

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
УСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Е.И. ИВАНИНА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебный план на 2026-2027 учебный год составлен для Усовского образовательного округа и включает:

- учебный план МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина (стр. 2 – 49);
- учебный план «Александровской СОШ», филиала МАОУ Усовская СОШ (стр. 50 - 91)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
на 2026-2027 учебный год

Комплектование на 2026-2027 учебный год

Классы	1	1 (доп)	2	3	4	1-4
Количество классов – комплектов	1		1	1	1	4
Численность обучающихся всего	4	1	6	1	4	16
Количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам	4		6	1	4	15
Количество детей, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 (обучение на дому)	0	1	1	0	0	1

Учебный план начального общего образования на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина (далее – Школа) разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

9. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
13. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);
14. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 № 85296);
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу Учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1 классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 класса – не более четырех уроков в день и один день в неделю (среда) – пять уроков (3 час физической культуры);
- 2–4 классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- 2–4 классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1 класса в сентябре-октябре, что не превышает максимального количества часов.

С целью учета особенностей организации учебного процесса для обучающихся 1 класса в первые месяцы их обучения в расписании уроков предусмотрен адаптационный период (сентябрь-октябрь) (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

В течение сентября и октября учебная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов в неделю. В день допускается не более 3 уроков продолжительностью по 35 минут каждый. Предусмотрен облегченный учебный день в четверг. Распределение учебных часов по учебному плану предусматривает, что в первую и третью недели обучающиеся проходят: 4 часа русского языка, 4 часа литературного чтения, 3 часа математики, 1 час окружающего мира, по 0,5 часа музыки и изобразительного искусства, 2 часа физической культуры. Уроки по труду (технологии) в эти недели не проводятся. Во вторую и четвертую недели количество часов по русскому языку остается прежним – 4, по литературному чтению – 3, по математике – 3, по окружающему миру – 1. Также по 0,5 часа отводится на музыку и изобразительное искусство, 1

час – на труд (технология) и 2 часа – на физическую культуру. Общая недельная нагрузка при этом не превышает 15 часов (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

При этом не сокращается содержание учебных предметов и количество уроков по учебному предмету «Физическая культура»

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В обязательной части учебного плана ФГОС НОО (пункт 32.1) определены обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

Учебные предметы	Учебный модуль
Русский язык, Литературное чтение	
Иностранный язык	
Математика	
Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики: модуль	«Основы религиозных культур народов России»
Изобразительное искусство, Музыка	
Труд (технология)	
Физическая культура	

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при реализации обязательной части Учебного плана предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен учебный модуль «Основы религиозных культур народов России».

Обучение по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» осуществляется по рабочим программам, которые прошли корректировку в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

С целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании третий час физической культуры во 2,3 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Для реализации используется учебный модуль «Футбол для всех».

В 4 классе фактические обстоятельства не позволяют реализовать 3 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поэтому достижение планируемых результатов по предмету «Физическая культура» предусмотрено проведением внеурочной деятельности. Проведение третьего часа имеет непосредственное отражение в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» и в рабочей программе воспитания с целью подтверждения, что содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены ФГОС НОО и ФОП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на реализацию учебного модуля «Футбол для всех» во 2,3 классах по 1 часу в неделю и является третьим часом физической активности.

Также данная часть Учебного плана используется на внеурочную деятельность:

- 1 час в 1-4 классах на обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;

- по 5 часов в 1-4 классах курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание всех уровней образования, реализуемых школой согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Математика», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами, это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений. Продолжительность данного вида работы составляет не более 45 минут.

Одним из требований ФГОС НОО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В Школе реализация функциональная грамотность носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно входит в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» реализуются модули:

- «Технологии, профессии и производства»;
- «Технологии ручной обработки материалов»;
- «Конструирование и моделирование»;

- «Информационно коммуникативные технологии.

С целью ознакомления обучающихся с региональными, национальными, этнокультурными особенностями народов Российской Федерации в каждом классе предусмотрено изучение тематики национально - регионального содержания. Изучение данного материала осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов в объеме 10% от общего количества часов по учебному предмету:

Направления	Предмет	Класс
Народное музыкальное творчество народов нашего края	Музыка	1
Сказки народов Сибири	Литературное чтение	2
Особенности художественных промыслов народов Тюменской области	Изобразительное искусство	3
Особенности религии малых народов Сибири	ОРКСЭ	4

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам 2-4 классов не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. В 1 классе домашние задания не задаются. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Промежуточная аттестация обучающихся начального уровня общего образования проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету (п.19.39 ФООП НОО).

Учебный план на 2026-2027 учебный год определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванова».

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика»

промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические и проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (немецкий)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы религиозных культур народов России»)	4	Защита проекта
Изобразительное искусство	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Модуль «Футбол для всех»	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов
Курсы внеурочной деятельности	2-3	Встроенное наблюдение

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);

2 этап – итоговая диагностика (май).

Недельная сетка часов

Учебные предметы		Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык			5	5	5	5	20
Литературное чтение			4	4	4	4	16
Иностранный язык (немецкий)				2	2	2	6
Математика			4	4	4	4	16
Окружающий мир			2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		Основы религиозных культур народов России				1	1
Изобразительное искусство			1	1	1	1	4
Музыка			1	1	1	1	4
Труд (технология)			1	1	1	1	4
Физическая культура			3	2	2	2	9
ИТОГО			21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Футбол для всех			1	1		2
ИТОГО				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	90
Количество учебных недель			33	34	34	34	135
Всего часов			653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»			1	1	1	1	4
Курсы по выбору родителей (законных представителей)			5	5	5	5	20
ИТОГО			6	6	6	6	24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
на 2026-2027 учебный год
для обучающихся, начавших обучение с 01.09.2026г.

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина (далее – Школа) разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации

имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

13. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);

14. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 № 85296);

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали обучение на уровне основного общего образования с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных

организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина использовано на:

- введение учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды спортивной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 классе не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки - 29 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов, что не превышает максимальное количество часов.

Согласно ч. 6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при реализации обязательной части Учебного плана предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История» «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Обучение в школе ведется на русском языке. По заявлению родителей (законных представителей) Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) в 5 классе в объеме 17 часов по каждому предмету.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение в 5 классе предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. Общее количество часов, рекомендованное для изучения иностранного языка(немецкого) в 5 классе составляет 68 часов (Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025№ 808).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история» (68 часов) и «История нашего края» 34 часа), на которые суммарно отводится 3 часа в неделю в 5 классе.

1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утверждённая приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704 с учётом приказов №729 и №80.

При реализации образовательной программы по учебному предмету «История нашего края» Школа использует:

- учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;
- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.

В рамках проведения занятий по курсу «История нашего края» планируется посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона.

Учебный материал, используемый педагогическим работником для реализации курса «История нашего края», соответствует психовозрастным особенностям обучающихся и опирается на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

С 01.09.2026 года вводится учебный предмет «Духовно-нравственная культура народов России» (ДНКР). ДНКР вводится поэтапно. В 2026-2027 учебном году данный предмет будет изучаться в 5 классе в объеме 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано:

- на изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)», «Родная литература (русская)» в объеме по 0,5 часа в 5 классе;
- 0,5 часа в неделю в 5 классе на изучение учебного курса «Занимательная география» с целью усвоения учебного предмета «География» как междисциплинарного предмета, который интегрирует естественные, общественные и технические знания и формирования умений работать с картами, статистическими данными, анализировать пространственно-временные взаимосвязи.

- 1 часа в неделю на реализацию учебного модуля «Футбол для всех» в 5 классах, который дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. Тем самым, 1 час времени, отводимого на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года.

Также формируемая часть учебного плана включает обязательный курс внеурочной деятельности в 5 классе «Разговоры о важном» (1 час в неделю). На другие курсы внеурочной деятельности по заявлению родителей (законных представителей) отводится 5 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В Школе реализация функциональной грамотности носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной школе. Формирование функциональной грамотности проводится интегрировано в учебных предметах «Математика», «Литература», «География», «Труд (технология)», «Биология».

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 5 класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения

задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов в 5 классе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Задания на основе анализа текста
Иностранный язык (немецкий)	Задания на основе прочитанного текста
Математика	Контрольная работа
История	Тестовая работа
География	Практическая работа
Духовно-нравственная культура России	Проектная работа
Биология	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Тестовая работа
Труд (технология)	Разработка изделий
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)»	Сообщение
«Родная литература (русская)»	Сообщение
Занимательная география	Защита проекта
Модуль по видам спорта «Футбол для всех»	Результаты соревнований, тестовая работа
«Разговоры о важном»	Встроенное педагогическое наблюдение
Другие курсы внеурочной деятельности	Встроенное педагогическое наблюдение

Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы, учебные курсы, модули	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (немецкий)	2	2 (01.09.2027)	2 (01.09.2027)	3	3	12
Математика	5	5	–	–	–	10
Алгебра	–	–	3	3	3	9
Геометрия	–	–	2	2	2	6
Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
Информатика	–	–	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	–	–	–	–	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1 (01.09.2027)	1 (01.09.2027)	-	-	2,5
Физика	–	–	2	2	3	7
Химия	–	–	–	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
Музыка	1	1	1	1	–	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Учебный предмет «Родная литература (русская)»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Учебный курс «Занимательная география»	0,5	-	-	-	-	0,5
Модули по видам спорта «Футбол для всех»	1	1	1	1	-	4

Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1					1
Другие курсы внеурочной деятельности	5					5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6					6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
на 2026-2027 учебный год

Комплектование на 2026-2027 учебный год

Классы	5	6	7	8	9	5-9
Количество классов-комплектов	1	1	1	1	1	5
Численность обучающихся всего	9	9	8	11	12	49

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина (далее – Школа) разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

13. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);

14. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 № 85296);

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали обучение на уровне основного общего образования с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина использовано на:

- введение учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды спортивной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 6 классе не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки;

- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов, что не превышает максимальное количество часов.

Согласно ч. 6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при реализации обязательной части Учебного плана предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)». На уровне основного общего образования с 01.09.2026г.

используется обновленная Федеральная рабочая программа по обществознанию и откорректированные рабочие программы по учебным предметам «Литература», «История», «Биология»

Обучение в школе ведется на русском языке. По заявлению родителей (законных представителей) Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) в 6-9 классах.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–8-х классах.

В 9 классе на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный курс «История нашего края» изучается в 6-7 классах в объеме 17 часов. В 8-9 классах изучаются учебные курсы «Всеобщая история» (34 часа в 8 классе, 23 часа – в 9 классе) и «История России» (68 часов в 8 классе и 45 часов в 9 классе).

С 1 сентября 2026 года в 6-9 классах реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704 и с учётом приказов №729 и №80.

При реализации образовательной программы по Истории нашего края Школа использует:

- учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;
- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.

В рамках проведения занятий по курсу «История нашего края» планируется посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона.

Учебный материал, используемый педагогическим работником для реализации курса «История нашего края», соответствует психовозрастным особенностям обучающихся и опирается на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

С 01.09.2026 учебный предмет «Обществознание» изучают только обучающиеся 9 класса в объеме 1 часа в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (немецкий)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время

проведения практических занятий) деление классов на две группы не предусмотрено по причине невысокой наполняемости классов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано:

- на изучение учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)» в 6-9 классах в объём 17 часов (I полугодие);

- на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 6-9 классах в объеме 17 часов (II полугодие);

- для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 6 классе реализуются модуль по видам спорта «Футбол для всех». (1 час в неделю) по выбору обучающихся;

- на изучение Второго иностранного языка (английского) по 1 часу в 7-8 классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- Курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) - по 4 часа в 6-9 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В Школе реализация функциональной грамотности носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной школе. Формирование функциональной грамотности проводится интегрировано в учебных предметах «Математика», «Литература», «География», «Труд (технология)», «Обществознание», «Физика», «Биология». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер.

Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 6-9-х классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География».

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов в 8,9 классах, так как в данных классах не изучается учебный курс «История нашего края» При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем.

Класс	Направление	Предмет
8	Этнокультурные особенности	История
9	Исторические особенности	История

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И Иванина.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

соответствии с Санитарно- эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов в 6-8 классе представлены в таблице 1

Таблица 1

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	6-8	Контрольная работа
Литература	6-8	Задания на основе анализа текста
Иностранный язык (немецкий)	6-8	Задания на основе чтения текста
Математика	6	Контрольная работа
Алгебра	7-8	Комплексная контрольная работа
Геометрия		
Вероятность и статистика		
Информатика	7-8	Индивидуальный проект
История	6-8	Тестовая работа
География	6-8	Практическая работ
Физика	7-8	Тестовая работа
Химия	8	Тестовая работа
Биология	6-8	Тестовая работа
Изобразительное искусство	6-7	Творческая работа
Музыка	6-8	Тестовая работа
Труд (технология)	6-8	Разработка изделий
Физическая культура	6-8	Сдача нормативов,
Основы безопасности и защиты Родины	8	Тест
Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)»	6-8	Сообщение
Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)»	6-8	Сообщение
Учебный предмет «Родная литература (русская)»	6-8	Тестовая работа
Модуль по видам спорта «Футбол для всех»	6	Результаты соревнований, тестирование
«Разговоры о важном»	6-8	Встроенное педагогическое наблюдение
«Россия – мои горизонты»	6-8	Встроенное педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности по выбору	6-9	Встроенное педагогическое наблюдение

К отметкам за промежуточную аттестацию в 9 классе относятся годовые отметки. Промежуточная аттестация для обучающихся 9 класса проводится до начала государственной итоговой аттестации. На основании промежуточной аттестации обучающиеся получают допуск к государственной итоговой аттестации.

Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы, учебные курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть					
Русский язык	6	4	3	3	16
Литература	3	2	2	3	10
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
Математика	5	–	–	–	5
Алгебра	–	3	3	3	9
Геометрия	–	2	2	2	6
Вероятность и статистика	–	1	1	1	3
Информатика	–	1	1	1	3
История	3	3	3	2	11
Обществознание	–	–	–	1	1
География	1	2	2	2	7
Физика	–	2	2	3	7
Химия	–	–	2	2	4
Биология	1	1	2	2	6
Изобразительное искусство	1	1	–	–	2
Музыка	1	1	1	–	3
Труд (технология)	2	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	28	30	31	32	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	2	1	7
Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)»	-	1	1	-	2
Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Учебный предмет «Родная литература (русская)»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Модули по видам спорта «Футбол для всех»	1	-	-	-	1
Всего в неделю	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими	30	32	33	33	157

санитарными правилами и нормами					
Учебные недели	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Курсы по выбору родителей (законных представителей)	4	4	4	4	16
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	6	6	6	24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
на 2026-2027 учебный год

Комплектование на 2026-2027 учебный год

Классы	10	11	10-11
Количество классов-комплектов	1	1	2
Численность обучающихся всего	6	8	14

Учебный план среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина (далее – Школа) разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования.
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
17. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
18. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
19. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В основу Учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением 2 предметов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: обществознания и географии.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

Срок получения среднего общего образования составляет два года.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2312 часов, то не превышает максимального количества часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учебный план включены учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)», «Родная литература» (русская).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при реализации обязательной части предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации учебного плана социально-экономического профиля количество часов учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в каждом классе, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В рамках освоения модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» учебного предмета ОБЗР предполагается организация выездных учебных сборов для юношей 10 класса в объеме 35 часов (5 дней).

В 10 классе в качестве обязательного компонента учебного плана является учебный предмет «Индивидуальный проект». Объем учебной нагрузки составляет один час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и представляется в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формирование функциональной грамотности обучающихся 10-11 классов носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 2 часа на изучение учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература (русский)» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе;
- 2 часа на изучение учебного предмета «Родная литература» (русская) по 1 часу в 10 и 11 классе;
- 1 час на изучение предметного курса «Финансовая грамотность» в 11 классе.

Изучение тематики национально - регионального содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов. На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10% от общего количества часов по одному учебному предмету в каждом классе:

Направление	Предмет	Класс
Языковые особенности	Иностранный язык (немецкий)	11
Экономические особенности	Обществознание	10

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета.

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина».

Учебный план на 2026-2027 учебный год определяет следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
Русский язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Иностранный язык (немецкий)	Выполнение заданий по прочитанному тексту
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Тестирование
Информатика	Предоставление проекта
Биология	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Контрольная работа
История	Подготовка реферата
География	Практическая работа
Обществознание	Подготовка реферата
Физическая культура	Сдача норм ГТО
Основы безопасности и защиты Родины	Учет достижений
Индивидуальный проект	Защита проекта
«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (русский)	Творческая работа
«Родная литература» (русская)	Сообщение
Финансовая грамотность	Решение практических задач

К отметкам за промежуточную аттестацию в 11 классе относятся годовые и полугодовые отметки. Промежуточная аттестация для обучающихся 11 класса проводится до начала государственной итоговой аттестации. На основании промежуточной аттестации обучающиеся получают допуск к экзаменам.

Недельная сетка часов
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Учебные модули	10 класс		11 класс		Всего часов
		Уровень изучения	Количество часов	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть						
Русский язык		Б	2	Б	2	4
Литература		Б	3	Б	3	6
Иностранный язык (немецкий)		Б	3	Б	3	6
Математика	Алгебра	У	4	У	4	8
	Геометрия	У	3	У	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	У	1	2
Информатика		Б	1	Б	1	2
Биология		Б	1	Б	1	2
Физика		Б	2	Б	2	4
Химия		Б	1	Б	1	2
История		Б	2	Б	2	4
География		Б	1	Б	1	2
Обществознание		У	4	У	4	8
Физическая культура		Б	2	Б	2	4
Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	Б	1	2
Индивидуальный проект			1			1
ИТОГО			32		31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (русский)			1		1	2
«Родная литература» (русская)			1		1	2
Предметный курс «Финансовая грамотность»					1	1
ИТОГО			2		3	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			34		34	68
Количество учебных недель			34		34	
Всего часов			1156		1156	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по варианту 7 адаптированной образовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
на 2026-2027 учебный год
(обучение - очное)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина (далее - Учебный план) адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) фиксирует максимальный объем нагрузки, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 8, 9 классах по учебным предметам.

Учебный план АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

В 2026-2027 учебном году по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития обучается 2 ребёнка в 8 и 9 классе соответственно. На основании заключения ПМПК определен 7 вариант программы.

В основу учебного плана положен 1 вариант учебного плана ФОП ООО.

Продолжительность учебного года при получении при получении основного общего образования составляет 34 недели, продолжительность урока – 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для реализации АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимся спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, с целью удовлетворения, потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося в учебный план включены следующие учебные предметы:

- «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература (русский)»;
- «Родная литература (русская)»;
- «Второй иностранный язык (английский)».

Внеурочная деятельность представлена коррекционными курсами и направлениями внеурочной деятельности.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)» направлен на развитие личности обучающегося с ЗПР подросткового возраста, его коммуникативных и социальных компетенций, гармонизацию его взаимоотношений с социумом.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)» направлен на развитие необходимых для формирования учебных компетенций приемов мыслительной деятельности, ослаблении нарушений познавательных процессов, специальном формировании метапредметных умений и социальных (жизненных) компетенций.

Коррекционный курс "Логопедические занятия" направлен на формирование речевой компетенции обучающихся с ЗПР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи.

Коррекционно-развивающие занятия «Занятия с социальным педагогом» способствуют установлению адекватных взаимоотношений с одноклассниками и учителями, организации досуга подростка.

Недельная сетка часов
(Б.В. – 8 класс, В.А. – 9 класс, вариант 7)

Учебные предметы	Количество часов	
	8 класс	9 класс
Обязательная часть		
Русский язык	3	3
Литература	2	3
Иностранный язык (немецкий)	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Вероятность и статистика	1	1
Информатика	1	1
История	3	2
Обществознание		1
География	2	2
Биология	2	2
Физика	2	3
Химия	2	2
Музыка	1	
Труд (технология)	1	1
Адаптивная физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1
ИТОГО	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)»	1	
Родной язык (русский)	0,5	0,5
Родная литература (русская)	0,5	0,5
ИТОГО	2	1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы и коррекционно – развивающие занятия)	6	6
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (психологические)»	2	1
Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия (дефектологические)»	2	2
Логопедические занятия		2
Занятия с социальным педагогом	2	1
Курсы внеурочной деятельности по направлениям	4	4

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
на 2026-2027 учебный год
(обучение - очное)

Учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина (далее - Учебный план), реализующего АООП ИН (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2026-2027 учебном году в МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина обучаются 4 ребенка данной категории интегрировано в классе, по одному ребёнку в 5,6,8,9 классах.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и составляет:

Класс	5	6	8	9
Количество часов	29	30	30	30

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

Класс	5	6	8	9
Количество уроков	6	6	7	7

В учебном плане представлены семь предметных областей а также коррекционно-развивающая область, которая включает коррекционные занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей каждого обучающегося и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. 5 часов данной части Учебного плана распределены следующим образом:

- «Русский язык» в 5,6,8,9 классах в объеме 1 часа;
- «Математика» в 5 классе в объеме 1 часа.

Неотъемлемой составляющей Учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционно- развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные занятия:

- «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Психокоррекционные занятия». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.
- «Занятия с дефектологом». Цель занятий состоит в компенсации тех отклонений, которые могут помешать детям вести обычную жизнь. Также занятия направлены на общее развитие детей, улучшение их коммуникативных навыков, игровых и учебных способностей, мышления, внимания, памяти и других процессов. Это помогает ребёнку с ОВЗ адаптироваться к своей проблеме и внедриться в социум.
- «Занятия с социальным педагогом». Цель занятий состоит в **Максимальном приспособлении** ребёнка к окружающей среде и обществу путём обучения навыкам самообслуживания, приобретения знаний и профессионального опыта, участия в общественно-

полезном труде, о также в формировании благоприятных условий для их социализации и обеспечение прав на доступное и качественное образование.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.), что соответствует требованиям (не менее 5 часов).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Формой промежуточной аттестации для учебных предметов является «Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале», для коррекционных занятий – «Текущий мониторинг динамики развития».

Недельная сетка часов

(Обучение в классе в очной форме обучения:

С.Я. - 5 класс, вариант 1; С.С.- 6 класс, вариант 1;Ш.В. - 8 класс, вариант 1, С.А. – 9 класс, вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		5 класс	6 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	16
2. Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-		4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-		2
	История Отечества	-	-	2	2	4
5. Искусство	Музыка	1	-	-		1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-		2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	26
ИТОГО		27	28	29	29	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:						
Русский язык		1	1	1	1	4
Математика		1	1			2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность:		10	10	10	10	40
- Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
- Другие направления внеурочной		4	4	4	4	16

деятельности					
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>					
Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия	2	1	2	2	7
Занятия с дефектологом	1	2	1	1	5
Занятия с социальным педагогом	1	1	1	1	4
ИТОГО	6	6	6	6	24

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по варианту 7.2 адаптированной образовательной программы
начального общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития.
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
на 2026-2027 учебный год
(обучение на дому в очно-заочной форме)

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют пять лет.

В учебном плане представлены 6 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом году обучения эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающая область согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными, дефектологическими) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ТПМПК и ИПРА.

Очное обучение, в том числе коррекционные занятия, осуществляется в течение 4 дней в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность учебного года составляет 33 недели.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в объеме 7 часов. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут. Занятия внеурочной деятельности, в объеме 15 минут на каждое занятие, проводит классный руководитель при посещении ребёнком учебных предметов в школе.

В 1 дополнительном классе промежуточная аттестация не проводится.

**Недельный учебный план
(1 дополнительный класс – О.Э., вариант 7.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Занятия с учителем	Дистанционное изучение	Посещение предмета в школе	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	3		5	165
	Литературное чтение	1	3		4	132
Математика и информатика	Математика	2	2		4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1		2	66
Искусство	Музыка	0,5		0,5	1	33
	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1	33
Технология	Труд (технология)	0,5		0,5	1	33
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	0,5	1,5	1	3	99
Итого		8	10,5	2,5	21	693
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):						
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		2				
Психокоррекционные занятия		2				

Занятия с дефектологом	2				
Ритмика	1				
Внеурочные занятия					
«Разговоры о важном»	1				
«Орлята России»	1				
«Движение – есть жизнь!»	1				
Всего	10				

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по варианту 1 адаптированной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Усовская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина
на 2026-2027 учебный год
(обучение на дому в очно-заочной форме)

Индивидуальный учебный план Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина (далее - Учебный план), реализующего АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 8 классе и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2026-2027 учебном году в МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза на дому обучается 1 ребёнок в 8 классе. Для развития потенциала ребёнка, обучающегося на дому, который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, с участием их родителей (законных представителей) разработан индивидуальный учебный план.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

В учебный план входят все предметные области и учебные предметы. Обязательная нагрузка (проведение уроков приходящим учителем) составляет 11 часов – 2 дня по 4 урока, 1 день - 3 урока. Остальные учебные предметы изучаются дистанционно, самостоятельно и при посещении уроков в школе.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей, помогает повышению эффективности обучения.

Формы внеучебной самостоятельной работы:

- Устная работа с источником.
- Заучивание текста наизусть.
- Заполнение таблицы.
- Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
- Заполнение рабочих тетрадей.
- Ведение дневников наблюдения.
- Просмотр фильмов, кинофильмов, мультфильмов.
- Работа со справочной литературой, периодической печатью.

- Посещение библиотеки, социальных объектов и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающегося, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем, сам планирует, организует и реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение часов на самостоятельную работу по предметам производится в соответствии с Учебным планом (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета при участии учителя, дистанционно, составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями) учащихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Формой промежуточной аттестации для учебных предметов является «Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале», для коррекционных занятий – «Текущий мониторинг динамики развития».

Для обучающегося составляется гибкое расписание с чередованием учебных занятий и курсов коррекционно-развивающей области.

Недельная сетка часов

(Обучение на дому в очно-заочной форме обучения: С.Д. - 8 класс, 1 вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Занятия с учителем	Дистанционное изучение	Посещение предмета в школе	самостоятельной работы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	1		1	4	136
	Чтение (литературное чтение)	1	1		2	4	136
Математика	Математика	2			1	3	102
	Информатика	0,5			0,5	1	34
Естествознание	Биология	0,5	1		0,5	2	68
	География	0,5	1		0,5	2	68
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	0,5		0,5	2	68
	История Отечества	0,5	1		0,5	2	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		1		2	68
Технология	Труд (технология)	2	1		4	7	238
ИТОГО		11	6,5	1	10,5	29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Русский язык					1	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с санитарными правилами и нормами		11	6,5	1	11,5	30	1020
Внеурочная деятельность:							
- Коррекционно- развивающая область – 6 часов							
- Другие направления внеурочной деятельности – 4 часа							
Коррекционно – развивающая область							
	Логопедические занятия	2				2	68
	Психокоррекционные занятия	1				1	34
	Занятия с дефектологом	1				1	34
	Занятия с социальным педагогом	2				2	68
Итого		6				6	204

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
«АЛЕКСАНДРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ» -
ФИЛИАЛ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
УСОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
Е.И. ИВАНИНА
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

Комплектование на 2026-2027 учебный год

Классы	1	2	3	4	1-4
Количество классов – комплектов	1	1	1	1	4
Численность обучающихся всего	8	8	4	8	28
Количество детей, обучающихся по основным общеобразовательным программам	8	8	4	8	28

Учебный план начального общего образования на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955);
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
13. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);
14. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 № 85296);
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу Учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказами от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729.

Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 класса составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Весь период обучения на уровне начального общего образования составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1 классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Во 2-4 классах продолжительность урока составляет 45 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 класса – не более четырех уроков в день и один день в неделю (среда) – пять уроков (3 час физической культуры);
- 2–4 классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования выделено:

- в 1 классе – 21 час в неделю;
- 2–4 классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 2999 часов с учетом 16 часов в 1 класса в сентябре-октябре, что не превышает максимального количества часов.

С целью учета особенностей организации учебного процесса для обучающихся 1 класса в первые месяцы их обучения в расписании уроков предусмотрен адаптационный период (сентябрь-октябрь) (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

В течение сентября и октября учебная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов в неделю. В день допускается не более 3 уроков продолжительностью по 35 минут каждый. Предусмотрен облегчённый учебный день в четверг. Распределение учебных часов по учебному плану предусматривает, что в первую и третью недели обучающиеся проходят: 4 часа русского языка, 4 часа литературного чтения, 3 часа математики, 1 час окружающего мира, по 0,5 часа музыки и изобразительного искусства, 2 часа физической культуры. Уроки по труду (технологии) в эти недели не проводятся. Во вторую и четвертую недели количество часов по русскому языку остается прежним – 4, по литературному чтению – 3, по математике – 3, по окружающему миру – 1. Также по 0,5 часа отводится на музыку и изобразительное искусство, 1 час – на труд (технологии) и 2 часа – на физическую культуру. Общая недельная нагрузка при этом не превышает 15 часов (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 г. № 03-1326).

При этом не сокращается содержание учебных предметов и количество уроков по учебному предмету «Физическая культура»

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

В обязательной части учебного плана ФГОС НОО (пункт 32.1) определены обязательные для изучения учебные предметы (учебные модули):

Учебные предметы	Учебный модуль
Русский язык, Литературное чтение	
Иностранный язык	
Математика	
Окружающий мир	
Основы религиозных культур и светской этики: модуль	«Основы православной культуры»
Изобразительное искусство, Музыка	
Труд (технология)	
Физическая культура	

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при реализации обязательной части Учебного плана предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен учебный модуль «Основы православной культуры».

Обучение по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» осуществляется по рабочим программам, которые прошли корректировку в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры по варианту № 1 федерального учебного плана - 303 часа: в 1 классе - 99 часов (3 часа в неделю), во 2 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 3 классе - 68 часов (2 часа в неделю), в 4 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

С целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании третий час физической культуры во 2,3 классах реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. Для реализации используется учебный модуль «Футбол для всех».

В 4 классе фактические обстоятельства не позволяют реализовать 3 час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, поэтому достижение планируемых результатов по предмету «Физическая культура» предусмотрено проведением внеурочной деятельности. Проведение третьего часа имеет непосредственное отражение в рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура» и в рабочей программе воспитания с целью подтверждения, что содержание и планируемые результаты образовательной программы по физической культуре не будут ниже тех, которые предусмотрены ФГОС НОО и ФОП НОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на реализацию учебного модуля «Футбол для всех» во 2,3 классах по 1 часу в неделю и является третьим часом физической активности.

Также данная часть Учебного плана используется на внеурочную деятельность:

- 1 час в 1-4 классах на обязательный курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- по 5 часов в 1-4 классах курсы внеурочной деятельности, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Изучение вопросов финансовой грамотности вводится в содержание всех уровней образования, реализуемых школой согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 1-4 классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Математика», «Окружающий мир» и «Труд (технология)».

Практические, лабораторные, интерактивные работы не являются формой контроля и оценочными процедурами, это формы организации учебного процесса для выработки у школьников практических умений. Продолжительность данного вида работы составляет не более 45 минут.

Одним из требований ФГОС НОО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В Школе реализация функциональная грамотность носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно входит в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

С целью формирования предметно-практической деятельности, приобретения базовых навыков работы с различными материалами, знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентации, обучающихся в сферах трудовой деятельности на уровне начального общего образования в рамках предмета «Труд (технология)» реализуются модули:

- «Технологии, профессии и производства»;
- «Технологии ручной обработки материалов»;
- «Конструирование и моделирование»;
- «Информационно коммуникативные технологии».

С целью ознакомления обучающихся с региональными, национальными, этнокультурными особенностями народов Российской Федерации в каждом классе предусмотрено изучение тематики национально - регионального содержания. Изучение данного материала осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов в объеме 10% от общего количества часов по учебному предмету:

Направления	Предмет	Класс
Народное музыкальное творчество народов нашего края	Музыка	1
Сказки народов Сибири	Литературное чтение	2
Особенности художественных промыслов народов	Изобразительное	3

Тюменской области	искусство	
Особенности религии малых народов Сибири	ОРКСЭ	4

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам 2-4 классов не превышает продолжительности выполнения 1,5 часа – для 2 и 3 классов, 2 часа – для 4 класса. В 1 классе домашние задания не задаются. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Промежуточная аттестация обучающихся начального уровня общего образования проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету (п.19.39 ФООП НОО).

Учебный план на 2026-2027 учебный год определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Усовская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Е.И. Иванова».

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-х классов проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические и проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в

		классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (немецкий)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы религиозных культур народов России»)	4	Защита проекта
Изобразительное искусство	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Труд (технология)	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2-4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Модуль «Футбол для всех»	2-3	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов
Курсы внеурочной деятельности	2-3	Встроенное наблюдение

Для учащихся 1-х классов с целью изучения особенностей готовности ребёнка к школьному обучению, для последующего учёта при организации и проведении развивающей и коррекционной работы проводится диагностика в два этапа:

- 1 этап – стартовая диагностика (сентябрь);
- 2 этап – итоговая диагностика (май).

Недельная сетка часов

Учебные предметы		Учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
			1	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык			5	5	5	5	20
Литературное чтение			4	4	4	4	16
Иностранный язык (немецкий)				2	2	2	6
Математика			4	4	4	4	16
Окружающий мир			2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики		Основы православной культуры				1	1
Изобразительное искусство			1	1	1	1	4
Музыка			1	1	1	1	4
Труд (технология)			1	1	1	1	4
Физическая культура			3	2	2	2	9
ИТОГО			21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура	Футбол для всех			1	1		2
ИТОГО				1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	90
Количество учебных недель			33	34	34	34	135
Всего часов			653 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре-октябре)
Курсы внеурочной деятельности							
«Разговоры о важном»			1	1	1	1	4
Курсы по выбору родителей (законных представителей)			5	5	5	5	20
ИТОГО			6	6	6	6	24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год
для обучающихся, начавших обучение с 01.09.2026г.
(5 класс)

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

13. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);

14. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 № 85296);

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали обучение на уровне основного общего образования с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том

числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванова использовано на:

- введение учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды спортивной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5 классе не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки - 29 часов в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов, что не превышает максимальное количество часов.

Согласно ч. 6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при реализации обязательной части Учебного плана предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История» «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Обучение в школе ведется на русском языке. По заявлению родителей (законных представителей) Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) в 5 классе в объеме 17 часов по каждому предмету.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение в 5 классе предмета «Второй иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет. Общее количество часов, рекомендованное для изучения иностранного языка(немецкого) в 5 классе составляет 68 часов (Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025№ 808).

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история» (68 часов) и «История нашего края» 34 часа), на которые суммарно отводится 3 часа в неделю в 5 классе.

1 сентября 2026 года реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утверждённая приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704 с учётом приказов №729 и №80.

При реализации образовательной программы по учебному предмету «История нашего края» Школа использует:

- учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;
- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.

В рамках проведения занятий по курсу «История нашего края» планируется посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона.

Учебный материал, используемый педагогическим работником для реализации курса «История нашего края», соответствует психовозрастным особенностям обучающихся и опирается на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

С 01.09.2026 года вводится учебный предмет «Духовно-нравственная культура народов России» (ДНКР). ДНКР вводится поэтапно. В 2026-2027 учебном году данный предмет будет изучаться в 5 классе в объеме 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано:

- на изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)», «Родная литература (русская)» в объеме по 0,5 часа в 5 классе;
- 0,5 часа в неделю в 5 классе на изучение учебного курса «Занимательная география» с целью усвоения учебного предмета «География» как междисциплинарного предмета, который интегрирует естественные, общественные и технические знания и формирования умений работать с картами, статистическими данными, анализировать пространственно-временные взаимосвязи.
- 1 часа в неделю на реализацию учебного модуля «Футбол для всех» в 5 классах, который дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности. Тем самым, 1 час времени, отводимого на формируемую часть учебного плана, используется для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года.

Также формируемая часть учебного плана включает обязательный курс внеурочной деятельности в 5 классе «Разговоры о важном» (1 час в неделю). На другие курсы внеурочной деятельности по заявлению родителей (законных представителей) отводится 5 часов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В Школе реализация функциональной грамотности носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной школе. Формирование функциональной грамотности проводится интегрировано в учебных предметах «Математика», «Литература», «География», «Труд (технология)», «Биология».

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 5 класса не превышает продолжительности выполнения 2 часа. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов в 5 классе представлены в таблице 1.

Таблица 1

Предметы, курсы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольная работа
Литература	Задания на основе анализа текста
Иностранный язык (немецкий)	Задания на основе прочитанного текста
Математика	Контрольная работа
История	Тестовая работа
География	Практическая работа
Духовно-нравственная культура России	Проектная работа
Биология	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Музыка	Тестовая работа
Труд (технология)	Разработка изделий
Физическая культура	Сдача нормативов, тест
«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)»	Сообщение
«Родная литература (русская)»	Сообщение
Занимательная география	Защита проекта
Модуль по видам спорта «Футбол для всех»	Результаты соревнований, тестовая работа
«Разговоры о важном»	Встроенное педагогическое наблюдение
Другие курсы внеурочной деятельности	Встроенное педагогическое наблюдение

Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы, учебные курсы, модули	Количество часов в неделю					Всего
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (немецкий)	2	2 (01.09.2027)	2 (01.09.2027)	3	3	12
Математика	5	5	–	–	–	10
Алгебра	–	–	3	3	3	9
Геометрия	–	–	2	2	2	6
Вероятность и статистика	–	–	1	1	1	3
Информатика	–	–	1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание	–	–	–	–	1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1 (01.09.2027)	1 (01.09.2027)	-	-	2,5
Физика	–	–	2	2	3	7
Химия	–	–	–	2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1	–	–	3
Музыка	1	1	1	1	–	4
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	–	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	26,5	28	30	31	32	147,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2,5	2	2	2	1	9,5
Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Учебный предмет «Родная литература (русская)»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Учебный курс «Занимательная география»	0,5	-	-	-	-	0,5
Модули по видам спорта «Футбол для всех»	1	1	1	1	-	4

Всего в неделю	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	33	157
Учебные недели	34	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	986	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1					1
Другие курсы внеурочной деятельности	5					5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6					6

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2026-2027 учебный год

Учебный план основного общего образования на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
7. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
10. Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

13. Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436);

14. Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2026 № 85296);

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808 для обучающихся, которые начали обучение на уровне основного общего образования с 01.09.2026.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а

также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана использовано на:

- введение учебных предметов, учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды спортивной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В школе установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 6 классе не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки;

- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов, что не превышает максимальное количество часов.

Согласно ч. 6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при реализации обязательной части Учебного плана предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)». На уровне основного общего образования с 01.09.2026г. используется обновленная Федеральная рабочая программа по обществознанию и откорректированные рабочие программы по учебным предметам «Литература», «История», «Биология»

Обучение в школе ведется на русском языке. По заявлению родителей (законных представителей) Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская) в 6-9 классах.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Обязательный учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края», на которые суммарно отводится по 3 часа в неделю в 6–8-х классах.

В 9 классе на учебный предмет «История» отводится по 2 часа в неделю.

Учебный курс «История нашего края» изучается в 6-7 классах в объеме 17 часов. В 8-9 классах изучаются учебные курсы «Всеобщая история» (34 часа в 8 классе, 23 часа – в 9 классе) и «История России» (68 часов в 8 классе и 45 часов в 9 классе).

С 1 сентября 2026 года в 6-9 классах реализуется федеральная рабочая программа по учебному предмету «История», утвержденная приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года №704 и с учётом приказов №729 и №80.

При реализации образовательной программы по Истории нашего края Школа использует:

- учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 г. № 769;
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699;
- электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 18 июля 2024 г. № 499.

В рамках проведения занятий по курсу «История нашего края» планируется посещение краеведческих, исторических, школьных музеев, иных научно-просветительских учреждений, занимающихся краеведением и историей региона.

Учебный материал, используемый педагогическим работником для реализации курса «История нашего края», соответствует психовозрастным особенностям обучающихся и опирается на систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

С 01.09.2026 учебный предмет «Обществознание» изучают только обучающиеся 9 класса в объеме 1 часа в неделю.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (немецкий)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) деление классов на две группы не предусмотрено по причине невысокой наполняемости классов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано:

- на изучение учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)» в 6-9 классах в объём 17 часов (I полугодие);
- на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» в 6-9 классах в объеме 17 часов (II полугодие);
- для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года и на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура». В 6 классе реализуются модуль по видам спорта «Футбол для всех». (1 час в неделю) по выбору обучающихся;

- на изучение Второго иностранного языка (английского) по 1 часу в 7-8 классах.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- Курсы внеурочной деятельности по выбору родителей (законных представителей) - по 4 часа в 6-9 классах.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Одним из требований ФГОС ООО является формирование функциональной грамотности обучающихся. В Школе реализация функциональной грамотности носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе обучения обеспечивает построение личностно-ориентированного образования в современной школе. Формирование функциональной грамотности проводится интегрировано в учебных предметах «Математика», «Литература», «География», «Труд (технология)», «Обществознание», «Физика», «Биология». Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер.

Финансовая грамотность как область содержания образования, имеет ярко выраженный метапредметный характер. В 6-9-х классах обучение финансовой грамотности осуществляется путем интеграции в таких предметах, как «Обществознание», «Математика» и «География».

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Изучение национально-региональных особенностей Российской Федерации и Тюменской области (этнокультурных, исторических, экономических, географических, культурных, языковых, конфессиональных и др.) осуществляется интегрировано в рамках общеобразовательных предметов в 8,9 классах, так как в данных классах не изучается учебный курс «История нашего края» При формировании рабочих программ педагоги самостоятельно определяют наличие необходимости в изучении данного содержания (в зависимости от возраста детей, особенностей классов, социокультурного окружения и др.) порядок и время, отведенное на изучение указанных тем.

Класс	Направление	Предмет
8	Этнокультурные особенности	История
9	Исторические особенности	История

На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10 % от общего количества часов. Изучение тематики экологического содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов: биология, география.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 2,5 часа – для 6–8-х классов, 3,5 часа – для 9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов в 6-8 классе представлены в таблице 1

Таблица 1

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	6-8	Контрольная работа
Литература	6-8	Задания на основе анализа текста
Иностранный язык (немецкий)	6-8	Задания на основе чтения текста
Математика	6	Контрольная работа
Алгебра	7-8	Комплексная контрольная работа
Геометрия		
Вероятность и статистика		

Информатика	7-8	Индивидуальный проект
История	6-8	Тестовая работа
География	6-8	Практическая работ
Физика	7-8	Тестовая работа
Химия	8	Тестовая работа
Биология	6-8	Тестовая работа
Изобразительное искусство	6-7	Творческая работа
Музыка	6-8	Тестовая работа
Труд (технология)	6-8	Разработка изделий
Физическая культура	6-8	Сдача нормативов,
Основы безопасности и защиты Родины	8	Тест
Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)»	6-8	Сообщение
Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)»	6-8	Сообщение
Учебный предмет «Родная литература (русская)»	6-8	Тестовая работа
Модуль по видам спорта «Футбол для всех»	6	Результаты соревнований, тестирование
«Разговоры о важном»	6-8	Встроенное педагогическое наблюдение
«Россия – мои горизонты»	6-8	Встроенное педагогическое наблюдение
Курсы внеурочной деятельности по выбору	6-9	Встроенное педагогическое наблюдение

К отметкам за промежуточную аттестацию в 9 классе относятся годовые отметки. Промежуточная аттестация для обучающихся 9 класса проводится до начала государственной итоговой аттестации. На основании промежуточной аттестации обучающиеся получают допуск к государственной итоговой аттестации.

Недельный учебный план основного общего образования (пятидневная неделя)

Учебные предметы, учебные курсы, модули	Количество часов в неделю				Всего
	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть					
Русский язык	6	4	3	3	16
Литература	3	2	2	3	10
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	12
Математика	5	–	–	–	5
Алгебра	–	3	3	3	9
Геометрия	–	2	2	2	6
Вероятность и статистика	–	1	1	1	3
Информатика	–	1	1	1	3
История	3	3	3	2	11
Обществознание	–	–	–	1	1
География	1	2	2	2	7
Физика	–	2	2	3	7
Химия	–	–	2	2	4
Биология	1	1	2	2	6
Изобразительное искусство	1	1	–	–	2
Музыка	1	1	1	–	3
Труд (технология)	2	2	1	1	6
Основы безопасности и защиты Родины	–	–	1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого	28	30	31	32	121
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Учебные предметы, курсы, модули по выбору:	2	2	2	1	7
Учебный предмет «Второй иностранный язык (английский)»	-	1	1	-	2
Учебный предмет «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Учебный предмет «Родная литература (русская)»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Модули по видам спорта «Футбол для всех»	1	-	-	-	1
Всего в неделю	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими	30	32	33	33	157

санитарными правилами и нормами					
Учебные недели	34	34	34	34	170
Всего учебных часов на учебный период	1020	1088	1122	1122	5338
Курсы внеурочной деятельности					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	4
Курсы по выбору родителей (законных представителей)	4	4	4	4	16
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	6	6	6	6	24

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Комплектование на 2026-2027 учебный год

Классы	10	11	10-11
Количество классов-комплектов	1	1	2
Численность обучающихся всего	4	4	9

Учебный план среднего общего образования на 2026-2027 учебный год (далее – Учебный план) разработан в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования".
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 12.02.2025 № 93 О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413.
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
10. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

11. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 №499 Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования.
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. № 03-205 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 – 11 классов по индивидуальному учебному плану»).
14. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
17. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
18. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
19. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115».

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года.

В основу Учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением 2 предметов при пятидневной учебной неделе.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривает изучение 2 учебных предметов на углубленном уровне: обществознания и математики.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими.

Срок получения среднего общего образования составляет два года.

Продолжительность учебного года среднего общего образования составляет 34 недели. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося 2312 часов, то не превышает максимального количества часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учебный план включены учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации (русский)», «Родная литература» (русская).

Согласно ч.6.3. ст.6 273-ФЗ (с учетом Федерального закона от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), при реализации обязательной части предусматривается непосредственное применение федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

При реализации учебного плана социально-экономического профиля количество часов учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в каждом классе, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В рамках освоения модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» учебного предмета ОБЗР предполагается организация выездных учебных сборов для юношей 10 класса в объеме 35 часов (5 дней).

В 10 классе в качестве обязательного компонента учебного плана является учебный предмет «Индивидуальный проект». Объем учебной нагрузки составляет один час в неделю. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и представляется в виде заверченного

учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Формирование функциональной грамотности обучающихся 10-11 классов носит интегративный характер:

- первое – это ежедневная работа учителя в рамках учебного процесса. Процесс формирования функциональной грамотности не может быть набором отдельных уроков или набором отдельных заданий, этот процесс логично и системно «вшит» в учебную программу как обязательная составляющая всех предметов учебного плана;
- второе – формирования функциональной грамотности через внеурочную деятельность, с целью развития способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах в том числе через проектную и исследовательскую деятельность.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- 2 часа на изучение учебного предмета «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации родная литература (русский)» по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе;
- 2 часа на изучение учебного предмета «Родная литература» (русская) по 1 часу в 10 и 11 классе;
- 1 час на изучение предметного курса «Финансовая грамотность» в 11 классе.

Изучение тематики национально - регионального содержания осуществляется интегрировано в рамках учебных предметов. На изучение тематики национально – регионального содержания отводится 10% от общего количества часов по одному учебному предмету в каждом классе:

Направление	Предмет	Класс
Языковые особенности	Иностранный язык (немецкий)	11
Экономические особенности	Обществознание	10

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения 3,5 часа. Школой осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с целью оценки достижения планируемых результатов и качества усвоения содержания учебного предмета.

Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Учебный план на 2026-2027 учебный год определяет следующие формы проведения промежуточной аттестации:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
-----------------	--------------------------------

Русский язык	Тестирование
Литература	Сочинение
Иностранный язык (немецкий)	Выполнение заданий по прочитанному тексту
Алгебра	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа
Вероятность и статистика	Тестирование
Информатика	Предоставление проекта
Биология	Тестирование
Физика	Тестирование
Химия	Контрольная работа
История	Подготовка реферата
География	Практическая работа
Обществознание	Подготовка реферата
Физическая культура	Сдача норм ГТО
Основы безопасности и защиты Родины	Учет достижений
Индивидуальный проект	Защита проекта
«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (русский)	Творческая работа
«Родная литература» (русская)	Сообщение
Финансовая грамотность	Решение практических задач

К отметкам за промежуточную аттестацию в 11 классе относятся годовые и полугодовые отметки. Промежуточная аттестация для обучающихся 11 класса проводится до начала государственной итоговой аттестации. На основании промежуточной аттестации обучающиеся получают допуск к экзаменам.

Недельная сетка часов
Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Учебные модули	10 класс		11 класс		Всего часов
		Уровень изучения	Количество часов	Уровень изучения	Количество часов	
Обязательная часть						
Русский язык		Б	2	Б	2	4
Литература		Б	3	Б	3	6
Иностранный язык (немецкий)		Б	3	Б	3	6
Математика	Алгебра	У	4	У	4	8
	Геометрия	У	3	У	3	6
	Вероятность и статистика	У	1	У	1	2
Информатика		Б	1	Б	1	2
Биология		Б	1	Б	1	2
Физика		Б	2	Б	2	4
Химия		Б	1	Б	1	2
История		Б	2	Б	2	4
География		Б	1	Б	1	2
Обществознание		У	4	У	4	8
Физическая культура		Б	2	Б	2	4
Основы безопасности и защиты Родины		Б	1	Б	1	2
Индивидуальный проект			1			1
ИТОГО			32		31	63
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
«Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» (русский)			1		1	2
«Родная литература» (русская)			1		1	2
Предметный курс «Финансовая грамотность»					1	1
ИТОГО			2		3	5
Максимально допустимая недельная нагрузка			34		34	68
Количество учебных недель			34		34	
Всего часов			1156		1156	2312

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по варианту 1 адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с интеллектуальными нарушениями
на 2026-2027 учебный год
(обучение - очное)

Учебный план реализующего АООП ИН (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2026-2027 учебном году в школе обучаются 1 ребенок данной категории интегрировано в 6 классе.

В соответствии с Календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет – 34 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений и составляет:

Класс	6
Количество часов	30

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

Класс	6
Количество уроков	6

В учебном плане представлены семь предметных областей а также коррекционно-развивающая область, которая включает коррекционные занятия. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей каждого обучающегося и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. 5 часов данной части Учебного плана распределены следующим образом:

- «Русский язык» в 6 классе в объеме 1 час;
- «Математика» в 6 классе в объеме 1 час;

Соотношение учебных предметов в 6 классе в условиях интегрированного обучения:

АООП		ООП	
Русский язык	5 часов	Русский язык	5 часов
Чтение	4 часа	Литература	3 часа
		Русский язык	1 час
Математика	5 часов	Математика	5 часов
Природоведение	2 часа	Биология	1 час
		иностраннй язык (немецкий)	1 час
География	2 часа	География	1 час
		иностраннй язык (немецкий)	1 час
Мир истории	2 часа	История	2 часа
Основы социальной жизни	2 часа	История	1 час
		Музыка	1 час
Физическая культура	2 часа	Физическая культура	2 часа
Профильный труд	6 часов	Технология	2 часа
		Иностраннй язык (немецкий)	1 час
		Физическая культура	1 час
		Изобразительное искусство	1 час
		Родной язык (русский)	0,5 часа
		Родная литература (русская)	0,5 часа
Всего часов	30		30

Неотъемлемой составляющей Учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционно- развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В коррекционно-развивающую область учебного плана включены следующие коррекционные занятия:

- «Логопедические занятия». Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.
- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», «Психокоррекционные занятия». Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

- «Занятия с дефектологом». Цель занятий состоит в компенсации тех отклонений, которые могут помешать детям вести обычную жизнь. Также занятия направлены на общее развитие детей, улучшение их коммуникативных навыков, игровых и учебных способностей, мышления, внимания, памяти и других процессов. Это помогает ребёнку с ОВЗ адаптироваться к своей проблеме и внедриться в социум.

- «Занятия с социальным педагогом». Цель занятий состоит в **Максимальном приспособлении** ребёнка к окружающей среде и обществу путём обучения навыкам самообслуживания, приобретения знаний и профессионального опыта, участия в общественно-полезном труде, о также в формировании благоприятных условий для их социализации и обеспечение прав на доступное и качественное образование.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.), что соответствует требованиям (не менее 5 часов).

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Формой промежуточной аттестации для учебных предметов является «Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале», для коррекционных занятий – «Текущий мониторинг динамики развития».

Недельная сетка часов
Обучение в классе в очной форме обучения:
Ш.Д.- 6 класс, вариант 1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Всего
		6 класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4
2. Математика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
3. Естествознание	Природоведение	2	2
	Биология	-	-
	География	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
	Мир истории	2	2
	История Отечества	-	-
5. Искусство	Музыка	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2
7. Технология	Труд (технология)	6	6
ИТОГО		28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:			
Русский язык		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		30	30
Внеурочная деятельность:		10	10
- Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6
- Другие направления внеурочной деятельности		4	4

<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</i>		
Логопедические занятия	2	2
Психокоррекционные занятия	2	2
Занятия с дефектологом	2	2
ИТОГО	6	6

Учебный план
на 2026/2027 учебный год
для реализации федеральной адаптированной основной образовательной
программы образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)
(9 класс – 1 человек (МВ))

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

По программе ТНР в основной школе занимается один ученик в 9 классе. Учебный план для обучающегося с ТНР соответствует учебному плану по обновленным ФГОС ООО (9 класс), коррекционная работа не менее 5 часов в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

Коррекционно-развивающая область:	5
коррекционные занятия с логопедом	2
коррекционные занятия с психологом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1
коррекционные занятия с социальным педагогом	1

Учебный план
на 2026/2027 учебный год
для реализации федеральной основной образовательной программы образования
обучающихся с инвалидностью совместное обучение
(5 класс – 1 человек (ИМ))

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

По общеобразовательной программе в основной школе занимается один ученик в 5 классе. Учебный план для обучающегося соответствует учебному плану по обновленным ФГОС ООО (5 класс), коррекционная работа в соответствии с потребностями обучающегося представлена в таблице:

Коррекционно-развивающая область:	2
коррекционные занятия с логопедом	1
коррекционные занятия с дефектологом	1

Учебный план
на 2026 – 2027 учебный год
для реализации адаптированной основной образовательной программы
образования обучающихся
с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость)
вариант 2 в условиях надомного обучения.

Учебный план – это план организации образовательной деятельности в рамках основных образовательных программ, определяющий перечень образовательных областей, видов деятельности обучающихся в различных формах и содержащий объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения образовательным учреждением запланированных образовательных результатов. Он содержит перечень изучаемых предметов, их распределение по годам обучения и количество часов на каждый предмет. Определяя набор учебных предметов, время, отводимое на изучение каждого из них в целом и по отдельным этапам, учебный план, с одной стороны, устанавливает приоритеты в содержании образования, на которые непосредственно ориентируется школа, а с другой - сами является предпосылкой для реализации. Учебный план, реализующий АООП для обучающихся с УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2026 – 2027 учебном году в Александровской СОШ на дому обучается 1 обучающийся. Обучение организовано на дому: 5 класс (7 год обучения) – 1 ребенок.

- Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для развития потенциала ребёнка, обучающегося на дому, который в силу особенностей своего психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов, с участием их родителей (законных представителей) разработан индивидуальный учебный план.

Индивидуальный учебный план
для реализации адаптированной основной образовательной программы
образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2)
(1 человек - 5 класс (7 год обучения - надомное) (ШМ))

Предметные области	Учебные предметы	Занятия с учителем	Дистанционное изучение	Посещение предмета в школе	Часы самостоятельной работы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	2	0		3	102
Математика	Математические представления	1	1	0		2	68
Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1	0		2	68
	Человек	1		0	1	2	68
	Домоводство	1		0	2	3	102
	Окружающий социальный мир	1	1	0		2	68
Искусство	Музыка и движение	1		0	2	3	102
	Изобразительная деятельность	1		0	2	3	102
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1		0	2	3	102
Технология	Труд (технология)	0	0	0	0	0	0
ИТОГО		9	5	0	9	23	782
Максимально допустимая нагрузка		9	5	0	9		
<i>Курсы внеурочной деятельности по направлениям</i>		4				4	136
<i>Коррекционно – развивающие занятия</i>	Логопедические занятия	1				1	34
	Психокоррекционные занятия	1				1	34
	Занятия с дефектологом	1				1	34
<i>Коррекционные занятия</i>	Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие	1	1			2	68
	Сенсорное развитие	1	1			2	68
	Предметно-практические действия	1	1			2	68
Итого		6	4				442