

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Администрация Сладковского муниципального района

МАОУ Сладковская СОШ

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Руководитель МО
учителей математики
и информатики

Заместитель директора по
УВР

Директор школы



Забелина О.А.
от «26» 08. 2025 г.


Кудрина О.В.
Приказ № 151 от «26» 08.
2025 г.

Исимов А.К.
Протокол № 1 от «25» 08.
2025 г.

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 8 КЛАССА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО
РАЗВИТИЯ (ЗПР, ВИД 7.1)**

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: НАДОМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Сладково 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа по геометрии разработана для обучающегося 8 класса с задержкой психического развития (ЗПР, вид 7.1 по МКБ-10), обучающегося на дому, в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО);
- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- Примерной программой по математике (геометрия);
- Учебным планом МАОУ Сладковская СОШ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение проводится в форме домашнего обучения по медицинским показаниям.

Программа является частью адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с ОВЗ.

Цель программы:

Формирование у обучающегося доступных геометрических знаний, развитие пространственного мышления, коррекция познавательной деятельности, подготовка к использованию математических навыков в повседневной жизни.

Задачи:

- Сформировать представления о геометрических фигурах и их свойствах;
- Развивать графические навыки (построение, измерение);
- Корректировать внимание, память, мышление;
- Формировать умение работать по образцу и инструкции;
- Подготовить к выполнению простейших заданий, аналогичных ОГЭ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Геометрия как учебный предмет в 8 классе направлена на развитие пространственного мышления, формирование умений анализировать, сравнивать, обобщать геометрические объекты.

Учитывая особенности ЗПР (снижение темпа мышления, трудности концентрации, нарушения памяти и моторики), программа адаптирована:

- Упрощено содержание;
- Увеличена наглядность;
- Включены практические задания;
- Сокращён объём теории;
- Акцент сделан на повторение и закрепление.

Объём учебного времени: 26 часов в год (0,5 часа в неделю, 35 учебных недель).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты:

- Умение выполнять учебные действия по образцу;
- Формирование навыков самоконтроля;
- Повышение учебной мотивации;
- Развитие уверенности в своих силах при выполнении заданий.

Метапредметные результаты:

- Умение следовать инструкции;
- Работа по плану и алгоритму;
- Использование таблиц, схем, чертежей;
- Оценка выполнения задания с помощью учителя.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- Распознавать и называть геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник, параллелограмм, трапеция, окружность;
- Измерять и строить углы с помощью транспортира;
- Находить периметр и площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, трапеции;
- Применять теорему Пифагора в простых задачах (нахождение гипотенузы);
- Понимать понятия: смежные и вертикальные углы, параллельные прямые, радиус, диаметр, хорда;

- Строить симметричные фигуры;
- Решать задачи по образцу с опорой на формулы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Формы контроля
1	Четырёхугольники	6	Параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция. Свойства сторон и углов.	Практическая работа, проверочный лист
2	Площади фигур	6	Площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, трапеции. Формулы.	Карточки с формулами, вычисления
3	Подобные треугольники	6	Пропорциональные отрезки, коэффициент подобия, признаки подобия (на уровне распознавания).	Сравнение фигур, тест
4	Окружность	4	Центр, радиус, диаметр, хорда, касательная, вписанный угол (базово).	Графическая работа
5	Решение задач	4	Применение знаний в простых жизненных ситуациях.	Контрольная работа (адаптированная)

Итого: 26 часов

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обучающийся должен уметь:

- Распознавать геометрические фигуры на чертежах и в окружающей обстановке;
- Измерять длины отрезков и величины углов;
- Вычислять периметр и площадь простых фигур;
- Применять теорему Пифагора для нахождения гипотенузы в прямоугольном треугольнике;
- Строить простые геометрические фигуры с помощью линейки, транспортира, циркуля (с помощью учителя);
- Решать задачи по образцу.

Обучающийся должен знать:

- Названия основных геометрических фигур;
- Формулы площадей прямоугольника, квадрата, треугольника;
- Определения: параллельные прямые, смежные и вертикальные углы;
- Понятия: радиус, диаметр, центр окружности.

ПРОВЕРЯЕМЫЕ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Для обучающегося с ЗПР подготовка к ОГЭ осуществляется на упрощённом уровне.

Учитываются следующие коды требований (КТ) из спецификации ОГЭ

Код	Требование	Адаптация
7.1	Распознавать геометрические фигуры на чертежах	Да
7.2	Определять элементы фигур (стороны, углы)	Да
7.3	Вычислять площади треугольника, прямоугольника, трапеции	Да (по формулам)
7.4	Применять теорему Пифагора	Да (только гипотенуза)
7.5	Решать простейшие задачи по готовым чертежам	Да (с подсказками)
7.6	Измерять углы транспортиром	Да

7.7	Распознавать центральные и вписанные углы	Нет (упрощено до понятий окружности)
-----	---	--------------------------------------

ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ

Код	Элемент содержания	Реализация в программе
5.1.1	Треугольник, его элементы	Да
5.1.2	Прямоугольник, квадрат, параллелограмм, трапеция	Да (распознавание)
5.1.3	Окружность, круг, их элементы	Да (центр, радиус, диаметр)
5.2.1	Периметр многоугольника	Да (прямоугольник, треугольник)
5.2.2	Площадь треугольника, прямоугольника, трапеции	Да (по формулам)
5.2.3	Теорема Пифагора	Да (базовое применение)
5.3.1	Центральный и вписанный углы	Нет (не входит в программу)
5.4.1	Синус, косинус, тангенс острого угла	Нет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Учебник: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др. Геометрия. 7–9 классы.
2. Рабочая тетрадь по геометрии. 8 класс. (Мищенко)
3. Дидактические материалы по геометрии. 8 класс. (Зив Б.Г.) — фрагментарно.
4. Карточки-памятки: «Формулы площадей», «Виды четырёхугольников», «Теорема Пифагора».
5. Шаблоны чертежей, модели фигур, опорные таблицы.
6. Линейка, транспортир, циркуль, карандаши.

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Тетрадь по геометрии (в клетку);
- Линейка, транспортир, карандаш, ластик;
- Циркуль (по возможности);

- Учебник (по решению школы);
- Папка с распечатанными памятками и заданиями;
- Цветные карандаши (для выделения фигур).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пример адаптированного задания:

Задача 1. Найдите площадь прямоугольника со сторонами 6 см и 4 см.

Формула: $S = a \cdot b$

Решение: $S = 6 \cdot 4 = 24$

Ответ: 24 см²

Задача 2. В прямоугольном треугольнике катеты 5 см и 12 см. Найдите гипотенузу.

$c^2 = 25 + 144 = 169 \rightarrow c = 13$

Ответ: 13 см