

**РАССМОТРЕНО**  
На заседании МО  
естественно-  
математического цикла

 /Н.А.Коржова  
Протокол № 1  
от «30» августа 2026г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_/М.А.Кондрашова



Выпуска из ООП

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор MAOU Усовская  
СОШ имени Героя  
Советского Союза  
Е.И.Иванова  
 /О.Р.Горшунова  
Приказ № 131  
от «31» августа 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(адаптированная основная общеобразовательная программа для  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

### **учебного предмета**

### **«Чтение (литературное чтение)»**

**для обучающихся 8 класса**

Составитель: Кулёва Людмила Миннахматовна  
учитель русского языка и литературы

**с. Усово, 2026**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе рассчитана на учебные недели и составляет 136 часов в год ( часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – совершенствование техники чтения, развитие коммуникативно-речевых навыков, коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе определяет следующие задачи:

- продолжать знакомство школьников с произведениями классиков русской литературы, современных писателей и поэтов;
- развивать и совершенствовать у обучающихся навыки правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- совершенствовать умения обучающихся отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;
- закреплять умения школьников выделять главную мысль произведения, называть действующих лиц (главных и второстепенных), описывать их внешность, давать характеристику поступков героев, подтверждая выводы отрывками из текста (при необходимости с помощью учителя);
- развивать и совершенствовать у школьников умение поделиться впечатлением о прочитанном;
- продолжать формирование у обучающихся навыков пересказа прочитанного текста;
- совершенствовать базовые навыки работы с художественным текстом и научно-популярной статьёй;
- формировать умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу;
- совершенствовать умения обучающихся заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки;
- систематизировать, расширять и углублять представления школьников об окружающей действительности;
- развивать мыслительную деятельность школьников с нарушением интеллекта;
- обогащать словарный запас обучающихся за счёт усвоения и использования ими новых слов и выражений, встречающихся в текстах художественных произведений и научно-познавательной литературе;
- развивать речевое общение обучающихся в процессе элементарного анализа и обсуждения литературного произведения;
- закреплять у подростков умения конструировать развернутое высказывание, осуществлять контроль за собственной речью;

– воспитывать гражданственность и патриотизм, трудолюбие, уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к природе и ее ресурсам, нравственные качества личности.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Особенность художественной и научно-познавательной литературы, которая изучается в 8 классе и включена в учебник по чтению (литературному чтению), состоит в том, что для её понимания в большинстве случаев невозможно использовать или каким-то образом опереться на личный опыт обучающихся. В частности, это касается содержания отобранных для изучения произведений XIX и первой половины XX века. Связано это с тем, что, как правило, сюжетные линии в прозаических произведениях русской классики разворачиваются в том историческом времени, которое во многом отличается от сегодняшнего дня. А для сознательного усвоения сюжета учащимся необходимо иметь знания или хотя бы первичные элементарные представления не только о целом ряде исторических процессов и событий, происходивших в далёком прошлом, но и их причинах и следствиях. Научно-художественные произведения и научно-популярные статьи становятся не только источниками знаний о событиях, которые определили жизненный и творческий путь писателя или поэта, но и в целом об определённом отрезке эпохи, которая находит своё отражение и художественное воплощение в их произведениях. Таким образом, осуществляется пропедевтика к усвоению целого ряда тем из учебного предмета истории.

В раздел «Устное народное творчество» включены произведения трёх жанров, которые ранее уже были известны учащимся: сказки, былины и песни. Такой подход, помимо прочего, объясняется сложностью языка фольклора, которая состоит в наличии большого количества просторечных и устаревших слов, полностью вышедших из обихода современного человека; образных выражений.

В 8 классе обучающиеся с нарушением интеллекта на уроках чтения продолжают знакомство с творчеством русских поэтов и писателей XIX века (А.С. Пушкин, М.В. Лермонтов, Н.А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, А. П. Чехов). В этом же классе подростки прочитают произведения русских писателей и поэтов первой половины XX века, получат сведения о жизни и творчестве А. М. Горького, И. А. Бунина, А. И. Куприна, С. А. Есенина, М. А. Булгакова, М. М. Зощенко. На уроках учитель познакомит школьников с творчеством и биографией русских писателей и поэтов второй половины XX века (К. Г. Паустовский, Н. А. Заболоцкий, Ф. А. Абрамов, В. М. Шукшин).

Обучающиеся 8 класса продолжают знакомство с произведениями зарубежных авторов, начатое ещё в 7 классе в рамках уроков объяснительного чтения. Раздел «Произведения зарубежных писателей», представлен творчеством двух авторов: О. Генри «Дары волхвов» и Дж. Лондона «На берегах Сакраменто». В этих произведениях поднимаются вопросы на морально-этические темы, что, безусловно, позволяет учителю установить внутренние, содержательные связи между произведениями отечественной и зарубежной литературы.

Школьники, готовясь к урокам внеклассного чтения, самостоятельно читают рекомендованные учителем, доступные по содержанию книги русских классиков и современных отечественных и зарубежных писателей, народные и литературные сказки. В 8 классе продолжается ведение дневников внеклассного чтения.

Таблица 1. Основные разделы учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» в 8 классе

| № п/п | Название раздела, темы                                 | Количество часов |
|-------|--------------------------------------------------------|------------------|
| 1     | Устное народное творчество                             | 17               |
| 2     | Произведения русских писателей XIX века                | 47               |
| 3     | Произведения русских писателей первой половины XX века | 40               |
| 4     | Произведения русских писателей второй половины XX века | 19               |
| 5     | Произведения зарубежных писателей                      | 13               |
|       | Итого                                                  | 136              |

### III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные результаты

- Проявляет уважение к Отечеству, чувство гордости за свою страну, осознает себя гражданином России;
- с уважением относится к людям труда, к истории и культуре своего народа и других народов;
- демонстрирует уважительное отношение к мнению взрослых, сверстников;
- придерживается здорового и безопасного образа жизни, знает правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- принимает и продолжает осваивать социальную роль обучающегося, проявляет социально значимые мотивы учебной деятельности;
- демонстрирует адекватные представления о собственных возможностях;
- проявляет бережное отношение к книгам;
- проявляет доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, сопереживание к чувствам других людей.

#### Уровни достижения

#### предметных результатов по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» на конец 8 класса

#### Предметные результаты

##### минимальный уровень

- читает целыми словами правильно и плавно (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- читает по ролям с опорой на образец чтения учителя;
- дает самостоятельные ответы по фактологическому содержанию произведения;
- самостоятельно устанавливает временную последовательность событий;
- дает ответы на вопросы, требующие установления причинно-следственных отношений (с помощью учителя);
- определяет тему (о чём говорится в тексте) и основную мысль произведения с помощью учителя;
- составляет полный и выборочный пересказы с опорой на наводящие вопросы учителя;

- заучивает наизусть небольшие по объёму стихотворения или отрывки из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- самостоятельно читает небольшие по объёму и доступные по содержанию тексты;
- участвует в уроках внеклассного чтения с выполнением доступных заданий по прочитанному тексту; ведёт дневник внеклассного чтения (с помощью учителя).

#### ***достаточный уровень***

- читает правильно и плавно словосочетаниями в темпе, близком темпу устной разговорной речи; читает целиком сложные по звуко-слоговой структуре и значению слова (после предварительной отработки);
- читает с соблюдением темпа речи и силы голоса, соответствующих смыслу прочитанного; использует нужную интонацию с опорой на авторские ремарки (после предварительного разбора);
- участвует в чтении текста по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- даёт самостоятельные ответы на вопросы по фактологическому и смысловому содержанию текста с привлечением знаний из личного опыта, ранее прочитанных произведений;
- участвует в словесном иллюстрировании отдельных отрывков текста (с опорой на предварительный разбор текста);
- составляет элементарную характеристику героя (после предварительного разбора);
- определяет тему всего произведения и темы его отдельных частей;
- определяет основную мысль (в доступных по содержанию текстах) и подтверждает её примерами из текста и собственного опыта;
- делит текст на части по предложенному плану;
- добавляет пропущенные заголовки в предложенный готовый план;
- составляет выборочный и краткий пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану;
- заучивает наизусть не менее 8–10 стихотворений;
- читает рекомендованную литературу для внеклассного чтения; участвует в её обсуждении; составляют (под руководством учителя) небольшие устные отзывы о прочитанном произведении; ведёт дневник внеклассного чтения.

#### ***Результаты формирования базовых учебных действий:***

##### ***Личностные учебные действия:***

На основе знаний и представлений о нормах социально одобряемого поведения (при внешнем контроле учителя):

- испытывает чувство гордости за свою страну;
- осваивает социальную роль обучающегося;
- демонстрирует отдельные навыки безопасного, здорового образа жизни;
- гордится школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- адекватно эмоционально откликается на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относится к людям труда и результатам их деятельности;
- включается в общепользную социальную деятельность;
- бережно относится к природному, культурно-историческому наследию родного края и страны, проявляет интерес к изучению природы;

##### ***Коммуникативные учебные действия:***

В ситуации взаимодействия между школьниками, под контролем учителя или с его дозированной помощью:

- вступает и поддерживает коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (на уроках, учебных экскурсиях, при выполнении практических работ и др.);
- слушает собеседника, вступает в диалог и поддерживает его;
- использует доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.
- проявляет доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость к собеседникам, понимает и сопереживает чувствам других людей;
- совершенствует умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности со сверстниками;

#### *Регулятивные учебные действия:*

По инструкции учителя или с его дозированной помощью на уроке (в хорошо знакомой ситуации самостоятельно):

- принимает и сохраняет цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществляет поиск средств их осуществления;
- осознанно действует на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- обладает готовностью к осуществлению самоконтроля и взаимного контроля в совместной деятельности;
- адекватно реагирует на внешний контроль и оценку, делает попытки корректировать в соответствии с ней свою деятельность;
- совершенствует умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности действовать конструктивно.

#### *Познавательные учебные действия:*

Под контролем учителя или с его дозированной помощью на учебных занятиях и во внеурочной деятельности:

- демонстрирует заинтересованность в учебной деятельности;
- выполняет на уроке чтения задания учителя;
- демонстрирует умения ведения дневника читателя;
- выражает свое отношение к литературным произведениям, с которыми познакомился на уроках чтения, отношение к героям произведений и их поступкам;
- определяет (с помощью учителя) причины поступков героев и дает им элементарную оценку;
- оценивает характеры героев, проявляющиеся в поступках и взаимоотношениях с другими людьми; подтверждает оценку примерами из текста и личного опыта;
- понимает эмоциональное состояние героя произведения и устанавливает причины его переживаний.
- определяет (с помощью учителя) отношение автора к героям и их поступкам; обосновывает своё мнение с опорой на текст;
- использует усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале) в практической деятельности;
- применяет элементарные практические умения и приемы работы с учебником, дополнительной литературой для получения информации.

#### IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                          | Тема учебного занятия                     | Кол-во часов | Дата | Программное содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Дифференциация видов деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|-------------------------------------------|--------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                           |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Достаточный уровень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Устное народное творчество |                                           |              |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1                          | В. Аникин.<br>Сказки<br>(вводный урок)    | 1            |      | Чтение научно-популярной статьи.<br>Построение диалога с использованием данных вопросов.<br>Рассматривание книг, представленных на книжной выставке.<br>Выборочное чтение.<br>Различение видов сказок.<br>Объяснение значений выражений, переносного смысла отдельных слов.<br>Знакомство с учебником, его разделами, условными обозначениями. Обсуждение прочитанного летом (краткий пересказ содержания прочитанных произведений). | Сгущают объяснение учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Рассматривают выставку книг, принимают участие в беседе.<br>Знакомятся с разделами учебника, условными обозначениями.<br>Рассказывают о произведениях, прочитанных летом | Сгущают объяснение учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Рассматривают выставку книг, принимают участие в беседе.<br>Различают виды сказок, называют их.<br>Знакомятся с разделами учебника, условными обозначениями.<br>Рассказывают о произведениях, прочитанных летом (кратко пересказывают содержание). |
| 2-3                        | Еловые шишки<br>(русская народная сказка) | 2            |      | Выборочное чтение, выборочный пересказ.<br>Словесное рисование.<br>Приведение доказательств к данному утверждению.<br>Определение вида сказки.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Вспоминают, какие сказки они знают, в чём их главное содержание, кто является их героями.<br>Составляют пересказ (с помощью учителя).                                                                                                                   | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно, целыми словами.<br>Определяют вид сказки (при необходимости с помощью учителя).<br>Вспоминают, какие сказки они знают, в чём их главное содержание, кто является их героями.<br>Приводят примеры борьбы добра со злом в русских народных сказках.<br>Выполняют словесное рисование по заданию учителя.   |

|     |                                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Приводят доказательство к представленному утверждению.<br>Составляют пересказ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4-5 | Волк-дурень<br>(русская народная сказка)               | 2 |  | Выборочное чтение и выборочный пересказ.<br>Приведение доказательств.<br>Чтение по ролям.<br>Словесное рисование.<br>Составление продолжения сказки.<br>Деление текста на части по данному плану.<br>Дополнение пунктов плана.<br>Пересказ по плану.<br>Объяснение заголовка сказки.<br>Составление характеристик героев сказки. | Читают сказку вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Определяют главных героев сказки, дают им характеристику (с помощью учителя).<br>Передают краткое содержание отдельных эпизодов сказки с использованием сказочных слов и выражений (по наводящим вопросам).<br>Выражают свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя).<br>Участвуют в чтении по ролям. | Читают сказку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Анализируют сказку по вопросам учителя.<br>Доказывают, что это волшебная сказка.<br>Определяют главных героев сказки, дают им характеристику.<br>Самостоятельно делят текст на части по данному плану.<br>Пересказывают сказку по плану с использованием сказочных слов и выражений.<br>Определяют мораль сказки, знают признаки волшебной сказки.<br>Показывают на примерах из сказки, как наказывается зло и торжествует добро.<br>Читают по ролям.<br>Объясняют название сказки. |
| 6-7 | Жар-птица и Василиса-царевна (русская народная сказка) | 2 |  | Выборочное чтение и выборочный пересказ. Оценка поступков героя сказки.<br>Составление пересказа с опорой на иллюстрацию.<br>Различение главных и второстепенных героев сказки.<br>Определение вида сказки.                                                                                                                      | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Составляют пересказ с опорой на иллюстрацию и с помощью учителя.<br>Различают главных и второстепенных героев сказки.                                                                                                                                                                             | Случают объяснения учителя.<br>Читают сказку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Составляют пересказ с опорой на иллюстрацию.<br>Различают главных и второстепенных героев сказки.<br>Определяют вид сказки.<br>Оценивают поступки героев.<br>Показывают на примерах из сказки, как наказывается зло и торжествует добро.                                                                                                                                                                                                             |
| 8   | Н. Колпакова.                                          | 1 |  | Выборочное чтение и                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Читают вслух правильно,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Читают вслух правильно,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|       |                                 |   |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|---------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | На Буяне, славном острове       |   |  | пересказ.<br>Сравнение понятий.                                                                                                                                                           | выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.                                                                                                                                        | выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Выполняют задания учителя с опорой на текст.                                                                                                                               |
| 9     | Исцеление Ильи Муромца (былина) | 1 |  | Выборочное чтение и пересказ.<br>Оценка отношений людей на примере богатырей.                                                                                                             | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.                                                                                 | Случают объяснения учителя.<br>Читают былинку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Выполняют задания учителя с опорой на текст.<br>Высказывают мнение об отношениях богатырей, дают им оценку. |
| 10    | Илья Муромец и Идолище (былина) | 1 |  | Выборочное чтение и выборочный пересказ.<br>Деление текста по данному плану.<br>Дополнение пунктов плана.<br>Чтение по ролям.                                                             | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Участвуют в делении текста по плану (с помощью учителя).<br>Читают по ролям. | Случают объяснения учителя.<br>Читают былинку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Участвуют в делении текста по плану.<br>Дополняют пункты плана.<br>Читают по ролям.                                                                            |
| 11-12 | Вольга Всеславович (былина)     | 2 |  | Выборочное чтение и пересказ.<br>Приведение доказательств. Установление причинно-следственных отношений.<br>Составление характеристики героя, описание внешности и чудесных способностей. | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Участвуют в составлении описания героев былины (с помощью учителя).                                         | Читают былинку вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Выполняют задания учителя с опорой на текст.<br>Составляют характеристику героя, описание внешности и чудесных способностей.<br>Оценивают поступки героев                                        |

|    |                                                          |   |  |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |   |  | Оценка поступков героев былины, их отношений.                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   | Былины.<br>Рассуждают (с помощью учителя) об отношениях героев.                                                                                                                                                                                                             |
| 13 | В. Аникин. История в песнях                              | 1 |  | Выборочное чтение.<br>Ответы на вопросы учителя по содержанию прочитанного.                                                                                                                                                           | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.                            | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Выполняют задания учителя с опорой на текст.                                |
| 14 | Степан Разин и казаки (народная песня)                   | 1 |  | Выборочное чтение.<br>Объяснение выражений.<br>Оценка отношений атамана и казаков.                                                                                                                                                    | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.                                                           | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Выполняют задания учителя с опорой на текст.<br>Оценивают отношения атамана и казаков (с помощью учителя). |
| 15 | На заре то было, братцы, на утренней... (народная песня) | 1 |  | Выборочное чтение.<br>Выразительное чтение.                                                                                                                                                                                           | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.                            | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Выполняют задания учителя с опорой на текст.                                |
| 16 | Внеклассное чтение                                       | 1 |  | Совершенствование техники чтения.<br>Развитие интереса к чтению.<br>Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.<br>Обсуждение содержания русских народных сказок в обработке А. Афанасьева: | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.<br>Работают с иллюстративным материалом книг.<br>Составляют пересказ (с помощью учителя).<br>Работают с читательским | Читают вслух правильно, выразительно, бегло.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.<br>Работают с иллюстративным материалом книг.<br>Составляют пересказ.<br>Выражают свое мнение о прочитанных книгах                                      |

|                                                |                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                              |   |  | «Пёрышко Финиста – ясна сокола», «Марья Моревна», былины «Микула Селянинович», «Алёша Попович и Тугарин Змеевич».                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | дневником.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Работают с читательским дневником.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 17                                             | Проверь себя (обобщающий урок)               | 1 |  | Сравнение разных жанров устного народного творчества: волшебной сказки и былины; былины и исторической песни.<br>Различение главных и второстепенных героев произведений.<br>Оценка поступков героев.<br>Составление рассказа об Илье Муромце по данному плану.<br>Описание картины по данному плану.<br>Выделение частей сказки (зачина, концовки).<br>Различение видов сказок.<br>Объяснение заголовков сказок. | Принимают участие в беседе.<br>Называют главных и второстепенных героев из прочитанных произведений.<br>Участвуют в составлении рассказа об Илье Муромце (с помощью учителя).<br>Дают краткое описание картины (по плану) с помощью учителя.<br>Объясняют названия сказок (с дифференцированной помощью учителя). | Принимают участие в беседе.<br>С помощью учителя сравнивают произведения устного народного творчества, выделяют их особенности произведений разных жанров.<br>Называют главных и второстепенных героев из прочитанных произведений.<br>Обсуждают и оценивают (при необходимости с помощью учителя) поступки героев.<br>Составляют рассказ об Илье Муромце по данному плану.<br>Дают описание картины (по плану).<br>Выделяют части сказки (зачин, концовка).<br>Различают и называют виды сказок.<br>Объясняют названия сказок. |
| <b>Произведения русских писателей XIX века</b> |                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 18                                             | П. Плетнев<br>И. А. Крылов<br>(вводный урок) | 1 |  | Ориентировка в содержании учебника.<br>Выборочное чтение и выборочный пересказ.<br>Объяснение значений выражений, понятий. Подбор примеров иносказаний и аллегорий в баснях (без использования терминов).                                                                                                                                                                                                         | Слушают объяснение учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Готовят пересказ (с помощью учителя).                                                   | Слушают объяснение учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Готовят пересказ.<br>Подбирают с помощью примеров иносказания и аллегорий в баснях (без                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                               |   |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | использования терминов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19 | И. А. Крылов. Волк и Журавль. | 1 |  | <p>Выборочное чтение.<br/>Выразительное чтение.<br/>Характеристика героев басни, их поступков.<br/>Приведение доказательств для обоснования утверждений.<br/>Объяснение морали басни.<br/>Заучивание наизусть.</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br/>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Составляют характеристики героев басни (с помощью учителя).<br/>Заучивают басню наизусть (по возможности)..</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br/>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Составляют характеристики героев басни и их поступков.<br/>Приводят доказательства для обоснования утверждений.<br/>Объясняют мораль басни (при необходимости с помощью учителя).<br/>Заучивают басню наизусть.</p> |
| 20 | И. Крылов. Мартышка и очки    | 1 |  | <p>Выборочное чтение.<br/>Соотнесение утверждений и отрывков из басни.<br/>Оценка поступков и суждений героини басни.<br/>Рассуждение о причинах невежества.</p>                                                   | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br/>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p>                                                                                                                 | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br/>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Соотносят утверждения и отрывки из басни.<br/>Оценивают поступки и суждения героини басни (при необходимости с помощью учителя).<br/>Рассуждают (с помощью учителя) о причинах невежества.</p>                      |
| 21 | И. Крылов. Кукушка и Петух    | 1 |  | <p>Выборочное чтение.<br/>Выразительное чтение.<br/>Характеристики речи героев.<br/>Чтение по ролям.<br/>Оценка поступков героев басни.</p>                                                                        | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br/>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Читают по ролям.<br/>Читают по ролям.</p>                                                                       | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br/>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Характеризуют речь героев (с помощью учителя).<br/>Читают по ролям.</p>                                                                                                                                             |

|       |                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Овеивают поступки героев басни (с помощью учителя).                                                                                                                                                                                                                                                       | Овеивают поступки героев басни (с помощью учителя)..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 22-   | Повторяем прочитанное (обобщающий урок)        | 1 |  | <p>Выяснение знаний о фактах из биографии И. А. Крылова. Называние героев басен И. А. Крылова, оценка их поступков.</p> <p>Выяснение морали басен, качеств людей, которые осуждаются в прочитанных баснях.</p> <p>Инсценировка басни «Мартышка и очки».</p> <p>Викторина «Басни дедушки Крылова».</p> | <p>Принимают участие в беседе. Называют героев из прочитанных басен.</p> <p>С помощью учителя дают оценку их действий.</p> <p>Принимают участие в инсценировке басни «Мартышка и очки».</p> <p>Участвуют в викторине «Басни дедушки Крылова».</p>                                                         | <p>Принимают участие в беседе. Называют героев из прочитанных басен.</p> <p>Дают оценку действий и поступков героев басен.</p> <p>Определяют мораль басен, дают краткую характеристику качеств людей, которые осуждаются в прочитанных баснях (с помощью учителя).</p> <p>Принимают участие в инсценировке басни «Мартышка и очки».</p> <p>Участвуют в викторине «Басни дедушки Крылова».</p> |
| 23-24 | Т. Галушко. Пушкинский календарь               | 2 |  | <p>Выборочное чтение. Объяснение выражений, отдельных высказываний. Рассматривание портретов лицеистов, директора Лицея. Выбор темы для сообщения. Высказывание суждений о дружбе, сравнение мнений о дружбе А. С. Пушкина и А. Е. Энгельгардта.</p>                                                  | <p>Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портреты лицеистов, директора Лицея. Делятся мнениями о дружбе.</p> | <p>Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портреты лицеистов, директора Лицея. Делятся мнениями о дружбе. С помощью учителя проводят сравнение мнений о дружбе А. С. Пушкина и А. Е. Энгельгардта.</p>                      |
| 25    | М. Руденская, С. Руденская. Переходной экзамен | 1 |  | <p>Выборочное чтение. Описание картины по данному плану.</p>                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. С помощью учителя принимают</p>                                                   | <p>Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Принимают участие в описании картины по данному плану.</p>                                                                                                                                      |

|    |                                                          |   |  |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                          |   |  |                                                                                                                                                                 | участие в описании картины по данному плану.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 26 | И. Новиков.<br>Свидание<br>с другом                      | 1 |  | Выборочное чтение. Примеры народных примет. Анализ эмоциональных состояний участников встречи. Составление высказываний по картине.                             | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают народные приметы. Составляют высказывания по картине (с опорой на слова для справок). | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают народные приметы, обсуждают их.<br>Анализируют с помощью учителя эмоциональные состояния участников встречи. Составляют высказывания по картине.     |
| 27 | А. С. Пушкин.<br>И. И. Пущину                            | 1 |  | Выборочное чтение. Выразительное чтение. Анализ стихотворения. Объяснение слов и выражений. Оценка отношений друзей.                                            | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.                                                                                                                             | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Размышляют с помощью учителя об отношениях друзей.                                                                                                                                         |
| 28 | А. С. Пушкин.<br>Зимняя<br>дорога (отрывок)              | 1 |  | Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Анализ языковых средств, передающих настроение. Словесное рисование. Выразительное чтение. Заучивание наизусть. | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Заучивают отрывок наизусть (по возможности).                                                    | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Знакомятся (с помощью учителя) с языковыми средствами, передающими настроение. Выполняют словесное рисование (по заданию учителя). Заучивают отрывок наизусть. |
| 29 | М. Руденская,<br>С. Руденская.<br>Лицейские<br>годовщины | 1 |  | Выборочное чтение и выборочный пересказ.                                                                                                                        | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые                                                                                                                                                                                                    | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                            |   |  |                                                                                                                                                                                                                                    | <p>слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют пересказ (с помощью учителя).</p>                                                                             | <p>дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют пересказ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 30    | А. С. Пушкин.<br>Чем чаще празднует лицей... (отрывки)     | 1 |  | <p>Анализ стихотворения по вопросам.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Сравнение текста стихотворения и статьи М. и С. Руденских.</p> <p>Выяснение отношения поэта к событиям жизни.</p> <p>Выразительное чтение стихотворения.</p> | <p>Случают объяснения учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> | <p>Случают объяснения учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Сравнивают (с помощью учителя) тексты стихотворения и статьи М. и С. Руденских.</p> <p>Выясняют отношения поэта к событиям жизни (с помощью учителя).</p> |
| 31    | Внеклассное чтение                                         | 1 |  | <p>Обсуждение содержания произведений:</p> <p>А. С. Пушкин «Сказка о попе и его работнике Балде», басни И. А. Крылова «Муха».</p>                                                                                                  | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Работают с иллюстративным материалом прочитанных книг.</p> <p>Заполняют дневник внеклассного чтения.</p>           | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Выполняют задания учителя с опорой на текст прочитанных произведений.</p> <p>Заполняют дневник внеклассного чтения.</p>                                                                                                                             |
| 32    | Повторяем<br>Прочитанное<br>(обобщающий урок)              | 1 |  | <p>Составление высказываний по прочитанному. Выразительное чтение, чтение наизусть.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Высказывание личной оценки прочитанного.</p>                                                                  | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.</p> <p>Читают наизусть разученные произведения.</p>               | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.</p> <p>Читают наизусть разученные произведения.</p>                                                                                                                                                |
| 33-34 | И. Андронников.<br>Михаил Юрьевич Лермонтов (вводный урок) | 2 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Приведение доказательств.</p> <p>Выборочное чтение и пересказ.</p>                                                                                                                                    | <p>Слушают объяснение учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Находят в тексте незнакомые</p>                                                                                                        | <p>Слушают объяснение учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Выделяют незнакомые слова и</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

|     |                                                   |   |  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                   |   |  | Объяснение значений слов и выражений.                                                                                                                                                                                                     | слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Рассматривают портрет М.Ю. Лермонтова.                                                                                                                   | дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Рассматривают портрет М.Ю. Лермонтова.                                                                                                                                                                                  |
| 35  | М. Ю. Лермонтов.<br>Смерть поэта<br>(отрывок)     | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Объяснение слов и выражений.<br>Приведение доказательств.                                                                                                                                                           | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.                                                                        | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Участвуют в беседе по содержанию прочитанного.                                                                                                                                      |
| 36  | М. Ю. Лермонтов.<br>Парус (наизусть)              | 1 |  | Словесное рисование.<br>Выборочное чтение.<br>Перефразирование предложений по заданию.<br>Приведение доказательств.<br>Выразительное чтение.<br>Заучивание наизусть.                                                                      | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Заучивают наизусть (по возможности). | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Участвуют в беседе по содержанию прочитанного.<br>Перефразируют предложения по заданию учителя.<br>Заучивают наизусть.                               |
| 37. | Повторяем прочитанное<br>(обобщающий урок)        | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Составление связных высказываний к данному вопросу, заданию.<br>Характеристика лирического героя стихотворения с опорой на данные слова.<br>Чтение наизусть.<br>Высказывание своего мнения с опорой на прочитанное. | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.<br>Читают наизусть разученные произведения.                                                       | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Составляют описание лирического героя с опорой на данные слова (с помощью учителя).<br>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.<br>Читают наизусть разученные произведения. |
| 38  | К. Чуковский.<br>Н. А. Некрасов<br>(вводный урок) | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение и пересказ.<br>Составление характеристики поэта с опорой на текст.                                                                                                                                | Слушают объяснение учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).                                                                                            | Слушают объяснение учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по                                                                                                                               |

|       |                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------|---|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                   | <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют характеристику поэта с опорой на текст (с помощью учителя)</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют характеристику поэта с опорой на текст.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 39-40 | Н. А Некрасов. Дед Мазай и зайцы            | 2 |  | <p>Выборочное чтение.</p> <p>Словесное рисование.</p> <p>Объяснение слов, выражений, сравнений.</p> <p>Характеристика героя, оценка его отношения к природе.</p>                                  | <p>Случают объяснения учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют описание главного героя (с помощью учителя).</p> <p>Принимают участие в беседе о бережном отношении к природе.</p> | <p>Случают объяснения учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют описание главного героя.</p> <p>Оценивают отношение Деда Мазая к природе.</p>                                                                                                                        |
| 41    | Повторяем прочитанное (обобщающий урок)     | 1 |  | <p>Составление рассказа по плану, ответы на вопросы.</p> <p>Описание картины по данному плану.</p> <p>Оценка характера и поступков героя.</p> <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочное чтение.</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.</p> <p>Описывают картину по плану (с помощью учителя).</p>                                                                                                                                         | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют описание лирического героя с опорой на данные слова (с помощью учителя).</p> <p>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.</p> <p>Описывают картину по плану.</p> <p>Определяют характер героев, дают его краткое описание (с помощью учителя).</p> <p>Дают оценку поступкам героев.</p> |
| 42    | Н. Шер.<br>И. С. Тургенев<br>(вводный урок) | 1 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Выборочный пересказ.</p> <p>Приведение доказательств.</p> <p>Соотнесение характера и поступков.</p>                                        | <p>Слушают объяснение учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p>                                                                                                                                  | <p>Слушают объяснение учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют пересказ.</p>                                                                                                                                                                                        |

|       |                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                             |   |  |                                                                                                                                                                                                                                        | Составляют пересказ (с помощью учителя).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дают описание характера и поступков героя, соотносят их (с помощью учителя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 43-45 | И. С. Тургенев.<br>Перепёлка                | 3 |  | Выборочное чтение и пересказ.<br>Ответы на вопросы.<br>Объяснение слов и выражений.<br>Оценка эмоционального состояния героя, поступков действующих лиц.<br>Озаглавливание частей текста, составление плана.                           | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Озаглавливают части текста.                                                                                                      | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Участвуют в оценке эмоционального состояния героя, поступков действующих лиц. (при необходимости с помощью учителя)<br>Озаглавливают части текста.<br>Составляют план.                                                                                                                                                                |
| 46    | Повторяем прочитанное<br>Внеклассное чтение | 1 |  | Пересказ по плану.<br>Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение.<br>Оценка поступков героев, объяснение причин этих поступков и изменений в поведении героев.<br>Составление отзыва о прочитанном.<br>Заполнение читательских дневников. | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.<br>Описывают картину по плану (с помощью учителя).<br>Готовят пересказ по плану (с помощью учителя).<br>Дают оценку поступкам героев (с помощью учителя).<br>Заполняют читательские дневники. | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Составляют описание лирического героя с опорой на данные слова (с помощью учителя).<br>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.<br>Готовят пересказ по плану.<br>Оценивают поступки героев.<br>Объясняют причины этих поступков и изменений в поведении героев (с помощью учителя).<br>Дают оценку поступкам героев.<br>Составляют отзыв о Прочитанном (с помощью учителя).<br>Заполняют читательские дневники. |
| 47    | И. Успенский.                               | 1 |  | Выборочное чтение и                                                                                                                                                                                                                    | Слушают объяснение учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Слушают объяснение учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|       |                                                    |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | О жизни и творчестве Л. Н. Толстого (вводный урок) |   |  | выборочный пересказ. Ответы на вопросы. Объяснение значений слов и выражений.                                                                                                                                                                                            | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.                                                        | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.                                                                                                                                                                                                                        |
| 48-51 | Л. Н. Толстой. Севастополь в декабре месяце        | 4 |  | Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Высказывание своего мнения по поводу событий и подтверждение его примерами из текста. Чтение по ролям. Выразительное чтение. Объяснение слов и выражений. Выделение главной мысли. Сравнение поступков, мнений, характеров героев. | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям.<br>Выделяют главную мысль (с помощью учителя). | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением по поводу событий и подтверждают его примерами из текста. Читают по ролям.<br>Выделяют главную мысль. Сравнивают поступки, мнения, характеры героев (с помощью учителя).                                        |
| 52    | Повторяем прочитанное (обобщающий урок)            | 1 |  | Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Составление маршрута заочной экскурсии по Севастополю с использованием прочитанного текста.<br>Приведение примеров для обоснования своего мнения о прочитанном. Оценка характеров и поступков героев рассказа.                     | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. С помощью учителя оценивают поступки героев.                                                                              | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в составлении маршрута заочной экскурсии по Севастополю с использованием прочитанного текста (с помощью учителя).<br>Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя)<br>Дают описание характеров и поступков героев рассказа. |

|       |                                     |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 53-54 | Н. Шер.<br>А. П. Чехов<br>(отрывки) | 2 |  | <p>Ответы на вопросы.<br/>Выборочное чтение.<br/>Приведение доказательств к данному утверждению.<br/>Объяснение слов и выражений.<br/>Объяснение названия рассказа.</p>                                                                                                                                                                                                             | <p>Случают объяснения учителя.<br/>Слушают объяснение учителя.<br/>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br/>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Объясняют название рассказа.</p>                                                       | <p>Случают объяснения учителя.<br/>Слушают объяснение учителя.<br/>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br/>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Объясняют название рассказа.</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| 55-57 | А. П. Чехов.<br>Белолобый           | 3 |  | <p>Ответы на вопросы.<br/>Выборочное чтение и выборочный пересказ.<br/>Составление описания волчицы, логова, щенка.<br/>Словесное рисование.<br/>Приведение примеров для обоснования определённого мнения.<br/>Оценка чувств, характера героев, поступков.<br/>Выражение своего отношения к поведению героев.<br/>Выражение своих переживаний.<br/>Объяснение слов и выражений.</p> | <p>Случают объяснения учителя.<br/>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br/>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Участвуют в составлении описания волчицы, щенка (с помощью учителя).<br/>Выражают отношение к поведению героев.</p>    | <p>Случают объяснения учителя.<br/>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br/>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>выборочный пересказ.<br/>Составляют описания волчицы, логова, щенка.<br/>Высказывают свое мнение о содержании произведения, аргументируют его (при необходимости с помощью учителя).<br/>Дают оценку чувств, характера героев, поступков.<br/>Выражают отношение к поведению героев.</p> |
| 58-61 | А. П. Чехов.<br>Мальчики            | 4 |  | <p>Ответы на вопросы.<br/>Выборочное чтение.<br/>Составление словесного портрета.<br/>Высказывание и обоснование мнения. Оценка отношений между героями и понимание их причин.<br/>Соотнесение характера и поведения героя.<br/>Оценка поступков героев.<br/>Озаглавливание частей текста.</p>                                                                                      | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br/>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Участвуют в составлении словесного портрета (с помощью учителя).<br/>Оценивают поступки героев (с помощью учителя).<br/>Озаглавливают части текста</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br/>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Участвуют в составлении словесного портрета.<br/>Дают оценку отношений между героями (при необходимости с помощью учителя)<br/>Соотносят характер и поведение героя (с помощью</p>                                                                                                                                       |

|    |                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                          | (выбирают вариант из нескольких предложенных).                                                                                                                                                                                                                                                               | учителя).<br>Оценивают поступки героев.<br>Озаглавливают части текста.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 62 | Повторяем прочитанное (обобщающий урок) | 1 |  | Составление рассказа по данному плану.<br>Выяснение впечатления от чтения рассказов раздела, оценка прочитанного.<br>Объяснение названий рассказов.<br>Ответы на вопросы.<br>Выборочный пересказ.<br>Высказывание собственного мнения и его обоснование. | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Объясняют названия рассказов (с дифференцированной помощью учителя).<br>Готовят пересказ (с помощью учителя).<br>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном. | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя)<br>Объясняют названия рассказов.<br>Готовят пересказ.                     |
| 63 | Внеклассное чтение                      | 1 |  | Совершенствование техники чтения.<br>Развитие интереса к чтению.<br>Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.                                                                                                | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.<br>Работают с иллюстративным материалом книг.<br>Составляют пересказ (с помощью учителя).<br>Работают с читательским дневником.                                                 | Читают вслух правильно, выразительно, бегло.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.<br>Работают с иллюстративным материалом книг.<br>Составляют пересказ.<br>Выражают свое мнение о прочитанных книгах<br>Работают с читательским дневником.                                                               |
| 64 | Проверь себя                            | 1 |  | Сравнение биографических сведений поэтов и писателей.<br>Ответы на вопросы.<br>Оценка поступков героев, объяснение их причин.<br>Составление диалога с использованием данных вопросов. Комментирование выводов.                                          | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Готовят пересказ (с помощью учителя).<br>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.<br>Оценивают поступки героев (с помощью учителя).                                                      | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Принимают участие в беседе.<br>Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя)<br>Готовят пересказ.<br>Оценивают поступки героев, объясняют причины поступков.<br>Составляют диалог с использованием данных |

|                                                               |                                            |   |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                            |   |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | вопросов.<br>Комментируют выводы (с помощью учителя).                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Произведения русских писателей первой половины XX века</b> |                                            |   |  |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 65                                                            | М. Горький.<br>Биография<br>(вводный урок) | 1 |  | Работа с материалами рубрики «На книжной полке». Выборочное чтение. Ответы на вопросы. Составление диалога с использованием данных вопросов. Приведение доказательств к данным утверждениям. | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет А.М. Горького.                                                          | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя. Рассматривают портрет А.М. Горького.                                 |
| 66-67                                                         | М. Горький. Пепе                           | 2 |  | Выборочное чтение. Чтение по ролям. Словесное рисование. Деление текста на части по данному плану. Пересказ по плану. Характеристика героя. Объяснение слов и выражений.                     | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героя (с помощью учителя). Готовят пересказ по плану (с помощью учителя). | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют пересказ по плану. Составляют описание героя.                                        |
| 68                                                            | Повторяем прочитанное (обобщающий урок)    | 1 |  | Выборочное чтение. Выборочный пересказ. Составление рассказа о герое по данному плану                                                                                                        | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя). Составляют рассказ о герое по плану (с помощью учителя). Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном.                                                       | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя). Составляют рассказ о герое по плану. Готовят пересказ. |
| 69                                                            | И. А. Бунин.<br>Биография (вводный         | 1 |  | Ответы на вопросы. Выборочное чтение.                                                                                                                                                        | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно,                                                                                                                                                                                                                                                         | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно,                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | крок)                                        |   |  | Приведение доказательств.                                                                                                                                                                                    | выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Рассматривают портрет И.А. Бунина.                                                                                                                          | выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Выполняют задания учителя.<br>Рассматривают портрет И.А. Бунина.                                                                                                                                        |
| 70 | И. А. Бунин. Бушует полая вода               | 1 |  | Выборочное чтение.<br>Объяснение слов и выражений.<br>Словесное рисование.<br>Выяснение настроения стихотворения.<br>Выразительное чтение.<br>Заучивание наизусть отдельных строф стихотворения (по выбору). | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Объясняют, какое настроение у стихотворения.<br>Заучивают наизусть отдельные строки (по возможности) | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Определяют характер настроения, объясняют какие чувства вызывает прочитанное произведение.<br>Заучивают наизусть отдельные строфы стихотворения. |
| 71 | И. А. Бунин. Крупный дождь в саду зелёном... | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение.<br>Объяснение слов и выражений.<br>Словесное рисование.<br>Рисование иллюстраций к стихотворению.<br>Выразительное чтение.                                          | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Рисуют иллюстрации.                                                                                  | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Рисуют иллюстрации.<br>Выполняют задания учителя с опорой на текст произведения.                                                                 |
| 72 | Повторяем прочитанное (обобщающий урок)      | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Определение черт характера по поступкам человека.<br>Выразительное чтение, чтение наизусть.<br>Подбор к рисункам строчек из стихотворения                                              | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Подбирают к рисункам строчки из стихотворения.<br>Рассказывают о своих впечатлениях о прочитанном (с помощью учителя).                                                                                             | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Делятся мнением о прочитанном, приводят примеры для обоснования своего мнения (при необходимости с помощью учителя)                                                                                                                |

|       |                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|----------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Подбирают к рисункам строчки из стихотворения. Определяют черты характера человека по его поступкам (с помощью учителя). Выразительно читают произведения, заученные наизусть.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 73    | А. И. Куприн.<br>Биография<br>(вводный урок) | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Соотнесение черт характера и поступков человека.<br>Высказывание собственного отношения к прочитанному.                                                                                                                                                                                                | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Рассматривают портрет А.И. Куприна.                                                                                                                                         | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Рассматривают портрет писателя.<br>Соотносят черты характера и поступки человека (с помощью учителя).<br>Делятся впечатлением о прочитанном.                                                                                                                                                    |
| 74-75 | А. И. Куприн.<br>Детский сад                 | 2 |  | Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение.<br>Составление рассказа о герое рассказа по данному плану с опорой на прочитанный текст.<br>Оценка поступков главного героя<br>Сравнение внешности девочек из рассказа и картины А. Корзухина. Рассматривание картины В. Перова «Спящие дети» и соотношение с содержанием рассказа. | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Рассматривают картину В. Перова «Спящие дети» и соотношение с содержанием рассказа, отвечают на вопросы учителя.<br>Составляют описание главного героя (с помощью учителя). | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Составляют рассказ о герое по плану с опорой на прочитанный текст.<br>Оценивают поступки героя.<br>Сравнивают внешность девочек (с опорой на текст и картину).<br>Рассматривают картину, выражают свое мнение о ее содержании и содержании прочитанного произведения, соотносят их между собой. |
| 76    | Повторяем                                    | 1 |  | Ответы на вопросы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Случают объяснения учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Случают объяснения учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |                                         |   |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | прочитанное<br>(обобщающий урок)        |   |  | Соотнесение характера и поступков человека. Выборочное чтение и выборочный пересказ.                                                                                                      | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).                                                                                                       | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ.                                                                                                                                                |
| 77 | Внеклассное чтение                      | 1 |  | Работа с рубрикой «На книжной полке». Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях. | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.  | Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах. Работают с читательским дневником.           |
| 78 | С. А. Есенин. Биография. (вводный урок) | 1 |  | Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Сравнение описания внешности поэта и портрета.                                                                                                      | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет С.А. Есенина. | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет С.А. Есенина. Сравнивают описание внешности поэта с портретом. |
| 79 | С. А. Есенин. Сыплет черёмуха снегом    | 1 |  | Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Выразительное чтение стихотворения.                                                                                                                 | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.                                     | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст.                                         |
| 80 | С. А. Есенин. Поёт зима – аукает        | 1 |  | Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Рисование иллюстраций к                                                                                                                             | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.                                                                                                                                                                 | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                |   |  |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                |   |  | тексту.<br>Выразительное чтение<br>стихотворения.                                                                                                                                   | Находят в тексте незнакомые<br>слова, учатся объяснять их (с<br>помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Рисуют иллюстрацию.                                                                                                                                       | Выделяют незнакомые слова и<br>дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Рисуют иллюстрацию.                                                                                                                                               |
| 81    | С. А. Есенин. Ночь                             | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение.<br>Рисование иллюстраций к<br>тексту.<br>Выразительное чтение<br>стихотворения.<br>Заучивание<br>стихотворения наизусть.                   | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые<br>слова, учатся объяснять их (с<br>помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного. Рисуют<br>иллюстрацию.<br>Заучивают наизусть (по<br>возможности). | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и<br>дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Рисуют иллюстрацию.<br>Учат стихотворение наизусть.                  |
| 82    | Повторяем<br>прочитанное<br>(обобщающий урок)  | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение.<br>Выразительное чтение.<br>Чтение наизусть. Обсуждение<br>выставки рисунков.<br>Словесное рисование.<br>Чтение стихотворений на<br>выбор. | Читают вслух правильно,<br>выразительно, целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.                                                                                                                                                                                       | Читают вслух правильно,<br>выразительно, бегло, осознанно.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Читают стихи наизусть.<br>Выполняют задания учителя с<br>опорой на тексты.<br>Обсуждают рисунки,<br>представленные на выставке.                           |
| 83    | М. А. Булгаков.<br>Биография<br>(вводный урок) | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение и<br>пересказ.<br>Приведение<br>доказательств.                                                                                              | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые<br>слова, учатся объяснять их (с<br>помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Готовят пересказ (с помощью<br>учителя).                       | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и<br>дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Готовят пересказ.<br>Выполняют задания учителя с<br>опорой на текст. |
| 84-87 | М. А. Булгаков.<br>Стальное горло              | 4 |  | Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение.<br>Чтение по ролям.<br>Выборочный пересказ.<br>Поиск в тексте                                                                              | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые<br>слова, учатся объяснять их (с                                                                                                                                              | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и<br>дают им объяснение.                                                                                                                               |

|       |                                         |   |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                         |   |  | авторских ремарок об особенностях речи героев. Выразительное чтение по ролям разговоров героев. Оценка характера и поступков главного героя. Объяснение выражений.                        | помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Участвуют в чтении по ролям.                                                                                                                                                  | Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Выполняют задания учителя с опорой на текст. Проводят оценку характера и поступков главного героя.                                                                                                             |
| 88    | Повторяем прочитанное (обобщающий урок) | 1 |  | Ответы на вопросы. Высказывание своего мнения о прочитанном. Выборочное чтение. Оценка действий и поступков главного героя.                                                               | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Делятся мнением о прочитанных произведениях.                                                                                                 | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Оценивают действия и поступки главного героя (с помощью учителя).                                                                                      |
| 89    | Внеклассное чтение                      | 1 |  | Работа с рубрикой «На книжной полке». Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях. | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью учителя). Работают с читательским дневником.   | Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ. Выражают свое мнение о прочитанных книгах. Работают с читательским дневником. |
| 90    | А. Н. Толстой. Биография (вводный урок) | 1 |  | Ответы на вопросы. Выборочное чтение.                                                                                                                                                     | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого. | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет Л.Н. Толстого.                                       |
| 91-94 | А. Н. Толстой. Русский характер         | 4 |  | Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Описание главных героев. Составление рассказа о главном герое по данному                                                                            | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с                                                                                                        | Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.                                                                                                                            |

|    |                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------|---|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                         |   |  | <p>плану.</p> <p>Подбор к репродукции картины отрывков из текста.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Чтение по ролям.</p> <p>Сравнение состояния природы и героя.</p> <p>Выборочный пересказ на заданную тему.</p> <p>Краткий пересказ части текста по данному плану.</p> <p>Приведение доказательств к данным утверждениям.</p> <p>Объяснение заголовка рассказа.</p> <p>Заучивание наизусть прозаического отрывка.</p> <p>Подбор черт характера для раскрытия понятия «русский характер».</p> | <p>помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Готовят пересказ (с помощью учителя).</p> <p>Подбирают текст к репродукции картины (с помощью учителя).</p> <p>Участвуют в чтении по ролям.</p>                                                    | <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Подбирают описание из текста к предложенной репродукции картины.</p> <p>Составляют рассказ о герое по плану.</p> <p>Участвуют в чтении по ролям.</p> <p>Сравнивают состояние природы и главного героя.</p> <p>Составляют пересказ.</p> <p>Объясняют заголовок рассказа.</p> <p>Учат наизусть отрывок.</p> <p>Выполняют задания учителя с опорой на текст.</p> <p>Раскрывают с помощью учителя понятие «русский характер».</p> |
| 95 | Повторяем прочитанное (обобщающий урок) | 1 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Выборочный пересказ.</p> <p>Описание внешности и характера героев.</p> <p>Составление рассказа о подвиге героев рассказа.</p> <p>Сравнение содержания репродукций картин художников и рассказа.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Готовят пересказ (с помощью учителя).</p> <p>Составляют рассказ о подвиге героев рассказа (с помощью учителя).</p>                                             | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют описание внешности и характера героев.</p> <p>Рассуждают о подвиге героев рассказа.</p> <p>Сравнивают содержание репродукций картин и рассказа.</p>                                                                                                                                                                                                 |
| 96 | К. М. Симонов. Биография (вводный урок) | 1 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочное чтение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Случают объяснения учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Рассматривают портрет К. М. Симонова</p> | <p>Случают объяснения учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Рассматривают портрет К.М. Симонова.</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|       |                                                                 |   |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|-----------------------------------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 97    | К. М. Симонов.<br>Родина                                        | 1 |  | Выборочное чтение.<br>Словесное рисование.<br>Сравнение репродукции<br>картины и текста<br>стихотворения.<br>Выразительное чтение.<br>Заучивание наизусть.                                | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые<br>слова, учатся объяснять их (с<br>помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Заучивают стихотворение (по<br>возможности). | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и<br>дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Учат стихотворение наизусть.                                                          |
| 98=99 | К. М. Симонов.<br>Ты помнишь, Алёша,<br>дороги<br>Смоленщины... | 2 |  | Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение.<br>Словесное рисование. Подбор<br>иллюстраций к тексту.<br>Выразительное чтение<br>стихотворения                                                 | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые<br>слова, учатся объяснять их (с<br>помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Подбирают иллюстрации к тексту.              | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и<br>дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Подбирают иллюстрации к<br>тексту.<br>Выполняют задания учителя с<br>опорой на текст. |
| 100   | К. М. Симонов.<br>Смерть друга.                                 | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение.<br>Выразительное чтение<br>стихотворения.                                                                                                        | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые<br>слова, учатся объяснять их (с<br>помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.                                                 | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно,<br>выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и<br>дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Выполняют задания учителя с<br>опорой на текст.                                       |
| 101   | К. М. Симонов. Жди<br>меня                                      | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Выборочное чтение.<br>Практические наблюдения за<br>анафорой, повторениями.<br>Выразительное чтение.<br>Сравнение репродукции<br>картины и текста<br>стихотворения. | Читают вслух правильно,<br>выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые<br>слова, учатся объяснять их (с<br>помощью учителя).<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.                                                                                | Читают вслух правильно,<br>выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и<br>дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по<br>содержанию прочитанного.<br>Сравнивают репродукцию<br>картины с содержанием текста<br>стихотворения.                                             |
| 102   | Повторяем<br>прочитанное                                        | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Выразительное чтение                                                                                                                                                | Читают вслух правильно,<br>выразительно, целыми словами.                                                                                                                                                                                                                           | Читают вслух правильно,<br>выразительно, бегло, осознанно.                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                               |                                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | (обобщающий урок)                                      |   |  | стихотворений.<br>Чтение наизусть.<br>Выборочное чтение<br>Сравнение репродукции картин и стихотворений.<br>Чтение стихотворений по выбору.                                                                                                                                                                                  | Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Читают наизусть выученные стихотворения.                                                                                                                                                                  | Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Выполняют задания учителя с опорой на репродукции картин и тексты прочитанных произведений.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 103                                                           | Внеклассное чтение                                     | 1 |  | Работа с рубрикой «На книжной полке».<br>Совершенствование техники чтения.<br>Развитие интереса к чтению.<br>Ответы на вопросы, выборочный пересказ, ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.                                                                                                                           | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.<br>Работают с иллюстративным материалом книг.<br>Составляют пересказ (с помощью учителя).<br>Работают с читательским дневником. | Читают вслух правильно, выразительно, бегло.<br>Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений.<br>Работают с иллюстративным материалом книг.<br>Составляют пересказ.<br>Выражают свое мнение о прочитанных книгах<br>Работают с читательским дневником.                                                                                                                 |
| 104                                                           | Проверь себя                                           | 1 |  | Ответы на вопросы.<br>Чтение наизусть.<br>Подбор стихотворных строчек к выполненным рисункам.<br>Соотнесение репродукций картин и прочитанных произведений.<br>Выборочный пересказ.<br>Сравнение рассказов.<br>Объяснение заголовков отдельных произведений.<br>Выборочный пересказ.<br>Формулирование отзыва о прочитанном. | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Готовят пересказ (с помощью учителя).<br>Объясняют названия некоторых произведений.                                                              | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br>Соотносят репродукции и тексты литературных произведений.<br>Готовят пересказ.<br>Объясняют названия отдельных произведений.<br>Делятся мнением о прочитанном.<br>Выполняют задания учителя с опорой на прочитанные тексты. |
| <b>Произведения русских писателей второй половины XX века</b> |                                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 105                                                           | К. Г. Паустовский.<br>Коротко о себе<br>(вводный урок) | 1 |  | Выборочное чтение и выборочный пересказ.<br>Составление диалога по данным вопросам.                                                                                                                                                                                                                                          | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).                                                                                          | Случают объяснения учителя.<br>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br>Отвечают на вопросы по                                                                                                                                                                                                                          |

|         |                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|----------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                              |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет К.Г. Паустовского.                                                                                                                                                                                                                      | содержанию прочитанного. Рассматривают портрет писателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 106-108 | К. Г. Паустовский. Корзина с еловыми шишками | 3 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Выделение сравнений в тексте.</p> <p>Чтение по ролям.</p> <p>Выразительное чтение.</p> <p>Приведение доказательств.</p> <p>Объяснение заголовка.</p> <p>Сравнение музыки и описаний, которые приведены в тексте.</p> <p>Объяснение заголовка.</p> <p>Иллюстрирование.</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Объясняют название произведения.</p> <p>Рисуют иллюстрацию.</p> <p>Участвуют в чтении по ролям.</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Объясняют название произведения.</p> <p>Слушают музыку, сравнивают ее с описаниями, приведенными в тексте.</p> <p>Читают по ролям.</p> <p>Рисуют иллюстрацию.</p> |
| 109     | Повторяем прочитанное (обобщающий урок)      | 1 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочный пересказ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Готовят пересказ (с помощью учителя).</p>                                                                                                                                              | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Готовят пересказ.</p> <p>Выполняют задания учителя с опорой на текст.</p>                                                                                                                                                |
| 110     | Н. А. Заболоцкий. Биография (вводный урок)   | 1 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочное чтение.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Рассматривают портрет Н.А. Заболоцкого</p>                                                          | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Рассматривают портрет Н.А. Заболоцкого.</p>                                                                                                                       |
| 111     | Н. А. Заболоцкий. Сентябрь                   | 1 |  | <p>Словесное рисование.</p> <p>Выразительное чтение.</p> <p>Сравнение репродукции картины и текста стихотворения.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Поиск описаний в тексте.</p>                                                                                                                                                  | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p>                                                                                                        | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Сравнивают содержание репродукции картины с текстом</p>                                                                                                           |

|         |                                         |   |  |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|-----------------------------------------|---|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                         |   |  | Практическое выделение эпитетов и метафор. Понимание скрытого смысла стихотворения.                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          | произведения. Объясняют с помощью учителя скрытый смысл стихотворения. Выполняют задания учителя с опорой на текст.                                                                                                                                |
| 112     | Н. А. Заболоцкий. Некрасивая девочка    | 1 |  | Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Составление характеристики героини. Рассуждение с опорой на текст стихотворения. Выразительное чтение.                                    | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героини (с помощью учителя).       | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Составляют описание героини. Выполняют задания учителя с опорой на текст.                  |
| 113     | Повторяем прочитанное (обобщающий урок) | 1 |  | Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Выразительное чтение. Рассуждение с опорой на тексты стихотворений.                                                                               | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ (с помощью учителя).                                                                                              | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят пересказ. Выполняют задания учителя с опорой на текст.                                                                             |
| 114     | Ф. А. Абрамов. Биография (вводный урок) | 1 |  | Ответы на вопросы. Выборочное чтение                                                                                                                                                      | Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.                            | Слушают объяснение учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.                                                                |
| 115-117 | Ф. А. Абрамов. Слон голубоглазый        | 3 |  | Ответы на вопросы. Выборочное чтение. Приведение доказательств. Чтение по ролям. Выяснение причин поступков героев. Описание портрета героини. Составление рассуждения с опорой на текст. | Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Готовят словесный портрет героини (с помощью учителя). | Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Составляют описание героини. Выполняют задания учителя с опорой на текст. |

|         |                                           |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------|-------------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 118     | Повторяем прочитанное (обобщающий урок)   | 1 |  | <p>Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Сравнение главной мысли рассказа Ф. А. Абрамова и стихотворения Н. А. Заболоцкого «Некрасивая девочка».</p>                                                                                             | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p>                                                                                                                                             | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Сравнивают стихотворение и рассказ (с помощью учителя). Выполняют задания учителя с опорой на текст.</p>                                                             |
| 119     | В. М. Шукшин. Биография (вводный урок)    | 1 |  | <p>Ответы на вопросы. Выборочное чтение</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>Случают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет В.М. Шукшина.</p> | <p>Слушают объяснения учителя. Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Рассматривают портрет В.М. Шукшина.</p>                                                                                                  |
| 120-121 | В. М. Шукшин. Солнце, старик и девушка    | 2 |  | <p>Выборочное чтение. Словесное рисование. Приведение доказательств. Формулирование выводов и их обоснование. Чтение по ролям. Выборочное чтение. Объяснение слов и выражений. Соотнесение черт характера и поведения героя, его высказываний.</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя). Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям.</p>                                                | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно. Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение. Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного. Читают по ролям. Выделяют черты характера персонажей, объясняют поведение персонажей, их высказывания. Выполняют задания учителя с опорой на текст произведения.</p> |
| 122     | Повторяем прочитанное. Внеклассное чтение | 1 |  | <p>Ответы на вопросы. Выборочный пересказ. Объяснение названия рассказа. Совершенствование техники чтения. Развитие интереса к чтению. Ответы на вопросы, выборочный пересказ,</p>                                                                 | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ (с помощью</p>                                               | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло. Отвечают на вопросы учителя по содержанию прочитанных произведений. Работают с иллюстративным материалом книг. Составляют пересказ.</p>                                                                                                                                         |

|                                          |                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|--------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                      |   |  | ориентировка в структуре книги, иллюстрациях.                                                                                                                                                                                                                                                                              | учителя).<br>Работают с читательским дневником.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Выражают свое мнение о прочитанных книгах<br>Работают с читательским дневником.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 123                                      | Проверь себя                         | 1 |  | <p>Ответы на вопросы.<br/>Выборочный пересказ.<br/>Выразительное чтение.<br/>Сравнение литературных текстов и живописных полотен.<br/>Соотнесение пословиц с содержанием прочитанных произведений.<br/>Составление диалогов с использованием данных вопросов и материалы статьи.</p>                                       | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br/>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Читают пословицы.<br/>Составляют пересказ (с помощью учителя).</p>                                                                               | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Сравнивают содержание репродукций картин с содержанием произведения.<br/>Читают, объясняют пословицы, соотносят их с прочитанными текстами.<br/>Выполняют задания учителя с опорой на текст.</p>                                                             |
| <b>Произведения зарубежных писателей</b> |                                      |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 124                                      | Джек Лондон о себе                   | 1 |  | <p>Составление диалогов по данным вопросам.<br/>Выборочное чтение и выборочный пересказ.<br/>Объяснение отдельных фраз из статьи.<br/>Сравнение биографии М. Горького и Дж. Лондона</p>                                                                                                                                    | <p>Случают объяснения учителя.<br/>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br/>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Рассматривают портрет Дж. Лондона.</p>                                                                           | <p>Случают объяснения учителя.<br/>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br/>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Рассматривают портрет писателя.</p>                                                                                                                                      |
| 125-128                                  | Дж. Лондон.<br>На берегах Сакраменто | 4 |  | <p>Ответы на вопросы.<br/>Выборочное чтение и выборочный пересказ.<br/>Описание портрета мальчика, места действия.<br/>Озаглавливание частей текста.<br/>Соотнесение иллюстрации и текста.<br/>Приведение доказательств.<br/>Составление характеристики героя.<br/>Словесное рисование.<br/>Краткий пересказ текста по</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.<br/>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Готовят пересказ текста по плану (с помощью учителя).<br/>Подбирают иллюстрации к тексту.<br/>Составляют описание героя (с помощью учителя).</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.<br/>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.<br/>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.<br/>Составляют описание портрета мальчика, места действия.<br/>Озаглавливают части текста.<br/>Подбирают иллюстрации к тексту.<br/>Составляют пересказ.<br/>Выполняют задания учителя с опорой на текст.</p> |

|         |                                         |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------|-----------------------------------------|---|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                         |   |  | составленному плану.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 129     | Повторяем прочитанное (обобщающий урок) | 1 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Объяснение заголовка прочитанного рассказа.</p> <p>Соотнесение характеров и особенностей поведения героев.</p> <p>Составление рассказа о главном герое по данному плану.</p>                                                                                                                                                          | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют рассказ о главном герое по плану (с помощью учителя).</p>                                                                                                                    | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Объясняют название рассказа.</p> <p>Составляют рассказ о главном герое по плану.</p> <p>Выполняют задания учителя с опорой на текст.</p>                                                                                                                    |
| 130     | О. Генри. Биографические сведения       | 1 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочное чтение.</p> <p>Приведение доказательств к данному утверждению.</p>                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Случают объяснения учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p>                                                                      | <p>Случают объяснения учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Выполняют задания учителя.</p>                                                                                                                                    |
| 131-133 | О. Генри. Дары волхвов                  | 3 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочное чтение и выборочный пересказ.</p> <p>Приведение доказательств к данному утверждению.</p> <p>Озаглавливание частей текста.</p> <p>Объяснение слов и выражений.</p> <p>Определение качеств характера героев.</p> <p>Чтение по ролям.</p> <p>Выразительное чтение.</p> <p>Краткий пересказ текста по составленному плану.</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Находят в тексте незнакомые слова, учатся объяснять их (с помощью учителя).</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Готовят пересказ (с помощью учителя).</p> <p>Читают по ролям.</p> <p>Озаглавливают части текста.</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Выделяют незнакомые слова и дают им объяснение.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Придумывают названия к частям текста.</p> <p>Определяют качества характера героев.</p> <p>Читают по ролям.</p> <p>Готовят пересказ по плану.</p> <p>Выполняют задания учителя с опорой на текст.</p> |
| 134     | Повторяем прочитанное (обобщающий урок) | 1 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочный пересказ.</p> <p>Описание героев новеллы.</p> <p>Оценка поступков героев, их отношений.</p>                                                                                                                                                                                                                                | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Готовят пересказ (с помощью учителя).</p> <p>Составляют описание героев (с помощью учителя).</p>                                                                                        | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Составляют описание героев.</p> <p>Готовят пересказ.</p> <p>Оценивают поступки героев новеллы.</p>                                                                                                                                                          |

|     |                                        |   |  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 135 | Проверь себя                           | 1 |  | <p>Ответы на вопросы.</p> <p>Выборочный пересказ. Оценка поступков героев. Описание внешности героини.</p> <p>Оценка поступков героев.</p> <p>Составление диалогов с использованием данных вопросов.</p>                                                 | <p>Случают объяснения учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Готовят пересказ (с помощью учителя).</p> | <p>Случают объяснения учителя.</p> <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Описывают внешность героини.</p> <p>Оценивают поступки героев.</p> <p>Выражают свое мнение о прочитанном.</p> <p>Готовят пересказ.</p> |
| 136 | Внеклассное чтение.<br>Задание на лето | 1 |  | <p>Повторение прочитанного.</p> <p>Ориентировка в тексте учебника, его структуре.</p> <p>Соотнесение репродукций картин с прочитанными литературными произведениями.</p> <p>Ознакомление с рекомендательным списком произведений для летнего чтения.</p> | <p>Читают вслух правильно, выразительно, целыми словами.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Соотносят репродукции картин с прочитанными произведениями.</p>              | <p>Читают вслух правильно, выразительно, бегло, осознанно.</p> <p>Отвечают на вопросы по содержанию прочитанного.</p> <p>Соотносят репродукции картин с прочитанными произведениями.</p>                                                                                                           |