

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Усовская средняя общеобразовательная школа

**Программа
родительского клуба
«РЕЧЕВИК»**



Программу разработала
учитель-логопед
Попова Л.В.

с. Усово, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нарушение речи — достаточно распространенное явление среди детей дошкольного и младшего школьного возраста. По данным мировой статистики число речевых расстройств у детей неуклонно растет, в связи с чем актуальность проблемы их выявления и коррекции становится неоспоримой. Поэтому для создания благотворной почвы для развития правильной, грамотной красивой речи детей возникла необходимость организовать родительский Клуб «Речевик».

Цель работы Клуба:

повысить эффективность взаимодействия семьи и учителя – логопеда в вопросах коррекции речи детей дошкольного и младшего школьного возраста;

популяризировать деятельность логопедического пункта среди родителей.

Задачи:

- Формирование и совершенствование педагогических компетенции родителей в вопросах развития своего ребенка.
- Оказание консультативно – методической помощи родителям в коррекции речевых нарушений, в правильной организации логопедических занятий дома.
- Способствовать повышению логопедической грамотности родителей.

Участники родительского Клуба:

- родители;
- учителя-логопеды;
- воспитатели старших групп, учителя начальных классов;
- педагог-психолог.

Направления работы Клуба:

- Практические занятия с использованием электронных поддержек и мультимедийных пособий;
- Работа с дидактическим материалом (различные карточки с картинками, схемы модели артикуляции звука, различные предметы для классификации и т.д.);
- Приемы развития фонематического анализа, синтеза и представлений;
- Развитие фонематического анализа, синтеза и представлений;
- Звуко - буквенный анализ слогов, слов;
- Обогащение активного словаря;
- Грамматическое оформление предложения и его распространение;
- Слоговой состав слова и т. д.

Формы работы:

- Беседы
- Консультации
- Круглые столы
- Дискуссии
- Диалоги
- Конкурсы
- Игры

На занятиях клуба родители не только получают теоретические задания, они учатся применять их на практике. Рассматриваемый материал поможет

родителям в дальнейшем проконтролировать правильность выполнения ребенком коррекционных заданий.

Принципы работы:

- системность;
- добровольность;
- компетентность;
- соблюдение педагогической этики;
- удовлетворение познавательного интереса.

Предполагаемые результаты:

- повышение логопедической компетентности родителей;
- активизация их сознательного взаимодействия с ребенком по преодолению речевых нарушений и как следствие частичная коррекция речевых дефектов.
- возрастание авторитета работы учителя-логопеда среди родителей воспитанников, увеличение доли участия семьи в коррекционно-воспитательном процессе.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Темы заседаний клуба и консультаций определяются руководителем логопедического пункта на основе родительского запроса. С согласия большинства родителей в содержание тематического планирования могут быть внесены изменения.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Заседания клуба посещают родители (законные представители) дедушки, бабушки дошкольников и младших школьников. Заседания клуба проводятся один раз в четверть, в удобное для родителей время. Длительность встреч не ограничена. Заседания клуба проводятся преимущественно в форме семинаров – практикумов, мини-практикумов, круглых столов, бесед и др. Проведение заседаний клуба по темам «Развитие мелкой моторики», «Развитие фонематического восприятия» и др. целесообразно организовывать совместно с детьми в форме практикумов, соревнований, открытых занятий, логопедических гостиных. Это позволит родителям увидеть проблемы в речевом развитии своего ребенка и на практике овладеть приемами и методами их коррекции в домашних условиях. Общение родителей между собой во время заседаний клуба позволит обогатить их опыт коррекционной работы, распространить наиболее удачный опыт семейного воспитания, организации коррекционной работы, психологически настроить на работу по преодолению речевого нарушения в домашних условиях.

Для побуждения участников клуба к более осознанному и активному участию в проводимых мероприятиях в конце каждой встречи целесообразно предложить родителям высказать или написать обратную связь, используя метод незаконченных предложений. Полученная таким образом информация позволит вносить коррективы в содержание последующих встреч.

Оценка результативности реализации программы

С целью оценки результативности реализации программы проводится анкетирование родителей в начале и в конце учебного года.

Перспектива развития Клуба

В дальнейшем мы планируем продолжать работу семейного клуба «Речевик», повышать качественный уровень знаний родителей в области логопедии, приобщать их к участию в жизни образовательного учреждения.

Организовать выпуск серии буклетов «Домашний логопед».

Разработать «Дневник семьи», где будем отмечать успехи и достижения родителей и детей, их творчество.

Проанализировать и обобщить опыт работы клуба, поделиться опытом с другими образовательными учреждениями.

Методическое сопровождение:

1. Анищенкова Е.С. Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников. — М.: Астрель, 2013.
2. Буденная Т.В. Логопедическая гимнастика: Методическое пособие. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011.
3. Ваш домашний логопед. Учим ребёнка говорить правильно. Электронное издание для родителей и педагогов. М.: ООО «Парус — Сервис», 2007.
4. Воробьёва Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические игры с мячом. — СПб: Издательский Дом «Литера», 2010.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В., Хлоп-топ, Нетрадиционные приёмы коррекционной логопедической работы с детьми 6-12 лет, Москва, Издательство ГНОМ, 2015.
6. Костыгина В.Н. Тру-ля-ля Артикуляционная гимнастика. М.: Карапуз, 2014.
7. Крупенчук, О. И. Научите меня говорить правильно! Пособие по логопедии для детей и родителей. / О. И. Крупенчук. - СПб. : Издательский дом «Литера», 2010.
8. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей.- М.: ГНОМ и Д, 2012.
9. Логопедия: учебник для студ. дефектол. фак. Под редакцией Л.С.Волковой.] Л.С. Волкова. — М.: ВЛАДОС, 2008.
10. Парамонова Л. Г. Логопедия для всех. — М.: ООО «Издательство АСТ», 2010.
11. Светлова И. Е. Развиваем устную речь. — М.: Эксмо, 2003.
12. Серия буклетов «Домашний логопед».
13. Филичева Т. Б. Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. — М., 2008.
14. Хватцев М. Е. Логопедия: работа с дошкольниками: Пособие для логопедов и родителей. — М.: Аквариум, СПб., 2003..

**родительского клуба «Речевик»
на 2021 – 20221 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Форма	Время проведения
1 заседание			декабрь
1	«Школа почемучек» Вопросы и ответы, полезные советы и рекомендации родителям, имеющим детей с нарушениями речи.	Круглый стол	
2	«Причины речевых нарушений» - нормы речевого развития дошкольника; - речевые недостатки. Причины и пути исправления.	Занятие с родителями	
3	«Организация работы по исправлению нарушения звукопроизношения в семье»	Практические упражнения	
2 заседание			май
1	«Основы правильного произношения» - логопедический массаж; - артикуляционная гимнастика, - правила ее проведения.	Практические упражнения	
2	Занимательное азбуковедение”	КВН	
3	«Как развивать фонематический слух?» - фонематическая функция; - фонематический анализ и синтез; - фонематический слух.	Занятие с родителями	