

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Управляющего совета школы

С.У. Тампеев

(протокол № 6 от 04.06.2014 г.)



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.А. Чудинова

(приказ от 04.06.2014г. № 68)

Положение

о наставнике несовершеннолетних

в МАОУ Сладковского района

Усовская средняя общеобразовательная школа

РАСМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета школы

(протокол № 7 от 29.05.2014 г.)

1. Общие положения

1.1. Наставник назначается приказом директора школы из числа педагогических работников или представителей общественности для организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним.

1.2. Наставник является координатором профилактической деятельности всех субъектов профилактики в отношении несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей).

1.3. Наставник руководствуется Конвенцией ООН о правах ребёнка, Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», данным Положением и Уставом школы.

2. Цели и задачи наставника

2.1. Цель: оказание личностно-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи подростку, находящемуся в трудной жизненной ситуации.

2.2. Задачи:

- формирование у подростка негативного отношения к асоциальным явлениям, повышению уровня правовых знаний;
- организация просветительской работы с родителями (законными представителями) для активизации профилактического потенциала семьи.

3. Содержание деятельности наставника

3.1. Анализирует причины и условия появления педагогической запущенности, правонарушений и постановки несовершеннолетнего на учёт, изучает характеристики подростка, текущую успеваемость, условия семейного воспитания, поведения подростка в школе, дома, в общественных местах, выявляет наиболее характерные особенности поведения, определяет трудности подростка.

3.2. Разрабатывает программу работы с подростками с учетом особенностей и возможностей подростка, условий его жизни, воспитания.

3.3. Вовлекает подростка в кружки, спортивные секции с учётом интересов и склонностей, содействует организации досуга подростка.

3.4. Осуществляет систематический контроль за поведением подростка, выполнения им своих учебных, трудовых, общественных обязанностей. Поощряет усилия подростка по исправлению своих недостатков.

3.5. Поддерживает постоянный контакт с социальным педагогом, педагогом-психологом школы, классным руководителем, руководителем кружка, инспектором ПДН, комиссией по делам несовершеннолетних с целью согласованного воздействия на подростка.

3.6. Посещает семью подростка не менее 1 раза в месяц с целью систематического контроля и корректировки программы работы с подростком и семьей.

3.7. Принимает участие в заседаниях совета профилактики по принятию мер относительно своих подопечных.

3.8. Ходатайствует о снятии с учета в связи с исправлением или принятии дополнительных мер воспитательного порядка в отношении несовершеннолетнего.

4. Оценка деятельности наставника

4.1. Показателем эффективности работы наставника являются:

- положительная динамика успеваемости несовершеннолетнего «группы риска», досуговая занятость;
- системность работы по профилактике преступлений, правонарушений: отсутствие преступлений, конфликтных ситуаций, нарушений общественного порядка в образовательном учреждении, общественных местах.