

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
филиала МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ»
на 2026 – 2027 учебный год

Учебный план реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, изучаемых на каждом уровне образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования и Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года.

Учебный план представлен для начального общего, основного общего образования, является частью организационного раздела основных образовательных программ и служит одним из основных механизмов ее реализации.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику ОУ.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 30% от общего объема программы основного общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Комплектование на 2026 – 2027 учебный год

Классы	1	2	3	4	Итого
Классы-комплекты	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Количество учащихся	4	4	3	5	16
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	4	4	3	4	15
обучающиеся по АООП (умственная отсталость) (вариант 1)				1	1

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования «Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный год в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа. Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

С целью здоровьесбережения учащихся школы организована ежедневная утренняя гимнастика, продолжительность второй, третьей перемены увеличена до 20 минут для проведения ежедневной динамической паузы на свежем воздухе; организован «второй» завтрак.

Особенности учебного плана.

Одним из требований, обновленных ФГОС НОО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В филиале МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» реализация функциональной грамотности носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание абсолютно всех уровней образования, реализуемых в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как "Математика" и "Окружающий мир".

Вопросы, связанные с приобретением обучающимися первоначальных представлений о компьютерной грамотности, отнесены к предмету «Математика», «Труд (технология)», поэтому учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в предмете «Математика» и «Труд (технология)».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и, прежде всего, знаний правил дорожного движения.

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули:

«Технологии, профессии и производства»

«Технологии ручной обработки материалов»

«Конструирование и моделирование»

«Информационно коммуникативные технологии»

В филиале МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор модуля «Основы религиозных культур» осуществлялся по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (Протокол родительского собрания №4 от 30. 03. 2026).

В качестве учебного предмета «Иностранный язык» изучается немецкий язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

в целях соблюдения принципа преемственности и перспективности в обучении на уровне общего и среднего образования, обеспечивающего системную и целенаправленную работу по профильному и предпрофильному обучению в «Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ СОШ со 2 класса реализуется углубленное изучение учебного предмета «Математика». Во 2-3 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на учебный курс «Практикум по математике».

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ2859/03 «Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ реализует третий час физической активности за счет внеурочной деятельности, а также за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей. Содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, что непосредственно отражено в программе воспитания «Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ и рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное

оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся «Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ. Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля один раз в год без прекращения образовательного процесса.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классах в 2026-2027 учебном году

№ п/п	Класс	Учебный предмет (по учебному плану)	Форма проведения промежуточной аттестации
1.	2 класс	Русский язык	Контрольное списывание
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
9.		Музыка, ИЗО, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
11		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	3 класс	Русский язык	Контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)
2.		Литературное чтение	Проверка техники чтения
6.		Математика	Контрольная работа
7.		Окружающий мир	Итоговый тест
9.		Музыка ИЗО Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
11		Физическая культура	Сдача нормативов
1.	4 класс	Русский язык	ВПР
2.		Литературное чтение	Случайный выбор ВПР/ Проверка техники чтения
4.		Иностранный язык (немецкий)	Случайный выбор ВПР/ Контрольная работа
5.		Математика	ВПР
6.		Окружающий мир	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
8.		Музыка, ИЗО, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
11.		Физическая культура	Сдача нормативов

**Учебный план
начального общего образования
на 2026–2027 учебный год**

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Практикум по математике		1	1	
Итого	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026–2027 учебный год**

Комплектование на 2026 – 2027 учебный год

Классы	ООО					
	5	6	7	8	9	Итого
Классы-комплекты	1	1	1	1	1	5
Количество учащихся	4	5	4	6	5	24
в том числе: обучающиеся по общеобразовательным программам	4	4	3	6	5	22
АООП ООО для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи (вариант 5.2) (I отделение)		1				1

АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном классе (вариант 1)			1			1
--	--	--	---	--	--	---

Учебный план основного общего образования филиале МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Сладковская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19).

Учебный год в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» начинается 01.09.2026 и заканчивается 26.05.2027.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5 классе – 29 часов в неделю;
- 6 классе – 30 часов в неделю;
- 7 классе – 32 часа в неделю;
- 8–9 классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов. Учебный план основного общего образования разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной

приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 09.10.2024 № 704.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Обучение в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература, «Второй иностранный язык», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Финансовая грамотность – предмет реализуется интегрированно через математику, географию, обществознание.

В соответствии с Гигиеническими нормативами суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-го класса.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, дублировать в электронном журнале задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени. Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Особенности учебного плана.

Учебный предмет «История» с 01.09.2026 включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые отводится по 3 часа в неделю в 5–8 классах.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-8 классах не изучается. В 2026-2027 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 9 классе по 1 часу в неделю.

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» на изучение учебного курса «Духовно-нравственная культура России» в 5 классе 0,5 ч.

Изучение ДНКР вводится поэтапно. С 2026/2027 учебного года ДНКР преподается в 5 классе, с 2027/2028 учебного года ДНКР преподается в 5, 6, 7 классах.

Общее число часов, рекомендованных для изучения ДНКР - 85 часов: в 5 классе - 17 часов, в 6 классе - 34 часа, в 7 классе - 34 часа.

Общее количество часов, рекомендованных для изучения иностранных языков (немецкий язык) сокращено с 510 до 408:

в 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю) с 2026-2027 уч. года,

в 6 классе - 68 часов (2 часа в неделю) с 2027-2028 уч. года

(в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю),

в 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю) с 2027-2028 уч. года

(в 2026/27 учебном году - 102 часа (3 часа в неделю),

в 8 классе - 102 часа (3 часа в неделю),

в 9 классе - 102 часа (3 часа в неделю)

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов, курсов: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе углубленное изучение математики: в 7 - 9 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, отдан на учебный курс «Математический практикум», оставшееся время использовано на формирование функциональной грамотности: в 5 классах 1,5 часа, в 6-8 классах по 1 часу в неделю.

При реализации учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2 часа в 5 - 9 классах, на обеспечение реализации стандарта по физической культуре в полном объеме (3 часа в неделю), третий час в 5 – 6 классах по 1 часу за счет части учебного плана, формируемыми участниками образовательных отношений. В 7 - 9 классах за счет внеурочной деятельности, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В филиале МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» реализация функциональной грамотности носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно включен в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана, так и введения в учебный план за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (читательская грамотность как базовый универсальный навык), а также путем интеграции в общеобразовательных предметах;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность. Функциональная грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер.

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне основного общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» будут реализованы модули в инвариантной части: «Производство и технологии» (модуль реализуется с 5 по 9 кл.), «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника» «3D моделирование, прототипирование, макетирование».

В рамках деятельности центра развития «Точка роста» через социально-ориентированные проекты в рамках программы «Одарённые дети в агротехнологической направленности», направлена на раннюю профориентацию школьников «АПК родного края» будут реализованы модули: «Сельскохозяйственные машины и оборудование», «Животноводство», «Растениеводство».

При реализации учебного плана количество часов в 5-9 классах на физическую культуру составляет 2 часа. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ2859/03 в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» 7 – 9 классах реализуется третий час физической активности за счет внеурочной деятельности, а также за счет часов спортивных секций и спортивных

клубов в рамках дополнительного образования детей. Содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами, что непосредственное отражено в программе воспитания и рабочих программах по учебному предмету «Физическая культура».

Региональная специфика учебного плана.

Изучение тематики национально – регионального содержания в филиале МАОУ Сладковская СОШ «Майская ООШ» осуществляется модульно в рамках общеобразовательных предметов:

Класс	Направление	Предмет
5	Историческое	«История»
6	Языковое	Русский язык, литература
7	Агро-технологическое	«Технология»
8	Географическое	«География»
9	Экономическое	«Обществознание»

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география, а также внеурочной деятельности школьного лесничества. Агротехнологический компонент реализуется через интегрирование модулей 10% учебного времени в основной школе в рамках учебных предметов: «Труд (технологии)», «Биология», «География», «Физика» и «Химия». А также широко используется ресурс сетевого взаимодействия на договорной основе с Аграрным университетом Северного Зауралья через внеурочную деятельность.

Реализация проекта «Профминимум» - через практическую часть и проектную деятельность следующих общеобразовательных предметов: физика, химия, биология, география («уроки на производстве») (с периодичностью 1 раз в четверть).

В рамках реализации проекта «Профминимум» запланированы уроки на производственных предприятиях Сладковского муниципального района для обучающихся 7,8,9 классов с учетом рекомендаций, размещенных на сайте ТОГИРРО не реже 1 раза в год:

7 классы	8 классы	9 классы
1 четверть	4 четверть	2 четверть

Работа с одаренными детьми по развитию проектной и исследовательской деятельности, по пропаганде различных видов творческой деятельности осуществляется через Сетевую школу и НОУ «Интеллектуал».

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально - нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе.

Формы промежуточной аттестации 5-8 классы

Класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	ВПР
	Литература	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Иностранный язык (немецкий)	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Математика	ВПР
	История	Случайный выбор ВПР/ итоговый тест
	Биология	Случайный выбор ВПР/ итоговый тест
	География	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Музыка, ИЗО, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
6	Русский язык	ВПР
	Литература	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Иностранный язык (немецкий)	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Математика	ВПР
	История	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Обществознание	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Биология	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	География	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Музыка, ИЗО, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
7	Физическая культура	Сдача нормативов
	Русский язык	ВПР
	Литература	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Иностранный язык (немецкий)	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Алгебра, геометрия	ВПР
	Информатика	Случайный выбор ВПР/ Практическая
	История	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Обществознание	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	География	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
8	Физика	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Биология	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
	Музыка, ИЗО, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Русский язык	ВПР
	Литература	Случайный выбор ВПР/ Сочинение
	Иностранный язык (немецкий)	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест

Алгебра, геометрия	ВПР
История	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
Обществознание	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
Биология	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
Физика	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
Химия	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
География	Случайный выбор ВПР/ Итоговый тест
Музыка, Труд (технология)	Творческий проект (выставка)
Физическая культура	Сдача нормативов
ОБЗР	Итоговый тест/Учебные сборы

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план основного общего образования

2026-2027 учебный год

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Обязательная часть					
Русский язык	5	6	4	3	3
Литература	3	3	2	2	3
Иностранный язык (немецкий)	2	3	3	3	3
Математика	5	5	0	0	0
Алгебра	0	0	3	3	3
Геометрия	0	0	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
Информатика	0	0	1	1	1
История	3	3	3	3	2
Обществознание	0	0	0	0	1
География	1	1	2	2	2
Духовно-нравственная культура России	0.5	0	0	0	0
Физика	0	0	2	2	3
Химия	0	0	0	2	2
Биология	1	1	1	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
Музыка	1	1	1	1	0
Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Итого	26.5	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Функциональная	1,5	1	1	1	

грамотность					
Физическая культура	1	1			
Математический практикум			1	1	1
Итого	2.5	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной основной общеобразовательной программе
«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ
2026 – 2027 учебный год

Цель — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

Развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Особенности и специфика ОО

«Майская основная общеобразовательная школа» - филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Сладковская средняя общеобразовательная школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования, обеспечивающие обучение и воспитание учащихся с агротехнологической направленностью.

Режим обучения и недельная нагрузка обучающихся

Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 2-4, 5-9 классов – 34 учебных недели.

Школа занимается в одну смену.

В решении проблемы устранения психофизиологической перегрузки обучающихся существенную роль играет ограничение объема обязательных домашних заданий. Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает 50% объема аудиторной нагрузки по соответствующему предмету. Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные

контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский язык, литература, иностранные языки, география, биология, химия, история, физика и др) чередуются с уроками изобразительного искусства, труда (технологии), физической культуры, наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке.

При реализации образовательных программ или их частей могут применяться дистанционные образовательные технологии:

- осуществляется учебно-методическая помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимся по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, выезд на лечение и др.)

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений рассмотренная на Педагогическом совете. Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана базовая модель.

Особенности организации обучения на уровне начального общего, основного общего образования

«Майская ООШ» - филиал МАОУ Сладковская СОШ на основе ФАОП (приказы от 24.11.2022 № 1023, от 24.11.2022 № 1025, от 24.11.2022г №1026) разработаны учебные планы, которые являются частью АООП.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическая коррекция, психокоррекционные занятия и ритмика. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Процесс инклюзивного обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, в котором обучающиеся осваивают основную образовательную программу НОО, и организует занятия с обучающимся по адаптированной ООП в соответствии с расписанием уроков.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния детей от 25 до 40 минут.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов, обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации и реализуется классным руководителем и воспитателем в режиме группы продлённого дня.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации предметных областей соответствует ФГОС ООО согласно Учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 2-4, 5-9 классов - 34 учебных недели.

АООП ООО для учащихся, имеющих ТНР (вариант 5.2).

Реализация учебного плана АООП ООО ТНР для 6 класса - вариант 5.2 предусматривает часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» с 6 класса по 2 часа в неделю. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено индивидуальными и групповыми коррекционными занятиями (логопедическими, психокоррекционными), учителем – логопедом, психологом). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю в 6 классе. Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение планируется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Максимально допустимая нагрузка для обучающихся 5-9 классов, занимающихся по общеобразовательным программам и по АООП – одинаковая. Недостающие часы, отведенные на изучение учебных предметов по АООП, планируются за счет общеобразовательных предметов ООП.

Промежуточная аттестация обучающихся

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с локально – нормативными актами после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация, осуществляемая в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио). Оценка и метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся

(регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий учащихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др. Оценка личностных результатов осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне.

Промежуточная аттестация проводится в учебное время. Сроки проведения утверждаются специальным приказом по школе. Периодичность проведения промежуточной аттестации: 1 раз в конце учебного года.

Особенности контингента обучающихся

В школе обучаются учащиеся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.2) – 6 класс, с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) – 4, 7 классы.

Учебный план

реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном классе (вариант 1)

4 класс: 1 обучающийся (К.П.)

2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	4 класс
Обязательная часть	
Русский язык	3
Чтение	4
Речевая практика	2
Математика	4
Мир природы и человека	1
Музыка	1
Рисование (изобразительное искусство)	1
Адаптивная физическая культура	3
Ручной труд	1
ИТОГО	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
Мир природы и человека	1
Ручной труд	2

ИТОГО		3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Итого коррекционно - развивающая область		6
Коррекционно - развивающая область	Логопедические занятия	3
	Ритмика	1
	Занятия педагога - психолога	1
	Занятия с социальным педагогом	1
Внеурочная деятельность		4
Всего		10

Учебный план

**основного общего образования для реализации адаптированной основной образовательной программы для обучающихся имеющих тяжелые нарушения речи в условиях общеобразовательного класса
(вариант 5.2) 6 класс: 1 обучающийся (И.Т.)
на 2026 – 2027 учебный год**

Учебный предмет		Количество часов
		6 класс
Обязательная часть		
Русский язык		6
Развитие речи		2
Литература		3
Иностранный язык (немецкий)		2
Математика		5
История России		3
География		1
Биология		1
Изобразительное искусство		1
Музыка		1
Труд (технология)		2
Адаптивная физическая культура		2
Итого		29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Функциональная грамотность		1
Итого		30
ИТОГО недельная нагрузка		30
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1020
Коррекционно-развивающие курсы	Логопедические занятия	2
	Занятия педагога психолога	1
	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	2
Внеурочная деятельность		5
ИТОГО		10

Учебный план, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательном классе (вариант 1)

7 класс: 1 обучающийся (Ш.Ж.)

2026-2027 учебный год

Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть	7 класс
Русский язык	4
Чтение (Литературное чтение)	4
Математика	3
Информатика	1
Биология	2
География	2
Основы социальной жизни	2
История Отечества	2
Адаптивная физическая культура	2
Труд (технология)	7
Итого	29
Часть, формируемая участниками образовательного процесса	
Основы социальной жизни	1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30
Коррекционные курсы	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)	6
занятия учителя-логопеда	2
занятия педагога психолога	2
занятия с дефектолога	2
Внеурочная деятельность:	4