

**План работы
психолого-педагогического консилиума МАОУ Сладковская СОШ
на 2025-2026 учебный год**

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников;
- ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк	Обязанности членов ППк
-------------------	-------------------------------

Председатель консилиума	заместитель директора по УР	<ul style="list-style-type: none"> - организация заседаний; - ведение необходимой документации; - связь с членами ППк; - доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	заместитель директора по ВР педагог-психолог, социальные педагоги, учитель-логопед	<ul style="list-style-type: none"> - проведение индивидуального обследования; - участие в заседании по приглашению председателя ППк; - контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. - оказание методической помощи учителям-предметникам в организации работы с обучающимися с ОВЗ, выполнение рекомендаций ТППК.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Изучение врачебных заключений и рекомендаций на обучающихся (интеграция)	Сентябрь	Члены ППк
Обучающиеся			
2	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	до 15 сентября	Члены ППк
3	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Члены ППк
4	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости в течение года	Члены ППк
5	Осуществление диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	по необходимости в течение года	Члены ППк

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1	Индивидуальное консультирование родителей по возникающим вопросам	По запросу родителей	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности и обучающихся с ОВЗ	в течение года	Члены ППк
3	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психологической и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ППк
4	Консультации для родителей по проведению обследования ПМПк	апрель-май	Члены ППк
5	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Учителя-предметники			
6	Индивидуальное консультирование учителей-предметников по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
7	Индивидуальное консультирование учителей-предметников по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
8	Индивидуальное консультирование учителей-предметников по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
9	Индивидуальное консультирование учителей-предметников по организации занятий с детьми, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
10	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
Обучающиеся			
11	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	в течение года	Члены ППк
12	Индивидуальное консультирование по	в течение года	Члены ППк

	профессиональному выбору		
13	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Члены ППк
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1	Цикл лекций для родителей: - особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; - речевая готовность будущих первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму	в течение года	Члены ППк
2	Проблема адаптации первоклассников в школе	по графику	Члены ППк
3	Эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзаменов	по графику	Педагог-психолог
Учителя-предметники			
4	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	по графику	Члены ППк
Обучающиеся			
5	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Учителя-предметники
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений врачебных комиссий, ППк	в течение года	Члены ППк
2	Анализ результатов успеваемости обучающихся по адаптированной программе по итогам четверти	Ноябрь, февраль, май	Члены ППк
3	Комплексное обследование детей, направляемых на ПМПк	май	Члены ППк

4	Составление характеристик на обучающихся	в течение года	Учителя-предметник и, классные руководители, члены ППк
5	Анализ работы ППк за истекший учебный год	в течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк
2	Комплектование классов в соответствии с заключениями ПМПк, ВК и заявлениями родителей.	август	Члены ППк
3	Формирование базы данных об обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, детей «группы риска» на текущий учебный год.	август-сентябрь	Председатель ППк
4	Заполнение статистической отчетности на начало учебного года.	август-сентябрь	Председатель ППк
5	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности.	в течение года	Члены ППк
6	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	в течение года	Члены ППк
7	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
8	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк