том числе: один компьютерный класс, удаленный доступ в Президентскую библиотеку им. Б.Н. Ельцина; мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже

расположен спортивный зал, Центр Детских Инициатив. На третьем этаже оборудована библиотека, актовый зал и конференц-зал. На территории школы оборудованы спортивные площадки.

ТАБЛИЦА 20

Наименование объекта	Количество кабинетов	Площадь	Оборудование
МАОУ Сладковская СОШ			
Кабинет технологии	2	120,4	Швейная машина – 2 шт Ткань Ножницы портновские – 5 шт Иглы швейные в наборе – 26 шт Нитки полиэстер набор – 10 шт Лента сантиметровая – 12 шт Ножницы бытовые-15 шт Линейка металл-2шт Дрель-шуруповерт Гвоздодер – 2 шт Очки защитные – 6 шт Линейка метал- 1 шт Пассатижи-1шт Ножницы по металлу-1шт Прибор для выжигания – 15 шт Фанера – 6 шт Профнастил – 5 шт Ножовка-3 шт Набор сверл -1шт Молоток-6шт Угольник металл-1 шт Рулетка-1 шт Стамеска-2шт Ножовка по металлу-1шт Круг шлифовальный -2шт Гвозди Халаты-13шт
Спортивный зал	1	586,3	Напольные вешалки- 2шт Турник навесной-2 шт Брусья пресс – 2 шт Мостик гимнастический Дротики-2шт Обруч-20шт Мяч б/б-5шт Манишки-36шт Майка стартовая-15шт Пульсометр-1шт Шагомер-1шт Динамометр-1шт Стойка с бадминтоном-1шт

			Сумка д/мячей-1шт Мяч в/б-15шт Дартс-1шт Ракетка н/т-4шт Кольцо б/б-5шт Сетка в/б-2шт Сетка б/б-10шт Табло турнирное-2шт Мяч б/т-30шт Гантели-3пары
Столовая	1	114,2	Флипчарт -1шт Весы торговые -1шт Водонагреватель – 1 шт Сплит система-1шт Терка металл-1шт Нож-3шт Доска разделочная-8шт Лопатка деревянная-1шт Картофелемялка-1шт Половник-1шт Овощечистка-2шт Дуршлаг нерж-2шт Сковорода-1шт Бак пл.-4шт Ковш нерж-2шт Костюм повара-12шт
Кабинет математики	1	63,8	Набор геометрических тел-2шт
Кабинет ОБЗР	1	59,8	Макет гранаты-5шт Шина-2 Лопата саперная-2шт Жгут кровоостанавливающий-4шт Стропа эвакуационная-2шт Противогаз-25шт Шлем-каска-1шт Берег палатка-1шт
Кабинет физики	1	65,9	Катушка-моток-6шт Шар с кольцом-1шт Комплект оборудования ОГЭ/ГИА-лаборатория – 6шт Монитор-1шт
Кабинет химии	1	66,8	Медь оксид-0,1кг Натрий сернистый-0,2кг Глицерин -1шт Формалин техн.-1кг Аммиак-5шт Натрий хлористый-1кг Железо треххлористое-0,1кг Серная кислота -1шт
Кабинет логопеда	1	49,7	Ноутбук-1шт
Кабинет завхоза	1	6,7	МФУ-1шт
Кабинет социального	1	34,5	Стол угловой – 2шт

работника			Тумба выкатная -2шт Стеллаж открытый – 1шт Шкаф для документов-1шт Шкаф для одежды-1шт
Кабинет психолога	1	14	Флитчарт-1шт Стул бюрократ-1шт
Кабинет зам. директора по УВР	1	9,8	Стол угловой – 1шт Тумба выкатная -1шт
Вестибюль	1	352	Стенд -2шт
Помещение уборочного инвентаря	1	4,4	Водонагреватель-1шт
Кабинет директора Приёмная	1	48,4	Лазерный принтер-1шт Кофемашинка-1шт Флипчарт-1шт Стул бюрократ-1шт
Кабинет организатора	1	14,2	Стол угловой – 1шт Тумба выкатная -1шт
Кабинет бухгалтерии	1	39,6	Стул бюрократ-5 шт
Кабинет начальных классов	2	125,2	Стул бюрократ-2шт
Кабинет иностранных языков	2	125,2	Стул бюрократ-2шт
Кабинет литературы	1	61	Стул бюрократ-1шт
Кабинет русского языка	3	183,2	Стул бюрократ-3шт
Кабинет истории	1	62,4	Стул бюрократ-1 шт
Учительская	1	51,6	Диван офисный модульный - 1шт
Гараж	1	431,8	Автобус-2шт
Кабинет Информатики	1	64,7	Мышь-10 шт Клавиатура-6шт Накопитель-6шт Колонки-8шт Коннектор-100шт Блок питания-5шт Источник бесперебойного питания-10шт Материнская плата-2шт Фотобарабан-1шт Тонер-картридж-234шт Лампа для проектора-24шт
Кабинет типографии	1	14,5	Бумага фото-38шт
филиал МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская общеобразовательная школа»			
Мастерская	1	74,8	швейные машинки -2 шуруповёрт – 1 3D ручки – 3 Ножовка – 1 Молоток – 3 шт Станок – 2 Набор отверток – 1

			Рубанок – 1 Халаты -4 шт Дрель - шуруповерт
Спортивный зал	1	142,6	Лыжи – 10 пар, лыжные палки -10 пар, ботинки – 10 пар, мячи – 14 шт., скакалки – 10 шт., наматрасники на маты – 5 шт., обручи – 5 шт., ракетки – 2 ком.
Кабинет биологии	1	35,3	Набор микропрепаратов -1 Комплект микропрепаратов «Анатомия» -1 Комплект микропрепаратов «Ботаника» -1 Скелет человека -1 Микроскоп школьный -1
Кабинет физики	1	34,6	Комплект оборудования «ОГЭ- лаборатория» -1
филиал МАОУ Сладковская СОШ «Майская общеобразовательная школа»			
Спортивный зал	1	172,3	Набор для настольного тенниса 4шт, шарик для настольного тенниса 30 шт, Набор лыжный 14 пар, Ботинки лыжные 13 пар, щит баскетбольный 2 шт
Класс (мастерская)	1	50,6	Ножовка400мм, рубанок металлический, стамеска-долото 16мм, пила для лобзика, киянка резиновая, угольник металлический, линейка металлическая, рулетка3м, стамеска-долото, ножовка по металлу, булавки английские, дрель шуруповерт Вихрь Вихрь ДА-20Л-2К, 3Дручка 3Dall Pluss, комплект пластика Даджест 3D палитра, пассатижи, ножницы по металлу, лобзик ручной по дереву в количестве по 1 шт. 3D ручка Funtastique Neo, очки защитные, молоток, швейная машинка Singer Promise 1408, гвозди 3*80, 3*70, 2,5*50,

			полотно для ручного лобзика, лента сантиметровая в количестве по 2шт. полотно двустороннее, шлифшкурка, лента сантиметровая в количестве по 3шт. Халаты 4шт Иглы швейные, нитки (10 штук в наборе), ножницы бытовые, ткань Бязь 1м 5 наборов
Класс (кабинет физики)	1	68,0	Комплект оборудования «ОГЭ-лаборатория» с ВУ (7 лотков)
Класс (кабинет биологии)	1	68,0	комплекты микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника1», «Общая биология», комплект микропрепаратов, скелет человека на штативе, микроскоп школьный в количестве по 1 шт.
Класс (кабинет информатики)	1	56,0	мышь Oklisk 3шт, клавиатура Sven 1шт, колонки Sven 2,0 2шт, адаптер питания сетевой 2шт, картридж СВ-435/436/285/725 1шт
филиал МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская общеобразовательная школа»			
Спортзал	1	143,2	Комплект лыжи с ботинками 10 пар, набор настольный теннис - 3, шарик н.т. -20, мяч б.т.-10, скакалка – 20, мяч баскетбол - 6, мяч волейбол – 6, обруч – 10, мяч футзал – 1, мяч футбол – 5
Кабинет №2	1	32,9	Рубанок -1шт, гвозди -6кг, пассатижи «Вихрь»-1, ножницы по металлу – 1, лобзик ручной по дереву -1, полотно для ручного лобзика – 2, набор отверток – 1, ножовка «Вихрь» - 1, очки защитные – 2, стамеска-долото – 1, пила для лобзика – 1, полотно двухстороннее – 3, киянка резиновая – 1, молоток «Вихрь» - 2, угольник металлический – 1, линейка – 1, рулетка – 1, стамеска-долото – 1, ножовка по металлу – 1, шлифшкурка – 3, халаты – 4, иглы швейные в наборе – 5, нитки полиэстер – 5, лента

			сантиметровая – 3, булавки английский – 1, дрель-шуруповерт – 1. 3D ручка 3Dall -1, 3D ручка Funtastique – 2, комплект пластика
Кабинет №5 Информатика	1	34,6	Монитор Комплект оборудования «ОГЭ –лаборатория» с ВУ
Кабинет №9 География	1	68,9	Проектор, набор микропрепаратов, комплект микропрепаратов «Анатомия», комплект микропрепаратов «Ботаника 1», комплект микропрепаратов «Общая биология», Скелет человека, микроскоп.
филиал МАОУ Сладковская СОШ «Степновская начальная школа»			
Кабинет информатики	1	31,7	Мышь-3шт Клавиатура-1шт Колонки-2шт
Кабинет математики	2	63,7	Комплект инструментов классных-1шт 3D ручка-2шт Комплект пластика-1шт
Спортзал	1	143,9	Мяч в/б-2шт Мяч ф/б-2шт Мяч б/т-5шт Обруч-10шт Мяч б/б-2шт Палочка эстафетная-4шт Бадминтон-2шт Воланчик-10шт Набор лыжный-5шт Ботинки лыжные-5шт
Столовая	1	20,9	Холодильник -1шт

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.