

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Сладковская средняя общеобразовательная школа  
(МАОУ Сладковская СОШ)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 8  
от 27.06.2025

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
Управляющего совета  
Протокол № 4  
от 27.06.2025

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор школы  
Кудрина О.В.  
Приказ № 129  
от 01.07.2025

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МАОУ Сладковская СОШ  
на 2025 – 2026 учебный год**

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен для Сладковского образовательного комплекса и включает:

Учебный план МАОУ Сладковская СОШ	стр. - 2 - 40
учебный план филиала «Степновская НОШ» Приложение №1	стр. - 41 - 45
учебный план филиала «Майская ООШ» Приложение №2	стр. - 46 - 67
учебный план филиала «Лопазновская ООШ» Приложение №3	стр. - 68 - 84
учебный план филиала «Никулинская ООШ» Приложение №4	стр. - 85 - 107

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения Сладковская средняя**  
**общеобразовательная школа**  
**на 2025-2026 учебный год**

**1. Общие требования к организации деятельности по основной образовательной программе основного общего образования**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1).

**Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих формирование учебного плана**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»<sup>1</sup>.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной

---

<sup>1</sup> Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)»

образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.

**- распоряжения и законы Правительства Тюменской области:**

- «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. № 2162–рп, с изменениями от 31.05.2017 № 575-рп;

- Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» Принят областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. Законов Тюменской области от 11.07.2012 N 58).

**- локальных актов образовательной организации:**

- Устава (утвержден 26.05.2016 г. с изменениями от 30.06.2024 г.);

- основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- адаптированной основной образовательной программы.

Учебный план на 2025-2026 учебный год составлен для Сладковского образовательного комплекса и включает:

- Учебный план МАОУ Сладковская СОШ,
- учебный план филиала «Степновская НОШ» - Приложение № 1
- учебный план филиала «Майская ООШ» - Приложение № 2

- учебный план филиала «Лопазновская ООШ» - Приложение №3
- учебный план филиала «Никулинская ООШ»- Приложение №4

### Особенности образовательного процесса в 2025-2026 учебном году

- Переход на обновленные ФГОС (1-11-е классы)
- Выбран Вариант 1 - для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная учебная неделя)

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

### Комплектование на 2025 –2026 учебный год

Классы*	1 а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого 1- 4
Количество классов-комплектов	2		2		2		2		8
<b>Численность обучающихся всего</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>193</b>
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	21	21	19	27	26	24	25	21	184
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР		1	1			1			3
обучающиеся на дому (ОНД, ИПО)	1		2					1	4
обучающиеся с ТНР					1	1			2

Учебный план начального общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом

Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью здоровьесбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей, четвёртой перемены увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организовано «второе» питание.

### **Особенности учебного плана.**

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам:

Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология)

### **Требования**

Одним из требований, обновленных ФГОС НОО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В МАОУ Сладковская СОШ реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах, в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в МАОУ Сладковская СОШ согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как "Математика" и "Окружающий мир".

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», «Труд (технология)», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» и «Труд (технология)».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ

безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули:

- «Технологии, профессии и производства»
- «Технологии ручной обработки материалов»
- «Конструирование и моделирование»
- «Информационно коммуникативные технологии»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся: 3-й час физической культуры в 2-3 классах введен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Сладковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля «Основы религиозных культур» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания № 3 от 10. 04. 2025). В 2025-2026 учебном году родители выбрали два модуля курса ОРКСЭ: «Основы православной культуры» и «Основы мировых и религиозных культур».

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ Сладковская СОШ. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся  
2-4-х классов в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1	<b>2 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
6		Физическая культура	Сдача нормативов
1	<b>3 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
6		Физическая культура	Сдача нормативов
1	<b>4 класс</b>	Русский язык	Результаты ВПР
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Иностранный язык	Итоговый тест
4		Математика	Результаты ВПР
5		Окружающий мир	Результаты ВПР
6		Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
7		Физическая культура	Сдача нормативов

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь - октябрь)

2 этап – итоговая диагностика (апрель-май)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Общий объем планируемой аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 2999 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### Учебный план начального общего образования

Учебный предмет	Количество часов в неделю				
	1аб	2аб	3аб	4аб	всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	0	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>88</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	0	1	1		2
<b>Физическая культура</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>653</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2999</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

**Комплектование на 2025 – 2026 учебный год**

Классы*	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Итого 5-9
Количество классов-комплектов	2		3			2		2		2		11
<b>Численность обучающихся всего</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>310</b>
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	29	28	23	24	21	29	29	32	25	25	28	293
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)			1			1			1	1	1	5
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР						1					1	2
обучающиеся с ОДА									1			1
обучающиеся на дому (ОНД, ИПО)	2				1		1		1	2		7
обучающиеся по АООП для слабовидящих										1		1
обучающихся по АООП для слабослышащих					1							1

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом

Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Особенности учебного плана.**

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам:

Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Основы безопасности и защиты Родины, Труд (технология).

Возможность предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов: Музыка, Изобразительное искусство.

Учебный план реализует обновленный ФГОС ООО в штатном режиме в 5-9 классах.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В МАОУ Сладковская СОШ реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана, так и включения в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений 1 часа функционально грамотности в 5-8 кл. и 0.5 ч. в 9-х классах;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность. Функциональная грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 5-9-х классах обучение

функциональной грамотности осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 ч. в 5-8 кл. и по 0,5 ч. в 9-х кл.), а также путем интеграции в общеобразовательных предметах. В предметной области «Математика и информатика» с 7 класса введен курс «Вероятность и статистика» с выделением 1 часа в неделю учебного времени.

### **Изменения, внесенные в ФОРМ ОО, учтены при формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год:**

История: с 01.09.2025 выделены 3 часа в неделю на изучение истории в 5-7 классах; в 9 классе в ФРП – 2,5 ч. в неделю, в УП только 2,5 ч., (добавлено 0,5 ч. из части формируемой участниками образовательных отношений);

Обществознание: с 01.09.2025 предмет будет изучаться только в 8-9 классах (по 1 часу).

ОДНКНР с 01.09.2025 учебный предмет исключен из обязательной части учебного плана.

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне основного общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули в инвариантной части:

- «Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 кл.)
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- «Компьютерная графика. Черчение»
- «Робототехника» «3D моделирование, прототипирование, макетирование».

В вариативной части учебного плана, а также в рамках деятельности центра развития «Точка роста» через социально-ориентированные проекты в рамках программы «Одарённые дети в агротехнологической направленности», направлена на раннюю профориентацию школьников «АПК родного края» будут реализованы модули:

- «Сельскохозяйственные машины и оборудование»
- «Животноводство»
- «Растениеводство»

В предметной области «Иностранный язык» в качестве учебного предмета изучается английский язык в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

При изучении предметов английский язык, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, на обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю), третий час в

5,6,7,8 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся распределено с учетом интересов обучающихся:

### **Региональная специфика учебного плана.**

Изучение тематики национально – регионального содержания в МАОУ Сладковская СОШ осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
5	Историческое	«История»
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Агро-технологическое	«Технология»
8	Географическое	«География»
9	Экономическое	«Обществознание»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география, а также внеурочной деятельности школьного лесничества. Агротехнологический компонент реализуется через интегрирование модулей 10% учебного времени в основной школе на технологии, биологии, географии, физике и химии. А также широко используется ресурс сетевого взаимодействия на договорной основе с Аграрным университетом Северного Зауралья через внеурочную деятельность.

Реализация проекта «Профминимум» - через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках реализации проекта «Профминимум» запланированы уроки на производственных предприятиях Сладковского муниципального района для обучающихся 7,8,9 классов с учетом рекомендаций, размещенных на сайте ТОГИРРО не реже 1 раза в год по каждой параллели:

7 классы	8 классы	9 классы
1 четверть	4 четверть	2 четверть

В рамках предметов «Физика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» практикуется использование образовательной робототехники.

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в

четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах учителей – предметников.

Работа с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности, по пропаганде различных видов творческой деятельности осуществляется через Сетевую школу и НОУ «Поиск».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

#### Формы промежуточной аттестации 5-8 классы

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика	Результаты ВПР
	История	Результаты ВПР
	Биология	Результаты ВПР
	География	Диагностика ФГ
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	ВПР Результаты ВПР
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика	ВПР Результаты ВПР
	История	ВПР/ Диагностика ФГ
	Обществознание	ВПР/ Диагностика ФГ
	Биология	ВПР/ Диагностика ФГ
	География	ВПР/ Диагностика ФГ
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
Физическая культура	Сдача нормативов	
7	Русский язык	ВПР Результаты ВПР
	Литература	Диагностика ФГ (ЧГ)
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Алгебра	Результаты ВПР
	Геометрия	Результаты ВПР
	Информатика	Результаты ВПР
	История	ВПР/ Диагностика ФГ
	Обществознание	ВПР/ Диагностика ФГ
	География	ВПР/ Диагностика ФГ

	Физика	ВПр/ Диагностика ФГ
	Биология	ВПр/ Диагностика ФГ
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	Результаты ВПр
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Алгебра, геометрия	Результаты ВПр
	История	ВПр/ Диагностика ФГ
	Обществознание	ВПр/ Диагностика ФГ
	Биология	ВПр/ Диагностика ФГ
	Физика	ВПр/ Диагностика ФГ
	Химия	ВПр/ Диагностика ФГ
	География	ВПр/ Диагностика ФГ
	Музыка Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЗР	Учебные сборы

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Учебный план основного общего образования

Учебный предмет	Количество часов в неделю					
	5аб	6абв	7аб	8аб	9аб	всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	0	0	0	10
Алгебра	0	0	3	3	3	9
Геометрия	0	0	2	2	2	6
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
Информатика	0	0	1	1	1	3
История	3	3	3	2	2	13
Обществознание	0	0	0	1	1	2
География	1	1	2	2	2	8
Физика	0	0	2	2	3	7
Химия	0	0	0	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
Музыка	1	1	1	1	0	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8

Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>9</b>
История					0,5	0,5
Физическая культура	1	1	1	1		4
Функциональная грамотность	1	1	1	1	0,5	4,5
<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>
<b>Всего часов</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**среднего общего образования**  
**на 2025– 2026 учебный год**

Классы*	10а	10б	11а	11б	<b>Итого 10-11</b>
Количество классов-комплектов	2		2		<b>4</b>
<b>Численность обучающихся всего</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>75</b>
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	16	17	23	19	<b>75</b>

Учебный план среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 22.05.2025.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Сладковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

МАОУ Сладковская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов четырех профилей обучения: естественно-научного (медицинский класс), гуманитарного (психолого-педагогический), универсального, агротехнологического (с 01.09.2025, изменения внесены во ФГОС СОО 12.02.2025).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися 10-х классов индивидуального проекта.

На уровне среднего общего образования в МАОУ Сладковская СОШ по запросам учащихся и их родителей (законных представителей) реализуется универсальный профиль с включением 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и изучение 2-х учебных предметов на углубленном уровне.

В 10-х классах планируется реализация универсального профиля ориентированного как на удовлетворение индивидуальных интересов обучающихся, так и углубление подготовки по учебным предметам по выбору (биология, физика, обществознание), психолого-педагогического профиля и агротехнологического.

В 11-х классах продолжается реализация **агротехнологического профиля** с углубленным изучением биологии и физики; **психолого-педагогического профиля** с углубленным изучением биологии, обществознания, истории; **в классах с медицинской направленностью** изучается: биология и химия.

Содержание учебного предмета «Астрономия» изучается модульно в предмете «Физика».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- с целью качественной подготовки к ГИА в 10,11-х классах - по 1 часу на предметную область «Математика и информатика»;
- по 1 часу на элективные курсы с целью расширения профильных предметов; в 11-х классах по 1 часу на физическую культуру.

Формирование функциональной грамотности обучающихся 10-11-х носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся в течение 10 класса (1 час в неделю) самостоятельно под руководством учителей в любой избранной области: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой и иной. Защита проекта осуществляется в соответствии с «Положением об индивидуальном проекте обучающихся 10 класса МАОУ Сладковская СОШ» в конце учебного года в соответствии с графиком выполнения проекта.

В рамках внеаудиторной деятельности задействован ресурс шестого развивающего дня недели для реализации под руководством педагогов всеми учащимися самостоятельных проектных, исследовательских, практико-ориентированных работ в форме круглых столов, консультационных пунктов. При этом режим проведения занятий

определяется образовательным учреждением с учётом интересов и занятости обучающихся.

### **Региональная специфика учебного плана.**

Школа продолжает работу по реализации сетевого проекта «Агропоколение» в 10-11 классах - через профориентационную деятельность, интегрированный модуль 10% учебного времени в средней школе на технологии, биологии, географии, физике и химии.

Изучение тематики национально - регионального содержания в МАОУ Сладковская СОШ осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
10-11	Культурологическое	«Родной язык (русский)» «Мировая художественная культура»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов.

Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география, а также внеурочной деятельности школьного лесничества. Реализация регионального проекта «Кадры для региона» через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичность 1 раз в четверть).

В рамках предметов «Физика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» практикуется использование образовательной робототехники.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации - в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое полугодовых оценок. Округление результата проводится в пользу учащегося.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации 10 класса**

класс	предмет	Форма проведения
10	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Сочинение
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Результаты ВПР
	ОБЗР	Учебные сборы
	Индивидуальный проект	Защита проекта

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

#### **Учебный план среднего общего образования 10 – е классы**

Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		10а ПП (19 ч.)	10б МЕД (4 ч.)		10б АТ (10ч.)	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2
Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык	Б	1	Б	1	Б	1
Иностранный язык	Б	3	Б	3	Б	3
Алгебра	Б	2	Б	2	Б	2
Геометрия	Б	2	Б	2	Б	2

Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	Б	1
Информатика	Б	1	Б	1	Б	1
История	У	4	Б	2	Б	2
Обществознание	У	4	Б	2	Б	2
География	Б	1	Б	1	Б	1
Физика	Б	2	Б	2	У	4
Химия	Б	1	У	3	Б	1
Биология	Б	1	У	3	У	3
Физическая культура	Б	2	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	Б	1
<b>Итого</b>		<b>31</b>		<b>31</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Индивидуальный проект		1				1
Алгебра		1				1
Элективный курс «Агрономия в сельском хозяйстве»						1
Элективный курс «Основы педагогики и психологии»	1					
Элективный курс «Основы медицины»				1		
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>				<b>34</b>
<b>Количество учебных недель</b>				<b>34</b>		

### Учебный план среднего общего образования 11 – е классы

Учебный предмет	Количество часов в неделю							
	11аб							
	АТ (15 ч.)		ПП (15 ч.)			МЕД (12 ч.)		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
Литература	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык (русский)	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Английский язык	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Алгебра	Б	3	Б	3	Б	3	Б	3
Геометрия	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Вероятность и статистика	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Информатика	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
История	Б	2	Б	2	У	4	Б	2
Обществознание	Б	2	У	4	У	4	Б	2
География	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1

Физика	У	4	Б	2	Б	2	Б	2
Химия	Б	1	Б	1	Б	1	У	3
Биология	У	3	У	3	Б	1	У	3
Физическая культура	Б	2	Б	2	Б	2	Б	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	Б	1	Б	1	Б	1
Итого		31		31		31		31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Геометрия		1				1		1
Физическая культура		1				1		1
Элективный курс «Основы педагогики и психологии»		-				1		-
Элективный курс «Основы медицины»		-				-		1
Элективный курс «Основы агрономии»		1						
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>						<b>34</b>		
<b>Количество учебных недель</b>						<b>34</b>		

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**МАОУ Сладковская СОШ**

**Цель** — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:**

Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

**Особенности и специфика ОО.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся с агротехнологической направленностью.

**Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся**

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 2-4, 5-9 классов - 34 учебных недели.

Школа занимается в одну смену.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский язык, литература, иностранные языки, география, биология, химия, история, физика и др) чередуются с уроками изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наиболее

трудные предметы проводятся на 2 уроке.

При реализации образовательных программ или их частей могут применяться дистанционные образовательные технологии:

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимся по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на лечение и др.)

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы) согласована с Управляющим советом. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель.

#### Комплектование по АООП

Классы*	1	2а	3а	3б	4б	1-4	5а	5б	6а	6в	7а	7б	8б	9а	9б	5-9
<b>обучающихся всего</b>	<b>44</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>193</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>309</b>
обучающиеся по АООП (ум. отст)	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	5
обучающиеся с ЗПР	1	1	0	1	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2
обучающиеся с ОДА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
обучающиеся на дому	1	2	0	0	1	4	2	0	0	1	0	1	1	2	0	7
обучающиеся с ТНР	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

слабовидящие		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
слабослышащие		0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1

### **Особенности организации обучения на уровне начального общего, основного общего образования**

МАОУ Сладковская СОШ на основе ФАОП (приказы от 24.11.2022 № 1023, от 24.11.2022 № 1025) разработаны учебные планы, которые являются частью АООП.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и

организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 25 до 40 минут. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся**

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

### **Особенности контингента обучающихся.**

В школе обучаются учащиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2.); с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1), с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2), слабослышащие (в. 2.1), слабовидящие (в.4.1), с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

### **Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего МАОУ Сладковская СОШ для обучающихся 1-4 класса с тяжелыми нарушениями речи (ТНР вариант 5.1). Во 3-х кл. - 3 ч. (Г.Е.,И.В.,К.А)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

По программе ТНР в начальной школе занимается три ученика: в 3 «а» один человек (Г.Е.); в 3 «б» классе два человека (И.В, К.А). Учебный план для обучающегося с ТНР в МАОУ Сладковская СОШ соответствует учебному плану по обновленным ФГОС НОО (3 класс), коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	<b>5</b>
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

### **Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего, основного общего образования МАОУ Сладковская СОШ для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса (7.1 и 7.2):**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО.

По данной программе в МАОУ Сладковская СОШ занимается 1 ч. – 3 «б» класс (Г.И).

Учебный план для обучающегося с ЗПР (в 7.1) в МАОУ Сладковская СОШ соответствует учебному плану по обновленным ФГОС НОО (3 класс), коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	<b>5</b>
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1

коррекционные занятия с социальным педагогом	1
--	---

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития (в 7.2) во 2 классе в условиях общеобразовательного класса и на дому, учебный план домашнего обучения разделен на очные занятия и самостоятельные.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов (в 7.1) и 7 часов (в.7.2) в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

**Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2) в условиях общеобразовательного класса: в. 7.1. – 1 «а» кл. - ШМ; в. 7.2 - 2 «а» кл. – Р.В.); на дому (2 «а» кл. - С.Т., С.Л.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)			
		1 а кл.	2 а кл.	2а (С.Т., С.Л.)	
<b>Обязательная часть</b>				очно	Самостоят. работа
Филология	Русский язык	5	5	3	1
	Литературное чтение	4	4	2	2
Иностранный язык	Английский язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	2	2
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	1	1
Итого, обязательная часть		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>9</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык			1	0	0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	
Педагогическая коррекция (русский, математика)	2	2	1	
коррекционные занятия с логопедом	2	2	1	
коррекционные занятия с психологом	2	2	1	
коррекционные занятия с социальным педагогом	1	1	1	
ритмика*	1	1	1	

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования (вариант 2) на дому: 1 «а» класс М.К**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		очно	самостоят.
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	1
2. Математика	Математические представления	2	0
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	0
	3.2 Человек	2	1
	3.3 Домоводство	0	0
	3.4. Окружающий социальный мир	1	0
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	0
	4.2 Изобразительная деятельность	2	1
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	0
6. Технологии	6.1 Профильный труд/Ремесло	0	0
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>3</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Коррекционные курсы</b>			
1. Сенсорное развитие		2	
2. Предметно-практические действия		2	

3. Двигательное развитие	2	
4. Альтернативная коммуникация	2	
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>8</b>	
Внеурочная деятельность:	2	

**Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе  
основного общего образования для учащихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего  
образования (вариант 1) на дому (4 «б» кл. - С.Я)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)	
	классы	3 «б» (С.Я)	
<b>Обязательная часть</b>		очно	Самостоят. работа
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1
	Чтение	2	2
	Речевая практика	1	1
Математика	Математика	2	2
Естествознание	Мир природы и человека	2	
Искусство	Изобразительное искусство		1
	Музыка	1	
Технология	Ручной труд	1	
Физическая культура	Физическая культура	1	2
Итого, обязательная часть		<b>12</b>	<b>9</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		<b>5</b>	
Педагогическая коррекция (русский, математика)		<b>1</b>	
коррекционные занятия с логопедом		1	
коррекционные занятия с психологом		1	
коррекционные занятия с социальным педагогом		1	
ритмика*		1	

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) начального общего образования  
на дому (вариант 1)  
(5 а класс– 1 ч. – Т.Л.; 6 в – 1 ч. (П.И))**

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю			
	Учебные предметы		5		6	
	Очно	дом				
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык		2	1	2	1
	Чтение (литературное чтение)		2	2	2	2
	Речевая практика		2		2	
2. Математика	Математика		2	2	2	2
3. Естествознание	Мир природы и человека		1		1	
4. Искусство	Музыка		1		1	
	Рисование (изобразительное искусство)		1		1	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	1	2	1
1. Технология	6.1. Ручной труд		1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>14</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>7</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>1</b>		<b>1</b>	
Мир природы			1		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>15</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>6</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>3</b>			
коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда			1		1	
коррекционно-развивающие занятия педагога психолога			1		1	
коррекционно-развивающие занятия социального педагога			1		1	

**Учебный план АООП основного общего образования для  
слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) в 6в кл.  
один ч. (К.В.)**

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

По данной программе в МАОУ Сладковская СОШ занимается 1 ч. – 6 «в» класс (К.В).

Учебный план для обучающегося с нарушением слуха в МАОУ Сладковская СОШ соответствует учебному плану по обновленным ФГОС ООО (6 класс), коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	<b>5</b>
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

**Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса и домашнего обучения.**

**вариант 7.2 - 7 «а» кл. совместное обучение - 1 ч. (К. С);**

**вариант 7.1 - 7 «б» кл. обучение на дому - 1 ч. (Ч. К);**

**вариант 7.1 - 8 «б» кл. обучение на дому - 1 ч. (Я.А.),**

**вариант 7 - 9 «б» кл. совместное обучение – 1ч. (К.А.),**

Предметные области	учебные предметы	Количество часов (в неделю/в год)					
		7а	7б очно/сам	8б (дом) очно/сам	9б		
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	4	2	2	2	1	3
	Литература	2	2		2		3
Иностранные языки	Английский язык	3	1	1	2		3
Математика	Алгебра	3	2		2	2	3
	Геометрия	2	2		1	1	2
	ВИС	1	1		1		1
	Информатика	1	1		1		1
Общественно-научные предметы	История	3	1	1	1	1	2,5
	Обществознание				1		1
	География	2	1	1	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	1	1	1	1	3
	Химия				1	1	2
	Биология	1	1		1	1	2
Искусство	Изо искусство	1			1		
	Музыка	1	1				
Технология	Технология	2	1	1	1	1	1

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	1	1	2
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты родины				1		1
Итого, обязательная часть		28	14	11	21	11	32,5
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
ФГ		1	1		1	1	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	26		32	32	33
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>							
коррекционные занятия с логопедом		2	1		1	1	1
коррекционные занятия с психологом		2	1		1	1	1
коррекционные занятия с дефектологом		1	1		1	1	1
коррекционные занятия с социальным педагогом		1	1		1	1	1
ритмика*		1	1		1	1	1

\*В рамках предметов музыки, физической культуры проводится курс ритмики.

**Учебный план АООП ООО (вариант 4.1); для слабовидящих обучающихся в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ОП МАОУ Сладковская СОШ в условиях общеобразовательного класса 9 «а» - 1ч. (Ч.А)**

В соответствии с ФГОС ООО в учебный план АООП ООО (вариант 4.1) вместо учебного предмета "Физическая культура" включен учебный предмет "Адаптивная физическая культура".

Предметные области	учебные предметы	учебные курсы	Количество часов (в неделю/в год) 9а (Ч.А.)
		классы	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык		3
	Литература		2
Иностранные языки	Английский язык		3
Математика и информатика	Математика	Математика	
		Алгебра	3

	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Искусство	1
Технология	Труд (Технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Основы безопасности и защиты родины	Основы безопасности и защиты родины	1
Итого, обязательная часть		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Функциональная грамотность		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
<b>Коррекционно-развивающая область:</b>		
коррекционные занятия с логопедом		1
коррекционные занятия с психологом		1
коррекционные занятия с дефектологом		1
коррекционные занятия с социальным педагогом		1

**Учебный план основного общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с ФГОС ООО АООП ООО (вариант 2.) на дому 9 «а» - 1ч. (Ш.А.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		очно	самостоятельно
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	2	1
	Чтение (литературное чтение)	1	1
	Иностранный	1	

Математика и информатика	Математика (ВИС)	3	1
	Информатика	1	
Общественно научные предметы	История	2	
	Основы социальной жизни	2	
	География	2	
Естественнонаучные предметы	Биология	2	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>7</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	
Иностранный язык		1	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>18</b>	<b>7</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>		<b>10</b>	
коррекционно-развивающая работа			
Логопедические занятия		1	
Коррекционный курс: "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"		1	
направления внеурочной деятельности		3	

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования (вариант 1) в условиях общеобразовательного класса:  
ФГОС ОВЗ - 6 «а» - 1 ч. (Б.П.), 7 «а» - 1 ч. (П.И), 8 «б» - 1 ч. (П.А.), 9«б» - 1ч. (З.Т)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		6а БП	7а ПИ	8б ПА	9а ЗТ
1. Язык и речевая	Русский язык	4	4	4	4
	Чтение (литературное	4	4	4	4

практика	чтение)				
2. Математика	Математика	4	4	3	3
	Информатика			1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-
	Биология	-	-	2	2
	География	-	2	2	2
4. Человек и общество	Мир истории		2		
	Основы социальной жизни			2	2
	История Отечества			2	2
5. Искусство	Музыка	1			
	Рисование (изобразительное искусство)	2			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	1
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	7
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Математика		1	1	1	1
Физическая культура		1	1		
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
занятия учителя-логопеда		2	2	2	2
занятия педагога психолога		2	2	2	2
социального педагога		2	2	2	2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

**Учебный план АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего образования (вариант 2) в условиях общеобразовательного класса, на дому: класс: 9 «б» - 1ч. (П.Д); на дому: 5 «а» - 1 ч. (Н.А.) 9 «б»– 1ч (В.А.).**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9б класс	5а дом	9б дом

<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1	1
	3.2 Человек	1	1	1
	3.3 Домоводство	5	2	2
	3.4. Окружающий социальный мир	2	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	1	1
	4.2 Изобразительная деятельность			
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд/Ремесло	5	2	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2
<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Коррекционные курсы</b>				
1. Сенсорное развитие		2	1	1
2. Предметно-практические действия		2	1	1
3. Двигательное развитие		2	1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	1	1
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Внеурочная деятельность:		2	2	2

### **Учебный план основного общего образования для обучающегося с ОДА**

Учебный план ОДА в МАОУ Сладковская СОШ соответствует учебному плану по ФГОС ООО 8 класса, по данной программе в общеобразовательных классах обучается 1 человек: 8 «б» - 1 ч. (К.К) Коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	<b>5</b>
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

**Формы промежуточной аттестации обучающихся  
с задержкой психического развития в 2025-2026 учебном году**

класс	Предмет	Форма проведения
3, 5	Русский язык	Диктант с грамматическим
	Литература	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Выставка работ
6	Русский язык	Диктант с грамматическим
	Литература	Итоговый тест
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Выставка работ

**Формы промежуточной аттестации обучающихся  
с умственной отсталостью в 2025-2026 учебном году**

предмет	Форма проведения
Письмо и развитие речи	Контрольное списывание
Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Профессионально- трудовое	Выставка работ
Социально-бытовая ориентировка	Проектная работа

**Учебный план  
филиала МАОУ Сладковская средняя  
общеобразовательная школа «Степновская НОШ»  
согласно обновленным ФГОС НОО**

**Комплектование на 2025-2026 учебный год**

Классы*	1	2	3	4	Итого 1-4
Количество классов - комплектов	1	1	1	1	4
Численность обучающихся всего	5	4	8	5	22
в том числе: обучающиеся по ООП	4	3	8	5	20
обучающиеся с ОВЗ	1	1	0	0	2
из них по нозологии:	0	0	0	0	0
Нарушение слуха					
Нарушение зрения	0	0	0	0	0
ТНР	0	0	0	0	0
ОДА	0	1	0	0	1
РАС	0	0	0	0	0
ЗПР (ЗПРР)	1	0	0	0	1
УО	0	0	0	0	0
обучающиеся на дому	0	0	0	0	0
Обучающиеся по ООП с инвалидностью	0	0	0	0	0

**Учебный план I – IV класс**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2*
Итого, обязательная часть		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0
Физическая культура		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782
*+1 час в неделю физической культуры — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО за счет часов внеурочной деятельности)					

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся  
2-4-х классов в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1	2 класс	Русский язык	Диктант
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка ИЗО	Творческое задание
6		Труд (технология)	Выставка работ
7		Физическая культура	Сдача нормативов
1	3 класс	Русский язык	Контрольная работа
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка ИЗО	Творческое задание
6		Труд (технология)	Выставка работ
7		Физическая культура	Сдача нормативов
1	4 класс	Русский язык	Результаты ВПР
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Иностранный язык	Итоговый тест
4		Математика	Результаты ВПР

5		Окружающий мир	ВПР
6		ОРКСЭ	Защита проекта
7		Музыка ИЗО	Творческое задание
8		Труд (технология)	Выставка работ
9		Физическая культура	Сдача нормативов

Сокращение часов за счёт объединения классов 1-3; 2-4: по 23 часа.  
Итого: 46 часов

С целью здоровья сбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей, перемены увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе.

### **Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося с ОДА**

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе ТНР и ОДА в филиале МАОУ Сладковская СОШ Степновская НОШ соответствует учебному плану по ФГОС НОО 1 и 2 класса, по данной программе ТНР в общеобразовательных классах обучается 1 человек: 1 кл (ГД); по программе ОДА 2 кл. - 1 ч. (Г.Т.) Коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	<b>5</b>
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ»**

**Комплектование на 2025 – 2026 учебный год**

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Итого</b>
Классы-комплекты	1		1		<b>2</b>
Количество учащихся	4	3	5	6	<b>18</b>
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	4	3	5	6	<b>18</b>

Учебный план начального общего образования «Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы «Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в «Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 22.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью здоровьесбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей перемены увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организовано «второе» питание.

## **Особенности учебного плана**

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам:

Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология).

Одним из требований, обновленных ФГОС НОО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В «Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ реализация функциональной грамотности носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в «Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как "Математика" и "Окружающий мир".

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», «Труд (технология)», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» и «Труд (технология)».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен. Рабочая программа по предмету непосредственного применения с 1 сентября 2025 года с 1 по 4 классы (по 1 часу в неделю).

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули:

- «Технологии, профессии и производства»
- «Технологии ручной обработки материалов»
- «Конструирование и моделирование»
- «Информационно коммуникативные технологии»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся: 3-й час физической культуры во 2-3 классах введен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В «Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля «Основы православной культуры» (75%) осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания №4 от 12. 04. 2025).

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» изучается немецкий язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся  
2-4 классов в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1	<b>2 класс</b>	Русский язык	Контрольное списывание
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка, ИЗО, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
6		Физическая культура	Сдача нормативов
1	<b>3 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка ИЗО Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
6		Физическая культура	Сдача нормативов
1	<b>4 класс</b>	Русский язык	ВПР
2		Литературное чтение	Случайный выбор ВПР/ Проверка техники чтения
3		Иностранный язык (немецкий)	Случайный выбор ВПР/ Контрольная работа
4		Математика	ВПР
5		Окружающий мир	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
6		Музыка, ИЗО, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
7		Физическая культура	Сдача нормативов

Для учащихся 1 класса с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится

диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь - октябрь)

2 этап – итоговая диагностика (апрель-май)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ, 2 - 4 классы отметочное оценивание обучающихся в течение всего учебного года.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Общий объем планируемой аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 2999 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### Учебный план начального общего образования 2025 -2026 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	всего
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая	Физическая культура	3	2	2	2	9

культура					
Итого	21	22	22	23	88
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного предмета</b>					
Физическая культура	0	1	1		2
Итого	0	1	1	0	2
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23	90
Количество учебных недель	33	34	34	34	135
Всего часов в год	653	782	782	782	2999

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2025 – 2026 учебный год**  
**Комплектование на 2025 – 2026 учебный год**

Классы	ООО					Итого
	5	6	7	8	9	
Классы-комплекты	1	1	1	1	1	5
Количество учащихся	5	7	6	6	6	30
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	4	6	6	6	5	27
АООП ООО для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.2) (I отделение)	1					1
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном классе (вариант 1)		1				1
АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном классе (вариант 2)					1	1

Учебный план основного общего образования «Майская ООШ» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в «Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 22.05.2026. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Особенности учебного плана.**

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам:

Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Основы безопасности и защиты Родины, Труд (технология).

Возможность предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов: Музыка, Изобразительное искусство.

Учебный план реализует обновленный ФГОС ООО в штатном режиме в 5-9 классах.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В «Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана, так и включения в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений 1 часа функционально грамотности в 5-8 кл. и 0.5 ч. в 9 классе;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Функциональная грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 5-9-х классах обучение функциональной грамотности осуществляется за счет части,

формируемой участниками образовательных отношений (по 1 ч. в 5-8 кл. и по 0,5 ч. в 9 кл.), а также путем интеграции в общеобразовательных предметах.

В предметной области «Математика и информатика» с 7 класса введен курс «Вероятность и статистика» с выделением 1 часа в неделю учебного времени.

### **Изменения, внесенные в ФООП ООО, учтены при формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год**

История: с 01.09.2025 выделены 3 часа в неделю на изучение истории в 5-7 классах; в 9 классе в ФРП – 2,5 ч. в неделю, в УП только 2,5 ч., (добавлено 0,5 ч. из части формируемой участниками образовательных отношений); с 01.09.2026 выделение 3 часов в неделю на изучение истории в 5-8 классах, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Обществознание: с 01.09.2025 предмет будет изучаться только в 8-9 классах (по 1 часу), с 01.09.2026 предмет изучается только в 9 классе.

ОДНКНР с 01.09.2025 учебный предмет исключен из обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен. РП по предмету непосредственного применения с 1 сентября 2025 года в 5-7 классах по 2 аса, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули в инвариантной части:

- «Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 кл.)
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- «Компьютерная графика. Черчение»
- «Робототехника» «3D моделирование, прототипирование, макетирование».

В вариативной части учебного плана, а также в рамках деятельности центра развития «Точка роста» через социально-ориентированные проекты в рамках программы «Одарённые дети в агротехнологической направленности», направлена на раннюю профориентацию школьников «АПК родного края» будут реализованы модули:

- «Сельскохозяйственные машины и оборудование»
- «Животноводство»
- «Растениеводство»

В предметной области «Иностранный язык» в качестве учебного предмета изучается немецкий язык в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, на обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю), третий час в 5,6,7,8 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9 классе за счет внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся распределено с учетом интересов обучающихся.

### **Региональная специфика учебного плана.**

Изучение тематики национально – регионального содержания в «Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
5	Историческое	«История»
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Агро-технологическое	«Труд (технология)»
8	Географическое	«География»
9	Экономическое	«Обществознание»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география, а также внеурочной деятельности школьного лесничества. Агротехнологический компонент реализуется через интегрирование модулей 10% учебного времени в основной школе на технологии, биологии, географии, физике и химии. А также используется ресурс сетевого взаимодействия на договорной основе с Аграрным университетом Северного Зауралья через внеурочную деятельность.

Реализация проекта «Профминимум» - через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках реализации проекта «Профминимум» запланированы уроки на производственных предприятиях Сладковского муниципального района для обучающихся 7,8,9 классов с учетом рекомендаций, размещенных на сайте ТОГИРРО не реже 1 раза в год:

7 классы	8 классы	9 классы
1 четверть	4 четверть	2 четверть

В рамках предметов «Физика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» практикуется использование образовательной робототехники.

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах учителей – предметников.

Работа с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности, по пропаганде различных видов творческой деятельности осуществляется через Сетевую школу и НОУ «Интеллектуал».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

#### Формы промежуточной аттестации 5-8 классы

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	ВПР
	Литература	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Иностранный язык (немецкий)	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Математика	ВПР
	История	Случайный выбор ВПР/ итоговый тест
	Биология	Случайный выбор ВПР/ итоговый тест
	География	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Музыка, ИЗО, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	ВПР
	Литература	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Иностранный язык (немецкий)	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Математика	ВПР
	История	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Обществознание	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Биология	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	География	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Музыка, ИЗО, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
Физическая культура	Сдача нормативов	
7	Русский язык	ВПР
	Литература	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Иностранный язык (немецкий)	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест

	Алгебра, геометрия	ВПР
	Информатика	Случайный выбор ВПР/ Практическая
	История	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Обществознание	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	География	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Физика	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Биология	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Музыка, ИЗО, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	ВПР
	Литература	Случайный выбор ВПР/ Сочинение
	Иностранный язык (немецкий)	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Алгебра, геометрия	ВПР
	История	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Обществознание	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Биология	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Физика	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Химия	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	География	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Музыка, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЗР	Учебные сборы

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

### Учебный план основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	<b>10</b>
	Алгебра	0	0	3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия	0	0	2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	<b>3</b>
	Информатика	0	0	1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	<b>13</b>
	Обществознание	0	0	0	1	1	<b>2</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>

Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	<b>7</b>
	Химия	0	0	0	2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1	0	<b>4</b>
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	<b>2</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Итого		27	28	30	31	32	148
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<b>Наименование учебного курса</b>		2	2	2	2	1	<b>9</b>
История						0.5	<b>0.5</b>
Физическая культура		1	1	1	1		<b>4</b>
Функциональная грамотность		1	1	1	1	0,5	<b>4,5</b>
Итого		29	30	32	33	33	<b>157</b>
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	<b>5338</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	<b>34</b>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### по адаптированной основной общеобразовательной программе «Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ

**Цель** — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

#### **Задачи:**

Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

#### **Особенности и специфика ОО**

«Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и

основного общего образования, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся с агротехнологической направленностью.

### **Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся**

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 2-4, 5-9 классов – 34 учебных недели.

Школа занимается в одну смену.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский язык, литература, иностранные языки, география, биология, химия, история, физика и др) чередуются с уроками изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

При реализации образовательных программ или их частей могут применяться дистанционные образовательные технологии:

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимся по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на лечение и др.)

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

рассмотренна на Педагогическом совете. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель.

### **Особенности организации обучения на уровне начального общего, основного общего образования**

«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ на основе ФАОП (приказы от 24.11.2022 № 1023, от 24.11.2022 № 1025) разработаны учебные планы, которые являются частью АООП.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме

урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

*Коррекционные курсы* реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 25 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации предметных областей соответствует ФГОС ООО согласно АООП ООО для учащихся, имеющих ТНР (вариант 5.2, I отделение).

Реализация учебного плана АООП ООО ТНР для 5 класса - вариант 5.2 учитывает возможное негативное языковой интерференции и не предусматривает часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык». Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными), учителем – логопедом, психологом). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю в 5 классе. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение планируется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 5-9 классов, занимающихся по общеобразовательным программам и по АООП – одинаковая. Недостающие часы, отведенные на изучение учебных предметов по АООП, планируются за счет общеобразовательных предметов..).

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация

учащихся проводится в соответствии с локально – нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

#### **Особенности контингента обучающихся**

В школе обучаются учащиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.2, I отделение), с интеллектуальными нарушениями (вариант 1 и 2).

#### **Учебный план**

**основного общего образования для реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся имеющих тяжелые нарушения речи в условиях общеобразовательного класса (вариант 5.2) 5 класс: 1 обучающийся (И.Т.) на 2025 – 2026 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов
		5 класс
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Развитие речи	Развитие речи	2
Математика и информатика	Математика	5

Общественно-научные предметы	История России	3
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины	Адаптивная физическая культура	2
Итого		27
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
Адаптивная физическая культура		1
Функциональная грамотность		1
Итого		29
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		986
<i>Коррекционно-развивающая область</i>	<i>Логопедические занятия</i>	2
	<i>Занятия педагога психолога</i>	1
<i>Индивидуальные и групповые логопедические занятия</i>		2
<i>Внеурочная деятельность</i>		5
<i>ИТОГО</i>		<i>10</i>

**Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном классе (вариант 1)  
6 класс: 1 обучающийся (Ш.Ж.)  
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	<b>Обязательная часть</b>	<b>6 класс</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2

	География	2
Человек и общество	Мир истории	2
	Основы социальной жизни	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технологии	Профильный труд	6
<b>Итого</b>		<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
Математика		1
Русский язык		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционные курсы</b>		
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>
занятия учителя-логопеда		2
занятия педагога психолога		2
занятия с дефектолога		2
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>

**Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном классе (вариант 2)  
9 класс: 1 обучающийся (Ш.Н.)  
2025 – 2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
		9 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	3
4. Искусство	Музыка и движение	2
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд	5

Коррекционно – развивающие занятия	2
<b>Итого</b>	<b>25</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>25</b>
<b><i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>	
<i>Коррекционные курсы</i>	
1. Сенсорное развитие	2
2. Предметно-практические действия	2
3. Двигательное развитие	2
4. Альтернативная коммуникация	2
<i>Итого коррекционные курсы</i>	<b>8</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>6</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ»**

**Комплектование на 2025 – 2026 учебный год**

Классы	1	3	2	4	Итого 1-4
Количество классов-комплектов	1		1		2
<b>Численность обучающихся всего</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>18</b>
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	4	4	5	4	17
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР		1			1

Учебный план начального общего образования филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа «Лопазновская основная общеобразовательная школа» (далее – учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2025 и заканчивается 22.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 – 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4 классах – 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью здоровьесбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика. Продолжительность второй, третьей, четвертой перемены увеличена до 15 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организовано «второе» питание. Особенности учебного плана.

Одним из требований, обновленных ФГОС НОО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В филиале МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» реализация ФГ носит интегративный характер:

• первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;

• второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Математика» и «Окружающий мир».

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», «Труд (технология)», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» и «Труд (технология)».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен.

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули:

«Технологии, профессии и производства»

«Технологии ручной обработки материалов»

«Конструирование и моделирование»

«Информационно-коммуникативные технологии»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная

часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, позволяет обеспечить реализацию стандарта по физической культуре в 1-3 классах в полном объеме (3 часа в неделю). В 4 классе: 2 часа в неделю — в рамках учебного плана +1 час в неделю — двигательная активность (за рамками ФГОС НОО) за счет часов внеурочной деятельности.

В филиале муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа «Лопазновская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания №3 от 10.04.2025). В 2025-2026 учебном году 100% родителей выбрали модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ

При изучении предметов английский язык не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся отчетный период осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

В целях снижения нагрузки на учащихся контроль по предметам, проводимый в рамках ВПР, может быть засчитан за промежуточную аттестацию.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4-х классов в 2025-2026 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет (по учебному плану)</b>	<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>
1	2 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)

2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка, ИЗО, Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
6		Физическая культура	Сдача нормативов
1	<b>3 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка, ИЗО, Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
6		Физическая культура	Сдача нормативов
1	<b>4 класс</b>	Русский язык	ВПР
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Иностранный язык	Итоговый тест
4		Математика	ВПР
5		Окружающий мир	Итоговый тест
6		Музыка, ИЗО, Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
7		Физическая культура	Сдача нормативов

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь – октябрь)

2 этап – итоговая диагностика (апрель-май)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Общий объем планируемой аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 2999 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

**Учебный план начального общего образования  
на 2025-2026 уч. год  
Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ»**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного предмета</b>					
Физическая культура		1	1	1	
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
основного общего образования  
на 2025 – 2026 учебный год

**Комплектование на 2025 – 2026 учебный год**

Классы	5	6	7	8	9	<b>Итого 5-9</b>
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Численность обучающихся всего</b>	3	8	9	7	5	32
В том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	3	8	9	7	5	33

Учебный план основного общего образования филиала муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа «Лопазновская основная общеобразовательная школа» (далее – учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год начинается 01.09.2025 и заканчивается 22.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Особенности учебного плана.**

Учебный план реализует обновленный ФГОС ООО в штатном режиме в 5-9 классах.

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам:

Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Основы безопасности и защиты Родины, Труд (технология).

Возможность предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов: Музыка, Изобразительное искусство.

Учебный план реализует обновленный ФГОС ООО в штатном режиме в 5-9 классах.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В филиале МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;

- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 5-9-х классах обучение функциональной грамотности осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 ч. в 5-8 кл. и по 0,5 ч. в 9-х кл.), а также путем интеграции в общеобразовательных предметах.

В предметной области «Математика и информатика» с 7 по 9 класс введен курс «Вероятность и статистика» с выделением 1 часа в неделю учебного времени.

**Изменения, внесенные в ФОП ООО, учтены при формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год:**

История: с 01.09.2025 выделены 3 часа в неделю на изучение истории в 5-7 классах; в 9 классе в ФРП – 2,5 ч. в неделю, в УП только 2,5 ч., (добавлено 0,5 ч. из части формируемой участниками образовательных отношений);

с 01.09.2026 выделение 3 часов в неделю на изучение истории в 5-8 классах, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Обществознание: с 01.09.2025 предмет будет изучаться только в 8-9 классах (по 1 часу), с 01.09.2026 предмет изучается только в 9 классе.

ОДНКНР с 01.09.2025 учебный предмет исключен из обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен. РП по предмету непосредственного применения с 1 сентября 2024 года в 5-7 классах по 2 часа, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули в инвариантной части:

- «Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 кл.)
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- «Компьютерная графика. Черчение»
- «Робототехника» «3D моделирование, прототипирование, макетирование».

В вариативной части учебного плана, а также в рамках деятельности центра развития «Точка роста» через социально-ориентированные проекты в рамках программы «Одарённые дети в агротехнологической направленности», направлена на раннюю профориентацию школьников «АПК родного края» будут реализованы модули:

- «Сельскохозяйственные машины и оборудование»
- «Животноводство»
- «Растениеводство»

В предметной области «Иностранный язык» в качестве учебного предмета изучается английский язык в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

При изучении предметов английский язык, технология не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, на обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю), третий час в 5,6,7,8 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений; в 9-х классах за счет внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей по видам спорта

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся распределено с учетом интересов обучающихся:

### **Региональная специфика учебного плана.**

Изучение тематики национально – регионального содержания в МАОУ Сладковская СОШ осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
5	Историческое	«История»
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Агро-технологическое	«Труд (технология)»
8	Географическое	«География»
9	Экономическое	«Обществознание»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география,

а также внеурочной деятельности школьного лесничества. Агротехнологический компонент реализуется через интегрирование модулей 10% учебного времени в основной школе на технологии, биологии, географии, физике и химии. А также широко используется ресурс сетевого взаимодействия на договорной основе с Аграрным университетом Северного Зауралья через внеурочную деятельность.

Реализация проекта «Профминимум» - через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках реализации проекта «Профминимум» запланированы уроки на производственных предприятиях Сладковского муниципального района для обучающихся 7,8,9 классов с учетом рекомендаций, размещенных на сайте ТОГИРРО не реже 1 раза в год по каждой параллели:

7 классы	8 классы	9 классы
1 четверть	4 четверть	2 четверть

В рамках предметов «Физика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» практикуется использование образовательной робототехники.

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах учителей – предметников.

Работа с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности, по пропаганде различных видов творческой деятельности осуществляется через Сетевую школу.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально – нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

В целях снижения нагрузки на учащихся контроль по предметам, проводимый в рамках ВПР, может быть засчитан за промежуточную аттестацию.

#### **Формы промежуточной аттестации 5-8 классы**

класс	Предмет	Форма проведения
-------	---------	------------------

5	Русский язык	ВПР
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Математика	ВПР
	История	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Математика	ВПР
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
Физическая культура	Сдача нормативов	
7	Русский язык	ВПР
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Алгебра, геометрия (математика)	ВПР
	Информатика	Итоговый тест
	История	Итоговый тест
	Обществознание	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Физика	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
	8	Русский язык
Литература		Сочинение
Иностранный язык (английский язык)		Итоговый тест
Алгебра, геометрия (математика)		ВПР
История		Итоговый тест
Обществознание		Итоговый тест
Биология		Итоговый тест
Физика		Итоговый тест
Химия		Итоговый тест
География		Итоговый тест
Музыка, Труд (Технология)		Творческий проект (выставка)
Физическая культура		Сдача нормативов
ОБЗР		Учебные сборы

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## Учебный план основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Физическая культура		1	1	1	1	
Финансовая грамотность		1	1	1	1	0,5
История						0,5
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ»**

**Цель** — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:**

Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

**Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся**

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 2-4 - 34 учебных недели. Школа занимается в одну смену.

**Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего филиала МАОУ Сладковская СОШ для обучающихся с задержкой психического развития в условиях общеобразовательного класса (7.1):  
вариант 7.1 – в 3 кл. один ч. (С.М.)**

Учебный план для обучающегося с ЗПР (в 7.1) в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская ООШ» соответствует учебному плану по обновленным ФГОС НОО (3 класс), коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

<b>Коррекционно-развивающая область:</b>	<b>5</b>
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Филиала МАОУ Сладковская СОШ Никулинская ООШ**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**Учебный план начального общего образования**  
**Комплектование на 2025 – 2026 учебный год**

Классы*	1	2	3	4	Итого 1-4
Количество классов-комплектов	1		1	1	3
<b>Численность обучающихся всего</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>28</b>
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	5	4	10	7	26
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)			1	1	2

Учебный план начального общего образования филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа Никулинская основная общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа Никулинская основная общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью здоровьесбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей, четвертой перемены

увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организовано «второе» питание.

### **Особенности учебного плана.**

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам:

Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология)

### **Требования**

Одним из требований, обновленных ФГОС НОО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В МАОУ Сладковская СОШ реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа Никулинская основная общеобразовательная школа согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как "Математика" и "Окружающий мир".

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», «Труд (технология)», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» и «Труд (технология)».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни,

элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули:

- «Технологии, профессии и производства»
- «Технологии ручной обработки материалов»
- «Конструирование и моделирование»
- «Информационно коммуникативные технологии»

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся: 3-й час физической культуры в 1-4 классах введен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа Никулинская основная общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля

осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания № 2 от 10. 04. 2025). В 2025-2026 учебном году 100% родителей выбрали модуль «Основы православной культуры» курса ОРКСЭ.

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиал МАОУ Сладковская СОШ Никулинская ООШ.

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся  
2-4-х классов в 2025-2026 учебном году**

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1	<b>2 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
6		Физическая культура	Сдача нормативов
1	<b>3 класс</b>	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
6		Физическая культура	Сдача нормативов
1	<b>4 класс</b>	Русский язык	Результаты ВПР
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Иностранный язык	Итоговый тест
4		Математика	Результаты ВПР
5		Окружающий мир	Результаты ВПР
6		Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
7		Физическая культура	Сдача нормативов

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь - октябрь)

2 этап – итоговая диагностика (апрель-май)

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года. Общий объем планируемой аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года составляет 2999

академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

### Учебный план начального общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык: Английский язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного предмета</b>					
Физическая культура		0	1	1	
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
<b>Всего часов в год</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**на 2025 – 2026 учебный год**

**Комплектование на 2025 – 2026 учебный год**

Классы*	5	6	7	8	9	<b>Итого 5-9</b>
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Численность обучающихся всего</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	3	5	6	6	5	<b>25</b>
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)	1	1			2	<b>4</b>
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР			1			<b>1</b>

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 28.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Особенности учебного плана.**

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам:

Русский язык, Литература, История, Обществознание, География, Основы безопасности и защиты Родины, Труд (технология).

Возможность предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов: Музыка, Изобразительное искусство.

Учебный план реализует обновленный ФГОС ООО в штатном режиме в 5-9 классах.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В МАОУ Сладковская СОШ реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана, так и включения в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений 1 часа функционально грамотности в 5-8 кл. и 0.5 ч. в 9-х классах;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Функциональная грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 5-9-х классах обучение функциональной грамотности осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (по 1 ч. в 5-8 кл. и по 0,5 ч. в 9-х кл.), а также путем интеграции в общеобразовательных предметах.

В предметной области «Математика и информатика» с 7 класса введен курс «Вероятность и статистика» с выделением 1 часа в неделю учебного времени.

**Изменения, внесенные в ФОРМ ОО, учтены при формировании учебного плана на 2025-2026 учебный год:**

История: с 01.09.2025 выделены 3 часа в неделю на изучение истории в 5-7 классах; в 9 классе в ФРП – 2,5 ч. в неделю, в УП только 2,5 ч., (добавлено 0,5 ч. из части формируемой участниками образовательных отношений); с 01.09.2026 выделение 3 часов в неделю на изучение истории в 5-8 классах, в 9 классе – 2 часа в неделю.

Обществознание: с 01.09.2025 предмет будет изучаться только в 8-9 классах (по 1 часу), с 01.09.2026 предмет изучается только в 9 классе.

ОДНКНР с 01.09.2025 учебный предмет исключен из обязательной части учебного плана.

Учебный предмет «Труд (технология)» обязателен. РП по предмету непосредственного применения с 1 сентября 2024 года в 5-7 классах по 2 часа, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули в инвариантной части:

- «Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 кл.)
- «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
- «Компьютерная графика. Черчение»
- «Робототехника» «3D моделирование, прототипирование, макетирование».

В вариативной части учебного плана, а также в рамках деятельности центра развития «Точка роста» через социально-ориентированные проекты в рамках программы «Одарённые дети в агротехнологической направленности», направлена на раннюю профориентацию школьников «АПК родного края» будут реализованы модули:

- «Сельскохозяйственные машины и оборудование»
- «Животноводство»
- «Растениеводство»

В предметной области «Иностранный язык» в качестве учебного предмета изучается немецкий язык в 5-9 классах по 3 часа в неделю.

При изучении предметов английский язык, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, на обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю), третий час в 5,6,7,8 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками

образовательных отношений; в 9-х классах за счет внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей по видам спорта

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся распределено с учетом интересов обучающихся:

### **Региональная специфика учебного плана.**

Изучение тематики национально – регионального содержания в МАОУ Сладковская СОШ осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
5	Историческое	«История»
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Агро-технологическое	«Технология»
8	Географическое	«География»
9	Экономическое	«Обществознание»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география, а также внеурочной деятельности школьного лесничества. Агротехнологический компонент реализуется через интегрирование модулей 10% учебного времени в основной школе на технологии, биологии, географии, физике и химии. А также широко используется ресурс сетевого взаимодействия на договорной основе с Аграрным университетом Северного Зауралья через внеурочную деятельность.

Реализация проекта «Профминимум» - через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках реализации проекта «Профминимум» запланированы уроки на производственных предприятиях Сладковского муниципального района для обучающихся 7,8,9 классов с учетом рекомендаций, размещенных на сайте ТОГИРРО не реже 1 раза в год по каждой параллели:

7 классы	8 классы	9 классы
1 четверть	4 четверть	2 четверть

В рамках предметов «Физика» и «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» практикуется использование образовательной робототехники.

Внеаудиторные учебные занятия проводятся из расчета 1 раз в

четверть по каждому предмету. Темы аудиторных занятий отражены в рабочих программах учителей – предметников.

Работа с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности, по пропаганде различных видов творческой деятельности осуществляется через Сетевую школу и НОУ «Поиск».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

#### **Формы промежуточной аттестации 5-8 классы**

клас с	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика	Результаты ВПР
	История	Результаты ВПР
	Биология	Результаты ВПР
	География	Диагностика ФГ
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	ВПР Результаты ВПР
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика	ВПР Результаты ВПР
	История	ВПР/ Диагностика ФГ
	Обществознание	ВПР/ Диагностика ФГ
	Биология	ВПР/ Диагностика ФГ
	География	ВПР/ Диагностика ФГ
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
Физическая культура	Сдача нормативов	
7	Русский язык	ВПР Результаты ВПР
	Литература	Диагностика ФГ (ЧГ)
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Алгебра	Результаты ВПР
	Геометрия	Результаты ВПР
	Информатика	Результаты ВПР
	История	ВПР/ Диагностика ФГ
	Обществознание	ВПР/ Диагностика ФГ
	География	ВПР/ Диагностика ФГ
Физика	ВПР/ Диагностика ФГ	

	Биология	ВПр/ Диагностика ФГ
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
8	Русский язык	Результаты ВПр
	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Алгебра, геометрия	Результаты ВПр
	История	ВПр/ Диагностика ФГ
	Обществознание	ВПр/ Диагностика ФГ
	Биология	ВПр/ Диагностика ФГ
	Физика	ВПр/ Диагностика ФГ
	Химия	ВПр/ Диагностика ФГ
	География	ВПр/ Диагностика ФГ
	Музыка Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЗР	Учебные сборы

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

#### Учебный план основного общего образования

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0

Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>		2	1	2	2	1,5
Физическая культура		1	1	1	1	
Финансовая грамотность		1	1	1	1	0,5
история						0,5
Итого		29	30	32	33	33
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

#### **по адаптированной основной общеобразовательной программе филиала MAOY Сладковская СОШ Никулинская ООШ**

**Цель** — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

**Задачи:**

Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

**Особенности и специфика ОО.**

«Никулинская ООШ» - филиал MAOY Сладковская СОШ реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся с агротехнологической направленностью.

**Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся**

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 2-4, 5-9 классов - 34 учебных недели.

Школа занимается в одну смену.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема

аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский язык, литература, иностранные языки, география, биология, химия, история, физика и др) чередуются с уроками изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

При реализации образовательных программ или их частей могут применяться дистанционные образовательные технологии:

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимся по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на лечение и др.)

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы) согласована с Управляющим советом. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель.

**Особенности организации обучения на уровне начального общего, основного общего образования**

«Никулинская ООШ» - филиала МАОУ Сладковская СОШ на основе ФАОП (приказы от 24.11.2022 № 1023, от 24.11.2022 № 1025) разработаны учебные планы, которые являются частью АООП.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 25 до 40 минут. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности

обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

### **Промежуточная аттестация обучающихся**

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

### **Особенности контингента обучающихся.**

В школе обучаются учащиеся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2.); с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),

**Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**7 класс-1 уч-ся (С.А)**

<b>Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)</b>			
<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>		<b>Всего</b>
	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b> 7 <sup>1</sup>	
<b>Обязательная часть</b>			
Филология	Русский язык	4	4
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	3	3
	обществознание	0	0
	география	2	2
	физика	2	2
	биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	рисование	1	1
Технология	Технология	2	2
Адаптивная физическая культура	Адаптированная физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b> <b>физическая культура</b>		1	1
<b>Финансовая грамотность</b>		1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b> (при 5-дневной учебной неделе)		<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область):		<b>4</b>	<b>4</b>
<i>коррекционно-развивающая область</i>		7	7
Педкоррекция		2	2

Психологические занятия	2	2
Логопедические занятия	2	2
Социальный педагог	1	1
<i>направления</i> <i>внеурочной</i> <i>деятельности</i>	4	4

**Учебный план**  
**АООП для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) начального общего образования**  
**(вариант 1) (3 класс (К.З.)4 класс – 1 уч-ся (С.В))**

<b>Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы</b>				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	6
	1.2.Чтение	4	4	8
	1.3.Речевая практика	2	2	4
2. Математика	2.1.Математика	4	4	8
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	1	1	2
	4.2. Рисование	1	1	2
5. Адаптивная физическая культура	5.1. адаптированная физическая культура	3	3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		3	3	6
<b>Русский язык</b>		2	2	4
<b>Мир природы</b>		1	1	2
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		23	23	46
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		5	5	10
<b>Педкоррекция</b>		1	1	2

ритмика	1	1	2
психолог	1	1	2
логопед	1	1	2
соцпедагог	1	1	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

**Учебный план**  
**АООП для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) основного общего**  
**образования (вариант 1) (5 кл (Ш.С)- 1 уч-ся, 6 класс (С.К) 1 уч-**  
**ся, 9 класс-2 уч-ся (Н.В,Т.Д.))**

<b>Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы</b>					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		V	VI	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык (письмо и развитие речи)	4	4	4	12
	1.2.Чтениеи развитие речи (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	11
	2.2. Информатика			1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	4
	3.2.Биология			2	2
	3.3. География			2	2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории			-	-
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4
	4.3. История отечества			2	2
5. Искусство	5.1 Рисование	2	2	-	4
	5.2. Музыка	1	1	-	2
6. Адаптивная физическая культура	6.1. адаптированная физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	8	20
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>85</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>математика</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>91</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b> Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Педагогическая коррекция	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Психологические занятия	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Логопедические занятия	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Социальный педагог	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с задержкой психического развития в 2025-2026 учебном году.**

класс	Предмет	Форма проведения
7	Русский язык	Диктант с грамматическим
	Литература	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Выставка работ

**Формы промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (5, 6 кл) в 2025-2026 учебном году.**

предмет	Форма проведения
Письмо и развитие речи	Контрольное списывание
Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Профессионально- трудовое	Выставка работ
Социально-бытовая ориентировка	Проектная работа