

Приложение 4
к Учебному плану
МАОУ Сладковская СОШ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Филиала МАОУ Сладковская СОШ Никулинская ООШ
на 2026– 2027 учебный год

Учебный план начального общего образования
Комплектование на 2026 – 2027 учебный год

Классы*	1	2	3	4	Итого 1-4
Количество классов-комплектов	1	1		1	3
Численность обучающихся всего	5	5	4	9	23
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	5	5	4	8	22
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)	0	0	0	1	1
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР	0	0	0	0	0
обучающиеся с ОДА	0	0	0	0	0
обучающиеся на дому (ОНД, ИПО)	0	0	0	0	0
обучающиеся с ТНР	0	0	0	0	0
обучающихся по АООП для слабослышащих	0	0	0	0	0

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год в филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская ООШ» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027г.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью здоровьесбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей, четвёртой перемены увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организовано «второе» питание.

Особенности учебного плана.

Непосредственное применение федеральных рабочих программ предусмотрено по следующим учебным предметам: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир, Труд (технология)

Одним из требований, обновленных ФГОС НОО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В филиале МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ» реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах, в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в филиале муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа» согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как "Математика" и "Окружающий мир".

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету

«Математика», «Труд (технология)», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» и «Труд (технология)».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули:

«Технологии, профессии и производства»

«Технологии ручной обработки материалов»

«Конструирование и моделирование»

«Информационно коммуникативные технологии»

В филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа» языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля «Основы мировых религиозных культур» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания № 2 от 05. 03. 2026). В 2026-2027 учебном году 100% родителей выбрали модуль «Основы мировых религиозных культур» курса ОРКСЭ.

При изучении предметов английский язык не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

в целях соблюдения принципа преемственности и перспективности в обучении на уровне общего и среднего образования, обеспечивающего системную и целенаправленную работу по профильному и

предпрофильному обучению в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ» со 2 класса реализуется углубленное изучение учебного предмета «Математика». Во 2-3 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на учебный курс «Практикум по математике».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ2859/03 МАОУ Сладковская СОШ реализует третий час физической активности за счет внеурочной деятельности, а также за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. Содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, что непосредственное отражено в программе воспитания филиала МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ» и рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся филиал МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ». Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

В целях снижения нагрузки на учащихся контроль по предметам, проводимый в рамках ВПР, может быть засчитан за промежуточную аттестацию.

**Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся
2-4-х классов в 2026-2027 учебном году**

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест

5		Музыка, ИЗО, Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
6		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Математика	Контрольная работа
4		Окружающий мир	Итоговый тест
5		Музыка, ИЗО, Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
6		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	4 класс	Русский язык	Результаты ВПР
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
3		Иностранный язык	Итоговый тест
4		Математика	Результаты ВПР
5		Окружающий мир	Результаты ВПР
6		Музыка, ИЗО, Труд (Технология)	Творческий проект (выставка)
7		Физическая культура	Сдача нормативов

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь - октябрь)

2 этап – итоговая диагностика (апрель-май)

**Учебный план начального общего образования
на 2026-2027 уч. год**

Филиал МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ»

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык(английский язык)	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1

Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Практикум по математике		1	1	
Итого	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Комплектование на 2026 – 2027 учебный год

Классы*	5	6	7	8	9	Итого 5-9
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	5
Численность обучающихся всего	7	3	6	5	5	26
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	6	2	5	4	5	22
обучающиеся по АООП (умственная отсталость)	1	1	1	0	0	3
обучающиеся с ЗПР или ЗПРР	0	0	0	1	0	1
обучающиеся с ОДА	0	0	0	0	0	0
обучающиеся на дому (ОНД, ИПО)	0	0	0	0	0	0
обучающиеся с РАС	0	0	0	0	0	0
обучающихся по АООП для слабослышащих	0	0	0	0	0	0

Учебный план основного общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего

образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).

Учебный год в Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций,

реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература, «Второй иностранный язык», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В соответствии с Гигиеническими нормативами суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, дублировать в электронный журнал задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Особенности учебного плана.

Учебный предмет «История» с 01.09.2026 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые отводится по 3 часа в неделю в 5–8-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-8-х классах не изучается. В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9-х классов по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» на изучение учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе 0,5 ч.

Изучение ДНКР вводится поэтапно. С 2026/2027 учебного года ДНКР преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНКР преподается в 5, 6, 7 классах.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНКР - 85 часов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения иностранных языков (английский язык) сокращено с 510 до 408:

в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю) с 2026-2027 уч. года,

в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) с 2027-2028 уч. года

(в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю),

в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) с 2027-2028 уч. года

(в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю),

в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов, курсов: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе углубленное изучение математики: 9 классе 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на учебный курс «Математический практикум», в 7-8 классах на «Читательскую грамотность», в 5 классе 1,5 часа на финансовую грамотность, в 6-8 классах по 1 часу в неделю на финансовую грамотность, в 5-6 классах один час в неделю на физическую культуру.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В филиале МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ» реализация ФГ носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно включен в учебную программу, как обязательная составляющая всех предметов учебного плана, так и введения в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (читательская грамотность как базовый универсальный навык), а также путем интеграции в общеобразовательных предметах;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность. Функциональная грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер.

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами,

знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне основного общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули в инвариантной части: «Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 кл.), «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» «3D моделирование, прототипирование, макетирование».

При реализации учебного плана количество часов в 7-9 классах на физическую культуру составляет 2 часа. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ2859/03 филиал МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ» реализует третий час физической активности за счет внеурочной деятельности, а также за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. Содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, что непосредственно отражено в программе воспитания филиала МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ» и рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура».

При изучении предметов английский язык, труд (технология) деление учащихся на подгруппы не осуществляется.

Региональная специфика учебного плана.

Изучение тематики национально – регионального содержания в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ» осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
5	Историческое	«История»
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Агро-технологическое	«Технология»
8	Географическое	«География»
9	Экономическое	«Обществознание»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география. Агротехнологический компонент реализуется через интегрирование модулей 10% учебного времени в основной школе на технологии, биологии, географии, физике и химии. А также широко используется ресурс сетевого

взаимодействия на договорной основе с Аграрным университетом Северного Зауралья через внеурочную деятельность.

Реализация проекта «Профминимум» - через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках реализации проекта «Профминимум» запланированы уроки на производственных предприятиях Сладковского муниципального района для обучающихся 7,8,9 классов с учетом рекомендаций, размещенных на сайте ТОГИРРО не реже 1 раза в год по каждой параллели:

7 классы	8 классы	9 классы
1 четверть	4 четверть	2 четверть

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

В целях снижения нагрузки на учащихся контроль по предметам, проводимый в рамках ВПР, может быть засчитан за промежуточную аттестацию.

Формы промежуточной аттестации 5-8 классы

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Результаты ВПР
	Литература	Техника чтения
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Математика	Результаты ВПР
	История	Результаты ВПР
	Биология	Результаты ВПР
	География	Диагностика ФГ
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	ВПР Результаты ВПР
	Литература	Итоговый тест
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Математика	ВПР Результаты ВПР
	История	ВПР/ Диагностика ФГ
	Обществознание	ВПР/ Диагностика ФГ
	Биология	ВПР/ Диагностика ФГ
	География	ВПР/ Диагностика ФГ
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект

	Физическая культура	Сдача нормативов
7	Русский язык	ВПР Результаты ВПР
	Литература	Диагностика ФГ (ЧГ)
	Иностранный язык (английский язык)	Итоговый тест
	Алгебра	Результаты ВПР
	Геометрия	Результаты ВПР
	Информатика	Результаты ВПР
	История	ВПР/ Диагностика ФГ
	Обществознание	ВПР/ Диагностика ФГ
	География	ВПР/ Диагностика ФГ
	Физика	ВПР/ Диагностика ФГ
	Биология	ВПР/ Диагностика ФГ
	Музыка ИЗО Труд (Технология)	Творческий проект
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Русский язык	Результаты ВПР
8	Литература	Сочинение
	Иностранный язык (немецкий язык)	Итоговый тест
	Алгебра, геометрия (математика)	Результаты ВПР
	История	ВПР/ Диагностика ФГ
	Обществознание	ВПР/ Диагностика ФГ
	Биология	ВПР/ Диагностика ФГ
	Физика	ВПР/ Диагностика ФГ
	Химия	ВПР/ Диагностика ФГ
	География	ВПР/ Диагностика ФГ
	Музыка Труд (Технология)	Творческий проект
	Физическая культура	Сдача нормативов
	ОБЗР	Учебные сборы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык	2(анг.яз)	3(анг.яз)	3(анг.яз)	3(нем.яз)	3(нем.яз)
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная	0,5	0	0	0	0

культура России					
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Финансовая грамотность	1,5	1	1	1	0
Физическая культура	1	1	0	0	0
Математический практикум					1
Формирование читательской грамотности			1	1	
Итого	2.5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной общеобразовательной программе филиала МАОУ Сладковская СОШ «Никулинская ООШ»

Цель — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Особенности и специфика ОО.

Филиал муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа «Никулинская основная общеобразовательная школа» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся с агротехнологической направленностью.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся.

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 4, 5-8 классов - 34 учебных недели.

Школа занимается в одну смену.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский язык, литература, иностранные языки, география, биология, химия, история, физика и др) чередуются с уроками изобразительного искусства, технологии, физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

При реализации образовательных программ или их частей могут применяться дистанционные образовательные технологии:

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимся по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на лечение и др.)

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения

допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (элективные курсы) согласована с Управляющим советом. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель.

Особенности организации обучения на уровне начального общего, основного общего образования

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-

развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 25 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Особенности контингента обучающихся.

В школе обучаются учащиеся с задержкой психического развития (вариант 7.2.); с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) в условиях общеобразовательного класса: ФГОС ОВЗ 8 класс-1 уч-ся (С.А)

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1)			
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	8	
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	3	3
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык(немецкий)	3	3
Математика и информатика	Математика	-	-
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Обществознание и естествознание	История	3	3
	Обществознание	0	0
	География	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	0	0
Технология	Технология	1	1
	Основы безопасности и защиты Родины	1	1

Адаптивная физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	2
Итого		31	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса Читательская грамотность		1	1
Финансовая грамотность		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		4	4
<i>коррекционно-развивающая область</i>		3	3
коррекционно-развивающие занятия Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		3	3
Психологические занятия		1 1	1
Логопедические занятия		1	1
Пед.коррекция		1	1
<i>направления деятельности</i> <i>внеурочной</i>		3	3

Учебный план
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) начального общего образования
(вариант 1) в условиях общеобразовательного класса:
ФГОС ОВЗ - 4 класс (К.З.)

Примерный недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы			
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы	4	
Обязательная часть			

1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика	3 4 2	3 4 2
2. Математика	2.1.Математика	4	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка 4.2. Рисование	1 1	1 1
5. Адаптивная физическая культура	5.1. адаптированная физическая культура	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык		2	2
Мир природы		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5
Педкоррекция		1	1
ритмика		1	1
психолог		1	1
логопед		1	1
соцпедагог		1	1
Внеурочная деятельность		4	4

Учебный план
АООП для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) основного общего образования
(вариант 1) в условиях общеобразовательного класса:
ФГОС ОВЗ - 5 кл (С.В) - 1 уч-ся, 6 класс (Ш.С),
7 класс (С.К) - 1 уч-ся,

Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы			
Предметные	Классы	Количество часов	в

области	Учебные предметы	неделю			
		5	6	7	Всего
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	3	11
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	11
	2.2. Информатика	-	-	1	1
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	4
	3.2.Биология	-	-	2	2
	3.3. География	-	2	2	4
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	4
	4.3. История отечества	-	-	2	2
5. Искусство	5.1 Рисование	2	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	1
6. Адаптивная физическая культура	6.1. Адаптированная физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	19
Итого		27	28	29	84
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	5
Русский язык		1	1		2
Математика		1	1		2
Чтение(литературное чтение)				1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	89
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия) Коррекционно-развивающая область(коррекционные занятия)		4	4	4	12
Педагогическая коррекция		1	1	1	3
Психологические занятия		1	1	1	3
Логопедические занятия		1	1	1	3
Социальный педагог		1	1	1	3
Внеурочная деятельность:		4	4	4	12

Формы промежуточной аттестации обучающихся

с задержкой психического развития в 2026-2027 учебном году.

Класс	Предмет	Форма проведения
8	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Проверка техники чтения
	Математика	Контрольная работа
	История России. Всеобщая история	Итоговый тест
	Биология	Итоговый тест
	География	Итоговый тест
	Музыка ИЗО	Творческое задание
	Технология	Выставка работ

**Формы промежуточной аттестации обучающихся
с умственной отсталостью (5 ,6, 7 кл) в 2026-2027 учебном году.**

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Контрольное списывание
Чтение и развитие речи	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Профессионально- трудовое обучение	Выставка работ
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	Проектная работа

