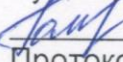


РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Руководитель МО

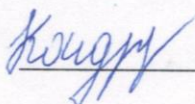
 /Танатарова С.Д..

Протокол № 1

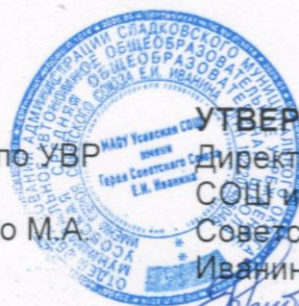
от «29» августа 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



/Кондрашенко М.А.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ

СОШ имени Геро

Советского Союз

Иванина

 /Ю.Р. Го

Приказ № 131

от «31» августа 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Известные люди нашего края»

для обучающихся 4 класса.

Составитель:
Попова Людмила Васильевна,
учитель-логопед

Пояснительная записка

Программа составлена на основе Федерального государственного стандарта и Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование). Программа ориентирована для учащихся 4 класса, осуществляется в рамках проектно-исследовательской деятельности на занятиях, рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Цель курса «Известные люди нашего края» - формирование позитивного отношения обучающихся к своей малой Родине, на основе изучения ее истории, культуры.

Задачи:

- раскрыть значение «малой родины» в жизни человека;
- сформировать бережное отношение к истории и природе родного края;

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования нравственному, эстетическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей. Современная общеобразовательная школа вместе со всем обществом переживает сегодня период обновления. И одной из главных проблем становится нравственно-патриотическое воспитание учащихся.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Известные люди нашего края» является актуальной, т.к. занимается решением данной проблемы – воспитанием юных патриотов своей Родины. История страны, как в зеркале, отражается в судьбах ее граждан. Чем больше изучаешь жизнь своих предков, тем лучше познаешь нюансы крупных исторических событий, более точно понимаешь их влияние на судьбы людей. А Родина каждого человека начинается с города, села, с улицы и с дома, в котором он живёт.

Неотъемлемой частью краеведческого направления является исследовательская деятельность учащихся. Всем известен тот факт, что каждый ребёнок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, стремление наблюдать и экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире – нормальное, естественное состояние ребёнка.

В основу разработки содержания программы взяты ведущие дидактические принципы и подходы, актуальные для современного школьного образования:

- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России, региона и города;
- доступность
- личностно-ориентированный подход
- практическая направленность и деятельностный подход через применение проектных технологий.

Личностные результаты представлены двумя группами целей. Одна группа относится к личности субъекта обучения. Это:

- готовность и способность к саморазвитию и самообучению,
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки;
- личностные качества, позволяющие успешно осуществлять учебную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, сформированность его ценностного взгляда на окружающий мир. Это:

- формирование основ российской гражданской идентичности, воспитание чувства гордости за достижения своих земляков;
- воспитание уважительного отношения к своему району, селу, его истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- уважительное отношение в профессии учителя;
- формирование основ экологической культуры, понимание ценности любой жизни, освоение правил индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;
- обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;
- овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение);
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

-расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания обучения и конструировании его методики особое внимание уделяется освоению *метапредметных* результатов естественно-научного и обществоведческого образования. Достижения в области метапредметных результатов позволяет рассматривать учебную деятельность как ведущую деятельность школьника и обеспечить формирование новообразований в его психической и личностной сфере. С этой целью в программе выделен специальный раздел «Универсальные учебные действия», содержание которого определяет круг общеучебных и универсальных умений, успешно формирующихся средствами данного предмета.

Среди метапредметных результатов особое место занимают познавательные, регулятивные и коммуникативные действия: *познавательные* как способность применять для решения учебных и практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.); *регулятивные* как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

коммуникативные как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием, повествованием.

Особое место среди метапредметных универсальных действий занимают способы получения, анализа и обработки информации (обобщение, классификация, чтение и др.), методы представления полученной информации (моделирование, конструирование, рассуждение, описание и др.).

На основе установленных целей изучения программы «Мой родной край» были определены его функции: образовательная, развивающая, воспитывающая. Образовательная функция заключается в создании условий для формирования у школьников разнообразных сведений о природе, обществе, человеке, развития способности ориентироваться в изменяющемся мире, освоения доступных для понимания обучающегося терминов и понятий.

Развивающая функция обеспечивает формирование научных взглядов школьника на окружающий мир, психическое и личностное развитие обучающегося, формирование его общей культуры и эрудиции на основе краеведческого материала.

Воспитывающая функция предмета связана с решением задач социализации ребенка, принятием им гуманистических норм жизни в природной и социальной среде.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами и содержанием программы и делятся на три группы:

Теоретическая подготовка учащихся по основным разделам программы.

Практические умения и навыки.

Личностные качества, формирование и развитие которых осуществляется в процессе реализации программы.

В процессе изучения данного курса обучающиеся **должны знать**:

-основные понятия «патриот», «патриотизм», «малая Родина»;

- историю своего края;

- знаменитых людей своего края. **Уметь:**

- вести беседу-диалог по теме;

-собирать и обрабатывать материал об истории родного края, знаменитых людях края;

- оказывать посильную помощь пожилым людям, ветеранам и участникам Вов; К концу обучения по данной программе обучающиеся научатся:

- описывать представителей растительного и животного мира разных сообществ; - сравнивать представителей растительного и животного мира по условиям их обитания; - приводить примеры из Красной книги своей местности.

- рассказывать о семье, своих любимых занятиях, составлять словесный портрет членов семьи, друзей;

-рассказывать об особенностях быта людей

-самостоятельно выбирать тему для проекта;

-выделять главное и второстепенное в собранном материале, делать выводы и умозаключения;

- указывать пути дальнейшего изучения объекта;

- презентовать свою работу

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Природа моего края.

Цели, задачи и содержание программы «Мой родной край». Особенности работы. Организация занятий. Значение работы. Понятие «родной край», краеведение, экология.

Растительный и животный мир. Красная книга нашего края.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- особенности растительного и животного мира края;
- жизнь зверей зимой;
- диких и домашних животных своего края; -как зимуют птицы.

Уметь:

- различать дикорастущие и культурные растения;
- растения, влияющие на здоровье человека;
- лекарственные растения
- составлять Красную книгу своего района.

2. История моего края

Сбор материала об истории города и интересных фактов из его жизни. Обработка материала. История образования города, происхождение названия. Первые жители. Родная школа, ее история, традиции, выпускники, которыми школа гордится. Трудовые династии, земляки – участники войны, труженики тыла, дети войны, участники современных конфликтов. Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Знать:

- историю образования города, происхождение названия;
- трудовые династии, земляков – участников войны, тружеников тыла,

3. Знаменитые люди

Интервью со знаменитыми людьми, сбор материала, обработка его. Оформление стенда.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Уметь:

- брать интервью со знаменитыми людьми города, сбор материала, обработка его.
- оформлять материал для музея.

4. Любить свой край – значит быть ему полезным.

Оказание конкретной посильной помощи: трудовой десант, оказание помощи пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны, участники СВО. Социальный проект.

Знания и умения, которыми должны овладеть обучающиеся в результате прохождения темы.

Уметь:

- оказывать конкретную посильную помощь пожилым людям, участникам Великой Отечественной войны;
- участвовать в социальном проекте.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Жемчужина Сибири	20
2.	Край озер. Моя малая Родина	14
Итого:		34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«Известные люди нашего края»

№ п/п	Тема занятия	Дата
Жемчужина Сибири - 20 часов		
1.	Вводное занятие. С чего начинается Родина	
2.	Жемчужина Сибири – Наша Тюменская область. Географическое положение.	
3.	Народы Тюменской области	
4.	Мой край. Природные зоны.	
5.	Герои – тюменцы в годы Великой Отечественной войны	
6.	Герои наших дней – защитники Родины (СВО)	
7.	Гордость земли тюменской. (Знаменитые люди) <i>Борис Евдокимович ЩЕРБИНА</i> <i>Виктор Иванович МУРАВЛЕНКО</i> <i>Генадий Иосифович ШМАЛЬ</i> <i>Вагит Юсуфович АЛЕКПЕРОВ</i> <i>Лев Иванович РОВНИН</i>	
8.	Писатели, поэты земли Тюменской <i>Крапивин Владислав Петрович</i> <i>Ершов Петр Павлович</i>	
9.	<i>Знаменский Михаил Степанович</i> <i>Кюхельбекер Вильгельм Карлович</i> <i>Лагунов Константин Яковлевич</i> <i>Одоевский Александр Иванович</i> <i>Перов Василий Григорьевич</i>	
10.	Мистическая личность <i>Распутин Григорий Ефимович</i>	
11.	Ученые нашего края <i>Менделеев Дмитрий Иванович</i> <i>Рауль-Юрий Георгиевич ЭРВЬЕ</i> <i>Ремезов Семен Ульянович</i> <i>Копылов Виктор Ефимович</i> <i>Грабовский Борис Павлович</i>	
12.	Меценаты <i>Колокольников Степан Иванович</i> <i>Мамонтов Савва Иванович</i>	

13.	Музыканты: композиторы и певцы Алябьев Александр Александрович Гуляев Юрий Александрович Алексей Чумаков, Елена Кукурская Агузарова Жанна Хасановна, Алена Водонаева Instasamka, Mayot — рэпер, Niletto — певец	
14.	Художники, живописцы Знаменский Михаил Калганов Иван Александрович Перов Василий Григорьевич	
15.	Актеры Могилевская Марина Олеговна Абрамова Татьяна Альбертовна Леонид Окунев Григорий Сиятвинда	
16.	Спортсмены Аникин Николай Петрович, Попов Александр Владимирович Чебоксаров Владимир Васильевич, Шахлин Борис Анфиянович	
17.	Шипулин Антон Владимирович Рустам Тотров, Андрей Потапов, Игорь Плотников Иван Черезов, Евгений Гаранович, Мария Шарапова	
18.	Журналисты и режиссеры Омельчук Анатолий Константинович Константин Владимирович Одегов Абрамова Татьяна Альбертовна	
19.	Модели Яна Добровольская, Ксения Сухинова Анастасия Черкасова, Таша Маяковская	
20.	Политики Геннадий Иванович РАЙКОВ Юрий Константинович ШАФРАНИК Юрий Васильевич НЕЕЛОВ Виктор Степанович ЧЕРНОМЫРДИН Евгений Куйвашев, Павел Белявский, Собянин Сергей Семенович Владимир Владимирович Якушев, Валерий Фальков	
Край озер. Моя малая Родина – 14 часов		
21.	Край озер. Сладковский округ. Географическое положение Сладковского округа.. Символика края (флаг, гимн, герб)	
22.	История создания и исследования Земли Сладковского округа (проектная деятельность)	
23.	Национальный состав Сладковского округа.	

24.	Экскурсия в краеведческий музей	
25.	Сёла Сладковского района. История возникновения.	
26.	Почетные граждане Сладковского района <i>Малышев Владимир Николаевич, Холодков Николай Федорович</i> <i>Мусиук Лидия Михайловна, Мусиук Лидия Михайловна</i> <i>Фендель Александр Давидович, Быков Алексей Гаврилович</i> <i>Моисеенко Виктор Павлович</i>	
27.	Сельское хозяйство. Багытжын Исильбаев.	
28.	Художники нашего края	
29.	Поэты, писатели Сладковского района (участие обучающихся в классной конференции)	
30.	...А Усово, как подкова	
31.	Учитель! Перед именем твоим...» <i>Конопкина Мария Алексеевна, Бугаев Александр Артемьевич</i> <i>Бирюкова Любовь Леонидовна, Бекенева Вера Матвеевна</i>	
32.	Книга почетных работников образования нашего района <i>Чудинова Александра Анатольевна</i> <i>Лукина Тамара Даниловна, Турова Светлана Ивановна,</i> <i>Кондрашенко Марина Анатольевна</i>	
33.	Фильм о нашей школе	
34.	В семейном кругу мы с вами растем. Итоговое занятие.	