

ПРИНЯТО
на педагогическом
совете МАОУ Сладковская СОШ
Протокол от 27.05.2026 № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МАОУ Сладковская СОШ
от 28.05.2026 № 133а
О.В. Кудрина



ПОЛОЖЕНИЕ

о приеме на обучение по образовательным программам среднего общего образования в МАОУ Сладковская СОШ

1.1. Настоящее Положение разработано в целях регулирования порядка приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Федеральным законом от 27 марта 2025 г. №40-ФЗ «О проведении эксперимента по расширению доступности среднего профессионального образования», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п., Распоряжением департамента образования и науки Тюменской области «Об утверждении приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования в государственные и муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего общего образования» от 16.02. 2026 г № 5-р

1.3. В части правоотношений, не урегулированных настоящим Порядком, применяется приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Организация приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования

2.1. Прием на обучение по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, получивших основное общее образование в текущем году, в образовательную организацию осуществляется по результатам индивидуального отбора.

2.2. Для прохождения индивидуального отбора в классы универсального профиля достаточно получить минимальные значения результатов государственной итоговой аттестации, установленные в пункте 2.3 настоящего Порядка, по учебным предметам «Русский язык» и «Математика», а также по двум учебным предметам по выбору из перечня: «Биология», «География», «Иностранные языки», «Информатика», «История», «Литература», «Обществознание», «Физика», «Химия».

2.3. Минимальные значения результатов государственной итоговой аттестации соответствуют минимальным количествам первичных баллов, подтверждающих освоение образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, установленных Департаментом образования и науки Тюменской области.

2.4. Прием на обучение по образовательным программам среднего общего образования для обучающихся, получивших основное общее образование в текущем году, в классы профильного обучения или с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется на основании индивидуального отбора, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п «Об утверждении Положения об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».

2.5. Во внеочередном порядке предоставляются места в образовательных организациях детям, указанным в пункте 8 статьи 24

Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», и детям, указанным в статье 28.1 Федерального закона от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации», по месту жительства их семей.

2.6. В первоочередном порядке предоставляются места в образовательных организациях детям, указанным в абзаце втором части 6 статьи 19 Федерального закона от 27.05.1998 № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих», по месту жительства их семей. В первоочередном порядке также предоставляются места в образовательных организациях по месту жительства детям, указанным в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции», детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции, и детям, указанным в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ «О социальных гарантиях сотрудникам некоторых федеральных органов исполнительной власти и внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации».

2.7. Ребенок, в том числе усыновленный (удочеренный) или находящийся под опекой или попечительством в семье, включая приемную семью либо в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами Тюменской области, патронатную семью, имеет право преимущественного приема на обучение по основным общеобразовательным программам в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его брат и (или) сестра (полнородные и неполнородные, усыновленные (удочеренные), дети, опекунами (попечителями) которых являются родители (законные представители) этого ребенка, или дети, родителями (законными представителями) которых являются опекуны (попечители) этого ребенка, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Организация приема на обучение по образовательным программам среднего общего образования в классы профильного обучения или с углубленным изучением отдельных предметов

3.1. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

3.2. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность МАОУ Сладковская СОШ:

1. обеспечение социализации личности;
2. предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
3. создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
4. обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
5. осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю;

4. Организация и содержание профильного обучения

4.1. Профильное обучение организуется в МАОУ Сладковская СОШ с десятого класса с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при наличии условий в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения, на основе общей специализации, и предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

4.2. Организация профильного обучения осуществляется МАОУ Сладковская СОШ при соблюдении следующих условий:

1. наличие общеобразовательной программы, ориентированной на организацию обучения по программам профильного обучения по отдельным предметам;
2. наличие системы предпрофильной подготовки, реализуемой по выбору обучающихся в очном, заочном, дистанционном формате, в том числе с использованием сетевых форм взаимодействия образовательных организаций;
3. наличие учебных планов, включающих осуществление проектно-исследовательской деятельности на основе практических исследований соответствующей профильной направленности;
4. наличие квалифицированных специалистов, имеющих образование по соответствующему направлению, по которому осуществляется профильное обучение обучающихся;
5. наличие необходимого материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса по направлениям предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4.3. Количество профильных классов определяется в зависимости от числа поданных заявлений на профильное обучение и условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

4.4. В профильном классе могут быть созданы группы обучающихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией МАОУ Сладковская СОШ на основании изучения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Основой для распределения обучающихся по учебным группам является совокупность индивидуальных учебных планов (далее – ИУП) обучающихся. Руководство профильными группами осуществляют классные руководители.

4.5. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с примерным федеральным учебным базисным планом. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным федеральным базисным учебным планом.

4.6. Профильная подготовка обучающихся реализуется через введение профильных предметов (расширенного и углубленного уровня), за счет федерального компонента учебного плана, и элективных курсов, школьного компонента учебного плана.

4.7. Учебный план профильного класса является основой для выбора обучающихся ИУП, конструирования каждым своего образовательного процесса (не менее 32 часов и не более 36 часов).

4.8. Нагрузка обучающихся в профильных классах не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный базисным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения.

4.9. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями первой и высшей квалификационной категории, подготовленными для работы в профильном классе. Учитель профильных классов должен обеспечивать:

1. вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
2. введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
3. завершение профильного самоопределения обучающихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

4.10. Профильное обучение носит личностно-ориентированную направленность, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам

учебно-воспитательной деятельности (частичный отказ от классно-урочной системы).

4.11. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в целях обеспечения качественной подготовки определяются учебными планами и программами, исходя из задач профильного обучения.

4.12. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.

4.13. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в порядке, установленном Министерством просвещения Российской Федерации.

5. Формы организации профильного обучения.

5.1. Профильное обучение реализуется в рамках модели внутришкольной профилизации, согласно которой обучающимся предлагаются следующие профили:

Профиль обучения	Предметы, изучаемые в 10-11 классе на профильном уровне	Учет результатов ОГЭ
Универсальный	изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) из учебных предметов учебного плана «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология»,)	Математика и русский язык
Технологический (инженерный)	Математика, Физика	Математика и Физика
Гуманитарный (психолого-педагогический)	История, Обществознание	Русский и История или Обществознание
Естественно научный (агро-технологический,	Химия, Биология	Математика и Химия или Биология

медицинский)		
--------------	--	--

5.2. Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы:

1) элективные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;

2) элективные предметы, помогающие обучающемуся профильного класса, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне.

5.3. Создание классов с профилями обучения (при соблюдении условий, оговоренных в п.2.2) осуществляется при наборе учащихся в количестве не более 20 человек, профильных групп - при наборе учащихся в количестве не менее 10 человек.

6. Обеспечение выбора профиля обучающимися

6.1. Работа по определению обучающимися профиля обучения проводится в МАОУ Сладковская СОШ через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом, утверждаемым в начале учебного года и предусматривает:

проведение анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей обучающихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;

1. проведение собраний родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей, порядка и сроков индивидуального отбора на профильное обучение;
2. разработку предложений учителей и психологов с рекомендациями об обучении обучающихся на соответствующем профиле;
3. подбор учебников и учебных программ, соответствующих выбранным профилям.

7. Порядок приема обучающихся в профильные классы

7.1. Прием обучающихся в профильные классы осуществляется путем организации индивидуального отбора в соответствии с Положением об определении случаев и порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденным

Постановлением Правительства Тюменской области от 16.04.2014 № 163-п.

7.2. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется Учреждением посредством размещения указанной информации на официальном сайте МАОУ Сладковская СОШ в сети «Интернет» и на информационных стендах школы не позднее 15 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

8. Комплектование 10-х классов

8.1 Комплектование 10-х классов осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

8.2. Индивидуальный отбор при приеме и переводе на профильное обучение по программам среднего общего образования организуется в случаях и в порядке, которые предусмотрены Постановлением Правительства Тюменской области

8.3. Индивидуальный отбор в профильные классы осуществляется по личному заявлению поступающего, окончившего основное общее образование, родителя (законного представителя) ребенка, желающего обучаться в профильном классе. Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за 3 рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются сведения, установленные пунктом 24 Порядка приема в школу и желаемый профиль обучения.

8.4. Необходимые документы для подачи заявления:

Для зачисления в 10 класс необходимо предоставить следующие документы:

- Паспорт гражданина Российской Федерации;
- Аттестат об основном общем образовании (оригинал и ксерокопия);
- Характеристика из образовательного учреждения (для филиалов МАОУ Сладковская СОШ);
- Справка о результатах основного государственного экзамена (ОГЭ), заверенная заведующим филиалом (для филиалов МАОУ Сладковская СОШ);

- Портфолио (при наличии), подтверждающие достижения (победные и призовые места) в олимпиадах, интеллектуальных и спортивных состязаниях, конкурсных мероприятиях в области искусства, научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества, спорта различных уровней (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) за последние 2 года (для филиалов МАОУ Сладковская СОШ).

Для иностранных граждан:

Родители (законные представители) обучающихся, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, должны дополнительно предоставить:

- Заверенные копии документов, подтверждающих родственные отношения или законность представления прав обучающегося;
- Документ, подтверждающий право заявителя на пребывание (проживание) в Российской Федерации.

Все документы должны быть представлены на русском языке или вместе с заверенным переводом на русский язык.