

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
(МАОУ Сладковская СОШ)

**ПРИКАЗ**

16.01.2026

с. Сладково

№ 8

О проведении школьного конкурса  
профессионального мастерства педагогов  
«Ступени мастерства - 2026»  
в Сладковском образовательном округе  
в 2025 – 2026 учебном году

С целью повышения педагогического мастерства, обмена педагогическим опытом, в соответствии с планом работы школы, планом методической работы школы на 2025-2026 учебный год:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В период с 02 февраля по 13 февраля 2026 года провести школьный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Ступени мастерства - 2026» в Сладковском образовательном округе.
2. Утвердить Положение о школьном конкурсе профессионального мастерства педагогов «Ступени мастерства – 2026» (Приложение № 1).
3. Утвердить конкурсную комиссию в составе по номинациям согласно Приложению № 2 к настоящему приказу.
4. Заместителю директора по методической работе обеспечить:
  - информирование педагогического коллектива о сроках и условиях проведения конкурса до 20.01.2026 года.
  - организационно-методическое сопровождение проведения всех этапов конкурса (заполнение соответствующей документации согласно Приложениям 3, 4, 5).
  - проведение торжественной церемонии награждения победителей и призеров конкурса до 13 февраля 2026 года.
5. Жюри конкурса обеспечить объективную оценку конкурсных материалов и выступлений участников.
6. Заведующим филиалами, руководителям школьных методических объединений обеспечить участие педагогов в каждой номинации.
7. Победителя школьного конкурса рекомендовать для участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Ступени мастерства» в рамках областного конкурса «Педагог года Тюменской области».
8. Заместителю директора по методической работе Игнатенко А.В. по итогам проведения конкурса представить аналитическую справку.










9 . Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя  
директора по методической работе Игнатенко А.В.

Директор:



О.В. Кудрина

Лист ознакомления с приказом № 8 от 16.01.2026 ознакомлены:

- « 16 » 01 2026 зам. дир. по МР. Ушакова А.В.   
(должность, ФИО, подпись)
- « 16 » 01 2026 зам. дир. по ВР Карташова В.А.   
(должность, ФИО, подпись)
- « 16 » 01 2026 учитель математики Усенов А.К.   
(должность, ФИО, подпись)
- « 16 » 01 2026 зам. директора по УР Забелина О.А.   
(должность, ФИО, подпись)
- « 16 » 01 2026 учитель рус. языка Асеев Максимов А.К.   
(должность, ФИО, подпись)
- « 16 » 01 2026 учитель химии Давыдова Н.С.   
(должность, ФИО, подпись)
- « 16 » 01 2026 т. руководитель Червешкова Л.Ю.   
(должность, ФИО, подпись)
- « 16 » 01 2026 учитель ФК. Юмизин С.З.   
(должность, ФИО, подпись)
- « 16 » 01 2026 учитель иностр. языка Терюмова Н.П.   
(должность, ФИО, подпись)
- « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО, подпись)

**Положение**  
**о школьном конкурсе профессионального мастерства «Ступени мастерства - 2026» в Сладковском образовательном округе**

**1. Общие положения**

1.1. Школьный конкурс профессионального мастерства «Ступени мастерства - 2026» (далее – Конкурс) проводится в рамках муниципального этапа конкурса «Ступени мастерства - 2026».

Конкурс проводится в очном формате по 2 номинациям: **«Учитель года», «Классный руководитель года».**

1.2. Конкурс проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения; распространения инновационного педагогического опыта лучших учителей Сладковского образовательного округа.

1.3. Задачи конкурса:

- повышение профессионально-педагогической квалификации и самооценки учителя;
- определение уровня профессионализма, эрудиции и компетентности педагога;
- стимулирование учителей к реализации творческого подхода в образовательном процессе;

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении Конкурса.

1.5. Организаторами Конкурса является администрация школы.

1.6. Участниками Конкурса могут быть:

- в номинации «Учитель года», «Классный руководитель года», «Учитель – дефектолог», «Педагог – психолог» - педагогические работники школы **со стажем педагогической работы не менее трех лет.**

**2. Организация и проведение конкурса**

2.1. Для организации и проведения конкурса создается Конкурсная комиссия, возглавляемая директором школы. Состав конкурсной комиссии и жюри утверждается приказом директора школы.

2.2. К функциям конкурсной комиссии относятся:

- согласование формы и порядка проведения конкурса на всех его этапах;
- определение критериев и показателей оценки заданий, предлагаемых всем участникам конкурса;
- оказание методической помощи конкурсантам;
- обеспечение работы членов жюри;
- анализ и обобщение итогов конкурса.

2.3. Сроки проведения: 02-13 февраля 2026 года.

2.4. Заявки на участие в конкурсе и полный пакет документов подаются не позднее, чем за три дня до начала конкурса.

### 3. Программа конкурса

#### Порядок проведения Конкурса в номинации «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Порядок проведения определяет регламент проведения Конкурса на школьном уровне, требования к предоставлению документов.

#### 1. Предоставление документов

Участники предоставляют следующие документы:

- личное заявление на участие в конкурсе (приложение №3);
- информационная карта участника (приложение №4);
- ссылка на видеозапись, созданное в соответствии с техническими требованиями, размещенное на сайте общеобразовательной организации (приложение №5).

**Документы направляются не позднее 07 февраля 2026 года**

2. Документы оформляются в отдельную папку

#### 3. Задания

- "Урок".

**Регламент:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут, проведение урока – 40 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Формат:** Тема урока определяется в соответствии с прохождением программы на момент проведения конкурса, возрастной состав учебной группы определяется участником конкурса.

**Цель:** демонстрация профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса.

**Критерии оценивания:** методическая и психолого – педагогическая грамотность; корректность и глубина понимания предметного содержания; целеполагание и результативность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная культура; рефлексивная культура.

- **Конкурсное задание «Разговор со школьниками».**

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой тем.

Конкурсное испытание проводится в том же классе, в котором проводился урок.

**Регламент конкурсного испытания - 20 минут**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Критерии оценивания:** глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения, методическая и психологическая грамотность, ценностные ориентиры и личная позиция.

## **Порядок проведения конкурса в номинации «Классный руководитель года»**

Порядок проведения определяет регламент проведения Конкурса на школьном уровне, требования к предоставлению документов.

### **1. Предоставление документов**

Участники предоставляют следующие документы:

- личное заявление на участие в конкурсе (приложение №3);
- информационная карта участника (приложение №4);
- ссылка на видеозапись, созданное в соответствии с техническими требованиями, размещенное на сайте общеобразовательной организации (приложение №5).

**Документы направляются не позднее 07 февраля 2026 года**

**2. Документы оформляются в отдельную папку**

### **3. Задания:**

**- Конкурсное испытание «Занятие внеурочной деятельности».**

Проводится каждым участником Конкурса с обучающимися на свободную тему в соответствии с рекомендуемыми видами, формами и содержанием деятельности программы воспитания.

**Формат** - внеурочное мероприятие.

**Регламент:** 20 минут; самоанализ мероприятия - 5 минут.

**Критерии оценивания:**

- проектирование занятия внеурочной деятельности в соответствии с образовательными потребностями обучающихся;
- личностно-ориентированный и междисциплинарный подход в деятельности;
- воспитательный потенциал занятия внеурочной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- эффективная коммуникация.

**- «Просветительское мероприятие с родителями»**

**Формат:** открытое взаимодействие конкурсанта с представителями родительской общественности в соответствии с выбранной формой мероприятия.

**Регламент:** 20 минут. Проведение мероприятия – 15 минут, ответы на вопросы жюри – 5 минут.

**Критерии оценивания:** сформированность педагогического мышления (понимание ключевой идеи общения с родителями, точное применение терминологии; аргументация собственной позиции по обсуждаемой проблеме; личная оценка фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу; формулировка творческих идей на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик);

- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества (организация диалога между участниками с учетом текущей коммуникативной ситуации;
- собственная позиция с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории;
- уважительное отношение к собеседникам и поддержка равенства позиций между участниками;
- демонстрация коммуникативных качеств речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и др.);

- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей (обращение к жизненному опыту родителей);
- формулировка открытых вопросов и применение техник активного слушания;
- практическая направленность мероприятия); социальная ответственность и гражданская позиция (обращение к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи мероприятия; выражение социально обусловленного отношения к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков.

3.3. Каждый член жюри индивидуально заполняет оценочные листы, а затем подсчитывается средний балл по 2 испытаниям.

#### **4. Подведение итогов конкурса**

4.1 Жюри определяет победителя и призеров школьного конкурса «Ступени мастерства - 2026» по наибольшему количеству набранных баллов не позднее 13 февраля 2026 года.

4.2. Подведение итогов и награждение - 13 февраля 2026 года.

Победитель и призёры (три человека) школьного конкурса награждаются дипломами и денежной премией в соответствии с Положением о премировании и материальном стимулировании. Остальные участники получают сертификаты участия. Работы победителя и призеров конкурса вносятся в школьный банк передового педагогического опыта.

4.3. Победитель школьного конкурса представляет Сладковский образовательный округ в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Ступени мастерства - 2026».

**Состав**  
**Конкурсной комиссии школьного конкурса «Ступени мастерства-2026»**

1. **Кудрина О.В.**, председатель оргкомитета конкурса: директор МАОУ Сладковская СОШ
2. **Забелина О.А.**, заместитель председателя оргкомитета конкурса: заместитель директора по УР МАОУ Сладковская СОШ
3. **Карташова Е.А.**, ответственный секретарь оргкомитета конкурса: заместитель директора по ВР МАОУ Сладковская СОШ;
4. **Пузиков Д.Н.**, заведующий филиалом МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ»
5. **Квасова В.Н.**, заведующая филиалом МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ»
6. **Банникова С.Н.**, заведующая филиалом МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ»

В оргкомитет школьного конкурса  
«Ступени мастерства - 2026»

\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

**заявление.**

Я, \_\_\_\_\_,  
/фамилия, имя, отчество/

даю согласие на участие в школьном конкурсе «Ступени мастерства - 2026» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса (за исключением разделов «Контакты», «Документы»), в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026 г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
/подпись/ (расшифровка подписи)



Полученные звания и награды (наименование и даты получения)	
Послужной список (предыдущие места работы и годы поступления на них за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
<b>3. Участие в конкурсах, награды</b>	
Место в муниципальном конкурсе (конкурсе образовательного учреждения)	
Победа в конкурсе лучших учителей, если «да», указать год (номинация «Учитель года»)	
Достижения в других конкурсах регионального и российского уровня	
Правительственные и отраслевые награды (наименования и даты получения)	
<b>4. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы	
Основные публикации в периодических изданиях, брошюры, книги, методические пособия (год издания)	
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности Управляющего совета, других органах	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в волонтерской деятельности	
<b>6. Профессиональные и личные интересы и ценности</b>	

Ваше педагогическое кредо	
Мне нравится работать учителем/педагогом, потому что...	
Как учителю/педагогу мне еще предстоит научиться....	
Чему Вы научились у своих учеников/воспитанников?	
Качества, которые Вы хотели бы воспитать у своих учеников /воспитанников	
Профессиональные и личностные ценности	
Ваши кумиры в профессии	
Ваш наставник в профессиональной деятельности	
Для кого вы являетесь наставником в профессиональной деятельности?	
В чем заключаются Ваши профессиональные амбиции?	
Хобби?	
<b>7. Семья</b>	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
Являетесь ли Вы представителем педагогической династии? Если да, укажите общий педагогический стаж династии: от 30 до 150 лет, от 151 до 300 лет; превышает 300 лет.	
<b>8. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
<b>9. Дополнительные сведения, факты, достойные упоминания (не более 400 слов)</b>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_

/подпись/

( \_\_\_\_\_ )  
/фамилия, имя, отчество участника/

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2026г.

### Требования к видеозэссе участника конкурса

Видеозэссе участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность - до трех минут, не считая заставку) и должно отображать наиболее значимые аспекты педагогической индивидуальности конкурсанта, его профессиональной деятельности и достижений его учеников в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеозэссе: разрешение видео - не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео - 16:9; формат видео - mov или mp4.

Видеозэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.