

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Тюменской области

Администрация Сладковского муниципального округа

МАОУ Сладковская СОШ

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
службы сопровождения
МАОУ Сладковская СОШ

Рахметова С.С.
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МАОУ
Сладковская СОШ

Забелина О.А.
27.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МАОУ Сладковская СОШ

Кудрина О.В.
Приказ № 240 от 27.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Коррекционных занятий социального педагога
для обучающихся с ОВЗ**

для обучающихся 1-9 классов

село Сладково, 2026

Пояснительная записка

В современном мире проблема социального развития подрастающего поколения становится одной из актуальных. Родители и педагоги как никогда раньше обеспокоены тем, что нужно следить, чтобы ребенок, входящий в этот мир, стал уверенным, счастливым, умным, добрым и успешным. Именно в детстве происходит созревание человека, способного гармонично и эффективно адаптироваться к меняющейся социальной среде и выделить свое «Я» среди других людей.

По мнению Л.С.Выготского, физический или психический дефект у ребенка создает почву для возникновения препятствий в развитии его общения с окружающими, в установлении широких социальных связей, что является неблагоприятным фактором, прежде всего, личностного развития. Поэтому работа по социальному развитию должна быть нацелена на формирование у детей с ОВЗ навыков продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, а в конечном итоге – на адаптацию к жизни в обществе, в быстро изменяющемся и нестабильном мире.

Данная программа разработана на основе документов, регламентирующих работу с детьми ОВЗ:

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26).

5. Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.).

6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа представляет систему индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ 1-9 классов в форме бесед и рассчитана на 9 лет обучения, которая включает 305 занятий: одно занятие в неделю, 33

занятий в 1 классе и по 34 занятий в 2-9 классах с продолжительностью - 30 минут.

Цель программы: обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Задачи:

1. Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
2. Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми.
3. Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни.
4. Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения.

Содержание программы

№	Наименование модуля	Задачи модуля
1	Модуль «Права и обязанности»	Формирование представлений о поведении в школе, школьном укладе жизни. Формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самопознания Знание Конституции РФ и Конвенции о правах ребёнка
2	Модуль «Безопасность»	Формирование ответственного и безопасного поведения на улице. Формирование навыков самозащиты, избегания ситуаций риска Формирование навыков отстаивания позиции, конструктивное решение конфликтов
3	Модуль «Я и мы»	Способствовать становлению, развитию и воспитанию в ребёнке благородного человека путём раскрытия его личностных качеств. Обрести уверенность в себе, навыки продуктивного взаимодействия с окружающими людьми, успешно адаптироваться к жизни в социуме. Формирование навыков культурного поведения, правил хорошего тона.

4	Модуль «Здоровье»	Формирование представлений о своем физическом «Я» Формирование у обучающихся навыков культуры питания, здорового образа жизни
----------	----------------------	--

Прогнозируемые результаты

Критерии	Показатели
Повышать уровень познавательной активности и расширять объем имеющихся знаний и представлений об окружающем мире	Должны уметь ориентироваться в окружающем мире, знать мир профессий.
Развить у обучающихся способность к профессиональной адаптации, умения, навыки необходимые для общения и взаимодействия с другими людьми	Должны уметь культурно вести себя в обществе и различных жизненных ситуациях, конструктивно взаимодействовать с окружающими.
Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и формировать мотивацию у них на здоровый образ жизни	Иметь представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье, умение самостоятельно поддерживать свое здоровье.
Формировать навыки и умения необходимые для успешного вхождения в общество в процессе трудового, социально бытового обучения	Должны уметь применять полученные знания в практической жизнедеятельности, знать доступные приемы труда и правила безопасной работы и гигиены труда.

Тематическое планирование

№	Наименование модуля	Количество часов								
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
1	Модуль «Права и обязанности»	16	8	8	8	8	8	16	16	16
2	Модуль «Безопасность»	16	8	8	8	8	8	16	16	16
3	Модуль «Я и мы»	18	10	10	10	10	10	20	20	20
4	Модуль «Здоровье»	16	8	8	8	8	8	16	16	16
	Итого часов:	66	34	34	34	34	34	68	68	68

**Тематическое планирование
1 класс**

Тема занятия		Количество часов
Модуль «Права и обязанности»		16
1	Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики.	2
2	Мои одноклассники. Наши школьные обязанности.	2
3	Школьные вещи – наши помощники.	2
4	Книги – наши друзья и помощники	2
5	Мои учителя.	2
6	Школьные традиции.	2
7	Обязанности в семье	2
8	Права на отдых	2
Модуль «Безопасность»		16
1	Безопасное поведение на улице	2
2	Умелый пешеход. Островок безопасности	2
3	Как рождаются опасные ситуации на дороге.	2
4	Мы пассажиры.	2
5	Машины и пешеходы	2
6	Пожарная безопасность	2
7	Безопасность в сети Интернет	2
8	Что значит быть ответственным?	2
Модуль «Я и мы»		18
1	Азбука эмоций.	2
2	Правила жизни.	2
3	Ежели вы вежливы...	2
4	Будь человеком.	2
5	Что такое чувства?	2
6	Этюды на распознавание жестов и мимических	2

	средств выражения эмоционального состояния.	
7	Час нравственного разговора «Что такое хорошо»	2
8	Давайте говорить друг другу комплименты. Этюды для моделирования положительных черт характера.	2
9	Самооценка и взаимооценка, как способ познать себя и других	2
Модуль «Здоровье»		16
1	Здоровье (питание, зарядка, закаливание, гигиена, двигательная активность).	2
2	Твой организм.	2
3	Режиму дня – мы друзья.	2
4	Откуда берутся «грязнули»?	2
5	Как и чем мы питаемся?	2
6	Как стать «нехворайкой»?	2
7	«Румяные щёчки»	2
8	Все о спорте	2
	Итого	66

2 класс

Тема занятия		Количество часов
Модуль «Права и обязанности»		8
1	«Учение – свет, а неучение – тьма»	1
2	Как быть прилежным и старательным	1
3	Мы на уроке и на перемене	1
4	Мы в столовой	1
5	Наш труд в классе	1
6	Как помочь маме	1
7	Папины помощники	1
8	Если ты солгал...	1

Модуль «Безопасность»		8
1	Наши помощники и враги.	1
2	Огонь – друг и враг человека.	1
3	Пожар, отравление, эвакуация (игра на развитие быстроты принятия решений)	1
4	Экстренные вызовы. Общие правила.	1
5	Как не стать жертвой преступления?	1
6	Как принять правильное решение?	1
7	Уроки городской безопасности	1
8	Безопасность в игровых комплексах	1
Модуль «Я и мы»		10
1	Культура внешнего вида	1
2	Основные правила общения	1
3	Благородство, доброта, любовь	1
4	Жадность, честность, сопереживание	1
5	Ты и твои друзья	1
6	Воспитание умения жить в мире с самим собой и другими	1
7	Как научиться уважать мнение и чувства других людей	1
8	Умей ценить свое и чужое время	1
9	Увлечения. Увлечение - шаг к будущей профессии.	1
10	Я и твоя семья	1
Модуль «Здоровье»		8
1	Правила здорового образа жизни	1
2	Мое тело	1
3	Осанка - стройная спина.	1
4	Уход за руками и ногами.	1

5	Как сохранить здоровыми зубы?	1
6	Как следует питаться?	1
7	Правила закаливания.	1
8	Полезные и вредные привычки.	1
	Итого	34

3 класс

Тема занятия		Количество часов
Модуль «Права и обязанности»		8
1	Я – ребёнок, я – человек. Я – гражданин России.	1
2	Я и мои права.	1
3	Сказка ложь, да в ней намёк. Упражнение «Выборы в Лесную думу».	1
4	Герои книг имеют право.	1
5	Ответственность в семье и обществе	1
6	Как надо относиться к природе и животным.	1
7	Всегда ли богатство – счастье?	1
8	Спешите делать добро	1
Модуль «Безопасность»		8
1	ПДД – безопасный путь «Школа-дом, дом-школа»	1
2	Мой велосипед	1
3	Школьный травматизм	1
4	Бытовой травматизм	1
5	Внимание: пожар! Причины, правила поведения при пожаре	1
6	О правилах разговора с незнакомыми людьми	1
7	Безопасность во время прогулки	1
8	Есть такое слово – «нельзя»»	1

Модуль «Я и мы»		10
1	Что такое этикет?	1
2	Роскошь человеческого общения.	1
3	Что такое вежливость. Как вежливо выразить отказ, несогласие	1
4	Язык – враг или друг?	1
5	Разговор по телефону	1
6	О тактичном и бестактном поведении	1
7	Мои достоинства и недостатки	1
8	Большое значение маленьких достижений	1
9	Учимся видеть хорошее в людях	1
10	В мире мудрых мыслей	1
Модуль «Здоровье»		8
1	Режим дня школьника	1
2	Разговор о правильном питании. Из чего состоит наша пища.	1
3	Здоровье в порядке - спасибо зарядке.	1
4	Закаляйся, если хочешь быть здоров	1
5	Как правильно питаться, если занимаешься спортом	1
6	Где и как готовят пищу	1
7	Гигиена зрения. Профилактика косоглазия и близорукости	1
8	Влияние компьютера и телевизора на здоровье школьника	1
Итого		34

4 класс

Тема занятия		Количество часов
Модуль «Права и обязанности»		8
1	Я и мои права	1

2	Кто защищает твои права?	1
3	Обязанности дома и в школе	1
4	Можно и нельзя	1
5	Добро для одного, а для других?	1
6	Деньги «свои» и «чужие»	1
7	По законам справедливости	1
8	Возможности получения дополнительного образования	1
Модуль «Безопасность»		8
1	Город и мы. Дисциплина улицы.	1
2	Пешеход. Безопасность пешехода	1
3	Оказание первой помощи при ушибах и ссадинах	1
4	Безопасное поведение в бытовых ситуациях	1
5	Умение сказать нет, саморегуляция	1
6	Компьютер-друг или враг	1
7	Пожары – большая беда для человека	1
8	Знать правила электробезопасности - важно и нужно!	1
Модуль «Я и мы»		10
1	Какой Я – большой или маленький?	1
2	Мои способности	1
3	Мой внутренний мир. Кто в ответе за мой внутренний мир?	1
4	Уникальность моего внутреннего мира. Уникальность твоего внутреннего мира	1
5	Кого я могу впустить в свой внутренний мир?	1
6	Что значит верить?	1
7	Что такое сотрудничество	1
8	Я умею понимать другого	1
9	Я умею договариваться с другими	1

10	Мы умеем действовать сообща	1
Модуль «Здоровье»		8
1	Здоровье и его главные законы.	1
2	О личной гигиене	1
3	Кто помогает мне сохранить здоровье?	1
4	Гигиена приготовления пищи. Роль и место ужина в дневном рационе питания.	1
5	Понятие о микробах, пути заражения	1
6	Заболевания, передающиеся от домашних животных	1
7	Понятие о прививках	1
8	Общие сведения о вредных привычках	1
	Итого	34

5 класс

Тема занятия		Количество часов
Модуль «Права и обязанности»		8
1	Конвенция о правах ребенка	1
2	Имею право, но обязан	1
3	Чему нас учат в школе.	1
4	Отношения с одноклассниками. Правила поведения в школе	1
5	Телефон доверия	1
6	Мы в ответе за свои поступки	1
7	Последствия самовольного ухода из школы	1
8	Ответственность за нарушение правил ПДД	1
Модуль «Безопасность»		8
1	Безопасность движения	1
2	Движение во дворе на роликовых коньках, самокатах, велосипедах	1

3	Осторожно, огонь! Правила противопожарной безопасности	1
4	Почему костёр опасен?	1
5	Правила обращения с электричеством в быту	1
6	Телефонный терроризм и его опасность	1
7	Безопасное движение во время гололеда	1
8	Петарды и безопасность	1
Модуль «Я и мы»		10
1	В человеке все должно быть прекрасно	1
2	Вежливость слов и поступков	1
3	Школа хороших манер. В чём секрет волшебных слов?	1
4	Культура речи. Как написать письмо, поздравление на открытке, приглашение?	1
5	Поведение в общественном месте	1
6	Способы урегулирования конфликта	1
7	Твои успехи и неудачи	1
8	Уверенность в себе	1
9	Я и мои родные	1
10	Досуг семьи	1
Модуль «Здоровье»		8
1	Гигиена подростка	1
2	Береги здоровье смолоду	1
3	Спорт – это жизнь	1
4	Рациональное питание	1
5	Золотые правила питания и приготовление пищи	1
6	Заваривание чая. Лесные чаи	1
7	Твое отношение к вредным привычкам	1
8	Можно ли дожить до ста лет? Что нужно для этого?	1
	Итого	34

6 класс

Тема занятия		Количество часов
Модуль «Права и обязанности»		8
1	О правах и обязанностях	1
2	Ответственность за проступки	1
3	Шутки или хулиганство	1
4	Ответственность за порчу имущества школы	1
5	Конституция РФ	1
6	Семья – это... (о правах и обязанностях членов семьи)	1
7	Деньги на карманные расходы	1
8	О защите братьев наших меньших	1
Модуль «Безопасность»		8
1	Правила поведения на улице, воде, общественном транспорте	1
2	Пожар. Правила эвакуации во время пожара	1
3	Безопасность в интернете. Персональные данные	1
4	Чрезвычайные ситуации	1
5	Чужие люди	1
6	Безопасность в местах массового скопления людей	1
7	Как вести себя в опасных для жизни ситуациях	1
8	Как избежать травматизма зимой	1
Модуль «Я и мы»		10
1	Культура общения юноши и девушки	1
2	Чистота разговорной речи. «Слова – сорняки	1
3	Как вести себя в незнакомом обществе	1
4	Стрессовые ситуации, пути выхода из них	1
5	Услышать сердце человека (о милосердии)	1
6	Коллективная помощь и сочувствие	1

7	Какой он – настоящий друг?	1
8	Особенности поведения девочек и мальчиков	1
9	Самоконтроль и требовательность к себе	1
10	Доверие в семье	1
Модуль «Здоровье»		8
1	Определение ЗОЖ	1
2	Мой любимый вид спорта	1
3	Эти вредные привычки	1
4	Здоровая пища для всей семьи	1
5	Энергетические напитки – новые наркотики	1
6	Вред токсикомании	1
7	Умей сказать - НЕТ	1
8	Возникновение и развитие уродств как следствие вредных привычек	1
	Итого	34

7 класс

Тема занятия		Количество часов
Модуль «Права и обязанности»		16
1	Устав школы, правила поведения учащегося	2
2	Школьная форма	2
3	Права и обязанности подростка	2
4	Хулиганство - это социальное зло	2
5	Преступление и наказание	2
6	Общество прав потребителей (о том, куда можно обратиться при обмане или не правильном обслуживании)	2
7	За что ставят на ВШУ?	2
8	За что ставят на учет в КДН?	2

Модуль «Безопасность»		16
1	Правила безопасного поведения в определенных жизненных ситуациях	2
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни.	2
3	Пожарная опасность газа и газовых приборов	2
4	Электротравматизм	2
5	Оказания первой помощи при поражении электрическим током	2
6	Безопасное обращение со средствами бытовой химии	2
7	Профилактика экстремизма	2
8	Профилактика употребления неизвестных веществ	2
Модуль «Я и мы»		20
1	Основы современного этикета.	2
2	Правила гостеприимства. Подарки	2
3	Культура речи. Словарный запас. Чувство юмора.	2
4	Вербальные и невербальные формы поведения	2
5	Мода - зеркало прошлого, настоящего, будущего (история моды)	2
6	Отдых на природе (как нужно себя вести в пути, общение и поведение)	2
7	Наши планы – наши дела (рассуждение о дальнейших планах на жизнь)	2
8	Микроклимат семьи. Быт и семейный бюджет.	2
9	Взаимоотношения с родителями.	2
10	Самооценка. Ответственность за себя.	2
Модуль «Здоровье»		16
1	Красота – это здоровье	2
2	Значение кожи для здоровья человека	2
3	Питание, энергозатраты и здоровье человека	2
4	Профилактика инфекционных заболеваний	2

5	Первая помощь до прихода врача	2
6	Профилактика вредных привычек	2
7	Методы психоэмоциональной разгрузки	2
8	Компьютер, телевизор, сотовый телефон, их влияние на здоровье человека	2
	Итого	68

8 класс

Тема занятия		Количество часов
Модуль «Права и обязанности»		16
1	Права и обязанности несовершеннолетнего	2
2	Труд – право или обязанность. Трудовые права несовершеннолетних	2
3	Где и кто должен трудиться (о важности образования при трудоустройстве)	2
4	Семейный Кодекс РФ	2
5	Административная и уголовная ответственность	2
6	Ответственность за ложные сообщения о терроризме	2
7	Обязанности подростка в семье	2
8	Виды занятости подростка. Формы отдыха и оздоровления	2
Модуль «Безопасность»		16
1	Предупреждение бытового и школьного травматизма	2
2	О правилах безопасного поведения при обнаружении взрывчатых, отравляющих или ядовитых веществ. О запрещении приноса в школу таких веществ.	2
3	Телефонные злоумышленники	2
4	Такси. Вызов такси по телефону	2

5	Суицид среди подростков	2
6	Я и моя уличная компания	2
7	Опасные ситуации на дороге и водоеме зимой	2
8	Осторожно, пиротехника! Безопасный праздник Новый год!	2
Модуль «Я и мы»		20
1	Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой	2
2	Я и другие. Общение и конфликт	2
3	Кем быть	2
4	Менеджер своей жизни	2
5	Сила воли и характер	2
6	Чувство собственного достоинства	2
7	Культура речи. Ненормативная лексика	2
8	О честности и умении держать слово	2
9	Для чего нужна семья	2
10	Жизнь дана для добрых дел	2
Модуль «Здоровье»		16
1	Роль чистоты кожи, регулярной смены белья	2
2	Не будь врагом себе! Выбирай здоровый образ жизни	2
3	Как победить простуду? Предупреждение простудных заболеваний и гриппа. Домашняя аптечка. Термометр.	2
4	Утомления и их предупреждение	2
5	Как не заболеть. Профилактика туберкулеза	2
6	Первая медицинская помощь при несчастных случаях	2
7	Алкоголь и его пагубное влияние на организм	2
8	Наркотики и их последствия для здоровья	2
	Итого	68

9 класс

Тема занятия		Количество часов
Модуль «Права и обязанности»		16
1	Подросток и Закон	2
2	Правонарушение и юридическая ответственность	2
3	Виды наказания несовершеннолетних	2
4	Что делать, если ты попал в полицию	2
5	Голосование – это право или обязанность	2
6	Ответственность за деяния, связанные с оборотом наркотиков	2
7	Твоя воинская обязанность	2
8	Интеллектуальная собственность. Закон о защите интеллектуальной собственности	2
Модуль «Безопасность»		16
1	Правила личной безопасности	2
2	Безопасное движение на скутере	2
3	Куда обращаться в случае потери документов	2
4	Соцсети в моей жизни	2
5	Кибербуллинг. Деструктивные сайты, группы и игры. Будь в себе уверен	2
6	Моя сетевая безопасность. Мошенничество в Интернет-сети	2
7	Как не стать соучастником преступлений	2
8	Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?	2
Модуль «Я и мы»		20
1	Человек – творец своей судьбы	2
2	Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления	2
3	Будь нетерпим к грубости и черствости, не будь равнодушным	2

4	Настоящая любовь	2
5	Умение контролировать свои эмоции	2
6	Депрессия	2
7	Тот, кто будет человеком, - уже человек!	2
8	Юный бизнесмен (разговор о том, как можно открыть свое дело)	2
9	Как избежать попадания в экстремальную ситуацию.	2
10	Как преодолеть страх перед экзаменами	2
Модуль «Здоровье»		16
1	Режим дня во время подготовки к экзаменам	2
2	Значение иммунитета для здоровья человека	2
3	Оказание первой медицинской помощи при прекращении сердечной деятельности	2
4	Алкоголь и алкогольная зависимость. Алкоголь в компании	2
5	Об опасности наркомании и токсикомании	2
6	Мы против СПИДА	2
7	Цена жизни — сама жизнь	2
8	Жизнь – главная ценность человека	2
	Итого	34

Используемая литература.

1. Альбом «Ваши права». – Тамбов, 2001.
2. Бездна: Пьянство. Наркомания. СПИД. – М.: Айрис-Пресс, 2004.
3. Безмалый В.Ф. Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет. <http://vladbez.spaces.live.com>
4. Безмалый В.Ф. Современные угрозы в цифровом мире. <http://BEZMALY.WORDPRESS.COM>
5. Бенюмов В. М., Костенко О. Р., Флоренсова К. М. Вред алкоголя, никотина, наркотиков. – Киев: Радзьяньска школа, 1999.
6. Буянов М. И. Размышления о наркомании. – М.: Просвещение, 1999.
7. Велигородная В.А. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. – М., 2006.
8. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 классах, Ростов на Дону, 2006.
9. Журнал «Дети в информационном обществе» <http://detionline.com>
10. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности.// Воспитание школьников, 2004-2007. - № 1-9.

11. Колесов Д. В. Не допустить беды. – М.: Педагогика, 2001.
12. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.: Просвещение, 2011.
13. Левин Б. М., Левин М. Б. Наркомания и наркоманы. – М.: Просвещение, 2001.
14. Макеева А. Г. Педагогическая профилактика наркотизма школьников. – М.: Просвещение, 2005.
15. Наркомания в России: состояние, тенденции, пути преодоления: Пособие для родителей/Под общей редакцией доктора социологических наук, проф. А.Н. Гаранского. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003 – 352с.
16. Правовое воспитание школьников 5 – 9 классы. – Волгоград, 2005.
17. Прутченков А. С. Шаг за шагом, или Технология подготовки и реализации социального проекта. – М.: Юкос, 1999.
18. Сайт «Безопасность детей» Онлайн-Энциклопедия <http://bezopasnost-detej.ru/>
19. Сайт «Фонд развития Интернет» <http://www.fid.su/>
20. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. – М., 2000.
21. Суслов В.Н. Этикет: учусь правилам поведения. 1- 4 классы. Тесты и практические задания. М.: Просвещение, 2010.
22. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. – М.: Просвещение, 2008.
23. Шемшурина А.И. Этическая грамматика в начальных классах. – М.: Школа-Пресс, 2004.
24. Кулинич Г.Г. Вредные привычки: профилактика зависимостей: 8-11 классы.- М.: ВАКО, 2008.
25. Методические рекомендации: Методика организации недели «Безопасность Интернет»./ Авторы составители: Селиванова О. В., Иванова И. Ю., Примакова Е. А., Кривопалова И. В. - Тамбов, ИПКРО 2012.
26. Методические рекомендации по организации и проведению Единого урока для исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственную политику в сфере общего образования, органов управления образованием муниципальных образований и образовательных организаций в 2019 году. <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok>
27. Методические рекомендации по основам информационной безопасности для обучающихся общеобразовательных организаций с учётом информационных, потребительских, технических и коммуникативных аспектов информационной безопасности направлены на организацию преподавания основ информационной безопасности в общеобразовательных организациях Российской Федерации. <https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/index.php/proekty/urok>
28. Фалькович Т.А. Подростки 21 века. Психолого-педагогическая работа в кризисных ситуациях. – М., 2006.