


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МАОУ Сладковская СОШ)**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
Управляющего совета школы
 И.И. Райбер
31.03.2026 Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
Сладковская СОШ
 Кудрина О.В.
Приказ № 91 от 31.03.2026



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СЛАДКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
(МАОУ СЛАДКОВСКАЯ СОШ) ЗА 2025 ГОД**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

| | |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа (МАОУ Сладковская СОШ) |
| Руководитель | Кудрина Ольга Викторовна |
| Адрес организации | 627610, Тюменская область, Сладковский район, с. Сладково, ул. Ленина, 154 |
| Телефон, факс | 8(34555)23064 |
| Адрес электронной почты | osh_sladkovo@obl72.ru |
| Учредитель | Отдел образования администрации Сладковского муниципального района |
| Дата создания | 1868 год |
| Лицензия | Регистрационный номер № 722021152 от 17.06.2016 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 092 от 19.12.2016 срок действия: до 08.11.2025 |
| Структура учреждения | - «Степновская начальная общеобразовательная школа» (филиал); - «Никулинская основная общеобразовательная |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>школа» (филиал);</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Майская основная общеобразовательная школа»; - «Лопазновская основная общеобразовательная школа»; - Степновский детский сад «Тополёк» (отделение дошкольного образования); - Никулинский детский сад «Солнышко» (отделение дошкольного образования); - Майский детский сад «Малышок» (отделение дошкольного образования); - Лопазновский детский сад «Антошка» (отделение дошкольного образования) |
| Формы ученического самоуправления | - ученическое самоуправление |
| Формы участия родителей в деятельности учреждения | - родительские комитеты (школы и классов); - Управляющий совет |
| Формы государственно-общественного управления | - Управляющий совет; - Наблюдательный совет |
| Ресурсная база учреждения | |
| Типы зданий | Школы - 5 |
| | Спортивный комплекс - 1 |
| Техническая оснащенность (количество компьютеров из них в локальных сетях, в Интернете и т.д.) | 178 компьютеров, в том числе, 4 компьютерных класса, школьная библиотека, конференцзал, удаленный электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Ельцина |
| Библиотечный фонд | 18160 экземпляров, в том числе 12359 школьных учебников |
| Спортивные залы | - игровой спортзал – 7 - спортплощадка - 1 |

Основным видом деятельности МАОУ Сладковская СОШ (далее –Школа) является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего и основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

ТАБЛИЦА 1

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие филиалов, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений |
| Общие собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

| | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАОУ Сладковская СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа использует:

- федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденную приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028;
- федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);
- федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО) ред. от 19.03.2024 года;
- федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО) ред. от 19.03.2024 года;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основную образовательную программу по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписание занятий.

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО.

С 1 сентября 2025 года школа в рамках исполнения приказов № 704 и 467 организована своевременная корректировка образовательных программ по всем общеобразовательным предметам; внесены изменения в школьное Положение о текущем и промежуточном оценивании; осуществлялась оптимальная организация учебного процесса, обеспечение соблюдения учебной нагрузки обучающихся; осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническим

нормативами); соблюдаются и контролируются требования к длительности контрольных работ, формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и мета предметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году. На контроле стоят вопросы преподавания истории и обществознания на уровне ОО:

В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет:

5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 час (история нашего края);

6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края);

7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края).

8 класс – без изменений (2 часа в неделю + 0,5 часа курса).

п.167.13. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение истории в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

9 класс – без изменений (2 часа в неделю)

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО- 2021), 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

ТАБЛИЦА 2

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

| Название образовательной программы | Численность воспитанников и обучающихся с учетом филиалов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 | 73 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, | 298 |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 | |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 5-8 классы – 332 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 9-е классы - 65 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12 августа 2022 №732 | 10-11 классы - 106 |
| Из них по адаптированной основной общеобразовательной программе | |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); | 6 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1); | 2 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2); | 3 |
| адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся (в. 2.1) | 1 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7); | 5 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | 20 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аттического спектра (РАС) в. 8.2. | 1 |

Применение ЭОР и ЦОР

МАОУ Сладковская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР и ЦОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР и ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР и ЦОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

Наибольшей популярностью пользовались психолог-педагогический и агротехнологический профили. С учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице.

ТАБЛИЦА 3

Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Технологический (агротехнологическое направление) | Математика. Физика. | 20 |
| Естественнонаучный (медицинский класс) | Биология. Химия | 20 |
| Гуманитарный (психолого-педагогический класс) | История Обществознание Физика | 22 |
| Универсальный | Обществознание, биология | 44 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся (в. 2.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройством аттического спектра (РАС) в. 8.2.
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

Сладковская СОШ. По заключению ПМПК занимались по адаптированной образовательной программе: 26 человек;

| Классы* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | всего |
|---------------------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| обучающиеся по АООП (умственная отсталость) | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | | 11 |
| обучающиеся с ЗПР | 3 | | | | | 2 | 1 | 1 | | | 7 |
| обучающиеся с ОДА | 1 | | | | | | 1 | | | | 2 |
| Обучающиеся с РАС | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| Слабослышащие обучающиеся | | | | | 1 | | | | | | 1 |
| Слабовидящие | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| обучающиеся с ТНР | | 3 | | | | | | | | | 3 |
| Всего | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 6 | 1 | 0 | 26 |
| Из них обучающиеся на дому | 2 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 9 |

Майская ООШ. По заключению ПМПК занимались по адаптированной образовательной программе: 4 человека

| Классы* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| обучающиеся по АООП (умственная отсталость) | | | | | 1 | | | 1 | | 2 |
| обучающиеся с ЗПР | | | | | | | | | | |
| обучающиеся с ОДА | | | | | | | | | | |
| Обучающиеся с РАС | | | | | | | | | | |
| Слабослышащие обучающиеся | | | | | | | | | | |
| обучающиеся с ТНР | | | | 1 | | | | | 1 | 2 |
| Всего | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| Из них обучающиеся на дому | | | | | | | | | | 0 |

Никулинская ООШ. По заключению ПМПК занимались по адаптированной образовательной программе: 7 человек

| Классы* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| обучающиеся по АООП (умственная отсталость) | | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 2 | | 6 |
| обучающиеся с ЗПР | | | | | | 1 | | | | 1 |
| Всего | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| Из них обучающиеся на дому | | | | | | | | | | 0 |

Лопазновская ООШ. По заключению ПМПК занимались по адаптированной образовательной программе: 2 человека

| Классы* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | всего |
|---------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| обучающиеся по АООП (умственная отсталость) | | | | | | | | | 1 | 1 |
| обучающиеся с ТНР | | 1 | | | | | | | | 1 |
| Всего | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Из них обучающиеся на дому | | | | | | | | | | 0 |

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, в том числе на дому (7 учащихся).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью МАОУ Сладковская СОШ понимает образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности МАОУ Сладковская СОШ является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ Сладковская СОШ предусматривает и использование ресурсов других организаций обладающих необходимыми возможностями (в том числе в сетевой форме), так как предусмотрено взаимодействие с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования (в т. ч. с МАУ «ЦБС Сладковского округа», Маслянским СДК и Сладковским РДК МАУК «Овация», районным музеем, МАУДО ДДТ «Галактика», МАУДО ДЮСШ «Темп» и др.).

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 5 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 700 часов на уровне начального общего образования, до 875 часов на уровне основного общего образования, до 350 часов на уровне среднего общего образования). В МАОУ Сладковская СОШ обеспечивается проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности: 1 - 11 классы – по 5 часов.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в МАОУ Сладковская СОШ используются через реализацию следующей модели плана с преобладанием определенного вида деятельности:

- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Воспитательная работа

Система педагогической поддержки учащихся в классных коллективах базируется на реализации программ воспитательной работы, исходя из воспитательных задач конкретного коллектива. Все учащиеся школы являются членами детских организаций.

Охвачены все направления воспитательной деятельности, предусмотрена индивидуальная работа, работа с родителями, диагностические исследования (осуществляют классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог), что позволяет своевременно вносить коррективы в планирование. Воспитательная работа классных руководителей реализована в соответствии с планами, в которых отражены вопросы техники безопасности, сохранения здоровья, патриотического и экологического, духовно-нравственного воспитания, пропаганды ЗОЖ, профилактики асоциального поведения, правонарушений и преступлений обучающихся, снижения пропусков учебных занятий, курения и употребления алкоголя, наркотических средств, а также индивидуальная работа с учащимися, одаренными детьми, внутришкольный контроль. В школе функционирует опорный кабинет по профилактике ПАВ, работа которого направлена на профилактику асоциального поведения, курения и употребления алкоголя, наркотических средств. В школах в данном направлении действуют волонтерские отряды.

Значимые в воспитании мероприятия проходят в соответствии с планом воспитательной работы и в рамках дней единых действий и акций:

«Значимые в воспитании мероприятия проходят в соответствии с планом воспитательной работы и в рамках дней единых действий и акций:

- Дни, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (участие во Всероссийской акции «Линейка памяти», литературно-музыкальная композиция к 80-летию Победы и др.);
- Всероссийский день профилактики правонарушений и асоциального поведения несовершеннолетних;
- Всероссийский день здоровья и спорта;
- Всероссийский урок ОБЖ;

- Всероссийские уроки/дни финансовой грамотности;
- Всероссийские уроки/дни безопасности в сети Интернет;
- Всероссийский день трезвости и профилактики вредных привычек;
- Дни единых действий, посвящённые Году защитника Отечества (встречи с Героями России, ветеранами СВО, участие в военно-патриотических акциях и игре «Зарница 2.0»);
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);
- День героев Отечества (9 декабря);
- День народного единства (4 ноября);
- День Конституции Российской Федерации (12 декабря);
- Дни, посвящённые патриотическим акциям и сохранению исторической памяти (акции к Дню неизвестного солдата, мероприятия «Сохраним историческую память о защитниках Донбасса и Новороссии» и др.);
- Всероссийские тематические недели (недели безопасности, здоровья, профориентации, медиабезопасности, экологии);
- Дни, посвящённые Году семьи в Российской Федерации (мероприятия по теме «История семьи – история Отечества» и др.)».

Ключевые воспитательные мероприятия в 2025 году:

1. Военно-патриотические и историко-патриотические мероприятия:
 - Всероссийская историко-патриотическая акция «ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
 - Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 80-й годовщине Великой Победы над фашистской Германией;
 - Торжественное открытие Года защитника Отечества и встреча с Героем России Рустамом Сайфуллиным;
 - Классная встреча с финалистом программы «Время героев», кавалером трёх орденов «Мужества», ветераном СВО Виктором Александровичем Квасовым;
 - Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»;
 - Акция «Сохраним историческую память о защитниках Донбасса и Новороссии» – всероссийский уровень, 2 победителя.
2. Спортивные соревнования:
 - Областные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо – 2025»;
 - Соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных»;
 - Муниципальный этап Президентских состязаний;
 - IV этап финальных соревнований «Тюменской детской лиги по настольному теннису», сезон 2024–2025 гг.
3. Творчество, медиа, культура:
 - Региональный медиафорум для команд-участников проекта #МедиаПритяжение;
 - Фестиваль «Российская школьная весна»;
 - Большой Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества – 1 и 3 место (региональный этап);
 - Конкурс «Наследники традиций» – 2 и 3 место (региональный уровень);
 - Конкурс «Портрет твоего края» – всероссийский уровень, 3 победителя;
 - Конкурс «Мой родной край» – региональный уровень, 2 место;

- Конкурс «Тебя, Сибирь, мои обнимут лани» – региональный уровень, 3 победителя и 4 участника;

- Экологический конкурс «Эколята за отдельный сбор мусора» – региональный уровень, участие.

4. Экскурсии и дополнительные программы:

- Экскурсионный познавательный маршрут на Ямал (руководитель/участник – Москвина Е.).

Дополнительное образования

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 590 обучающихся (уникальных), 100% (в 2024 году 100%).

ТАБЛИЦА 4

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных программ

| Направления дополнительных общеобразовательных программ | Количество обучающегося | Из них | |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-----------------------|
| | | Детей с ОВЗ, с инвалидностью | Детей с инвалидностью |
| Техническое | 269 | 11 | |
| Социально-гуманитарное | 296 | 12 | 2 |
| Физкультурно-спортивное | 25 | | |

3. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание для 9,11 классов 25 мая, для 1 -8, 10-х классов – 28 мая.

Продолжительность учебного года составляет в 1 –х классах - 33 учебные недели, во 2-11-х классах - 34 учебные недели. Общеобразовательное учреждение работает в 1 смену.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Начало учебных занятий - 8 ч 30 мин.

ТАБЛИЦА 5

Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь); - 45 минут (январь-май) | 5 | 33 |
| 2-11 | 1 | 45 | 5 | 34 |

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024-2025 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

ТАБЛИЦА 6

Статистика показателей за 2024-2025 год

| № п/п | Параметры статистики | 2024-2025 учебный год |
|----------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе | 801 |
| | - начальная школа | 298 |
| | - основная школа | 397 |
| | - средняя школа | 106 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 3 |
| | - начальная школа | 0 |
| | - основная школа | 3 |
| | - средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 1 |
| | - об основном общем образовании | 0 |
| | - среднем общем образовании | 1 |
| | Окончили школу с аттестатом особого образца: | 12 |
| | - в основной школе | 3 |
| | - средней школе | 9 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Результативность обучения по итогам 2024-20245 учебного года (показатель, определенный муниципальным заданием – 44% качественной успеваемости)

ТАБЛИЦА 7

| | Сладковс кая СОШ | Никулин ская ООШ | Майска я ООШ | Лопазнов ская ООШ | Степнов ская НОШ | итого |
|---------------------------------|---------------------|------------------------|-----------------|-------------------------|------------------------|-------|
| число учащихся на конец года | 617 | 62 | 46 | 54 | 22 | 801 |
| оставлены на повторное обучение | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 |
| закончили на 4 и 5 | 299 | 35 | 26 | 29 | 11 | 399 |

| | | | | | | |
|---------------------------|------|-----|----|-----|-----|----|
| общая успеваемость | 98 | 100 | 89 | 100 | 100 | 95 |
| качественная успеваемость | 48,4 | 56 | 56 | 53 | 50 | 50 |

Качество по итогам текущего учебного года по Сладковскому образовательному округу составило 50%, качество осталось на прежнем уровне по сравнению с результатами прошлого учебного года.

Учебные программы по всем предметам выполнены в полном объёме. В течение учебного года согласно плану УВР велась планомерная подготовка к итоговой аттестации (направления: организационные мероприятия, информационное обеспечение, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися).

Результаты ГИА-2025

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ/ГВЭ) и единого государственного экзамена (ЕГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями, проведение тренировочных ОГЭ, ЕГЭ по предметам).

В течение учебного года учителями - предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались интернет-ресурсы: ФИПИ, СДАМ ГИА. Обучающиеся принимали участие в тренировочных ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

Учителями - предметниками был проведен анализ ошибок, допущенных учащимися, разработаны планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на тренировочных тестированиях. В школе организованы дополнительные занятия по подготовке к ГИА в 9, 11 классах.

Заместителем директора по УВР Забелиной О.А., классными руководителями 9, 11-х классов, учителями-предметниками велась работа с родителями по результатам тренировочных тестирований в формате ОГЭ/ЕГЭ на родительских собраниях. Через внутришкольный контроль (посещение уроков, консультаций) осуществлялся контроль за подготовкой

к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся, а также осуществлялся контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным и региональным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

5 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 63 учащихся 9-х классов. Испытание проходило в очном формате. В результате все участники итогового собеседования по русскому языку получили «зачет», что является допуском к ГИА-9.

4 декабря 2025 года выпускники 11 класса приняли участие в итоговом сочинении. Все учащиеся 11-х классов получили «зачёт», что является допуском к сдаче ЕГЭ.

Обращений родителей по вопросам нарушений в проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало. Вместе с тем следует отметить поступление обращений в устной форме обращений родителей по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по отдельным предметам: обществознание и история -9, информатика-9, информатика-11. Данные вопросы решались в рабочем порядке.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

ТАБЛИЦА 8

Результаты учебной деятельности за курс основной школы учащихся 9-х классов

| | Сладковская СОШ | Лопазновская ООШ | Майская ООШ | Никулинская ООШ | итого |
|-------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|-----------------|-------|
| всего учащихся | 45 | 8 | 5 | 7 | 65 |
| занимались по общеобразов. программе | 44 | 7 | 4 | 7 | 62 |
| занимались по АООП | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| выдано аттестатов об основном общем образовании | 44 | 7 | 5 | 7 | 63 |
| из них выдано | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| аттестатов об основном общем образовании с отличием | | | | | |
| выдано свидетельств об окончании школы | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |

Результаты ОГЭ в 9-х классах по Сладковскому образовательному округу

ТАБЛИЦА 9

Русский язык

| № | Школа | Количество о уч-ся | оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|-----------|------------------|--------------------|--------|----|----|---|----------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Сладковская СОШ | 44 | 11 | 10 | 20 | 3 | 93 | 48 |
| 2 | Лопазновская ООШ | 7 | 0 | 1 | 6 | 0 | 100 | 14 |
| 3 | Майская ООШ | 5 | 1 | 1 | 3 | 0 | 100 | 50 |
| 4 | Никулинская ООШ | 7 | 1 | 1 | 4 | 1 | 86 | 29 |
| по округу | | 63 | 13 | 13 | 33 | 4 | 94 | 42 |

Математика

| № | Школа | Количество о уч-ся | оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|-----------|------------------|--------------------|--------|----|----|---|----------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Сладковская СОШ | 44 | 1 | 22 | 21 | 0 | 100 | 52 |
| 2 | Лопазновская ООШ | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 42 |
| 3 | Майская ООШ | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| 4 | Никулинская ООШ | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| по округу | | 63 | 1 | 31 | 31 | 0 | 100 | 51 |

**Предметы по выбору
История**

| № | Школа | Количество уч-ся | оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|-----------|-----------------|------------------|--------|---|---|---|----------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Сладковская СОШ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2 | Никулинская ООШ | 0 | | | | | | |
| по округу | | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Обществознание

| № | Школа | Количество о уч-ся | оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|-----------|------------------|-----------------------|--------|----|----|---|----------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Сладковская СОШ | 23 | 2 | 14 | 6 | 1 | 96 | 70 |
| 2 | Лопазновская ООШ | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 | 100 | 33 |
| 3 | Майская ООШ | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 100 | 75 |
| 4 | Никулинская ООШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 |
| по округу | | 34 | 2 | 17 | 14 | 1 | 97 | 56 |

География

| № | Школа | Количество уч-ся | оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|-----------|------------------|---------------------|--------|----|---|---|----------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Сладковская СОШ | 26 | 14 | 7 | 3 | 2 | 92 | 81 |
| 2 | Лопазновская ООШ | 7 | 1 | 4 | 2 | 0 | 100 | 71 |
| 3 | Никулинская ООШ | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 83,3 | 66,7 |
| по округу | | 39 | 16 | 14 | 6 | 3 | 93 | 77 |

Биология

| № | Школа | Количество уч-ся | оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|-----------|-----------------|---------------------|--------|----|----|---|----------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Сладковская СОШ | 20 | 4 | 12 | 4 | 0 | 100 | 80 |
| 2 | Майская ООШ | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 29 |
| 3 | Никулинская ООШ | 7 | 0 | 2 | 5 | 0 | 100 | 29 |
| по округу | | 29 | 4 | 15 | 10 | 0 | 100 | 67 |

Физика

| № | Школа | Количество уч-ся | оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|-----------|-----------------|---------------------|--------|---|---|---|----------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Сладковская СОШ | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| по округу | | 7 | 0 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 |

Химия

| № | Школа | Количество уч-ся | оценки | | | | % успеваемости | % качества |
|---|-------------|---------------------|--------|---|---|---|----------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Сладковская | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33 |

| | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|-----|----|--|
| СОШ | | | | | | | | |
| по округу | 6 | 1 | 1 | 4 | 0 | 100 | 33 | |

Информатика

| № | Школа | Количество о уч-ся | оценки | | | | % успеваемости и | % качества |
|-----------|---------------------|-----------------------|----------|----------|----------|----------|---------------------|------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | |
| 1 | Сладковская СОШ | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 |
| 2 | Лопазновская ООШ | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 3 | Майская ООШ | 0 | | | | | | |
| 4 | Никулинская ООШ | 0 | | | | | | |
| по округу | | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 |

Из 63 выпускников 9 - х классов, 44 выпускника Сладковской средней общеобразовательной школы: всем выпускникам выдан аттестат об основном общем образовании, из них 3 аттестата с отличием, одному выпускнику вручили свидетельство об обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

ТАБЛИЦА 11:

Результаты ОГЭ 2025 ПО ОКРУГУ

| рейтинг | предмет | Кол-во выпускни ков | Кол-во оценок | | | | Общая успеваем ость % | Качество % | Средний первичны й балл | Оценка |
|---------|----------------------|---------------------------|---------------|----|----|---|-----------------------------|---------------|-------------------------------|--------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 1 | Химия | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 32 | 5 |
| 2 | Биология | 29 | 4 | 15 | 10 | 0 | 100 | 67 | 29 | 4,0 |
| 3 | История | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 23 | 4 |
| 5 | Физика | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 100 | 100 | 24 | 4,0 |
| 6 | Обществознание | 34 | 5 | 19 | 13 | 0 | 100 | 71 | 30 | 3,8 |
| 7 | География | 39 | 16 | 14 | 9 | 0 | 100 | 77 | 22 | 4,1 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 | 13,4 | 4,0 |
| 9 | Математика | 63 | 1 | 30 | 32 | 0 | 100 | 52 | 15 | 3,5 |
| 10 | Русский язык | 63 | 13 | 13 | 37 | 0 | 100 | 42 | 26 | 4 |

В сравнении с предыдущим учебным годом результаты среднего балла по предметам на прежнем уровне остались по русскому языку - 4, информатике - 3, географии - 3. Понизился средний балл по обществознанию, истории, повысился по математике, биологии, химии и физике.

Анализ государственной итоговой аттестации 11 класс

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимали участие 51 выпускник 11-х классов. Прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании все 51 выпускник.

ТАБЛИЦА 14

| | Сладковская СОШ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| всего учащихся | 51 |
| выдано аттестатов о среднем общем образовании | 49 |
| Из них выдано аттестатов о среднем общем образовании с отличием | 6 |
| награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени | 3 |
| награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени | 3 |

Результаты ЕГЭ по русскому языку

ТАБЛИЦА 15

| | Кол-во | Кол-во сдавших ЕГЭ | % не сдавших ЕГЭ | Успеваемость | Качество | Баллы | | | | | средний балл | Кол-во, набравших свыше 90 баллов |
|----------|--------|--------------------|------------------|--------------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|---------------------|--------------|-----------------------------------|
| | | | | | | 0-27 (2) | 27-35 (3) | 36-56 (3) | 57-72 (4) | 73 балла и выше (5) | | |
| По школе | 51 | 51 | 0 | 100 | 43 | 0 | 5 | 24 | 18 | 4 | 53 | 0 |
| 11а | 28 | 28 | 0 | 100 | 29 | 0 | 3 | 17 | 8 | 0 | 50 | 0 |
| 11б | 23 | 23 | 0 | 100 | 61 | 0 | 2 | 7 | 10 | 4 | 57 | 0 |
| 2024 | 53 | 53 | 0 | 100 | 42 | 0 | 5 | 26 | 18 | 4 | 54 | 1 |

ТАБЛИЦА 16

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

| | Ко л- во | Итог овый балл ниже 7 | Итого вый балл 21 | % сдав ших экза мен | Оценки | | | | успе ваем ость % | Каче ство % | Средн ий балл | Средни й балл оценки |
|-------------|----------------|-----------------------------------|----------------------------|---------------------------------|--------|----|----|---|---------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------|
| | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| По школе | 43 | 2 | 0 | 95 | 10 | 15 | 17 | 1 | 98 | 58 | 19 | 3,8 |
| 11а | 22 | 0 | 0 | 100 | 2 | 9 | 11 | 0 | 100 | 50 | 17 | 3,6 |
| 11б | 21 | 2 | 0 | 90 | 8 | 6 | 5 | 2 | 90 | 67 | 21 | 4 |
| 2024 | 52 | 0 | 0 | 100 | 14 | 31 | 7 | 0 | 100 | 87 | 15 | 4 |

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

| | Кол- во | Итогов ый балл ниже 27 | % сдав ших экза мен | Баллы | | | | Средний первичный балл | Средний тестовый балл |
|-------------|------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------|------------------|------------------|---------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | | | 0- 26 (2) | 27- 49 (3) | 50- 63 (4) | 64 и выше (5) | | |
| По школе | 8 | 0 | 100 | 0 | 3 | 3 | 3 | 10 | 57 |
| 11а | 6 | 0 | 100 | 0 | 2 | 2 | 2 | 10 | 55 |
| 11б | 2 | 0 | 100 | 0 | 1 | 1 | 1 | 13 | 62 |
| 2024 | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 1 | 11 | 64 |

Сдача ЕГЭ в 2025 г выглядит следующим образом:

ТАБЛИЦА 17

| Предмет | Ко л- во | Кол -во сда вши х ЕГ Э | % не сда вши х ЕГ Э | усп ева емо сть | кач ест во | Перевод в оценки | | | | Наиб оль ший балл | ФИО | сред ний балл |
|-------------------------|----------------|------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------------|----|----|---|----------------------------|------------|---------------------|
| | | | | | | 5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| Математика (Профиль) | 8 | 8 | 0 | 100 | 38 | 1 | 2 | 5 | 0 | 84 | Самусева В | 56,7 |
| Математика (База) | 43 | 42 | 2 | 98 | 58 | 1 0 | 15 | 17 | 1 | | | 3,8 |
| Биология | 9 | 8 | 1 | 89 | 44 | 0 | 4 | 4 | 1 | 63 | Бобакова А | 50,4 |
| История | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | 0 | 2 | 2 | | 62 | Ковалева Д | 51 |
| Химия | 5 | 2 | 60 | 60 | 20 | 1 | 0 | 1 | 3 | 78 | Сарасеко К | 41 |
| Информатик а | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | | | 20 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|----|----|----|-----|-----|---|----|----|--------|----|----------------|------|
| Русский язык | 51 | 51 | 0 | 100 | 43 | 4 | 18 | 29 | 0 | 89 | Самусева В | 57,2 |
| Обществозн ание | 18 | 8 | 55 | 45 | 11 | 0 | 2 | 6 | 1 0 | 75 | Романенко У | 41,3 |
| Физика | 6 | 6 | 0 | 100 | 66 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 | Мороз А | 55 |
| Английский язык | 2 | 2 | 0 | 100 | 100 | 1 | 1 | 0 | 0 | 88 | Самусева В | 75 |
| География | 3 | 3 | 0 | 100 | 67 | 1 | 1 | 1 | 0 | 81 | Романенко У | 62,6 |

Из 51 выпускника 11-х классов 49 получили аттестаты о среднем общем образовании в основной период, 2 человека будут пересдавать математику базовый уровень в резервный день (4 июля), из них 6 аттестатов с отличием, три выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении» I степени и три выпускника - медалью «За особые успехи в учении» II степени. Результат в диапазоне 56-94 баллов по обязательному предмету русский язык показали 22 выпускника, что составило 43 % качества, из них один человек набрал более 89 баллов; результат по математике базового уровня составил 58% качества.

Показатели оценки предметных образовательных результатов

ТАБЛИЦА 18

| № | Показатели оценки предметных образовательных результатов | Единица измерения |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 399 человек - 50% |
| 2 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по русскому языку | 26 |
| 3 | Средний балл ОГЭ выпускников 9-го класса по математике | 14,8 |
| 4 | Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | 53 |
| 5 | Средний балл ЕГЭ 11-го класса по математике | 15 |
| 6 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших | 4 человека – 6% |

| | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 9-го класса | |
| 7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, в общей численности выпускников 9-го класса | 2 человека – 3% |
| 8 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11-го класса | 0 |
| 9 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11-го класса | 2 человека – 4% |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9-го класса | 0 |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11-го класса | 0 |
| 12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9-го класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности | 3 человека – 4,7% |

| | | |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | выпускников 9-го класса | |
| 13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11-го класса | 6 человек – 12% |
| 14 | Численность/удельный вес численности учащихся 11-го класса, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 51 человек – 100% (23 человека психолого-педагогической направленности и 28 человек агротехнологической направленности) |
| 15 | Численность/удельный вес численности учащихся 11-го класса, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |

Результаты ВПР

В соответствии с приказом директора МАОУ Сладковская СОШ от 29.03.2025 № 22 «О проведении Всероссийских проверочных работ по итогам 2024/2025 учебного года» в учреждении с 11.04.2025 по 20.05.2024 были проведены Всероссийские проверочные работы

График ВПР-2025

ТАБЛИЦА 19

| класс | Предметы | Основные дни проведения ВПР | Резервные дни проведения ВПР |
|----------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| 4 классы | Группа предметов №1: окружающий мир – 4 «а,б» | 15.04.2025 | |
| | Русский язык | 21.04.2025 | 05.05.2025 |
| | Математика | 23.04.2025 | 12.05.2025 |
| 5 классы | Группа предметов №1: История – 5 «а,в» Английский язык – 5 «б» | 14.04.2025 | |
| | Группа предметов №2: География – 5 «а,в» | 16.04.2025 | |

| | | | |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------|------------|
| | Биология - 5 «б» | | |
| | Русский язык | 21.04.2025 | 06.05.2025 |
| | Математика | 23.04.2025 | 13.05.2025 |
| 6 классы | Группа предметов №1: История – 6 «а» Английский язык – 6 «б» | 14.04.2025 | |
| | Группа предметов №2: Биология – 6 «а» География – 6 «б» | 16.04.2025 | |
| | Русский язык | 22.04.2025 | 07.05.2025 |
| | Математика | 24.04.2025 | 14.05.2025 |
| 7 классы | Группа предметов №1: Обществознание – 7 «а,б» | 15.04.2025 | |
| | Группа предметов №2: Информатика – 7 «а» Физика - 7 «б» | 17.04.2025 | |
| | Русский язык | 23.04.2025 | 12.05.2025 |
| | Математика | 25.04.2025 | 15.05.2025 |
| 8 классы | Группа предметов №1: История – 8 «а», Обществознание – 8 «б» | 15.04.2025 | |
| | Группа предметов №2: Биология – 8 «а» Информатика – 8 «б» | 17.04.2025 | |
| | Русский язык | 28.04.2025 | 05.05.2025 |
| | Математика | 30.04.2025 | 07.05.2025 |
| 10 классы | Группа предметов №2: Обществознание – 10 «а» История – 10 «б» | 11.04.2025 | |
| | Физика – 10 «а» Химия – 10 «б» | 18.04.2025 | |
| | Русский язык | 22.04.2025 | 05.05.2025 |
| | Математика | 24.04.2025 | 07.05.2025 |

Результаты ВПР-2025

ТАБЛИЦА 20

| класс | предмет | Кол-во писавших | Общая успеваемость % | Качественная Успеваемость % | Кол-во не соответствий четвертных оценок и оценок за ВПР |
|-------|--------------|-----------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|
| 4а | Русский язык | 28 | 82 | 43 | 9 |
| 4б | Русский язык | 27 | 96 | 52 | 1 |
| 4а | Математика | 28 | 93 | 57 | 4 |

| | | | | | |
|-----|-----------------|----|------|------|----|
| 4б | Математика | 24 | 100 | 66 | 1 |
| 4а | Окружающий мир | 28 | 100 | 68 | 1 |
| 4б | Окружающий мир | 27 | 100 | 59 | 1 |
| 5а | Русский язык | 23 | 82,6 | 50 | 7 |
| 5б | Русский язык | 23 | 84 | 20 | 9 |
| 5в | Русский язык | 22 | 86 | 45,5 | 6 |
| 5а | Математика | 24 | 96 | 58 | 3 |
| 5б | Математика | 22 | 68 | 45,5 | 11 |
| 5в | Математика | 21 | 100 | 62 | 5 |
| 6а | Русский язык | 30 | 90 | 50 | 3 |
| 6б | Русский язык | 26 | 92 | 54 | 4 |
| 6а | Математика | 30 | 97 | 67 | 4 |
| 6б | Математика | 28 | 97 | 71 | 6 |
| 7а | Русский язык | 30 | 87 | 50 | 6 |
| 7б | Русский язык | 22 | 73 | 27 | 6 |
| 7а | Математика | 29 | 100 | 57 | 7 |
| 7б | Математика | 19 | 85 | 27 | 4 |
| 8а | Русский язык | 26 | 53 | 26 | 16 |
| 8б | Русский язык | 25 | 84 | 60 | 13 |
| 8а | Математика | 26 | 92 | 46 | 4 |
| 8б | Математика | 22 | 91 | 59 | 4 |
| 10а | Русский язык | 28 | 89,3 | 50 | 5 |
| 10б | Русский язык | 24 | 80 | 12,5 | 8 |
| 10а | Математика | 27 | 93 | 37 | 9 |
| 10б | Математика | 25 | 100 | 12 | 4 |
| 5б | Английский язык | 24 | 96 | 41,6 | 6 |
| 6б | Английский язык | 24 | 100 | 53 | 2 |
| 5 а | География | 23 | 91 | 30 | 10 |
| 5 в | География | 22 | 100 | 59 | 6 |
| 5а | История | 22 | 90 | 68 | 3 |
| 5в | История | 23 | 96 | 65 | 6 |
| 6а | история | 25 | 100 | 52 | 10 |
| 6 б | География | 22 | 100 | 59 | 4 |
| 5б | Биология | 25 | 96 | 44 | 8 |
| 6а | Биология | 26 | 100 | 76 | 8 |
| 8а | Биология | 22 | 100 | 50 | 3 |
| 7а | Информатика | 28 | 93 | 67 | 5 |
| 8б | Информатика | 26 | 97 | 65 | 7 |
| 7а | Обществознание | 31 | 90 | 55 | 7 |
| 7б | Обществознание | 23 | 82,6 | 17 | 7 |
| 7б | Физика | 24 | 100 | 25 | 4 |
| 8а | История | 22 | 90,9 | 32 | 7 |
| 8б | обществознание | 24 | 91,6 | 33 | 7 |
| 10а | Физика | 27 | 96 | 74 | 6 |
| 10б | Химия | 24 | 100 | 33 | 2 |
| 10а | Обществознание | 28 | 96 | 57 | 7 |

| | | | | | |
|-----|---------|----|----|----|---|
| 106 | История | 19 | 94 | 26 | 2 |
|-----|---------|----|----|----|---|

Большинство обучающихся подтвердили отметки, полученные в 3 четверти. У некоторых учеников (в среднем у 12% учащихся) отмечено расхождение в четвертной отметке и отметке за ВПР в 1-2 балла.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах

В 2024-2025 учебном году:

Работа НОУ по проведению и организации интеллектуальных конкурсов предусматривает обеспечение участия обучающихся в традиционных олимпиадах и конкурсах. Они проводятся российскими организаторами (ВсОШ), ТОГИРРО, ВУЗами Тюменской области, Центром образовательных инициатив г. Омск, центром «Сириус».

Работа НОУ направлена на привлечение и сопровождение учащихся, принимающих участие в различных онлайн-олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

В течение учебного года через индивидуальные консультации осуществлялась помощь педагогам школы, курирующих учащихся, в выборе темы исследовательских работ, создании проектов. В текущем учебном году обучающимися 10 классов было защищено 48 индивидуальных итоговых проектов. 15 из них были рекомендованы к защите на сентябрьской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее». В ноябре 2024 года по итогам отборочного заочного регионального этапа форума молодых исследователей «Шаг в будущее» 5 учащихся принимали участие в региональном этапе. По итогам 3 учащихся получили сертификаты участников областного форума, Сарасеко К., 11 класс - призер; Сергиенко А., 4 класс – победитель; Верчук А., 5 класс - участница выставки.

В текущем учебном году педагоги - кураторы НОУ обеспечили участие обучающихся в следующих конкурсах и мероприятиях: Всероссийском онлайн-конкурсе индивидуальных исследовательских проектов «Фестиваль естественно-научных проектов школьников», проводимых ТюмГУ, региональном этапе Российской психолого - педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского, проводимом ТОГИРРО, муниципальном и региональном этапах конференции юных исследователей природы «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой».

В текущем учебном году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился на базе регионального центра «Новое поколение» при Тюменской физико- математической школе дистанционно.

В МАОУ Сладковская СРШ было более 2500 участия в олимпиадах. По результатам школьного этапа 318 учащихся стали победителями и призерами. 238 учащихся стали участниками муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, 16 из них стали победителями и

призерами. 21 учащийся стали участниками регионального этапа олимпиады, а 3 учащихся – призерами регионального этапа.

Педагоги - предметники (5-9классы), педагоги начальных классов обеспечивали регулярное участие обучающихся в интеллектуальных межпредметных и предметных онлайн-олимпиадах, играх, участие в уроках на платформе «Uchi.ru», Я-класс, Яндекс- учебник. В текущем учебном году в онлайн - олимпиадах на платформе «Uchi.ru» принимали участие учащиеся 4-9 классов по русскому языку (Забелина О.А., Абельмажинова А.К., Малинина Г.И.), математике (Исимов А.К., Кибитцева Л.Г.) Кроме этого классные руководители и учителя истории и обществознания обеспечили проведение онлайн-олимпиады по финансовой грамотности. Во «Всероссийской онлайн-олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству» всего приняли участие 24 человека.

В текущем учебном году учащиеся нашей школы в рамках работы НОУ принимали участие в предметной олимпиаде для учащихся 4-8 классов «ЮНИОР». В текущем учебном году в олимпиаде приняли участие 11 учащихся 4- 8 класса. Ребята участвовали в олимпиаде по английскому языку, истории, русскому языку, физике и химии. По результатам отборочного этапа 8 учащихся были приглашены на заключительный региональный этап.

Участие в интеллектуальных конкурсах различного уровня

ТАБЛИЦА 21

| Конкурс | уровень | Количество участников и результаты 2024-2025 гг |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского | региональный | 2 участника: Призер - Москвина Е., 10 класс; Сертификат участника - Эйснер С., 10 класс. |
| Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» (Тюмень, декабрь 2024) | областной | 5 участников: Призер - Сарасеко К., 11 класс; Победитель - Сергиенко А., 4 класс. Сертификаты участников - Верчук А., 5 класс; Романенко У., 11 класс; Титенкова М., 6 класс. |
| Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»(апрель 2024) | муниципальный | 15 работ |
| Школьная научно-практическая конференция | школьный | 15 работ рекомендовано к участию в муниципальном этапе в сентябре 2025 |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (апрель2025) | | |
| Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» | региональный | 3 призера |
| Конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» | муниципальный | 2 участника: Победители - Титенкова М., 6 класс; Эйснер С., 10 класс. |
| Областной конкурс юных исследователей окружающей среды «Сохраним нашу Землю голубой и зеленой» | региональный | 1 участник - Эйснер С., 10 класс. |
| Всероссийский онлайн-конкурс индивидуальных исследовательских проектов «Фестиваль естественно-научных проектов школьников» | всероссийский | 1 участник: Сертификат участника - Тиунова К., 10 класс. |
| III Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности | всероссийский | 1 участник Победитель - Сарасеко К., 11 класс. Рекомендация на федеральный этап. |
| Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса | региональный | Сертификаты участников 24 человека. |
| Всероссийский конкурс научно- технологических проектов «Большие вызовы» | региональный РЦ «Новое поколение» | 1 участник - Костина Е., 11 класс |
| Межрегиональная многопрофильная олимпиада школьников «Менделеев» Тюменского государственного университета | межрегиональн ый | 7 участников: Победители отборочного этапа - Сарасеко К., 11 класс; Дубасова К., 11 класс. |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Менделеев» по | межрегиональн ый | 4 участника 4 класс. |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| филологии | | |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Менделеев». Профиль «PROАРКТИКА» | Межрегиональн ая | Команда 3 участника: Участники заключительного этапа Данилов К., 9 класс; Ерденова К., 9 класс; Ребров А., 9 класс. |
| Межрегиональная предметная олимпиада ЮНИОР | региональный | 8 участников: Победитель заключительного этапа по истории - Верчук А., 5 класс; Призеры заключительного этапа по английскому языку - Кочикян Д., 6 класс; Коровина М., 6 класс. Сертификаты участников заключительного этапа 5 человек. |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс по «Классики» 1 класс | всероссийский | 4 участников; в общем рейтинге 4-9 место |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс по «Классики» 2 класс | всероссийский | 7 победителей и призеров в регионе; 4-6 место в общем рейтинге |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» 3 класс | всероссийский | |
| Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики» 4 класс | всероссийский | 2 участника; сертификаты участников |
| Межрегиональная олимпиада школьников «Проверь себя!» по функциональной грамотности. (ТОГИРРО) | межрегиональн ый | 3 участника: Призеры в номинации «Финансовая грамотность» - Крамских М., Верчук А., 5 класс Участник в номинации «Естественнонаучная грамотность» - Москальцов Д., 7 класс. |
| Всероссийская предметная олимпиада | школьный | 2599 участников; 318 победителей и призеров. |
| Всероссийская предметная олимпиада | муниципальный | 238 участников, 16 победителей и призеров. |
| Всероссийская | областной | 21 участник; 3 призера |

| | | |
|--------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| предметная олимпиада | | |
| Всероссийская предметная олимпиада для начальной школы | школьный | |
| Всероссийская предметная олимпиада для начальной школы | муниципальный | 11 участник; 9 победителей и призеров |
| Всероссийская предметная олимпиада для начальной школы | региональный | 9 участник; сертификаты участников |

Результативность участия одаренных детей в предметных олимпиадах школьного уровня

Таблица 22

| год | Количество участников, % от числа учащихся школы | Результативность в %: Количество учащихся, преодолевших 50% барьер выполнения работы |
|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2023 | 350 | 102/29 |
| 2023-2024 | 1519 (учащиеся принимают участие в нескольких олимпиадах) | 326/50 |
| 2024-2025 | 2599 (учащиеся принимают участие в нескольких олимпиадах) | 318/12% |

Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах муниципального уровня

Таблица 23

| год | Количество участников | Результативность в %: Количество учащихся, преодолевших 50% барьер выполнения работы |
|-----------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2023 | 153 | 26/17% 26 победителей и призеров |
| 2023-2024 | 326 | 65/19% 40 победителей и призеров |
| 2024-2025 | 238 | 16/15 % 16 победителей и призеров |

Победители и призеры муниципального этапа предметной олимпиады 2024-2025 уч.г

Таблица 24

| № | предмет | Ф.И. | класс | статус | педагог |
|----|-----------------|------------|-------|------------|--------------|
| 1 | Английский язык | Самусева В | 11 | победитель | Штыкова С.В. |
| | | Минх С | 10 | победитель | |
| 2. | ОБЗР | Минх Т | 8 | призер | Тищин С.Г. |

| | | | | | |
|---|----------------|----------------|----|------------|---------------|
| | | Бокарев К | 8 | призер | |
| 3 | Обществознание | Сарасеко К | 11 | победитель | Матвеева О.Ф. |
| 4 | Право | Данилов К | 9 | победитель | Верчук Т.Ф. |
| | | Мороз А | 11 | призер | Сулима Л.Л. |
| | | Кукарина М | 9 | призер | |
| | | Бердова Е | 9 | победитель | |
| | | Спиридонов М | 9 | призер | |
| | | Жилин Д | 9 | победитель | |
| 6 | Экология | Щербаков Н | 9 | победитель | Фуникова О.В. |
| | | Сарасеко К | 11 | победитель | |
| 7 | Технология | Конопельцева Е | 7 | победитель | Андреева Е.Б. |
| | | Мамонтова Л | 11 | победитель | Андреева Е.Б. |
| | | Романенко У | 11 | победитель | Андреева Е.Б. |

Таблица 25

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.
Начальная школа 2024-2025 учебный год**

| | | |
|---|---------------------|------------|
| 1 | Физическая культура | Победитель |
| 2 | математика | Призер |
| 3 | Русский язык | Победитель |
| 4 | Литературное чтение | Призер |
| 5 | Окружающий мир | Победитель |

**Участники регионального этапа Всероссийской предметной
олимпиады школьников**

Таблица 26

| № | Фамилия | Имя | Класс | Предмет | Результат |
|---|------------|-----------|-------|---------------------|----------------------|
| 1 | Ворновская | Юлия | 9 | экономика | медотвод |
| 2 | Пузикова | Маргарита | 9 | география | сертификат участника |
| 3 | Сарасеко | Кристина | 11 | экология | сертификат участника |
| 4 | Щербаков | Никита | 9 | экология | медотвод |
| 5 | Самусева | Виолетта | 11 | английский язык | призер |
| 6 | Игнатенко | Маргарита | 10 | литература | сертификат участника |
| 7 | Пузикова | Маргарита | 10 | право | сертификат участника |
| 8 | Бердова | Елизавета | 9 | физическая культура | призер |
| 9 | Жилин | Дмитрий | 9 | физическая культура | призер |

| | | | | | |
|----|-------------|-----------|----|----------------|----------------------|
| | | | | культура | |
| 10 | Романенко | Ульяна | 11 | технология | сертификат участника |
| 11 | Мамонтова | Любовь | 11 | технология | сертификат участника |
| 12 | Лисина | Алена | 9 | география | сертификат участника |
| 13 | Ерденова | Карина | 9 | география | сертификат участника |
| 14 | Дробинина | Елизавета | 10 | история | сертификат участника |
| 15 | Данилов | Кирилл | 9 | право | сертификат участника |
| 16 | Игнатенко | Маргарита | 10 | биология | сертификат участника |
| 17 | Шайденко | Софья | 10 | математика | сертификат участника |
| 18 | Игнатенко | Маргарита | 10 | русский язык | сертификат участника |
| 19 | Сарасеко | Кристина | 11 | обществознание | сертификат участника |
| 20 | Щербаков | Никита | 9 | астрономия | сертификат участника |
| 21 | Дубровина | Полина | 10 | МХК | сертификат участника |
| 22 | Шегунова | Элина | 4 | русский язык | сертификат участника |
| 23 | Рейн | Вера | 4 | окружающий мир | сертификат участника |
| 24 | Хоботникова | Валерия | 4 | физ-ра | сертификат участника |
| 25 | Сажин | Артем | 4 | математика | сертификат участника |
| 26 | Петелин | Георгий | 4 | физ-ра | сертификат участника |

Работа НОУ в МАОУ Сладковская СОШ традиционно привлекает интеллектуально одаренных детей к конкурсам и предметным олимпиадам различного уровня. Количество привлеченных к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся увеличилось, расширился круг конкурсов, в которых принимают участие школьники. Одновременно упала качественная результативность участия в мероприятиях Всероссийской предметной олимпиады школьников. В данном учебном году меньше победителей и призеров муниципального и регионального этапов.

Согласно результатам школьной научно-практической конференции главными участниками являются учащиеся 10 классов, начальной школы, а

вот учащихся 5-9 классов в этом году было только 3. Следует отметить, что для более значимого участия в интеллектуальных мероприятиях(конференциях исследовательских работ) учащимся и их кураторам не хватает материальной базы школы. К сожалению, предприятия, которые находятся на территории села, района очень неохотно идут на сотрудничество с образовательным учреждением в данной области.

В текущем учебном году школе предлагали участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах самые различные организации и ведомства. Очевидно, список участия необходимо сопоставлять с тем, который предлагает Департамент образования Тюменской области и ТОГИРРО, как наиболее значимые для учета в рейтинге школы, ученика, педагога.

5. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

ТАБЛИЦА 26

Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|-------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й Школы | Перешли в 10-й другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступил и в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2025 | 60 | 34 | 0 | 26 | 51 | 16 | 34 | 1 | 0 |

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Сладковская СОШ в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации

о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Сладковская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 540 респондентов (80% от общего числа родителей 1-11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса - 85 процентов.
2. Условия и оснащенность Школы - 89 процентов.
3. Психологический комфорт в Школе - 94 процента.
4. Деятельность администрации - 85 процентов.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в МАОУ Сладковская СОШ работают 77 педагогических работников школы:

ТАБЛИЦА 27

| | Сладковская СОШ | Лопазновская ООШ | Майская ООШ | Никулинская ООШ | Степновская НОШ | Всего |
|---------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|-----------------|-----------------|-----------|
| АУП | 3 | 1 | 1 | 1 | - | 6 |
| учителя | 32 | 7 | 9 | 8 | 2 | 58 |
| педагоги, не осуществляющие учебный процесс | 6 | 2 | 0 | 0 | - | 8 |
| воспитатели ДОУ | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| ИТОГО | 41 | 12 | 11 | 10 | 3 | 77 |

Имеют квалификационную категорию

| | Сладковская СОШ | Лопазновская ООШ | Майская ООШ | Никулинская ООШ | Степновская НОШ | Всего |
|------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------|-----------------|-----------------|-------|
| высшую категорию | 28 | 3 | 6 | 0 | - | 37 |
| I категорию | 10 | 6 | 4 | 9 | 2 | 31 |
| соответствие занимаемой должности | 0 | 2 | 1 | - | - | 3 |
| нет категории (менее 2х лет в должности) | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 5 |
| Всего сотрудников | 40 | 12 | 11 | 10 | 3 | 76 |

Наличие вакансий по педагогическим профессиям:

Учитель информатики МАОУ Сладковская СОШ;
 Учитель начальных классов Лопазновская ООШ;
 Учитель математики МАОУ Сладковская СОШ;
 Воспитатель детского сада «Тополек».

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 - повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью совершенствования имеющихся профессиональных

знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта и одним из приоритетных направлений деятельности школы является повышение квалификации педагогических и руководящих работников, посредством прохождения курсовой подготовки.

В школе разработан перспективный план прохождения курсовой подготовки, создана персонифицированная база данных педагогических и руководящих работников.

В течение 2025 года курсовую подготовку прошли 26 человек (одноразовый охват).

Все учителя школы объединены в предметные методические лаборатории, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением обновленных ФГОС и ФОП; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ТАБЛИЦА 29

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 18160 единиц
- Книгообеспеченность – 100 %
- Обращаемость – 2964 единицы в год
- Объем учебного фонда – 12359 единицы

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько Экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 12359 | 9344 |

| | | | |
|---|-------------------------------|------|------|
| 2 | Художественная | 4678 | 2184 |
| 3 | Справочный материал (словари) | 155 | 118 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году закупили учебники, которые Школе были необходимы и на основании Протокола наблюдательного совета был списан библиотечный фонд 2002, 2005-2008, 2010-2019 годов издания, в виду его физического износа и несоответствию современным программам и методикам. Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе школьной библиотеки. Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАОУ Сладковская СОШ рассчитана на 825 учащихся. Здание введено в эксплуатацию в 2008 году. На данный момент все помещения используются в образовательном процессе. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все из них оснащены мультимедийной техникой, имеется выход в Интернет, в том числе: один компьютерный класс, удаленный доступ в Президентскую библиотеку им. Б.Н. Ельцина; мастерская для мальчиков, кабинет технологии для девочек. Обеспеченность учебниками составляет 100 %. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. На втором этаже расположен спортивный зал, Центр Детских Инициатив. На третьем этаже оборудована библиотека, актовый зал и конференц-зал. На территории школы оборудованы спортивные площадки.

ТАБЛИЦА 20

| Наименование объекта | Количество кабинетов | Площадь | Оборудование |
|-----------------------------|----------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МАОУ Сладковская СОШ | | | |
| Кабинет технологии | 1 | 65,9 | Рубанок электрический – 1 шт Лобзик электрический – 2 шт Машина шлифовальная ленточная – 1 шт |
| Спортивный зал | 1 | 586,3 | Лыжи с креплением – 130 шт Ботинки – 106 шт Палки лыжные – 155 шт Верхняя перегородка – 1 шт Нижняя перегородка – 1 шт Верхняя перегородка – 1 шт |
| Столовая | 1 | 114,2 | Мясорубка – 1 шт |

| | | | |
|-------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Диски абразивные к картофелечистке – 2 шт Пароконвектомат – 1 шт Гастроёмкости – 10 шт Диэлектрические коврики – 22 шт Электронагревательные спирали с бусами – 16 шт Весы электронные – 2 шт Посуда кухонная |
| Кабинет биологии | 1 | 65,7 | Лоток металл. – 15 шт Пипетка Пастера – 100 шт Стекло покровное – 5 шт Набор для препарирования – 15 шт |
| Кабинет ОБЗР | 1 | 59,8 | Парта одноместная – 30 шт Стул регулируемый – 30 шт Палатка – 1 шт АК74- 2 шт |
| Кабинет географии | 1 | 60,6 | Карты географические |
| Кабинет химии | 1 | 66,8 | Комплект лаборатории ЕГЭ – 6 шт |
| Кабинет логопеда | 1 | 49,7 | МФУ – 1 шт Принтер лазерный цветной – 1 шт |
| Музей | 1 | 53,2 | Стеклянные витрины |
| Кабинет социального работника | 1 | 34,5 | МФУ- 1 шт |
| Кабинет психолога | 1 | 14 | МФУ – 1 шт |
| Кабинет зам. директора по УВР | 1 | 9,8 | МФУ – 1 шт |
| Библиотека | 1 | 65,3 | Учебники Методлитература и рабочие тетради |
| Точка Роста | 3 | 185,8 | Интерактивная панель- 1 шт Квадракоптер + Комбо набор BetaFPV – 4 шт 3D принтер – 1 шт 3D ручки + материал |
| Кабинет директора Приёмная | 1 | 48,4 | МФУ- 3 шт Принтер лазерный цветной – 1 шт Смартфон – 1 шт Шкаф – 1 шт Зеркало – 1 шт |
| Кабинет организатора | 1 | 14,2 | Принтер струйный цветной – 1 шт |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет бухгалтерии | 1 | 39,6 | МФУ – 1 шт |
| Центр детских инициатив | 1 | 59,3 | Диван – 1 шт Пуф – 4 шт Стул – 10 шт Стеллаж – 1 шт Шкаф – 1 шт Стол круглый – 4 шт Стол учительский – 1 шт Ноутбук – 1 шт МФУ – 1 шт Принтер лазерный цветной – 1 шт |
| Кабинет математики | 2 | 123,3 | Стол+ тумба – 2 шт |
| Кабинет истории | 2 | 123 | Стол+ тумба – 2 шт |
| Кабинет русского языка | 3 | 183,2 | Стол+ тумба – 3 шт МУФ – 1 шт Принтер лазерной цветной – 1 шт |
| Рекреация | 1 | 73,0 | Диван – 1 шт Кресло – 2 шт |
| Кабинет зам директора по восп.работе | 1 | 14,3 | МФУ- 1 шт |
| Кабинет Информатики | 1 | 64,7 | Стол+ тумба – 1 шт |
| филиал МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская общеобразовательная школа» | | | |
| Мастерская | 1 | 74,8 | 3D ручки + комплект пластика |
| Спортивный зал | 1 | 142,6 | Мостик гимнастический – 1 шт Козёл гимнастический – 1 шт Бревно гимнастическое напольное – 1 шт Набор лыжный – 5 шт Ботинки лыжные – 5 шт |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 53,4 | Парта двухместная – 5 шт Стул ученический – 10 шт |
| Лаборантская | 1 | 16,2 | Комплект лаборатории ЕГЭ по химии |
| Столовая | 1 | 11,5 | Кухонная посуда |
| Учительская | 1 | 14,6 | МФУ принтер – 1шт Модульная мебель – 2 шт |
| Вестибюль | 2 | 245,1 | Модульная мебель – 3 шт |
| Библиотека | 1 | 20 | Модульная мебель – 1 шт |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------|---|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет географии | 1 | 34,6 | Карты географические |
| филиал МАОУ Сладковская СОШ «Майская общеобразовательная школа» | | | |
| Спортивный зал | 1 | 172,3 | Мостик гимнастический – 1 шт Козёл гимнастический – 1 шт Бревно гимнастическое напольное – 1 шт Мат – 6 шт |
| Рекреация | 2 | 100 | Модульная мебель – 6 шт |
| Кабинет заведующей | 1 | 23 | МФУ принтер |
| Столовая | 1 | 60 | Кухонная посуда |
| Лаборатория химии | 1 | 16 | Комплект лаборатории ЕГЭ – 1 шт |
| Кабинет географии | 1 | 50 | Карты географические |
| Центр детских инициатив | 1 | 50 | 3 D Ручка + комплект пластика |
| филиал МАОУ Сладковская СОШ «Лопазновская общеобразовательная школа» | | | |
| Спортзал | 1 | 143,2 | Мостик гимнастический – 1 шт Козёл гимнастический – 1 шт Бревно гимнастическое напольное – 1 шт Набор лыжный – 10 шт Ботинки лыжные – 10 шт |
| Кабинет №2 | 1 | 32,9 | 3 D Ручка + комплект пластика |
| Кабинет №4 | 1 | 34,6 | Маркерная доска – 1 шт Парта двухместная – 6 шт Стул ученический – 12 шт |
| Кабинет №9 География | 1 | 68,9 | Карты географические Маркерная доска – 1 шт Парта двухместная – 6 шт Стул ученический – 12 шт |
| Столовая | 1 | 20 | Кухонная посуда |
| Склад | 1 | 12 | Холодильник – 1 шт |
| Кабинет заведующего | 1 | 19 | МФУ принтер – 1 шт |
| Рекреация | 1 | 104,7 | Модульная мебель – 6 шт |
| Подсобное помещение | 1 | 14 | Комплект лаборатории ЕГЭ по химии |
| филиал МАОУ Сладковская СОШ «Степновская начальная школа» | | | |
| Кабинет начальных классов | 2 | 63,7 | Карты географические 3D ручка + комплект |

| | | | |
|-----------|---|------|-----------------------------------|
| | | | пластика |
| Рекреация | 1 | 87 | Модульная мебель – 3 шт |
| Столовая | 1 | 20,9 | Мясорубка – 1 шт Миксер – 1 шт |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.