

## Мероприятие ко Дню инвалидов «Клуб добрых сердец»

**Цель:** формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом.

### Задачи:

1. Продолжать знакомить учащихся с понятием «добро», «вежливость», «добрый человек», с основными чертами доброго человека.
2. Закреплять знания о вежливых словах.
3. Воспитывать стремление совершать добрые дела.
4. Формировать понимание необходимости уважения личности каждого.
5. Способствовать коррекции психических функций детей.

### Ход мероприятия

#### 1. Организационный момент

**Учитель:** Здравствуйте, дорогие друзья! Я очень рада, что мы собрались здесь сегодня все вместе. Мне очень приятно видеть на ваших лицах улыбки.

Дарите друг другу тепло и улыбки!

Прощайте обиды, чужие ошибки.

Улыбка всесильна и стоит награды.

Всего лишь улыбка - и Вам будут рады!

#### 2. Введение в тему занятия

Сегодня у нас необычное мероприятие. А начнем мы его с удивительной песни из знакомого вам мультфильма (звучит фонограмма песни кота Леопольда «Если добрый ты»

-О каком человеке поет Леопольд?

Как вы думаете, о чем мы будем говорить на мероприятии? (да, о доброте и добрых делах.)

#### 3. Работа по теме мероприятия

-А что же такое доброта и кто такой добрый человек? Обратимся за помощью к толковому словарю Сергея Ожегова:

**Доброта** – это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

-А какого человека можно назвать добрым? (Ответы детей: Того, кто любит людей, животных, кто готов прийти на помощь в любую минуту, кто любит и бережет природу, добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми)

-А как вы думаете, что никогда не сделает добрый человек? (Ответы детей)

Добрый человек никогда: не обманет, не обидит, не убьет, не украдет, не ударит, не сделает больно, не бросит в беде, не оставит без помощи.

Еще издавна люди стремились к добру и ненавидели зло. Эту мысль они отразили в пословицах, которые передаются из уст в уста. Я предлагаю вам выполнить следующее задание.

### «Соберите пословицы»

- 1) Жизнь дана на добрые дела.
- 2) Мир не без добрых людей.
- 3) Доброе слово и железные ворота открывает.
- 4) Доброе слово, что дождь в засуху.

(дети собирают пословицы из частей и зачитывают )

Из этих пословиц мы видим, что добро всегда приносит радость окружающим людям. Первый шаг к доброте – это доброе слово или волшебное слово.

Давайте немного поиграем. **«Доскажи словечко»**

Придуманно кем-то просто и мудро-

При встрече здороваться ....(«Доброе утро! «)

Зазеленеет старый пенёк,

Когда услышит :....(«Добрый день!»)

Мальчик вежливый и развитый,

Говорит, встречаясь:....( «Здравствуйте !)

Растает ледяная глыба

От слова доброго .....(« Спасибо!»)

Когда бранят за шалости,

Мы говорим:...(«Прости, пожалуйста!»)

И во Франции, и в Дании говорят, прощаясь:..(«До свидания! »)

А как можно усилить красоту и обаяние этих слов? (С помощью улыбки, доброжелательного взгляда)

-Добрые слова - это цветы человеческой души. И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

Слова чудеснейшие эти  
Услышать каждый очень рад;  
Добреют взрослые и дети  
И улыбнуться всем спешат.

Да, непросто, быть добрым человеком. Этому необходимо учиться всю жизнь. А помогают нам в этом не только ваши родители, учителя, но и старые, добрые сказки. Ведь именно в сказках **Добро** всегда побеждает **Зло**.

Давайте, ребята, вспомним, какие сказочные герои творили добрые дела, приносили радость окружающим. Вам нужно догадаться, о ком или о чем идет речь.

-Я очень люблю свою бабушку, которая живет за лесом. Я забочусь о ней, и часто ношу ей пирожки. (**Красная Шапочка**)

-Я в трудную минуту всегда рядом со своим хозяином. Ради его счастья мне пришлось сразиться с Людоедом. (**Кот в сапогах**)

-Я, несмотря на свой рост в дюйм, спасла ласточку. (**Дюймовочка**)

-Лечил зверей и птиц, спас больных зверей Африки. (**Айболит**)

-Чтобы спасти любимого отца, я отправилась на остров к Чудовищу, хозяину аленького цветочка. (**Настенька**)

-Девочка, которая оказалась сильнее Снежной королевы и спасла своего брата из ледяного плена. (**Герда**)

Учитель: Мне кажется, что в вашей жизни были случаи, когда вас обидели? (Ответы детей)

Какие чувства вы при этом испытывали? (Горечь, обиду, досаду, чувство одиночества, несправедливость. незащищенность)

-Как вы считаете, справедливо ли с вами поступили? (Ответы детей).

-А были ли в вашей жизни ситуации, когда вы сами обидели кого - то? (Ответы детей)

-А хотели бы вы, чтобы с вами обошлись так же?

-Есть такая священная книга – Библия. В Библии сказано: «...во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними».

Пусть это золотое правило определяет все ваши поступки в жизни. Каждый ребенок хочет, чтобы окружающие его любили, заботились о нем, не обижали его. Но надо

самому все делать так, чтобы твои поступки не вызывали у других разочарование и чувство несправедливости.

А теперь послушайте притчу-рассказ с нравоучением. (Учитель читает притчу)

### **Притча о Добре и Зле.**

-Когда-то давно старый индеец открыл своему внуку жизненную истину :В каждом человеке идет борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк представляет зло- зависть, ревность, эгоизм, амбиции, ложь... Другой волк представляет добро- мир, любовь, надежду, истину, верность...Маленький индеец, тронутый до глубины души словами деда, на несколько мгновений задумался, а потом спросил :-А какой волк в конце побеждает? Старый индеец едва улыбнулся и ответил: Всегда побеждает тот волк, которого ты кормишь..-Ребята, а какого волка вы кормите и чем?

### **Физминутка - игра «Сказочный герой - добрый или злой»**

Я буду показывать сказочного героя , а вы будете определять, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой- приседаете на корточки, руки на пояс.

(показываются картинки с изображением Красной Шапочки, Карабаса –Барабаса, Ивана-Царевича, Ведьмы, Дюймовочки , Кота в сапогах, Бабы Яги, Буратино)

- Как вы думаете, ребята, чего на земле больше: добра или зла?

-Чтобы победить зло, надо, чтобы добра было больше.

Значит, не только слова должны быть добрыми, но и дела.

### **Игра «Стоп - красный свет»**

Вы знаете, что когда горит красный свет светофора, идти нельзя. Вот и по отношению к людям надо помнить о таком сигнале.

Я буду называть предложения. Если это плохой поступок - поднимите красный кружок, добрый поступок-зеленый кружок.

\*Брать без спросу чужие вещи.

\*Заботиться зимой о птицах.

\*Не помогать взрослым.

\*Помогать там, где нужна твоя помощь.

\*Дергать за хвост собак или кошек, бросать камни в птиц.

\*Обижать тех, кто младше и слабее.

\* Не уступить место в автобусе.

\* Заботиться о близких.

\* Выручать друзей в беде.

\* Улыбаться тем, с кем общаешься.

- Ребята, а вы когда-нибудь совершали добрые поступки?

(Дети высказываются)

**Добрый быть совсем непросто,**

**Не зависит доброта от роста,**

**Не зависит доброта от цвета.**

**Доброта - не пряник, не конфета.**

**Доброта с годами не стареет,**

**Доброта от холода согреет,**

**Если доброта, как солнце светит,**

**Радуются взрослые и дети.**

**Творческое задание «Доброе дело»**

Добрый человек, как солнышко, светит людям. Он дарит людям свою любовь, заботу, душевную доброту и внимание. Давайте изобразим доброго человека в виде солнышка, а лучики солнышка - это качества, которыми обладает добрый человек. У вас на партах лежат лучики, каждый выходит к доске, зачитывает качество человека и прикрепляет его к солнышку. (Звучит мелодия «Если добрый ты».)

Слова, записанные на лучиках: ласковый, душевный, радостный, чуткий, честный, аккуратный, скромный, щедрый, справедливый, вежливый, отзывчивый, внимательный.

Вот такое симпатичное солнышко у нас получилось. И сразу в классе стало ещё светлее.

**Помните:**

**Добрые слова-корни,**

**Добрые мысли-цветы,**

**Добрые дела-плоды,**

**Добрые сердца-сады.**

#### **4. Рефлексия**

-Как вы думаете, где находится сад вежливости и доброты у каждого человека? (в сердце)

Правильно. Вот мы и пришли к выводу: добру откроются сердца.

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами, добрыми делами. Спешите делать добро!

Солнышко захотело вас отблагодарить и сделать вам сюрприз. Все ваши добрые дела оно превратило в маленькие сердечки с пожеланиями и дарит их вам. (Учитель раздает сердечки)

(Звучит песня «Будем добры»)

#### **5.Подведение итогов**

-Наше занятие подходит к концу.

-О чем мы говорили сегодня?

Пригодится ли вам это в жизни?

**Учитель:** Я всех благодарю за теплый доверительный разговор, за добрые, умные мысли, за творческое отношение к работе. Я уверена, что в ваших сердечках добра стало немного больше. Помните, что добрые, вежливые люди всегда дарят своё хорошее настроение окружающим.