



**Месячник патриотической работы «Единство. Патриотизм. Память»
 (февраль 2026 года)**

Лозунг месяца: *«Сила России — в единстве народов, а единство народов — в патриотизме каждого!»*

Общая цель: формирование у обучающихся патриотического сознания, гражданской ответственности и гордости за свою страну через осмысление героического прошлого и укрепление межнационального согласия в настоящем.

Задачи:

1. Углубить знания о ключевых событиях военной истории России, героях разных национальностей.
2. Способствовать формированию уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам и традициям.
3. Воспитывать чувство гордости за многонациональный народ России, проявивший единство и героизм в испытаниях.
4. Развивать социальную активность через вовлечение в социально-значимые акции и проекты.

План мероприятий месячника

| № | Направление работы | Мероприятие (формат, краткое содержание) | Дата | Ответственные лица | Охват (уровни) |
|---|--------------------|--|---------|---|----------------|
| 1. ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОТКРЫТИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ | | | | | |
| 1. | Общешкольное | Торжественная линейка-открытие «Защитники Отечества — сыны всех народов России» с выносом флага, | 2 февр. | Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учитель музыки, совет старшеклас | 1-11 кл. |

| | | | | | |
|---|------------------------|--|----------------|--|----------|
| | | гимном, театрализованно й зарисовкой. | | ИКОВ | |
| 2. | Оформление | Тематическое оформление школы: • Выставка творческих работ «Герои России разных национальностей» (холл 1 этажа). | 1-28 февр. | Старшая вожатая, учитель ИЗО, совет старшеклассников, библиотекарь | Все |
| 2. УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (тематические уроки) | | | | | |
| 3. | История/Обществознание | Единый урок мужества: «Единство фронта и тыла: как народы СССР ковали Победу». Включение регионального компонента. | 3-7 февр. | Учителя истории и обществознания | 5-11 кл. |
| 4. | Литература | Урок-реквием: чтение и анализ произведений о войне писателей разных народов России (М. Джалиль, Ч. Айтматов, К. Симонов и др.). | 10-14 февр. | Учителя литературы, библиотекарь | 5-11 кл. |
| 5. | География | Урок-исследование: «Города-герои, города воинской славы: география подвига». | 17-21 февр. | Учителя географии | 7-9 кл. |

| | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|------------------|---|----------|
| 6. | Начальная школа (Окружающий мир) | Цикл бесед: «Наши защитники: от богатырей до современных героев». | В течение месяца | Учителя нач. классов | 1-4 кл. |
| 3. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ | | | | | |
| 7. | Военно-патриотическое | Конкурс-смотр строя и песни «Статен в строю, силён в бою!» (параллел и 5-7, 8-9, 10-11 классов); Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» | 6-13 февр. | Учителя физкультуры, ОБЗР, классные руководители | 5-11 кл. |
| 10. | Спортивное | Военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!» (для юношей 8-11 классов). | 19-20 февр. | Учителя физкультуры, ОБЖ, совет старшеклассников | 8-11 кл. |
| 11. | Мемориальное | Уроки живого общения «Диалог поколений»: встречи с ветеранами боевых действий, военнослужащим и, представителями разных национальностей | 17-21 февр. | Зам. директора по ВР, совет ветеранов района, классные руководители | 8-11 кл. |
| 4. СОЦИАЛЬНЫЕ АКЦИИ И ВОЛОНТЁРСТВО | | | | | |

| | | | | | |
|--|---------------|--|------------------|--|----------|
| 13. | Волонтерское | Акция «Забота»: оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда, одиноким пожилым людям (уборка, покупка продуктов). | В течение месяца | Социальный педагог, совет старшекласников, классные руководители | 8-11 кл. |
| 15. | Творческое | Изготовление открыток и сувениров для ветеранов и военнослужащих в рамках акции «Письмо солдату». | 10-18 февр. | Учителя технологии, ИЗО, классные руководители | 1-7 кл. |
| 5. ИТОГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И РЕФЛЕКСИЯ | | | | | |
| 16. | Торжественное | Гала-концерт и церемония награждения участников конкурсов месячника. Демонстрация лучших номеров, вручение грамот. | 27 февр. | Администрация школы | 1-11 кл. |
| 17. | Аналитическое | Анкетирование учащихся «Что для меня значит патриотизм?» (сравнительный анализ с началом месяца). | 24-26 февр. | Педагог-психолог, классные руководители | 8-11 кл. |
| 18. | Методическое | Круглый стол для педагогов «Итог | 28 февр. | Зам. директора по ВР, | Педагоги |

| | | | | | |
|-----|----------------|---|-------------|----------------------------|-----|
| | | и месячника: эффективные формы патриотического воспитания в поликультурной среде». | | руководители МО | |
| 19. | Информационное | Выпуск заключительного видеофильма «Февраль-2026: Наша история, наша память, наша гордость». | 28 февр. | Зам. директора по ВР | Все |