

*Прокунина Анастасия Владимировна,
учитель начальных классов
МАОУ Сладковская СОШ филиал Степновская НОШ.
стаж работы – 4 года*

Педагогическое счастье моё. Я – учитель.

«Научить человека быть счастливым — нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно».

А. С. Макаренко

«Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам,
он – совершенный учитель».

Л. Н. Толстой

Уверена в том, что каждый из нас задумывался над тем, что же такое счастье? Это вечный вопрос, терзающий души людей. Если спросить у ста человек, в чем они находят счастье, поверьте, будет сто разных ответов. Ведь под этим словом каждый понимает что-то свое, что-то особенное.

Что такое счастье для меня? Это, конечно, моя дружная семья, и моя любимая работа.

Учитель, педагог! Как гордо звучат эти слова! Но это не просто слова, не просто профессия – это призвание!

Еще в раннем детстве я решила, что стану учителем. Большое влияние на мой выбор оказала моя бабушка Перевалова Тамара Григорьевна, которая 50 лет посвятила себя этой благородной и гуманной профессии.

Любовь к педагогической деятельности зародилась во мне благодаря и воспоминаниям о первой учительнице, доброй, ласковой, заботливой, справедливой, которой мне хотелось подражать во всем. Вот тогда-то, вероятно, глядя на этих счастливых людей, самозабвенно любящих своё дело, и убедилась я в своем желании стать педагогом.

Судьбу не обмануть! И вот в моих руках главный документ – диплом учителя начальных классов.

Как волнительна, незабываема была моя первая встреча с учениками! Милые, добрые детские глаза, доверчиво и с любопытством глядящие на меня! Как не обмануть надежд этих направленных на тебя взглядов!

Антуан де Сент-Экзюпери писал: «Взрослые тоже когда-то были детьми, но забыли об этом». Педагог должен смотреть на мир детскими глазами мудреца, раскрывать потенциал воспитанников. Я уверена, что нет детей, совершенно не наделённых талантами. А значит, должны быть педагоги, способные эти таланты раскрыть. Ведь каждая, пусть даже самая незначительная, победа ученика – это и победа его учителя, который вместе с детьми познаёт определённые жизненные правила и законы, учится у них искренности, открытости, умению понимать себя. Да, именно учится. Ведь педагог, который перестал учиться и остановился в своём развитии, неинтересен ученикам. Педагог должен стремиться к новым открытиям, идеям, к самосовершенствованию и самопознанию через общение с детьми.

Убеждена, что уважение, понимание и поддержка ученика – это путь к его успеху. Нужно быть всегда внимательной и осторожной в своих словах и действиях, и тогда дети научатся многому. Видели ли вы, как загораются радостью глаза тех ребятишек, которые смогли преодолеть неуверенность, страх, научились чему-то новому и услышали искреннюю похвалу и благодарность учителя? «Молодцы! Вы всё сумеете и сможете!»

Дети остро чувствуют малейшую фальшь, поэтому стараюсь быть справедливой как в поощрении, так и в порицании, ведь это в дальнейшем окажет существенное влияние на формирование у ребенка положительной мотивации в обучении.

Разобраться в чужой душе – задача не из лёгких. И мне выпало великое счастье шагать по этому пути, неустанно и непрерывно работать над собой, думать, мыслить, чувствовать...

Бывает, что я устаю, переживаю, потому что работать учителем нелегко, но я уверена, что если хочешь жить и работать, по совести, то эта сложная работа будет приносить тебе удовлетворение и счастье.

Сейчас я с гордостью и уверенностью могу сказать, что ни за что не хотела бы себе другого занятия, другой профессии, другой жизни. И каждое утро я иду в школу, радуясь встрече со своими любимыми учениками.

Я работаю педагогом! Разве это не счастье?