

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МАОУ Сладковская СОШ)

ПРИКАЗ

26.08.2025

с. Сладково

№ 153

Об организации работы
по профилактике суицидального
поведения несовершеннолетних
в МАОУ Сладковская СОШ
на 2025-2026 годы

Во исполнение Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить:

1. План работы МАОУ Сладковская СОШ по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на 2025 - 2026 (далее - План) (приложение 1).
2. Алгоритм действий в случае выявления попытки совершения суицида несовершеннолетними (приложение 2,3,4).
3. Классным руководителям, сотрудникам МАОУ Сладковская СОШ обеспечить исполнение Плана и алгоритма действий в рамках своих компетенций.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



О.В. Кудрина

**План работы
МАОУ Сладковская СОШ
по профилактике суицидального и иных форм аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних
на 2025 - 2026 годы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения
I.	Организационные и правовые меры по предупреждению суицидального поведения несовершеннолетних		
1.	Разработка и внедрение плана мероприятий, направленного на проведение занятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и случаев психологического насилия.	Заместитель директора по ВР	ежегодно август
2.	Разработка Алгоритма действий в случае выявления попытки совершения суицида несовершеннолетними	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог	ежегодно август
3.	Размещение детского телефона Доверия и телефона горячей линии по оказанию помощи родителям на правовом стенде и сайте ОУ	Ответственный за ведение сайта	постоянно
4.	Организация работы по профилактике и коррекции девиантного поведения у детей подросткового возраста	Классные руководители, педагог - психолог	в течение учебного года
II.	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних		
1.	Выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению с учетом их личностных особенностей, модели поведения, признаков дисфункции, нестабильности семьи, негативных жизненных событий для организации оказания психологической помощи	Педагоги	постоянно
2.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении и несовершеннолетних, находящихся в условиях, угрожающих их жизни и здоровью	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	постоянно

3.	Проведение профилактических бесед с целью выявления случаев жестокого обращения с несовершеннолетними и признаков психологического насилия в детско-подростковой среде, по пропаганде ценности жизни	Классные руководители, социальные педагоги	постоянно
4.	Индивидуальные и групповые занятия по обучению решения проблем разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, её оказания и восприятия, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности	Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года
5.	Обеспечение и организация комплексного социального, психолого - педагогического сопровождения подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении, а также подростков, состоящих на различных видах учета, из «группы риска», имеющих суицидальные наклонности	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	постоянно
6.	Проведение мероприятий по вовлечению подростков и молодежи в социально-позитивную активность	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	постоянно
7.	Привлечение несовершеннолетних, в том числе из «группы риска», к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования во внеурочное время и к общественно-досуговым мероприятиям, в том числе в рамках деятельности «Движения Первых»	Советники директора по воспитанию, классные руководители	постоянно
8.	Вовлечение несовершеннолетних и членов их семей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	постоянно
9.	Информационно-просветительская работа с родителями обучающихся по распознаванию маркеров суицидального поведения у детей и навыков эффективного взаимодействия в кризисной ситуации	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог,	постоянно

		классные руководители	
10.	Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	постоянно
11.	Проведение тренингов, дискуссионных круглых столов, мероприятий, являющихся альтернативными отклоняющемуся поведению (экскурсии, творческие проекты, кружки по интересам и другое), и индивидуальных психологических консультаций, направленных на профилактику суицидальных настроений и формирование позитивного мышления	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	постоянно
12.	Организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, фестивалей, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактику суицида	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года
13.	Организация для обучающихся встреч и мастер-классов с представителями ведомств системы Профилактики, а также представителями профессий, требующих особых знаний и навыков с целью предупреждения антивиталяного поведения детей и подростков	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года
14.	Организация недель и месячников здоровья, проведение семинаров, акций по профилактике употребления наркотических и психотропных средств с целью формирования принципов здорового образа жизни	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, сотрудники ОМВД (по согласованию)	в течение учебного года

15.	Мониторинг информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с целью выявления и дальнейшей подачи информации в соответствующие службы для блокировки сайтов, распространяющих информацию о способах совершения самоубийства и призывах к суициду, а также пропагандирующих насилие и иное деструктивное поведение	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	в течение учебного года
III.	Информационно - пропагандистская деятельность		
1.	Курсы повышения квалификации по вопросам профилактики суицидов	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог	постоянно
2.	Размещение информации на сайтах, стендах ОУ для обучающихся и родителей о действующих службах, оказывающих медицинскую, социальную и психологическую помощь в кризисных состояниях, в том числе экстренную по телефону горячей линии. Выпуск информационных буклетов, листовок по проблемам суицидов у детей и подростков.	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	постоянно
3.	Привлечение обучающихся к проведению акций, созданию рекламы, стенгазет, к выступлениям по вопросам пропаганды ценности человеческой жизни	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психологи, классные руководители	в течение учебного года
4.	Проведение тематических родительских собраний по вопросам психического здоровья несовершеннолетних с участием психологов и медицинских работников	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители	1 раз в квартал

5.	Проведение Международного дня уважения	Администрация школы, социальные педагоги, педагоги-психологи, классные руководители	ноябрь (ежегодно)
6.	Проведение информационных классных часов на темы: «Сделай свой выбор», «В паутине социальных сетей», «День здоровья», «Твой выбор - ЗОЖ»	Классные руководители	в течение учебного года
7.	Проведение школьных мероприятий с педагогами по маркерам суицидального поведения	Администрация школы, социальные педагоги, педагог-психолог	1 раз в полугодие
8.	Продолжить работу по реализации программы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов	Администрация школы, педагоги-психологи	в течение учебного года

**Алгоритм действий
в случае обнаружения попытки суицида или завершеного суицида
несовершеннолетнего (далее – Алгоритм)**

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Сроки исполнения
1.	Направление информации о случае попытки суицида в управление образования, в том числе типовой формы первичной информации в целях дальнейшего перенаправления информации в КДН и ЗП по форме согласно приложению к настоящему алгоритму	Администрация школы, соц.педагоги, педагог-психолог, Кл. руководители	Незамедлительно , после выявления случая
2.	Проведение совещания по работе со случаем с участием заместителя по воспитательной работе, классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога для сбора сведений и установления причин и условий произошедшего случая	Директор, заместитель директора по ВР Соц. педагоги, педагог-психолог	в течение 72 часов
3.	Разработка плана мероприятий по оказанию психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему и его семье с учетом наличия согласия на сотрудничество законных представителей несовершеннолетнего с постановкой задач для участников совещания. Назначение куратора случая.	Директор	в течение 2 дней после выявления случая
4.	Анализ причин и условий произошедшего события. При необходимости привлечение специалистов.	Директор, Зам.директора по ВР, социальные педагоги, педагог-психолог	в течение 2 дней после выявления случая
5.	Проведение мониторинга эффективности реализации плана с принятием решения о закрытии случая или корректировки плана	Директор, Зам. директора по ВР, соц.педагоги, педагог-психолог	ежеквартально

Типовая форма первичной информации о случае попытки суицида или завершеного суицида

1.	Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего	
2.	Дата рождения (число, месяц, год)	
3.	Место жительства и регистрации несовершеннолетнего	
4.	Социальный портрет семьи несовершеннолетнего (биологическая, приёмная; благополучная, неблагополучная; полная (полная с отчимом/мачехой, в случае, если брак между ними зарегистрирован), неполная (с сожителем матери/сожительницей отца, в случае, если брак между ними не зарегистрирован), многодетная; с высоким, средним достатком, малообеспеченная; социально-неблагополучная; находящаяся в социально-опасном положении и т. д.).Мать (ФИО, дата рождения, где работает);отец (ФИО, дата рождения, где работает); члены семьи (брат, сестра)	
5.	Социальное положение несовершеннолетнего (учащийся, работающий), место работы, учёбы	
6.	Внеурочная занятость несовершеннолетнего, досуг	
7.	Дата попытки/смерти (источник поступления информации)	
8.	Суицид (оконченный, неоконченный)	
9.	Суицидальная попытка (первичная, повторная)	
10.	Место совершения (дома, на улице, в сарае и т.д.); время совершения	
11.	Способ совершения (повешение, отравление медикаментами, самопорезы, падение с высоты, утопление и др.)	

12.	Предварительная причина совершения суицида/попытки (ссора с родителями, неразделенная любовь, проблемы с учебой и др.; объяснение несовершеннолетнего при попытке суицида)	
13.	Наличие информации о конфликте в предшествующий суициду/попытке период времени (с родителями, с учителями, с друзьями и др.)	
14.	Наличие предсмертной записки	
15.	Основные черты характера, тип реагирования (замкнутый, необщительный, неконфликтный и др.; наблюдались ли изменения у несовершеннолетнего в поведении, одежде, питании, социальных сетях)	
16.	Наличие у несовершеннолетнего форм отклоняющегося поведения	
17.	Наличие заболеваемости несовершеннолетнего (хронические, психические и др.)	
18.	Состоял ли на учете (наблюдении) несовершеннолетний /семья (указать на каких видах учета)	
19.	Наличие регистрации несовершеннолетнего в социальных сетях	
20.	Причастность к неформальным объединениям, группам смерти	
21.	Иные сведения (факты посещения ребенком тематических сайтов, изучения литературы, участия в сообществах деструктивного характера)	
22.	ФИО, должность заполнившего форму, контактные данные	

**Сведения о попытке суицида ФИО, обучающегося/обучающейся МАОУ Сладковская СОШ,
произошедшей (место, дата)**

Наименование	Сведения на текущий момент
Биологические факторы	
Биологические факторы: наследственность (алкоголизм, наркомания, психические расстройства родственников), заболевания (в том числе психические расстройства)	
Социальные факторы, связанные с семейной дезадаптацией. Семейные (проживание развода, переживание подростка по этому поводу), неполная семья, семья с наличием отчима (мачехи), асоциальная семья, воспитание в госучреждении)	
Социальные факторы, связанные со школьной дезадаптацией (трудности в усвоении школьной программы, конфликты в образовательной организации: с педагогами, сверстниками, иные)	
Психотравмирующие жизненные ситуации (смерть близких, романтические отношения, иное)	