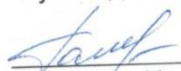



РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей начальных классов
Руководитель МО

 /Танатарова С.Д.
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 /Кондрашенко М.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Усовская СОШ
имени Героя Советского Союза
Е.И. Иванова

 /О.Р. Горшунова
Приказ № 152
от «30» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Моя информационная культура»

для обучающихся 4 класса

Составитель: Танатрова Салтанат Давлетовна
учитель начальных классов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Моя информационная культура» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования.
3. Общей образовательной программы начального общего образования МБОУ Школы №6.

На изучение курса по внеурочной деятельности «Моя информационная культура» в 4 классе – 34 часа. Курс «Моя информационная культура» представляет систему обучающих и развивающих занятий по проектно-исследовательской деятельности для детей 9-11 лет.

Основная цель программы:

формирование информационной компетентности и развитие мышления младших школьников.

Задачи программы

1. Освоить общие безопасные и эргономичные принципы работы на ПК.
2. Познакомить учащихся с возможностями различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.
3. Освоить с учащимися первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ.
4. Научить вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать гипермедиа сообщения и объекты.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4класс

Информационные ресурсы общества и информационная культура – 8 ч.

Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения- 8ч. Аналитико-синтетическая переработка источников информации- 18ч.

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение детьми программы курса «Моя информационная культура» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

Предметные

- правил пользования библиотекой;
- основные элементы книги (титальный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие, форзац);
- знать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами;
- овладение методами аналитико–синтетической переработки информации;
- изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и познавательной работы;
- ориентироваться в информационной среде библиотеки и Интернета, уметь критически оценить и обработать найденную информацию;
- уметь оформить и представить результаты самостоятельной работы.

Метапредметные

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебной задачи;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям; Обучающийся получит возможность научиться:
 - осуществлять расширенный поиск информации в соответствии поставленной задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- использованию навыки поиска и анализа информации в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.
- ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), в словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме. Обучающийся получит возможность научиться:
- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.
- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- владеть монологической и диалогической формами речи. Обучающийся получит возможность научиться:
- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования различных источников информации, в том числе совпадающих, и учитывать и сохранить авторство источника информации;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№п\п	Тема занятия	Всего часов	дата
Информационные ресурсы общества и информационная культура.		8	
1	Информация. Её виды.	1	
2-3	Понятие электронные документы. Локальные и сетевые электронные ресурсы для младших школьников	2	
4	Поиск информации работа с ресурсами	1	
5	Свертывание и развертывание информации. Основные виды свертывания информации: выделение ключевых слов, составление библиографического описания.	1	
6	Развертывание информации по ключевым (опорным) словам	1	
7	Назначение библиотек различного вида: детские научные и т.п. Виртуальная экскурсия по библиотекам различного вида в Родном крае	1	
8	Мультимедийные ресурсы библиотек.	1	
Основные типы информационно- поисковых задач и алгоритмы их решения.		8	
9	Адресный, фактографический и тематический поиски. Основные поисковые элементы.	1	
10-11	Поиск информации с использованием поисков различного вида для составления вопросов для литературного путешествия	2	
12-13	Поиск информации с использованием поисков различного вида для составления	2	
14-15	Оформление вопросов для литературного путешествия в электронном виде	2	
16	Проведение занятия «Литературное путешествие»	1	

	Аналитико-синтетическая переработка источников информации	18	
17	Виды текстов	1	
18-19	Основные приемы работы с текстами. Редактирование.	2	
20-22	Основные приемы работы с текстами. Форматирование.	23	
23-25	Основные приемы работы с текстами. Вставка объектов.	3	
26-27	Основные приемы работы с текстами. Гиперссылки.	2	
28	Реферат. Как приготовить реферат по заданной теме	1	
29-30	Составление реферата по природоведческой теме	2	
31	Доклад. Как приготовить доклад по заданной теме	1	
32	Составление доклада по заданной теме	1	
33	Составление доклада по исторической теме.	1	
34	Итоговое занятие.	1	
	всего	34	