

РАССМОТРЕНО
на заседании
МО гуманитарного цикла
Руководитель МО
С.В. Коваленко
С.В. Коваленко
Протокол №1
от «29» августа 2025г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
М.А. Кондращенко
М.А. Кондращенко



УТВЕРЖДЕНО
Директор MAOU Усовская СОШ
имени Героя Советского Союза
Е.И. Иванина
Ю.Р. Горшунова
Ю.Р. Горшунова
Приказ № 163
от «30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Движение Первых»
для обучающихся 8 класса



Составитель:
Кулёва Л.М.,
учитель русского языка и литературы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение Первых» для 5-9 классов является приложением к основной образовательной программе основного общего образования МАОУ Усовская СОШ имени Героя Советского Союза Е.И. Иванина, разработана с учетом непосредственного применения федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Движение Первых», учебного плана на 2025-2026 учебный год, календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год. Рабочая программа составлена с учетом рабочей программы воспитания (приложение). Количество часов в неделю -1, количество часов в год – 34.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Личностное направление (9 часов): Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Виват, школа».
2. Военно-патриотическое направление (9 часов): Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящённых памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий, посвященных Дню Победы.
3. Гражданская активность (8 часов): Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в селе, участие в благотворительных акциях района. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека. Популяризация деятельности волонтерского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды.
4. Информационно - медийное направление (8 часов): Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно - медийных центров) «Движения первых». Организация информационно - медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- приобретет опыт ценностно-смыслового самоопределения в социально ориентированной деятельности, деловых и межличностных отношениях.

Метапредметные:

- сформируется умение извлекать необходимую информацию о детском общественном движении в историческом контексте и на современном этапе из разных источников информации;
- развиваются навыки системного анализа: разнообразных процессов в жизнедеятельности школьного сообщества; своей деятельности как лидера первичной организации; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Предметные:

- приобретут знания об истории развития детского общественного движения и современной деятельности РДДМ (основные понятия, факты, законы, оценочные знания);
- освоят нормы и правила работы деятельности общественных организаций в правовом поле общеобразовательного учреждения и опыт организации этой работы;
- разовьют личностные и коммуникативные способности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Всего часов	Дата	Факт	Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика				
1.	Устав, задачи и положение «Движения Первых». Изучение направлений деятельности «Движения Первых». Символика и атрибутика «Движения Первых».	1	0	1			беседа
2.	Изучение направлений деятельности «Движения Первых». Символика и атрибутика «Движения Первых».	1	0	1			беседа
3.	Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.	0	1	1			мероприятие
4.	Разработка и оформление мероприятия ко дню учителя, создание поздравительного Видеоролика.	0	1	1			мероприятие
5.	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения Первых».	0	1	1			мероприятие
6.	Разработка мероприятий, направленных на популяризацию направлений «Движения Первых».	0	1	1			мероприятие
4.	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	1	0	1			беседа
8.	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	1	0	1			беседа
9-10.	Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды	0	1	2			мероприятие
11-12.	Онлайн–конференция «Презентация «Движения Первых» в начальной школе»	0	1	2			презентация
13.	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения Первых».	1	0	1			беседа
14-15.	Подготовка и реализация мероприятий к Новому году	0	1	2			мероприятие
16-17.	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	1	0	2			беседа
18.	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.	0	1	1			разработка буклетов
19-20.	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	0	1	2			разработка буклетов
21-22.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества.	0	1	2			мероприятие
23-24.	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	0	1	2			мероприятие
25-26.	Организация и проведение акции «Спешите делать добро».	0	1	2			акция

27.	Информационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	1	0	1			беседа
28.	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	1	0	1			беседа
29.	Организация и оформление дня рождения «Движения первых».	0	1	1			мероприятие
30.	Организация мероприятий посвящённых Дню авиации и космонавтики	0	1	2			мероприятие
31.	Организация мероприятия «Музей в чемодане»	0	1	1			мероприятие
32.	Организация мероприятий посвящённых Дню Победы	0	1	1			мероприятие
33.	Подготовка и проведение итогового праздника «Виват, школа»	0	1	1			мероприятие
34.	Итоговое занятие	1	0	1			беседа
	Итого:	10	24	34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Интернет - источники

Методические материалы «Российское движение школьников»
<https://пдш.рф/news/regional?region=24#>

Методические материалы «ЮнАрмия» - <http://юн-армия.рф>

Лист внесения изменений в рабочую программу учебного предмета

Приказ, причина коррекции	Класс	Тема	Количество по рабочей программе	Количество Часов по факту	Корректирующие мероприятия, комментарий

Подпись учителя _____

Формы реализации рабочей программы воспитания

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «РДДМ» Движение Первых» формируются с учетом рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания реализуется через использование воспитательного потенциала занятий данного курса внеурочной деятельности. Эта работа осуществляется в следующих формах:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через:

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности

- обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков;

- использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы

- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды