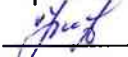



СОГЛАСОВАНО

Управляющего совета школы

 Бокарева А.А.
(протокол от «31» августа 2023
№ 14)

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 О.В. Кудрина
(приказ от «30» август 2023 № 160)



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке выявления семей,
находящихся в социально–опасном положении,
и оказании помощи в обучении и воспитании
детей
МАОУ Сладковская СОШ

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке выявления семей, находящихся в социально – опасном
положении,
и оказании помощи в обучении и воспитании детей

1. Общие положения

1.1 Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 ФЗ РФ № 120 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- программа индивидуальной профилактической работы – документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и

семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.3. Основные критерии при определении семей, находящихся в социально опасном положении:

- неисполнение родителями или законными представителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);

- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья);

- отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление психоактивных веществ, аморальный образ жизни);

- вовлечение детей в противоправные действия (Попрошайничество, проституция);

- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);

- ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию и обучению детей;

- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

1.4. Источники информации:

- педагоги школы;

- медицинские работники;

- участковый инспектор;

- жители села;

- родственники;

- соседи;

- одноклассники, друзья.

2. Порядок выявления семей, оказавшихся в социально опасном положении, и оказания помощи в обучении и воспитании детей

2.1. Классный руководитель:

2.1.1. в период проведения образовательного процесса контролирует исполнение обучающимися Устава МАОУ Сладковская СОШ (далее – Устав), Правил внутреннего распорядка обучающихся МАОУ Сладковская СОШ (далее - Правила), осуществляет защиту обучающихся от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации посредством наблюдения за состоянием и поведением обучающихся, отмечая возникшие в сравнении с предыдущим днём отклонения в обучении, поведении, внешнем виде, межличностных отношениях с другими обучающимися, должностными лицами общеобразовательной организации.

2.1.2. В случае установления необычного для обучающегося поведения или выявления нарушения Устава, Правил, или выявления факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями) незамедлительно в устной форме информирует заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога.

2.1.3. По окончании рабочего времени в день выявления факта предоставляет социальному педагогу по установленной форме (Приложение 1) служебное сообщение на имя директора о выявлении факта нарушения обучающимся Устава, Правил или о выявлении факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями).

2.1.4. В течение этого или следующего дня совместно с социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе посещает семью, составляет Карточку обследования жилищно - бытовых условий (Приложение 2), расследует причины и обстоятельства факта нарушения обучающимся Устава, Правил или о выявлении факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями), при необходимости приглашает родителей (законных представителей) на заседание Совета по профилактике правонарушений, или на беседу с директором школы, социальным педагогом, зам. директора по УВР, о чем письменно уведомляет (Приложение 3).

2.1.5. При получении приказа директора о постановке на внутришкольный учет семьи, находящейся в социально опасном положении оформляет пакет документов согласно Положению о постановке обучающихся МАОУ Сладковская СОШ на внутришкольный учет.

2.1.6. Два раза в год, в декабре и мае на педагогическом совете отчитывается о результатах проделанной работы и ходатайствует о снятии семьи с учета или продолжении индивидуальной профилактической работы с семьей.

2.1.7. Обеспечивает конфиденциальность полученной информации.

2.2. Социальный педагог:

2.2.1. Получает в устной форме информацию от педагогического работника, заместителя директора, медицинского работника о выявлении факта нарушения обучающимся Устава, Правил или выявлении факта нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями).

2.2.2. В день получения заявления педагогического работника, заместителя директора, медицинского работника разрабатывает проект приказа о создании комиссии (при необходимости включается медицинский работник по согласованию) по расследованию причин и условий, способствовавших нарушению обучающимся Устава, Правил или нарушению (возможному нарушению) его прав и законных интересов родителями (законными представителями), предоставлению предложений о целесообразности проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи с указанием сроков исполнения мероприятий, в том числе с обязательным включением мероприятий по незамедлительному информированию органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений в соответствии с п. 2 ст. 9 ФЗ № 120; предоставляет данный проект приказа директору на согласование и подписание.

2.2.3. Получает подписанный директором приказ о создании комиссии по расследованию причин и условий, способствовавших нарушению обучающимся Устава, Правил или нарушению (возможному нарушению) его прав и законных интересов родителями (законными представителями), и обеспечивает ознакомление с ним каждого исполнителя под роспись с выдачей копии на руки.

2.2.4. Осуществляет контроль исполнения приказа с получением от исполнителей в 3-дневный срок письменных документов, подтверждающих установление причины нарушения обучающимся Устава, Правил или нарушения его прав и законных интересов родителями (законными представителями), целесообразность проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи и внесение предложений в план мероприятий индивидуальной профилактической работы.

2.2.5. На основании полученных документов незамедлительно разрабатывает проект приказа об установлении причины нарушения обучающимся Устава, Правил или нарушения его прав и законных интересов родителями (законными представителями), о постановке на внутришкольный учёт семьи, о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи и об утверждении плана мероприятий индивидуальной профилактической работы; предоставляет данный проект приказа директору на согласование и подписание.

2.2.6. После получения подписанного приказа об установлении причины нарушения обучающимся Устава, Правил нарушения его прав и законных интересов родителями (законными представителями), о постановке на внутришкольный учёт семьи, о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы и об утверждении плана мероприятий индивидуальной профилактической работы обеспечивает ознакомление с ним каждого исполнителя под роспись с выдачей копии и информирует исполнителей приказа о начале (или о невозможности) реализации плана индивидуальной профилактической работы.

2.2.7. В случае получения информации от директора о начале реализации плана индивидуальной профилактической работы в течение всего срока действия приказа обеспечивает контроль за его исполнением и в установленный срок осуществляет сбор от исполнителей письменных документов о результатах реализации плана индивидуальной профилактической работы в отношении семьи.

2.2.8. Два раза в год, в декабре и мае, на основании полученных документов и отчетов классных руководителей разрабатывает и предоставляет на Совет по профилактике, правонарушений и преступлений МАОУ Сладковская СОШ проект приказа о результатах реализации плана индивидуальной профилактической работы в отношении семьи и о снятии её с внутришкольного учёта.

2.2.9. При получении от директора постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или органа внутренних дел о постановке на учёт семьи, находящейся в социально опасном положении, исполняет мероприятие в части касающейся оформления письменных документов;

2.2.10. Обеспечивает конфиденциальность полученной информации по исполнению настоящего Положения и хранение документов согласно номенклатуре дел.

2.3. Директор:

2.3.1. При личном выявлении факта нарушения обучающимся Устава, Правил или нарушения (возможного нарушения) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями) и при получении устного заявления педагогического работника, заместителя директора, социального педагога, медицинского работника незамедлительно в устной форме посредством телефонной связи информирует:

1) родителей (законных представителей);
2) орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод обучающихся;
3) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о выявленных случаях нарушения прав обучающихся на образование, труд, отдых, жилище и других прав;

4) орган опеки и попечительства - о выявлении обучающихся, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

5) орган управления социальной защитой населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

6) орган внутренних дел - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

7) орган уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учёте в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

8) орган управления здравоохранением - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

9) орган, осуществляющий управление в сфере образования - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неубажительным причинам занятий в образовательных организациях.

2.3.2. До окончания дня выявления факта получает от социального педагога на согласование и подписание проект приказа о создании комиссии (при необходимости включается медицинский работник по согласованию) по расследованию причин и условий, способствовавших нарушению обучающимся Устава, Правил или нарушению (возможному нарушению) прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями), предоставлению предложений о целесообразности проведения индивидуальной профилактической работы в отношении семьи с указанием сроков исполнения мероприятий, в том числе с обязательным включением мероприятий по незамедлительному информированию органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений в соответствии с п. 2 ст. 9 ФЗ № 120.

После подписания выдаёт социальному педагогу для организации ознакомления педагогических работников, заместителей директора, медицинского работника (по согласованию) с выдачей копии.

2.3.3. По истечении 3 – дневного срока получает от социального педагога на согласование и подписание проект приказа об установлении причины нарушения обучающимся Устава, Правил или нарушения прав и законных интересов обучающегося родителями (законными представителями), о постановке на внутришкольный учёт семьи, о необходимости проведения индивидуальной профилактической работы и об утверждении плана мероприятий индивидуальной профилактической работы с семьёй.

После его подписания выдаёт заместителю директора для организации ознакомления исполнителей.

2.3.4. Поручает социальному педагогу разработать проекты писем в адрес первых руководителей органа прокуратуры и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (по списку незамедлительного информирования) с информацией о проведённой индивидуальной профилактической работе с семьёй, находящейся в социально опасном положении; получает разработанные проекты писем и после согласования и подписания направляет их факсимильной и почтовой связью;

2.3.5 При получении постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав или органа внутренних дел о постановке на учёт семьи, находящейся в социально опасном положении, издаёт приказ об организации работы по его исполнению и доводит под роспись исполнителей с выдачей копии;

2.3.6. Обеспечивает конфиденциальность полученной информации по исполнению настоящего Порядка и хранение документов согласно номенклатуре дел.

Приложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору
МАОУ Сладковская СОШ

социальному педагогу

служебное сообщение.

(ФИО работника школы)

Доводит до вашего сведения, что

(излагаются факты и обстоятельства)

Должность _____

Дата _____

Подпись _____

Карта обследования семьи, условий проживания

обучающегося _____ класса МАОУ Сладковская СОШ

Домашний адрес: _____

Общая площадь - _____, количество проживающих - _____

Место работы родителей: отец - _____,

мать - _____

Состав семьи:

Бытовые условия:

- Благоустроенная квартира, благоустроенный дом, неблагоустроенный дом, ветхое строение (нужное подчеркнуть),
- Условия проживания: благоприятные, стесненные, неблагоприятные (нужное подчеркнуть),
- Количество комнат (указать, есть ли отдельная комната у ребенка и наличие школьного уголка):

•

Санитарно-гигиенические условия проживания семьи (нужное подчеркнуть):

- Семья имеет необходимую мебель, бытовую технику и хорошие санитарно-гигиенические условия.
- Семья не может себе позволить всю необходимую мебель, бытовую технику, но обеспечивает нормальные санитарно-гигиенические условия.
- Семья не обеспечивает нормальные и санитарно-гигиенические условия по объективным причинам (больные, престарелые родители, родственники и т. д.) и нуждается в помощи.
- Семья не обеспечивает нормальные бытовые и санитарно-гигиенические условия из-за аморального, безответственного поведения родителей (пьянство, неряшливость, пренебрежение родительскими обязанностями).

Социально-экономическое положение семьи (материальный уровень, доходы семьи, _____ включая _____ детские пособия):

Образ жизни семьи и психологический климат в ней (нужное подчеркнуть):

- Здоровый образ жизни, атмосфера дружбы, взаимопонимания, эмоциональной близости.
- Здоровый образ жизни, отношения ровные, но без эмоциональной близости.
- Отношения в семье отчужденные, напряженно-конфликтные.
- Родители злоупотребляют алкоголем, пренебрегают родительскими обязанностями.

- Допускается жестокое обращение с детьми, другими членами семьи, пьяные дебоши.
 - (другое)
-
-

Здоровье родителей (нужное подчеркнуть): практически здоровы, хронические заболевания (перечислить)

инвалидность (перечислить)

Внешкольные занятия детей:

Наличие социальных отклонений у членов семьи (нужное подчеркнуть): уход из семьи, бродяжничество, употребление наркотиков и токсических веществ, алкоголизм, без определенных занятий, правонарушения,

Семьи, находящиеся в кризисной ситуации (нужное подчеркнуть): студенческие, потерявшие кормильца, беженцы, имеющие в своем составе бывших участников военных конфликтов, несовершеннолетние родители, другое

Общие выводы:

- Социально-демографический фактор (неполная семья, многодетная, наличие отчима, мачехи), другое
 - Социально-экономический фактор (неблагополучные жилищные условия, низкий уровень дохода), другое
 - Медико-социальный фактор (больные родители, престарелые, инвалиды), другое
 - Социально-психологический фактор (эмоционально-конфликтные отношения, неправильный стиль семейного воспитания), другое
 - Криминальный фактор (алкоголизм родителей, пренебрежение родительскими обязанностями, жестокое обращение с детьми, имеет место домашнее насилие), другое
-

« ____ » _____ 202 ____ г.

Члены комиссии, обследовавшей семью:

Уважаемые

Доводим до Вашего сведения, что Ваш(а) сын (дочь)
 _____, обучающий(ая)ся _____
 класса,

Приглашаем Вас обсудить сложившуюся ситуацию на заседание Совета по профилактике правонарушений, в беседе с директором школы, социальным педагогом, зам. директора по УВР (нужное подчеркнуть)

_____ 202__ года в _____ часов _____ минут в кабинете _____.

Классный руководитель:

Ознакомлены: _____

(дата, роспись родителей)

**АКТ
ЦЕЛЕВОГО ПОСЕЩЕНИЯ НА ДОМУ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО**

Ф.И.О. _____

ЦЕЛЬ
ПОСЕЩЕНИЯ: _____
ДАТА ПОСЕЩЕНИЯ _____
СОСТАВ КОМИССИИ

АДРЕС ПРОЖИВАНИЯ: _____

АДРЕС РЕГИСТРАЦИИ/ПРОПИСКИ _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСЕЩЕНИЯ

1. В доме на момент посещения находились (Ф.И.О., родственные отношения)

2. Другие члены семьи, проживающие совместно:

3. Характеристика жилищных условий: дом, квартира (подчеркнуть) общая площадь _____ (кв.м), количество комнат _____, проживают на правах _____, собственник/наниматель, благоустроенность _____ отопление _____

У ребенка: отдельная комната, совместно с _____ отдельное спальное место _____ рабочее место _____; игры и книги, соответствующие возрасту _____

4. Оценка санитарно-гигиенического состояния жилого помещения _____

5. Реакция семьи на
посещение _____

ВЫВОДЫ _____

Рекомендации: _____

Подпись

родителя _____

_____ (ФИО)

Члены комиссии:
