«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Сладковская СОШ
О.В. Кудрина Приказ № 157 от 30.08.2024

Положение
о профильных психолого-педагогических классах
МАОУ Сладковская СОШ

1. Общие положения

1.1. Примерное положение о профильных психолого-педагогических классах (далее — Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N2 273-03
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022-2024 годы)» от 24 июня 2022 года № 1БВВ-р
- План мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022 — 2024 годы), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общею и среднего общего образования» от 22 марта 2021 года № 115
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 12.08 2022 года №732)
- План мероприятий («Дорожная карта») по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в субъектах Российской Федерации на 2023-2024 годы, утвержденный Заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.В. Васильевой от 12 апреля 2023 года № ТВ-60\08вн
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 18 мая 2023 года № 371
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации №882 и Министерства просвещения Российской Федерации №391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

- СанПиН 2,422821-10 «санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СэнПиН), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.122010 года № 189
- Письмо Минпросвещения России «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» от -1.06.2023 № АБ-2324\0
- «Дорожная карта» по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Тюменской области на 2023, 2024 годы (утверждена директором Департамента образования и науки Тюменской области 02.06.2023).

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогических классах, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предмета, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся

1.3 Психолого-педагогические классы организуются в целях:
- выявления педагогически одаренных школьников и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграции педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе;
- увеличения количества молодых специалистов, закрепившихся в школах;
- популяризации педагогической профессии и увеличения мотивации к работе в школе.

1.4. Основные задачи:
- формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности педагога;
- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности;
- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- реализации механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением преференций для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолго-педагогических классов.

1.5. Участниками являются:
- образовательные организации;
- профильные учреждения (организации в сфере образования, организации социальной сферы, общественные организации)
- партнеры образовательных организаций).

1.6. Организатором выступает Департамент образования и науки Тюменской области.
1.7. Оператором проекта является ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО».

2. Определение статуса психолого-педагогического класса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

2.1. Статус психолого-педагогического класса определяется соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя образовательной организации.
2.2. Классы психолого-педагогической направленности организуются в образовательной организации, в которую зачислен обучающийся на уровень среднего общего образования (далее — базовая организация), в рамках любых профилей,
2.3. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:
- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;
- кадровые условия в базовой образовательной организации;
- материально-технические условия в базовой образовательной организации;
- учебно-методические условия в базовой образовательной организации.

3.Организация деятельности

3.1. Функционирование психолого-педагогических классов ориентирована на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности, способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования
3.2. Срок обучения в профильных (психолого-педагогических) классах — 2 года (10-11 класс),
3.3. Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:
- изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания;
- организации дополнительного образования по общеразвивающим или предпрофессиональным программам;
- организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

3.4. В зависимости от условий, созданных в базовой образовательной организации, образовательная программа психолого-педагогического кпасса может быть реализована на основе различных моделей:
- внутришкольной за счет интеграции всех видов деятельности (урочной, внеурочной, профориентационной, воспитательною и (или) программ разных видов (основной и дополнительной);
- сетевой за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей образовательной организации организаций, осуществляющих образовательную деятельность иных организаций,
3.5. При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы независимо от объема и сроков реализации обязательно заключение договора о сетевой форме реализации основной образовательной программы.
3.6. При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам обязательно заключение договора по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с приказом Минпросвещения России от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам».
3.7. Формирование профильного психолого-педагогического класса регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, который утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования», и Порядком организации и осуществления образовательнойдеятельности основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального 06',цеГО, основного общего и среднего общего образования».
3.8. В случаях и в порядке, предусмотренных в п, 5 ст. 67 Федерального закона от 29.12.2012 № 27343 «Об образовании а Российской Федерации», при зачислении обучающихся в профильный психолого-педагогический класс может быть организован индивидуальный отбор.
3.9. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения и (или) испытывающие трудности в обучении в профильном психолого-педагогическом классе, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), рекомендации педагогического коллектива в течение сентября могут переводиться для обучения в класс другого профиля.

3.10. Обучающиеся, решившие изменить профиль обучения по окончании первого полугодия 10 класса, на основании личного заявления или заявления родителей (законных представителей), по представлению администрации и рекомендации учителей-предметников могут быть переведены для продолжения обучения в класс другого профиля в случае успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации по учебным предметам, входящим в учебный план вновь выбранного профиля, или сдачи зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам, не входящим ранее в профиль.

4.Содержание обучения в психолого-педагогических классах

4.1. Организация образовательного процесса в психолого-педагогических классах реализуется посредством:

- учебного плана образовательной организации;
- организации внеурочной деятельности;
- организации дополнительного образования;
- организации воспитательной работы;
- организации профессионального обучения;
- организации и проведения проектной, исследовательской и творческой деятельности;
- организации и проведения педагогических практик и профессиональных проб.

4.2. Нагрузка обучающихся психолого-педагогических классов не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС среднего общего образования и требованием санитарных норм и правил.

4.3. Режим занятий обучающихся в психолого-педагогических классах определяется расписанием учебных занятий,

4.4. Содержание учебных предметов может определяться инвариантной частью учебного плана ООП СОО в рамках углублённого изучения профильных предметов (не менее двух),

4.5. Содержание профильных учебных предметов определяется выбранным профилем обучения. Профильными могут являться предметы:

гуманитарный профиль — «Литература», «Иностранный язык (по выбору обучающихся», «Второй иностранный язык (по выбору обучающихся)», «История»;

естественнонаучный профиль - «Физика», «Химия», «Биология», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

технологический профиль — «Математика», «Информатика», «Физика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)»;

социально-экономический профиль - «Математика» ,«География», «Экономика», «Иностранный язык (по выбору обучающихся)».

4.6. Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют возможность выбора обучающимся индивидуальной образовательной траектории,

осознанного профессионального самоопределения, В учебном плане обязательно предусматривается элективный курс «Индивидуальный проект» „
4.7. При реализации содержания образовательной программы психолого-педагогических классов в сетевых формах учебный план разрабатывается на основе т 18.3.1 ФГОС СОО. В качестве сетевых партнеров выступают:
- образовательные организации высшего образования, реализующие УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- общеобразовательные организации;
- иные образовательные организации;
- организации дополнительного профессионального образования:
- научные организации, организации дополнительного образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
4.8. Учебники, учебные пособия по профильным (углубленным) предметам выбираются учителями-предметниками, список учебников и учебных пособий согласовывается на педагогическом совете и утверждается приказом руководителя общеобразовательной организации.
4.9. Преподавание предметов ведется по рабочим программам базового или углубленного уровня, разработанным в соответствии с ООП СОО, примерными или авторскими программами, согласованными на педагогическом совете и утвержденными приказом руководителя общеобразовательной организации.

5. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов

5.1. Результаты деятельности обучающихся определяются содержанием ООП СОО, которая не может противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС СОО
5.2. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся профильных психолого-педагогических классов, организованных по оптимизационной (внутришкольной)) модели обучения, определяется локальным актом общеобразовательной организации,
5.3. Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации для сетевых форм реализации ООП СОО определяется локальным актом той организации. которая проводит обучение по программе.
5.4. Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОС, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. Обучающиеся профильных психолого-педагогических Тассов имеют право:
- на выбор профиля обучения;
- выбор элективных курсов;
- выбор курсов внеурочной деятельности;
- переход в другие профильные классы по согласованию с педагогическим советом (на основании п. 3.9 и 3.10 настоящего Положения).
6.2. Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию школы
6.3. Учитель-предметник имеет право:
- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.
6.4. Учитель-предметник обязан:
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
- разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
- разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности; устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

7. Управление профильным психолого-педагогическим классом

7.1. Деятельность профильных психолого-педагогических классов организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы.
7.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет представитель базовой организации, назначенный приказом директора школы
7.3 Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель, назначаемый приказом директора школы
7,4. Учетные записи и ведение журнала в профильных классах регламентируются Положением о ведении журнала образовательной организации.

8. Документация и отчетность

8.1 МАОУ Сладковская СОШ имеет следующие документы:
- Положение о профильном психолого-педагогическом классе
- Положение об индивидуальном отборе в профильный психолого-педагогический класс;
- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);
- заявления обучающихся о выборе профиля;
- учебный план и план внеурочной деятельности;

- рабочие программы по внеурочным и элективным курсам;
- календарный учебный график;
- расписание предметов и внеурочных/элективных курсов;
- рабочие программы по предметам;
- электронный журнал учета результатов обучения по предметам, элективным курсам;
- положение о портфолио обучающегося;
- аналитический отчет па результатам профильного обучения.

8.2. Обучающиеся должны иметь:

- проектную работу (не менее одной за два года на уровне среднего общего образования);
- портфолио старшеклассника (результат индивидуальной творческой работы)