

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Тюменской области
Отдел образования Сладковского района
МАОУ Сладковская СОШ

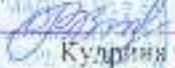
РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
гуманитарного цикла


Хайдарова Т.А.
Протокол №1 от «25» 08
2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР


Забелина О.А.
от «26» 08 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы


Кудрина О.В.
Приказ №151 от «26» 08
2025 г.



Адаптированная рабочая программа
учебного предмета «Письмо и развитие речи»
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 2
9 класс

1. Пояснительная записка

Рабочая программа «Письмо и развитие речи» составлена на основе:

- Авторской программы «Русский язык» автор В.В. Воронкова, 2025г.
- Письма Минпросвещения России от 09.04.2019 г. №ТС-908/07 «Методические рекомендации по материально-техническому оснащению и обновлению содержания образования в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанные во исполнение контрольной точки 2.1.4.
- Плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16)

Рабочая программа предназначена для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью умеренной степени и составлена в соответствии с учебным планом с нагрузкой 4 часа в неделю. В соответствии с учебно-календарным графиком школы на 2025-2026 учебный год составляет 136 часов.

Для реализации Рабочей программы используется учебно – методический комплекс: учебник «Русский язык» 7 класс, авторы Н. Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская «Просвещение», 2025г.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Повторение

Учащиеся научатся:

- Строить простое распространенное предложение.

Обучающиеся должны знать:

Слово

Состав слова

Учащиеся научатся:

- Разбирать слова по составу.
- Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов.

Обучающиеся должны знать:

- морфологический разбор слова
- образование новых слов с помощью приставок и суффиксов.

Имя существительное

Учащиеся научатся:

- Писать под диктовку текст.
- Применять правила проверки написания слов.

Обучающиеся должны знать:

- правила проверки орфограмм;
- части речи: существительное, прилагательное, местоимение, глагол.

Имя прилагательное

Учащиеся научатся:

- Находить и называть имя прилагательное в предложении.
- Определять грамматические категории прилагательных.

Обучающиеся должны знать:

- имя прилагательное;
- грамматические категории имени прилагательного.

Местоимение

Учащиеся научатся:

- Находить и называть местоимения в предложении.
- Определять грамматические категории.

Обучающиеся должны знать:

- местоимение;
- определять грамматические категории местоимения.

Глагол

Учащиеся научатся:

- Находить и называть глагол в предложении.
- Определять грамматические категории.

Обучающиеся должны знать:

- глагол;
- грамматические категории глагола.

Предложение

Учащиеся научатся:

- Строить простое распространенное предложение, простое предложение с однородными членами, сложное предложение.

- Писать изложение и сочинение.
- Оформлять деловые бумаги.
- Применять полученные знания на практике

Обучающиеся должны знать:

- построение предложений;
- требования к оформлению деловых бумаг.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата.

- Практические упражнения.
- Работа с предметными картинками, учебными таблицами
- Выполнение самостоятельных и домашних работ.

3. Основное содержание обучения данному предмету.

Повторение

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами, *а*, *но*. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*.

Слово

Состав слова. Корень, приставка, суффикс, окончание. Единообразное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о не*.

Имя существительное. Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение. Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Глагол. Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.

Неопределенная частица *не* с глаголами.

Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, -шься.**

Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам.

Глаголы на **-ся (-сь).**

Предложение

Простое предложение. Предложения распространенные и нераспространенные. Главные и второстепенные члены предложений. Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, соединенными союзами *и*, *а*, *но* со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Изложение по рассказу с оценкой описываемых событий. Сочинение по картинам русских и отечественных художников (в связи с прочитанными произведениями).

Сочинение по личным наблюдениям, на материале экскурсий, практической деятельности, на основе имеющихся знаний.

Сочинения творческого характера («Кем хочу быть и почему», «Чему научила меня школа»).

Отзыв о прочитанной книге.

Деловое письмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессии и др.), заявление (о приеме на работу, об увольнении с работы, о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Воспитывающий и развивающий потенциал учебного предмета

При обучении происходит:

-умственное и речевое развитие через умения анализировать, обобщать, группировать, систематизировать языковой материал;

- развитие личностных качеств обучающихся, эмоционально-волевой сферы (навыков самоконтроля, усидчивости и выдержки, умение выражать свои чувства);
- совершенствование точности восприятия;
- коррекция и развитие произвольного внимания при выполнении упражнений на соотнесение;
- развитие кратковременной памяти путем выполнения письма по памяти.

Уроки несут в себе большой воспитывающий потенциал:

- интерес к родному языку;
- навыки самостоятельности;
- нравственные качества личности на основе текстов упражнений;
- навыки аккуратности и прилежания;
- Формируется эмоциональная адекватность поведения.

Межпредметные связи:

Письмо и развитие речи осуществляет меж предметные связи с предметами:

- чтение
- география
- биология
- история
- СБО
- трудовое обучение

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Повторение	11
2.	Слово	108
7.	Предложение	17
ИТОГО:		136

5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Домашнее задание	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы
1 четверть				
1.	Виды предложений.	с.6, №4	01.09	
2.	Предложения с однородными членами.	с.8, № 7	03.09	
3.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	с.10, №10	04.09	
4.	Правописание однородных членов с союзами и, а, но.	с.11, №12	07.09	
5.	Сложные предложения.	с.14, №16	08.09	
6.	Союзы и союзные слова в сложных предложениях.	с.16, №20	10.09	
7.	Знаки препинания в сложных предложениях.	с.18, №23	11.09	
8.	Упражнения в правописании знаков препинания в сложных предложениях и при однородных членах.	с.19, №25	14.09	
9.	Деловое письмо. Телеграмма.	с.21, №27	15.09	
10.	Диктант. Ранняя осень.	Правило с.12	17.09	
11.	Анализ ошибок. Работа над ошибками. Контрольные вопросы и задания.	карточка	18.09	
12.	Корень слова.	с.26, №31	21.09	
13.	Приставка.	с.30, №35	22.09	
14.	Суффикс.	с.32, №38	24.09	
15.	Окончание.	С34, №42	25.09	
16.	Закрепление пройденного.	с.36, №45	28.09	
17.	Безударные гласные в корне.	с.38, №48	29.09	
18.	Правила проверки безударной гласной в корне слова.	с.40, №51	01.10	
19.	Звонкие и глухие согласные в корне.	с.43, №54	02.10	
20.	Упражнение в правописании слов с сомнительными согласными	с.44, №56	05.10	
21.	Непроизносимые согласные в корне слова.	с.45, №59	06.10	
22.	Закрепление пройденного.	с.48, №63	08.10	
23.	Гласные и согласные в приставках.	с.50, №66	09.10	
24.	Разделительный твердый знак (ъ) после приставок.	с.52, №70	12.10	
25.	Приставка и предлог.	с.54, №73	13.10	
26.	Закрепление пройденного.	с.57, №76	15.10	
27.	Контрольный диктант.	Правило с.53	16.10	
28.	Анализ ошибок. Работа над ошибками.	карточка	19.10	
29.	Контрольное списывание.	Правило с.53	20.10	
30.	Работа над ошибками. Сложные слова	карточка	22.10	
31.	Определение имени существительного	С.72 упр.92	23.10	
32.	Имена собственные и нарицательные	Правилос.	26.10	
33.	Имена собственные и нарицательные.	карточка	27.10	
34.	Итоговый урок		29.10	

2 четверть				
35.	Деловое письмо. Объяснительная записка	с.73.упр.95	09.11	
36.	Правописание существительных мужского и женского рода с шипящей на конце.	с.74 №98	10.11	
37.	Склонение имен существительных в единственном числе.	с.77 №101	12.11	
38.	Упражнение в определении склонения существительных.	с.80 №104	13.11	
39.	Правописание безударных окончаний существительных 1 склонения.	с.82 №107	16.11	
40.	Правописание безударных окончаний существительных 2 склонения.	с.84 №110	17.11	
41.	Правописание безударных окончаний существительных 3 склонения.	с.86 №113	19.11	
42.	Закрепление пройденного.	с.88№116	20.11	
43.	Диктант по теме «Имя существительное»	Правило с.84	23.11	
44.	Анализ ошибок. Работа над ошибками.	карточка	24.11	
45.	Склонение имен существительных во множественном числе.	С.90,№119	26.11	
46.	Правописание окончаний имен существительных во множественном числе.	с.93,№122	27.11	
47.	Правописание окончаний имен существительных множественного числа в Р.п.	с. 95, №125	30.11	
48.	Закрепление пройденного.	с. 98, №129	01.12	
49.	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных.	С.101,№133	03.12	
50.	Деловое письмо. Заявление. Контрольные вопросы и задания.	карточка	04.12	
51.	Определение имени прилагательного	С.107,№137	07.12	
52.	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже.	с.109,№140	08.12	
53.	Родовые окончания прилагательных.	с.112,№143	10.12	
54.	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода.	с.114,№146	11.12	
55.	Правописание безударных окончаний прилагательных мужского и женского рода.	с.117,№149	14.12	
56.	Упражнение в правописании безударных окончаний прилагательных мужского и женского рода.	с.119,№152	15.12	
57.	Склонение имен прилагательных женского рода.	С.122, №155	17.12	
58.	Правописание безударных окончаний прилагательных	С.125, №159	18.12	
59.	Безударные окончания существительных и прилагательных	С.126№161	21.12	

	женского рода			
60.	Контрольный диктант за 2 четверть.	Правило с.116	22.12	
61.	Анализ ошибок в контрольной работе. Работа над ошибками.	Рабочая тетрадь	24.12	
62.	Правописание безударных окончаний прилагательных.	с.125, №159	25.12	
63.	Контрольное списывание.	Правило с.123	28.12	
64.	Анализ ошибок. Работа над ошибками.		29.12	
3 четверть				
65.	Упражнение в правописании окончаний прилагательных	с.130, №167	11.01	
66.	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	с.133, №170	12.01	
67.	Проверка безударных окончаний прилагательных множественного числа	с.134. №173	14.01	
68.	Упражнение в правописании падежных окончаний прилагательных множественного числа	с.137. №175	15.01	
69.	Закрепление пройденного.	с.138. №178	18.01	
70.	Упражнение на правописании пройденных орфограмм.	с.140. №181	19.01	
71.	Деловое письмо. Заметка в стенгазету.	с.149. №205	21.01	
72.	Диктант по теме «Имя прилагательное»	Правило с.123	22.01	
73.	Работа над ошибками. Контрольные вопросы и задания.	с.144, з.4,5	25.01	
74.	Местоимение (знакомство).	с.148. №186	26.01	
75.	Место местоимения в предложении.	с.149. №189	28.01	
76.	Личные местоимения 1.2 и 3 лица.	с.151. №192	29.01	
77.	Упражнение в определении лица местоимений.	с.153. №195	01.02	
78.	Личные местоимения 1-го лица.	с.156. №198	02.02	
79.	Склонение местоимений 1 лица.	с.158. №201	04.02	
80.	Правописание предлогов с местоимениями 1 л.	с.160. №204	05.02	
81.	Личные местоимения 2-го лица.	с.161. №207	08.02	
82.	Склонение местоимений 2 лица.	с.164. №210	09.02	
83.	Употребление местоимений 2 л. в речи.	с.165. №212	11.02	
84.	Личные местоимения 3-го лица.	с.168. №215	12.02	
85.	Склонение местоимений 3 лица.	С.170. №218	15.02	
86.	Правописание местоимений 3 л. с предлогами	С.172. №221	16.02	
87.	Упражнение в правописание местоимений.	С.174. №224	18.02	
88.	Закрепление пройденного материала.	с.176 №227	19.02	
89.	Упражнение в применении местоимений.	с.178 №230	22.02	
90.	Диктант по теме «Местоимение» «Жалька»	Правило с.172	25.02	
91.	Работа над ошибками. Деловое	с.180. №232	26.02	

	письмо. Письмо.			
92.	Контрольные вопросы и задания.	с.182. з.5	01.03	
93.	Глагол, как часть речи.	с.187.№236	02.03	
94.	Изменение глаголов по временам.	с.190.№240	04.03	
95.	Упражнение в определении времени глаголов.	с.192.№244	05.03	
96.	Определение глаголов прошедшего времени	с.194.№248	09.03	
97.	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.	С200. №257	11.03	
98.	Контрольная работа за 3 четверть	Правило,с.172	12.03	
99.	Анализ ошибок Работа над ошибками..	карточка	15.03	
100.	Контрольное списывание .Работа над ошибками.	Правило с.172	16.03	
101.	.Упражнение в определении рода и числа глаголов прошедшего времени.	С.203,№260	18.03	
102.	Множественное число глаголов прошедшего времени.	-	19.03	
4 четверть				
103.	Изменение глаголов по лицам.	с.211,№274	29.03	
104.	1 лицо глаголов.	с.213,№277	30.03	
105.	2 лицо глаголов.	с.215,№280	01.04	
106.	3 лицо глаголов.	с.217,№283	02.04	
107.	Правописание глаголов с частицами СЯ и СЬ.	с.220,№287	05.04	
108.	Правописание личных окончаний глаголов во 2 лице единственного числа.	с.222.№290	06.04	
109.	Правописание глаголов в 3-м лице.	с.225,№296	08.04	
110.	Дифференциация окончаний ЦА и ТСЯ (умница, балуется).	с.227,№300	09.04	
111.	Упражнение в правописании глаголов с частицей СЯ.	с.228,№302	12.04	
112.	Закрепление пройденного материала.	с.230,№305	13.04	
113.	Упражнение в правописании глаголов.	с.231,№307	15.04	
114.	Диктант по теме «Глагол» «Ночь»	Правило с.226	16.04	
115.	Работа над ошибками. Контрольные вопросы.	с.237,з.4,5	19.04	
116.	Виды предложений.	с.241№.315	20.04	
117.	Сложные предложения.	с.243. №318	22.04	
118.	Простое предложение с однородными членами.	с.245. №321	23.04	
119.	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом И.	с.250. №328	26.04	
120.	Упражнение на закрепление пройденного материала.	с.253,№333	27.04	
121.	Знаки препинания в сложном предложении	с.255,№337	29.04	
122.	Обращение (знакомство).	с.260,№344	30.04	
123.	Место обращения в предложении. Объявление.	С.264 №347	04.05	
124.	Контрольное списывание	Правило с.258	06.05	

125.	Анализ ошибок. Склонение личных местоимений	с.264,№347	07.05	
126.	Контрольный диктант за год	карточка	13.05	
127.	Анализ ошибок в контрольном диктанте. Работа над ошибками	с.273,№356	14.05	
128.	Состав слова.	с.277,№360	17.05	
129.	Правописание гласных и согласных в корне слова. Части речи.	карточка	18.05	
130.	Правописание падежных окончаний имен существительных и прилагательных	карточка	20.05	
131.	Правописание глаголов.	с.281,№365	21.05	
132-135.	Сложное предложение.	Правило с258.	24.05	
136	Итоговый урок за год	-	25.05	