

УТВЕРЖДЕНО:
Директор
МАОУ Сладковская СОШ
Кудрина О.В.
(Приказ № 211 от 29.08.2026)



**Программа
реализации профминимума
в МАОУ Сладковская СОШ
на 2026-2027 учебный год
(Продвинутый уровень)**

Сладково

1. Общие положения

С целью решения задач по развитию экономики и укреплению технологического суверенитета Российской Федерации Минпросвещения России с 1 сентября 2023 г. внедряет в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы Единую модель профессиональной ориентации – профессиональный минимум (далее - профминимум).

Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).

2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).

4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).

5. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».

7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

8. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области от 18.08.2026 №1241/ОД «Об утверждении перечня приоритетных профессий для проведения профориентационных мероприятий в 2026/27 учебном году Тюменской области».

Цель: создание системы действенной профориентационной работы с учащимися, способствующей дальнейшему осознанному выбору собственной карьеры, формированию профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными

особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации на рынке труда.

Задачи:

1. развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
2. подготовка педагогов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума;
3. создание модели реализации профминимума в МАОУ Сладковская СОШ с включением всех образовательных форматов школы;
4. разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и школы по вопросам профессионального самоопределения молодежи;
5. формирование единого информационного пространства по профориентации.

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека.

Основные подходы:

- мотивационно - активизирующий подход: привлечение внимания обучающегося к теме профориентации, пробуждение у него интереса к процессу выбора индивидуальной образовательно-профессиональной траектории, проблематизация темы профессионального будущего (и жизненного будущего в целом), подготовка основы для развития внутренней мотивации к построению своей индивидуальной образовательно-профессиональной траектории с опорой на собственную активность в исследовании интересующих школьника вопросов. Активное использование данного подхода актуально на протяжении всего периода профессионального самоопределения;
- информационно-обучающий подход: помощь обучающемуся в ориентации в мире современных профессий, информирование о рынке труда и отраслях экономики, проработка заблуждений и мифов, связанных как с конкретными профессиональными областями, так и с логикой получения профессионального образования и связью между образованием и дальнейшим трудоустройством, что создает основу карьерной грамотности;
- практико-ориентированный подход: разработка специальных мер, позволяющих установить обучающемуся связь между получаемыми теоретическими знаниями и теми текущими и будущими практическими действиями, необходимыми для освоения выбранной специальности; решение реальных практических кейсов от работодателей; разработка и

реализация собственной индивидуальной образовательной-профессиональной траектории; участие в профессиональных пробах и др.;

- **диагностико-консультативный подход:** направлен на помощь обучающемуся при выстраивании картины себя как будущего профессионала путем исследования своих ресурсов и дефицитов, сильных сторон и зон роста, исходных знаний, интересов и склонностей. Проведение диагностики с использованием специально разработанных и апробированных современных инструментов, а также консультирование по вопросам профессионального самоопределения, - являются важными задачами на протяжении всего процесса работы с обучающимися разных возрастных групп, что позволяет не только выявить исходный уровень сформированности ГПС, но и отследить ее изменения.

Принципы реализации Профориентационного минимума:

- **системность:** использование комплексного подхода, включавшего диагностику профессиональных склонностей, профессиональные пробы, интерактивные информационные программы. Все подходы реализуются в активизирующем профессиональное самоопределение формате, некоторые активности предполагают преимущественно игровой формат для вовлечения максимального количества обучающихся;

- **систематичность:** Профориентационный минимум реализуется в течение нескольких лет, все участники смогут наблюдать динамику своего развития. Работа разбита на этапы, логически связанные между собой. Обучающийся будет получать обратную связь и рекомендации с учетом меняющихся данных в тех активностях, которые будут отвечать его особенностям, запросам и уровню ГПС;

- **доступность:** любой обучающийся по программе общего образования (или его родитель/законный представитель) сможет воспользоваться профориентационной помощью. Для лиц с ОВЗ предусмотрены адаптированные методики. Каждый обратившийся получит обратную связь с рекомендациями;

- **межведомственность:** создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля всех причастных к системе профориентации ведомств (центр занятости, учреждения СПО, ВПО и т.д.) и общих скоординированных усилий, исключает возможность управленческого и содержательного дублирования.

2. Направления работы

Направление	Вид деятельности	Сроки выполнения	Ответственные
Организационно - методическая деятельность	Разработка нормативной, методической документации, программ, календарно-тематических планов работы	Август 2026	Карташова Е.А. Заместитель директора по ВР
Работа с педагогами	- Методическая помощь в подборке методических материалов и диагностического инструментария. - Обучение на курсах повышения квалификации. - Участие в семинарах, вебинарах и. других мероприятиях по направлению профориентационной работы.	Сентябрь-ноябрь 2026	Карташова Е.А. Заместитель директора по ВР
Работа с обучающимися	- Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры. - Консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые). - Анкетирование. - Организация и проведение экскурсий (в образовательные СПО и ВПО, на предприятия). - Встречи с представителями предприятий,	Сентябрь – май 2026-2027	Карташова Е.А. Заместитель директора по ВР Классные руководители, Рахметова С.С., педагог-психолог, Ерденова Л.Н. социальный педагог

	успешными выпускниками и т.п. - Профессиональные пробы. - Конкурсы профессиональной направленности.		
Работа с родителями	- Проведение родительских собраний (общешкольные, Классные), тематических занятий для родителей. -Индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников. -Анкетирование родителей. - Профориентационное тестирование по семейным тестам.	Сентябрь – май 2026-2027	Карташова Е.А. Заместитель директора по ВР Классные руководители, Рахметова С.С., педагог-психолог, Ерденова Л.Н. социальный педагог

3. Модель реализации профминимума в МАОУ Сладковская СОШ

Цель:

1. Оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
3. Формирование готовности к выбору профессии

Задачи:

1. построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
2. систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
3. разработка плана профориентационной работы для групп,

обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

4. разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

5. выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

6. формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

7. информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

8. формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

9. совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО (повышения квалификации);

10. повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Форматы профориентационной работы

Формы работы	Продвинутый уровень (80 часов в год)
Урочная деятельность	11 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Воспитательная работа	18 часов
Дополнительное образование	3 часа
Профобучение	10 часов
Практико-ориентированный модуль. Профессиональные пробы	18 часов
Взаимодействие с родителями	4 часа

1) Урочная деятельность (Рек. количество: от 11 часов):

Предлагаются мероприятия на выбор:

- *Уроки общеобразовательного класса*, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- *Уроки профориентационной направленности* в рамках учебного предмета "Труда («Технология»)".

2) Внеурочная деятельность (Рек. количество: 34 часа):

- *диагностический конструктор* (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн - диагностик исходя из потребностей обучающихся - 5 часов.

- *профориентационный урок* - 2 часа.

- *урок "Россия - мои горизонты"* (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа

- *рефлексивный урок* - 4 часа

- *проектная деятельность* (рек. количество – 16 часов);

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы;

- Классные часы (в т.ч. демонстрация онлайн-уроков «Шоу профессий»);

- беседы, дискуссии;

- мастер-классы;

- коммуникативные и деловые игры;

- консультации педагога и психолога;

- моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

- «Россия – мои горизонты» для всех обучающихся 6-11 классов.

3) Воспитательная работа (Рек. количество: от 18 часов):

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа.

- Профессиональные пробы

Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- Экскурсии в организации;
- Конкурсы профориентационной направленности;
- Образовательные выставки.

Реализовывается в рамках внеурочной деятельности.

4) Дополнительное образование (Рек. количество: от 3 часов):

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося:

- МАУ ДО ДДТ «Галактика»;
- МАУ ДО СШ «Темп».

5) Профобучение (Рекомендованное количество: от 10 часов):

- МАУДО «ДООЦ «Прометей»;
- Профильное обучение 10-11 классов;
- Центр опережающей профессиональной подготовки Тюменской области

Класс	Направления профильных классов
10 классы	Инженерный
	Медицинский
	Аграрно-технологический
	Психолого-педагогический
11 классы	Психолого-педагогический
	Аграрно-технологический
	Медицинский

Участие в профессиональных пробах:

- ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум» отделение с. Казанское. «Обучение первой профессии» по программам: кондитер, повар, электромонтёры, вожатые. Формат обучения: очный, заочный.
- Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова (филиал) ТюмГУ г. Ишим. Занятия для 11 классов с профориентационной направленностью.
- Образовательные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей, посещения открытых уроков на базе колледжей, защита проектов (Проектная деятельность).

6) Практико-ориентированный модуль (Рек. количество: 18 часов):

Посещение экскурсий и мастер-классов в организации ВО и СПО:

- ГАПОУ ТО "Ишимский медицинский колледж" профориентационные экскурсии в рамках проекта "Профессионалитет" для учащихся 7-11 классов.

- Участие в конкурсах профориентационной направленности («Большие вызовы», «Профессионалы» и т.д.)

7) Взаимодействие с родителями (законными представителями) (Рекомендуемое количество: 4 часа)

Родительское собрание (ознакомительное или итоговое):

- Родительское собрание «Будущее начинается уже сегодня. Профориентация в семье и школе» (1 полугодие - ноябрь).

- Родительское собрание «Как помочь выпускнику основной школы выбрать профиль обучения» (2 полугодие - апрель).

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн - диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

В число партнеров для организации профориентационно значимых активностей включены:

- работодатели организаций района;
- объединения специалистов в разных сферах;
- служба занятости;
- объединения волонтеров;
- организации сферы культуры, физической культуры и спорта;
- представители средств массовой информации.

Ожидаемый результат:

В результате реализации программы профориентационной работы:

- ✓ создана система работы педагогического коллектива по данному

направлению;

- ✓повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- ✓обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- ✓подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- ✓оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

- ✓соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии; — анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- ✓пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся

- ✓развита самостоятельность;
- ✓развитое умение оценить собственные возможности, способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- ✓освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

4. Исполнители Программы и распределение обязанностей

Исполнители Программы	Обязанности
Зам. директора	1. Направляет работу педагогического коллектива в осуществлении основных направлений государственной политики образования; 2. Вырабатывает стратегии взаимодействия субъектов, ответственных за педагогическую поддержку самоопределения школьников целью согласования и координации их деятельности; 3. Содействует вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, систему воспитательных дел; 4. Поддерживает связи общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся; 5. Планирует работу педагогического коллектива по формированию готовности обучающихся к профильному и профессиональному

	самоопределению в соответствии с образовательной программой общеобразовательного учреждения; 6. Осуществляет анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива по данному направлению.
Педагог-организатор	1. Организует профориентационные мероприятия; 2. Участвует в родительских собраниях по проблеме формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.
Педагог-навигатор	1. Создает программу профориентационных мероприятий с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 2. Определяет количество участников профориентационных мероприятий, формирует учебные группы; 3. Организует экскурсии и профессиональные пробы практического или моделирующего характера; 4. Оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения; 5. Организует встречи обучающихся с выпускниками школы студентами ВУЗов, ССУЗов; 6. Собирает, обобщает и распространяет передовой опыт профориентационной работы учителей-предметников.
Классный руководитель	1. Помогает обучающемуся проектировать индивидуальную образовательную траекторию; 2. Оказывает помощь педагогу-психологу в проведении анкетирования обучающихся и их родителей по проблеме самоопределения; 3. Осуществлять анализ собственных достижений.
Учителя-предметники	1. Способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства; Обеспечивает профориентационную направленность уроков, формируют у обучающихся общетрудовые, профессиональные навыки; 2. Способствуют формированию у школьников адекватной самооценки; 3. Проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей обучающихся; 4. Адаптируют учебные программы в зависимости от особенностей учащихся.
Педагог - психолог	1. Изучает профессиональные интересы и склонности обучающихся; 2. Проводит тренинговые занятия по профориентации обучающихся;

	3. Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии; 4. Осуществляет психологические консультации с учётом возрастных особенностей обучающихся; 5. Способствует формированию у обучающихся адекватной самооценки
Социальный педагог	1. Изучает профессиональные интересы и склонности учащихся «группы риска»; 2. Проводит беседы, психологическое просвещение для родителей и педагогов на тему выбора профессии; 3. Помогает обучающимся «группы риска» выстроить индивидуальный маршрут профессионального самоопределения; 4. Привлекает обучающихся «группы риска» к активному участию в профориентационных мероприятиях.

5. Мониторинг реализации профминимума

Количественные показатели	Качественные показатели
Количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения.	Список партнеров, привлечённых к работе.
Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах от общего количества 6-11 классов.	Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов.
Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы.	Оценка нагрузки на участников проекта.
Количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов.	Перечень и количество мероприятий с партнёрами.

**6. Комплексные план мероприятий по реализации профессионального минимума
в МАОУ Сладковская СОШ (продвинутый уровень)**

№	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственный
	1. Нормативно-правового обеспечение профориентационной деятельности			
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МАОУ Сладковская СОШ.	Директор	Август 2026 г.	Кудрина О.В.
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал.	Директор	Август 2026 г.	Кудрина О.В.
1.3	Создание в МАОУ Сладковская СОШ рабочей группы по реализации профориентационного минимума.	Директор	Август 2026 г.	Кудрина О.В.
1.4	Проведение анализа локальных и нормативных правовых актов, регламентирующих состояние оснащения образовательной организации инфраструктурой для реализации профориентационной программы, содержательно-технологического и кадрового обеспечения, определение дефицитов.	Рабочая группа	Август 2026 г.	Кудрина О.В.
1.5	Формирование плана работ по разработке и реализации нормативного, инфраструктурного, содержательно-технологического и кадрового компонентов развития системы профориентации обучающихся.	Рабочая группа	Август 2026 г.	Кудрина О.В.
1.6	Планирование профориентационной работы на 2026-2027 учебный год с учетом имеющихся ресурсов.	Рабочая группа	Август 2026 г.	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР
	2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума			

2.1	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее».	Обучающиеся 6-11 класс	Сентябрь- май 2026-2027	Педагог – навигатор, Классные руководители
2.2	Организация проектно-исследовательской деятельности.	Обучающиеся 6-11 класс	Сентябрь- май 2026-2027	Педагог – навигатор, Классные руководители
2.3	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях.	Обучающиеся 6-11 класс	Сентябрь- май 2026-2027	Педагог – навигатор, Классные руководители
2.4	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей.	Обучающиеся 6-11 класс, родители	Сентябрь- май 2026-2027	Педагог – навигатор, Классные руководители
2.5	Мониторинг реализации плана профориентационной работы.	Ответственные специалисты	Декабрь 2026 г. Май 2027 г.	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР
3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума				
3.1.	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума.	Педагогический коллектив	Август 2026	Администрация ОУ
3.2	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающего элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.	Обучающиеся 6-11 класс	Август 2026	Учителя-предметники, Классные руководители
3.3	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (Технология)».	Обучающиеся 6-11 класс	Август 2026	Учителя-предметники, Классные руководители

3.4	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике.	Родители обучающихся 6-11 класс	В течение года	Классные руководители
3.5	Проведение педагогического совета «Роль образовательного учреждения в создании условий для профессионального самоопределения обучающихся».	Педагогический коллектив	сентябрь 2026 г.	Кудрина О.В.
3.6	Организация участия педагогических работников в методических мероприятиях.	Педагогический коллектив	В течение года	Кудрина О.В.
3.7	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп и детей с ОВЗ.	Ответственные специалисты	По запросам	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Ерденева Л.Н.
3.8	Консультирование, оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий.	Рабочая группа	По запросам	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Ерденева Л.Н.
3.9	Инструктаж ответственных специалистов по организации профориентационной работы в образовательной организации.	Ответственные специалисты	Август 2026 г.	Кудрина О.В.
3.10	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов.	Ответственные специалисты, Классные руководители	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР, Классные руководители
	4.Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума.	Педагогический коллектив	В течение года	Забелина О.А., зам.директора по УВР
	5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума			

5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте школы.	Педагогический коллектив	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в социальной сети «ВКонтакте».	Педагогический коллектив	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР
	6. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
	<i>Урочная деятельность (от 11 часов)</i>			
6.1	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебных предметов общеобразовательного цикла «Труд (Технология)» (8-9 уроков).	6 – 11 класс	Сентябрь 2026 г. – май 2027 г.	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Учителя-предметники
6.2	Проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)» (3 урока).	6 – 11 класс	В течение уч.года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Андреева Е.Б. Титенков М.М.
6.3.	Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее».	6-11 класс	В течение уч.года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
	<i>Внеурочная деятельность (от 34 часов)</i>			
6.4	Проведение курса занятий «Россия - мои горизонты».	6 – 11 класс	1 раз в неделю (четверг)	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.5	Курс по профориентации «Билет в будущее»	6-11 класс	1 раз в неделю (четверг)	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР

				Классные руководители
6.6	Профориентационная диагностика. Диагностика склонностей, диагностика ГПС.	8- 11 класс	Декабрь	Рахметова С.С., Классные руководители
6.7	День профориентации.	10-11 класс	Ноябрь	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.8	Организация и проведение классных часов по профориентации.	8 – 9 класс	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.9	Организация проектной деятельности обучающихся.	6 – 11 класс	Сентябрь 2026 г. – май 2027 г.	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.10	Участие в открытых онлайн - уроках «Шоу профессий».	6 – 11 класс	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.11	Организация и проведение дополнительных профориентационных уроков.	6 – 11 класс	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.12	Курс внеурочной деятельности по профориентации. ООО, ООО для детей с ОВЗ.	8 – 9 класс	В течение года	Рахметова С.С., Ерденева Л.Н.,

				Классные руководители
6.13	Консультации социального педагога и психолога.	6 – 11 класс	По запросу	Ерденова Л.Н. Рахметова С.С.
	Мероприятия на Выбор			
6.14	Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».	6-11 класс	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.15	Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОЕКТОрия».	6-11 класс	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.16	Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2026-2026 учебного года	11 класс	Сентябрь	Забелина О.А. Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
	Воспитательная работа (от 18 часов)			
6.17	Классные часы: «Азбука профессий».	6-11 класс	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.18	Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» 6-11 класс.	6-11 класс	Октябрь	Москальцова Т.В., Классные руководители
6.19	Конкурс рисунков «Профессия моих родителей».	6-8 класс	Ноябрь	Москальцова Т.В., Классные руководители

6.20	Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий».	6-11 класс	Декабрь	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.21	Организация и проведение профессиональных проб на базе площадок партнеров.	9 - 11 класс	По согласованию с партнерами	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.22	Посещение Дней открытых дверей учебных заведений Ярмарка профессий.	6-11 класс	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.23	Организация участия в конкурсах профориентационной направленности.	6 – 11 класс	По графику конкурсов	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР
6.24	Организация и проведение профориентационных встреч с представителями различных профессий в соответствии с профилями обучения.	6 – 11 класс	По согласованию с партнерами	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.25	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с рынком труда, с учреждениями СПО и высшего образования.	8 – 11 класс	По графику ЦНЗ	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.26	Участие в днях открытых дверей, профориентационных днях организаций СПО и ВО.	7 – 11 класс	По согласованию с партнерами	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР

				Классные руководители
	Дополнительное образование (3 часа)			
6.27	Организация выбора и посещения занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей.	6 – 11 класс	По расписанию организаций ДО	Ответственные специалисты
	Профессиональное обучение (от 10 часов)			
6.28	Выбор и обучение по программам профессионального обучения на основании соглашений с организациями – партнерами (ВО, СПО, организациями).	9-11 класс	В течение года	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
	Практико – ориентированный модуль, профессиональные пробы (от 18 часов)			
6.29	1. Экскурсия в пожарную часть №133	10а класс	22.10.2026	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
	2. Экскурсия в отделение полиции №4 МО МВД России «Ишимский»	6б класс	24.03.2027	
	3. Экскурсия в супермаркет «Монетка»	7в класс	25.04.2027	
	4. Встреча с Минх Романом Владимировичем, главным бухгалтером МАОУ Сладковская СОШ»	7а класс	15.05.2027	
	5. Встреча с Корвяченковой Любовью Юрьевной, руководителем «Точки роста»	7б класс	19.01.2027	
	6. Встреча с педагогическими работниками начального образования	6а класс	12.02.2027	
	7. Экскурсия в Сладковский районный суд	8а класс	12.11.2026	
	8. Встреча с электромеханиками и монтажниками электрического оборудования Сладковской РЭС	10б класс	10.12.2026	
	9. Экскурсия в Ишимский медицинский колледж	9а класс	11.12.2026	
	10. Встреча с ветеринаром в школе	8б класс	19.02.2027	
	11. Экскурсия в салон красоты «Иванка»	9б класс	15.03.2027	
	12. Экскурсия в Сладковский районный отдел судебных приставов	10б класс	21.09.2026	
	Взаимодействие с родителями/законными представителями (4 часа)			

6.30	Проведение ознакомительного родительского собрания.	Родители 6 – 11 класс	Сентябрь 2026 г.	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР, Классные руководители
6.31	Проведение итогового родительского собрания.	Родители 6 – 11 класс	Май 2027 г.	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.32	Организация участия родителей во Всероссийских родительских собраниях по профориентации.	Родители 6 – 11 класс	Сентябрь 2026 г. Февраль 2027 г.	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Классные руководители
6.33	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности.	Родители 6 – 11 класс	По запросу	Карташова Е.А., заместитель директора по ВР Рахметова С.С. Ерденева Л.Н.
6.34	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	Родители 6 – 11 класс	По согласованию	Ответственные специалисты Классные руководители