Усовский детский сад "Радуга",
отделение дошкольного образования МАОУ Усовская СОШ
имени Героя Советского Союза Е. И. Иванина

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от "29" 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
Директор _____ Горшунова О.Р.

Приказ № 151
от "01" 09.2026 г.

Образовательная программа дополнительного образования

«Волшебные пальчики»

Возраст обучающихся: ***2 - 5 лет***

Срок реализации программы: ***2026 – 2027 учебный год***

Количество часов: всего – ***36 часов,*** в неделю - **1 час**

Ф.И.О. воспитателя, разработавшего программу: ***Терехова Людмила Валентиновна, воспитатель***

с. Усово – 2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы …… ……..1
2. Пояснительная записка …….3
3. Учебный план …….....7
4. Календарный учебный график……10
5. Содержание программы……..11
6. Оценочные и методические материалы…….....20
7. Литература……..25

Приложение 1 Список членов кружка «Волшебные пальчики»…….....26

1. Паспорт программы

Название программы	«Волшебные пальчики»
Направленность программы	Физкультурно-оздоровительная
Тип программы	Общая
Форма обучения	По подгруппам
Муниципальное образование	МАОУ Усовская СОШ
Вид деятельности	Пальчиковые игры
Автор(ы)-составитель(ли)	Терехова Людмила Валентиновна
Аннотация программы	В процессе пальчиковой игры развиваются творческие способности и мелкая моторика пальцев рук. Формируется общение между собой в пальчиковых играх, которое необходимо для развития речи детей.
Цель	Научить детей переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка. Формировать правильное звукопроизношение, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь.
Задачи	1. Обучающая – познакомить детей с разнообразием стихотворных строк, одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики, работа с каждым пальчиком. 2. Развивающая – развивать мозг ребенка, стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры. 3. Воспитательная – воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм. Формировать положительно эмоциональный настрой.
Краткое содержание	Игра – одна из лучших способов развития речи и мышления у детей. Она доставляет ребёнку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством,

	стимулируют активное восприятие речи и порождают самостоятельную речевую деятельность. Для развития речи у детей мы используем в своей работе пальчиковые игры. Любая пальчиковая игра проходит весело, дети могут представить себя в роли маленькой кошки, или весёлого серого зайчика и т.д.
Возрастная категория обучающихся, определяемая минимальным и максимальным возрастом лиц, которые могут быть зачислены на обучение по образовательной программе	Дошкольный возраст от 2 до 5 лет
Категория состояния здоровья обучающихся, которые могут быть зачислены на обучение по образовательной программе (ОВЗ/без ОВЗ)	Любая
Период реализации программы	1 год
Продолжительность реализации программы в часах	В неделю 1 занятие по 30 минут. Годовая нагрузка 36 часов.
Сведения о квалификации педагога	
Число обучающихся в группе	10
Справка о состоянии здоровья	-
Место реализации программы	В организации, осуществляющей образовательную деятельность Усовский детский сад «Радуга», ОДО МАОУ Усовская СОШ. Занятия кружка проводятся в учебном кабинете № 2.

2. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования (физкультурно-оздоровительной направленности) «Волшебные пальчики» (далее – программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 08.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Направленность: физкультурно-оздоровительная

Уровень освоения: общий

Форма получения образования: в организации, осуществляющей образовательную деятельность Усовский детский сад «Радуга», ОДО МАОУ Усовская СОШ.

Актуальность программы: Игра – одна из лучших способов развития речи и мышления у детей. Она доставляет ребёнку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулируют активное восприятие речи и порождают самостоятельную речевую деятельность. Для развития речи у детей мы используем в своей работе пальчиковые игры. Любая пальчиковая игра проходит весело, дети могут представить себя в роли маленькой кошки, или весёлого серого зайчика и т.д. Не стоит забывать, что дети фантазеры. Дети свободно принимают все условия театрального действа, легко перевоплощаются. На основе своих собственных, еще небогатых познаний дети с удовольствием вовлекаются в игру.

Пальчиковые игры сами по себе дарят нашим детям здоровье, так как при этом происходит воздействие на кожные покровы кистей рук, где находится множество точек, связанных с теми или иными органами.

Культура речи детей напрямую зависит от культуры и содержания речи воспитателя.

«Если мы хотим, чтобы жизнь доставляла радость этого нужно добиваться самим, привнося радость в нашу жизнь»,- писал Герхард Бранстер, автор книги «Все радости мира».

Большое значение в пальчиковых играх имеет разнообразие стихотворных строчек. Именно они помогают поддерживать интерес детей к веселым физкультминуткам.

Любые приемы – постукивание подушечками пальцев, растирание, поглаживание оснований пальцев, круговые движения по ладоням, легкий массаж предплечья – несут ребенку только здоровье.

Можно организовать таким образом пальчиковую игру, чтобы дети разминали руки друг другу. Упражнения требуют участие обеих рук, что позволяет малышам научиться ориентироваться в таких понятиях, как «вправо-влево», «вверх-вниз», «вперед-назад».

Массажные движения создают благоприятные условия для мышечной деятельности, ускоряя передачу нервного возбуждения от одних элементов к другим. В зависимости от темпа проведения массаж может быть быстрым, средним и медленным. В первом случае повышается возбудимость нервной системы. При медленном массаже она, напротив, снижается. Если приемы выполняются в среднем темпе, обеспечивается успокаивающий эффект. Любой массаж снимает утомление, повышает физическую и умственную активность, вызывает легкость и бодрость.

Полезным массажным приемом в пальчиковых играх является вибрация, к которой относятся похлопывания, рубление, поколачивание, встряхивание, потряхивание, постукивание и т.д. Это оказывает сильное воздействие на нервную систему. Слабая вибрация повышает мышечный тонус, а сильная снижает повышенный тонус и снимает нервную возбудимость.

***Адресат программы*:** программа ориентирована на дошкольников от 2 до 5 лет.

В процессе пальчиковой игры развиваются творческие способности и мелкая моторика пальцев рук. Формируется общение между собой в пальчиковых играх, которое необходимо для развития речи детей.

Цель:

1. Научить детей переключать внимание, улучшать координацию мелкой моторики, воздействуя на умственное развитие ребенка. Формировать правильное звукопроизношение, развивать умение быстро и четко говорить, совершенствовать память и способность согласовывать движения и речь.

Задачи:

1. Обучающая – познакомить детей с разнообразием стихотворных строк, одновременным движением пальцев и формировать правильное звукопроизношение. Учить детей сложным упражнениям пальчиковой гимнастики, работа с каждым пальчиком.
2. Развивающая – развивать мозг ребенка, стимулировать развитие речи, игровые способности через пальчиковые игры.
3. Воспитательная – воспитывать у детей желание, заинтересованность к пальчиковым играм. Формировать положительно эмоциональный настрой.

Объем и срок реализации программы: Программа рассчитана на 1 год. Режим работы, в неделю 1 занятие по 30 минут. Общее количество учебных часов на весь период обучения – 36 часов.

Планируемый результат:

1. Первое время ребенок с удовольствием слушает стихи и смотрит как рассказывает воспитатель с помощью жестов, но сам ничего не показывает. Как только мы замечаем его желание участвовать в игре, приглашаем к совместным действиям. Слаживаем пальчики малыша в нужный жест, чтобы ребенок запомнил положение пальчиков и сумел повторить. Читаем стихи выразительно, эмоционально, с четкой интонацией.
2. К концу года дети осваивают разнообразие стихотворных строчек, где развиваются все психические процессы и положительные процессы к окружающему миру.

- знают текст и умеют играть в пальчиковую игру;
- самостоятельно выполняют жесты и показывают воспитателю;
- используют игры в повседневной жизни детского сада и дома, проявляя при этом интерес и доставляя себе радость.

Условия реализации: количество детей в группе – от 1, но не более 10 человек.

Групповые занятия проводятся в учебном кабинете №2.

Организация образовательного процесса рассчитана с учетом СанПиН 2.4.3648-20. Продолжительность учебного занятия составляет 30 минут 1 раз в неделю.

Форма обучения: очная.

Количество аудиторных занятий составляет 36 часов, внеаудиторных (самостоятельных) - 1 час.

Используемые педагогические технологии: - технология группового и коллективного взаимодействия;
- здоровьесберегающие.

Материально-техническое оснащение программы*:*

- ✓ Центр воды и песка
- ✓ Космический песок
- ✓ Мозаика
- ✓ Крупа
- ✓ Конструкторы
- ✓ Пластилин
- ✓ Пуговицы
- ✓ Шнуровки
- ✓ Картотеки «Пальчиковая гимнастика»
- ✓ Картотека «Пальчиковые игры»

Кадровое обеспечение: программу реализует воспитатель.
Формы работы с родителями: беседа, взаимодействие с помощью мессенджера «Viber», сайт ДОУ.

3.Учебный план

№ п/п	Дата проведения	Наименование темы	Всего часов
1		«Смотрит солнышко в окошко». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко».	1
2		«Любимые игрушки». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики-мальчики».	1
3		«Мы строители». Пальчиковая гимнастика: «За работу».	1
4		Пальчиковая гимнастика: «На работу».	1
5		«Помоги Петрушке собрать букет». Пальчиковая гимнастика: «Цветок.	1
6		«Петушок - золотой гребешок». Пальчиковая гимнастика: «Оса».	1
7		Пальчиковая гимнастика: «Погладим котенка».	1
8		Пальчиковые упражнения: «В парке есть глубокий пруд», «В лесу», «Как-то маленький удав».	1
9		«Найди цветок для бабочки». Пальчиковая гимнастика: «Бабочка».	1
10		«Куклы пришли с прогулки». Пальчиковая гимнастика:	1

		«Считалка».	
11		«Соберем шарики». Пальчиковая гимнастика: «Шарики».	1
12		«Пальчики играют».	1
13		«Веселые пальчики». Пальчиковая гимнастика: «Мальчик-пальчик».	1
14		«Про улитку». Пальчиковая гимнастика: «Улиточка».	1
15		«Про солнышко и снеговика». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко».	1
16		Пальчиковые упражнения: «Рыбки», «Есть у нас игрушки», «Осьминог».	1
17		«Купим пуговицы». Пальчиковая гимнастика: «Большой палец».	1
18		«Паровоз». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются».	1
19		«В лесу родилась елочка». Пальчиковая гимнастика: «На работу».	1
20		Пальчиковые упражнения: «Вертолет», «Жираф», «Собака и грач».	1
21		«Волшебная страна». Пальчиковая гимнастика: «Пчелка».	1
22		«Подарим Незнайке шорты». Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики».	1

23		«Пальчики играют с куклой».	1
24		«Змея». Пальчиковая гимнастика: «Змеечка».	1
25		«Помоги утенку добраться до дома». Пальчиковая гимнастика: «Гуси».	1
26		«Бусы для мамы». Пальчиковая гимнастика: «Бусинки – горошки».	1
27		«Дорожка для колобка». Пальчиковая гимнастика: «Замок».	1
28		Пальчиковые упражнения: «Моем руки», «Жук», «Здравствуйте».	1
29		«Выстроим пирамиды». Пальчиковая гимнастика: «Строим мы в лесу шалаш».	1
30		«Про ракету и кораблик». Пальчиковая гимнастика: «Кораблик».	1
31		«Красивый цветок». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».	1
32		«Божья коровка». Пальчиковая гимнастика: «Оса».	1
33		«Одуванчики цветы, словно солнышко желты». Пальчиковая гимнастика: «Цветы».	1
34		«Плывет, плывет кораблик». Пальчиковая гимнастика: «Кораблик».	1
35		«Нарисуй любую игрушку». Пальчиковая гимнастика:	1

		«Пальчики».	
36		«Дождь идет». Пальчиковая гимнастика: «Ёжик».	1
Итого:			**36**

4.Календарный учебный график

Срок обучения	Количество занятий /часов в неделю	Количество учебных недель	Всего часов в год
С 01 сентября 2025 по 30 мая 2026	1 занятие 30 минут	36	36

5. Содержание программы

Календарно-тематическое планирование

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ

	СЕНТЯБРЬ
1	***«Смотрит солнышко в окошко». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко».***
	Цель:
	1.Учить детей рисовать на песке.
	2. Продолжать закреплять формы (круглое).
	3. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.
	4. Развивать моторику рук.
	Пальчиковые упражнения: «Ладушки-ладушки», «Братцы», «Солнышко».
2	***«Любимые игрушки». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики-мальчики».***
	Цель:
	1. Продолжать учить детей рисовать на песке.
	2. Развивать подвижность пальцев рук.
	3. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.
	Пальчиковые упражнения: «Пальчики-мальчики», «Солнышко», «Дождик».
3	***«Мы строители». Пальчиковая гимнастика: «За работу».***
	Цель:
	1. Учить детей делать постройки из песка.

	2. Сочетать игру и упражнения для тренировки пальцев с речевой деятельностью детей.
	3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
	Пальчиковые упражнения: «Дом и ворота», «Зайчики», «За работу».
4	***Пальчиковая гимнастика: «На работу».***
	Цель:
	1. Продолжать учить детей делать постройки из песка.
	2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
	3. Создать положительно-эмоциональное отношение к выполнению задания.
	Пальчиковые упражнения: «Замок», «Братцы», «Дождик».
	ОКТЯБРЬ
1	***«Помоги Петрушке собрать букет».***
	Пальчиковая гимнастика: «Цветок».
	Цель:
	1. Осуществлять выбор цвета по образцу и проверять его применения.
	2. Развивать движения пальцев рук.
	3. Формировать положительное, эмоциональное отношение к игре.
	Пальчиковые упражнения: «Рыбка», «Большой палец», «Бабушка».
2	***«Петушок - золотой гребешок». Пальчиковая гимнастика: «Оса».***
	Цель:
	1. Учить детей различать и называть цвета, находить нужный цвет по образцу.
	2. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
	3. Создать эмоционально-положительное отношение игровому заданию.

	Пальчиковые упражнения: Кораблик», «Белка», «Украсим кукле платье».
3	***Пальчиковая гимнастика: «Погладим котенка».***
	Цель:
	1. Учить детей выкладывать из стекляруса (блеска, узоры на платье.
	2. Формировать развитие мелкой моторики пальцев рук.
	3. Активизировать речь детей, проговаривать четко слова. «В парке есть глубокий пруд»,
	Пальчиковые упражнения: «В парке есть глубокий пруд», «В лесу», «Как-то маленький удав».
	НОЯБРЬ
1	***«Найди цветок для бабочки». Пальчиковая гимнастика: «Бабочка».***
	Цель:
	1. Учить различать цвета, ориентируясь на их однородность или не однородность предмета.
	2. Формировать эмоциональный настрой.
	3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
	Пальчиковые упражнения: «Орешки», «Дом и ворота», «Белка».
2	***«Куклы пришли с прогулки». Пальчиковая гимнастика: «Считалка».***
	Цель:
	1. Учить детей расстегивать и застегивать пуговицы.
	2. Продолжать развивать мелкие движения рук.
	3. Формировать интерес к овладению предметно-игровым действиям.
	Пальчиковые упражнения: «Считалка», «Замок».
3	***«Соберем шарики». Пальчиковая гимнастика: «Шарики».***
	Цель:

	1. Продолжать учить детей надевать петельку на пуговицу.
	2. Формировать целостный образ предмета.
	3. Расширить словарный запас детей, через пальчиковую гимнастику.
	Пальчиковые упражнения: «Здравствуйте», «Забор», «Ёжики».
4	***«Пальчики играют».***
	Цель:
	1. Учить детей выполнять движения в сочетании с текстом.
	2. Развивать моторику пальцев рук через игру.
	3. Вызвать интерес и желание детей играть в пальчиковые игры.
	Пальчиковые упражнения: «Забор», «Бабочка».
	ДЕКАБРЬ
1	***«Веселые пальчики». Пальчиковая гимнастика: «Мальчик-пальчик».***
	Цель:
	1. Учить детей рисовать на листе бумаги пальчиком.
	2. Развивать моторику движений пальцев рук.
	3. Вызвать интерес и желание работать.
	Пальчиковые упражнения: «Капуста», «Хохотушки», «Забор».
2	***«Про улитку». Пальчиковая гимнастика: «Улиточка».***
	Цель:
	1. Продолжать учить детей рисовать пальчиком.
	2. Формировать представление детей о цвете.
	3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

	Пальчиковые упражнения: «Пять пальцев», «Рыб», «Пеликан».
3	***«Про солнышко и снеговика». Пальчиковая гимнастика: «Солнышко».***
	1. Совершенствовать умение рисовать пальчиками.
	2. Формировать навыки соединять точки линией.
	3. Активизировать словарь через пальчиковые игры.
	Пальчиковые упражнения: «Рыбки», «Есть у нас игрушки», «Осьминог».
	ЯНВАРЬ
1	«Купим пуговицы». Пальчиковая гимнастика: «Большой палец».
	Цель:
	1. Учить детей сортировать пуговицы по цвету.
	2. Развивать логическое мышление, умение сравнивать предметы количеством.
	3. Активизировать словарь через пальчиковую игру.
	Пальчиковые упражнения: «Крокодил», «Дом», «Замок».
2	«Паровоз». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики здороваются».
	Цель:
	1. Учить детей группировать однородные предметы, различающие по величине.
	2. Продолжать учить определять форму предметов.
	3. Развивать творческую фантазию, мелкую моторику пальцев рук.
	Пальчиковые упражнения: «Крокодил», «Вертолет», «Пчелка».
3	«В лесу родилась елочка». Пальчиковая гимнастика: «На работу».
	Цель:
	1. Учить правильно по образцу выкладывать геометрические фигуры (елочка).

	2. Закрепить умение украшать елочку бросовым материалом.
	3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
	Пальчиковые упражнения: «Вертолет», «Жираф», «Собака и грач».
	ФЕВРАЛЬ
1	***«Волшебная страна». Пальчиковая гимнастика: «Пчелка».***
	Цель:
	1. Учить детей составлять из геометрических фигур картинку.
	2. Закрепить знания геометрических фигур.
	3. Развивать моторику пальцев рук.
	Пальчиковые упражнения: «Пчелка», «Кошка».
2	***«Подарим Незнайке шорты». Пальчиковая гимнастика: «Дружные пальчики».***
	Цель:
	1. Продолжать учить детей выкладывать из геометрических фигур узор.
	2. Закрепить названия геометрических фигур.
	3. Продолжать развивать моторику пальцев рук через пальчиковую игру.
	Пальчиковые упражнения: «Жираф», «Цветок».
3	***«Пальчики играют с куклой».***
	1. Продолжать учить детей сочетать движения пальцев рук с текстом, проговаривать четко слова.
	2. Формировать развитие мелкой моторики.
	Пальчиковые упражнения: «Кошка», «Зайчата»,
4	***«Змея». Пальчиковая гимнастика: «Змеечка».***
	Цель:

	1. Учить детей скатывать тесто в столбик.
	2. Закрепить навыки лепки, используя разнообразные средства для нанесения узора.
	3. Совершенствовать моторику пальцев рук.
	Пальчиковые упражнения: «Моем руки», Фонари», «Пароход».
	МАРТ
1	***«Помоги утенку добраться до дома». Пальчиковая гимнастика: «Гуси».***
	Цель:
	1. Продолжать учить детей работать с фасолью.
	2. Формировать навыки работать самостоятельно.
	3. Вызвать интерес к выполнению задания.
	Пальчиковые упражнения: «Пальчики здороваются», «Фонари», «Засолка капусты».
2	***«Бусы для мамы». Пальчиковая гимнастика: «Бусинки – горошки».***
	Цель:
	1. Учить детей нанизывать бусинки на ниточку.
	2. Формировать умение сочетать по цвету.
	3. Активизировать речь через пальчиковые игры. «Моем руки»,
	Пальчиковые упражнения: «Моем руки», «Жук», «Здравствуйте».
3	***«Дорожка для колобка». Пальчиковая гимнастика: «Замок».***
	Цель:
	1. Продолжать учить детей продевать тесьму в отверстие.
	2. Формировать умение соотносить слова с движением.
	3. Развивать моторику, интерес к выполнению задания.

	Пальчиковые упражнения: «Моем руки», «Шарик».
АПРЕЛЬ	
1	***«Выстроим пирамиды». Пальчиковая гимнастика: «Строим мы в лесу шалаш».***
	Цель:
	1. Учить детей делать постройки из разноцветных крышек.
	2. Совершенствовать внимание, воображение, творческие способности.
	3. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
	Пальчиковые упражнения: «Петушок», «Дом».
2	***«Про ракету и кораблик». Пальчиковая гимнастика: «Кораблик».***
	Цель:
	1. Учить детей по контуру выкладывать крышки.
	2. Закрепить знания треугольной, прямоугольной формы.
	3. Совершенствовать моторику рук.
	Пальчиковые упражнения: «Строим мы в лесу шалаш», «Петушок», «Флажки».
3	***«Красивый цветок». Пальчиковая гимнастика: «Цветок».***
	Цель:
	1. Совершенствовать умение детей делать постройки из крышек, сочетать по цвету.
	2. Воспитывать у детей интерес к выполнению задания.
	3. Развивать творческую способность, смекалку.
	Пальчиковые упражнения: «Ёжики», «Замок».
4	***«Божья коровка». Пальчиковая гимнастика: «Оса».***
	Цель:

	1. Продолжать учить детей работать с крышками.
	2. Закрепить умение подбирать нужные крышки по цвету.
	3. Активизировать речь через развитие пальцев рук.
	Пальчиковые упражнения: «Утенок», «Водичка-водичка».
	МАЙ
1	***«Одуванчики цветы, словно солнышко желты». Пальчиковая гимнастика: «Цветы».***
	Цель:
	1. Учить детей рисовать на крупе.
	2. Развивать моторику пальцев рук.
	3. Формировать умение создавать игровую обстановку.
	Пальчиковые упражнения: «Волшебник», «Цветы», «Спал цветок волшебным сном».
2	***«Плывет, плывет кораблик». Пальчиковая гимнастика: «Кораблик».***
	Цель:
	1. Упражнять детей в умении работать с крупой, рисовать пальчиком.
	2. Развивать ощущение собственных движений.
	3. Активизировать словарь через пальчиковую гимнастику.
	Пальчиковые упражнения: Волшебник», «Ёжики», «Засолка капусты».
3	***«Нарисуй любую игрушку». Пальчиковая гимнастика: «Пальчики».***
	Цель:
	1. Закрепить умение рисовать пальчиком по крупе.
	2. Активизировать речь детей через пальчиковую гимнастику.
	3. Развивать мелкие движения пальцев рук.

	Пальчиковые упражнения: «Цветы», «Птичка пьет водичку», «Корни».
4	***«Дождь идет». Пальчиковая гимнастика: «Ёжик».***
	Цель:
	1. Учить детей продевать тесьму в отверстие по диагонали.
	2. Развивать движения пальцев рук.
	3. Активизировать словарь.
	Пальчиковые упражнения: «Труба», «Сорока-белобока».

6. Оценочные и методические материалы

Диагностика по пальчиковым играм.

Направлено на установление уровня управления своими руками и пальцами.

ИНСТРУКЦИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ. Воспитатель предлагает детям представить, что они в лесу: поднялся сильный ветер, сорвал листья с деревьев, закружил их, и они медленно падают на землю. Дети вместе читают знакомый стишок и изображают обеими руками плавные движения падающих листьев.

Падают, падают, листья,

В нашем саду листопад,

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Листья многие облетели, и все увидели зайчика — дети руками изображают его (подняты два пальца: указательный и средний, остальные соединены). Воспитатель: «Зайчик скачет по дорожке — прыг-скок, прыг-скок, ушками — хлоп-хлоп. Прислушался (пальцы напряжены), где-то лиса рядом, испугался и спрятался, ушки опали (пальцы вяло сложились)». Затем дети вспоминают всю свою «Храбрую семейку»: у детей пальцы сжаты в кулачки перед собой и они постепенно разжимают их, начиная с большого, приговаривая: пошел в лес дедушка (большой палец), пошла в лес бабушка (указательный), пошел папа (средний), мама (безымянный) и я (мизинец). Потом семейка собирается дома: пришел я, мама, папа, … пальчики поочередно складываются в кулачки.

ОЦЕНКА

1-й показатель — управление руками (плавность движений).

Низкий уровень — ребенок на неоднократные предъявления взрослого отказывается участвовать в игровой ситуации.

Средний уровень — ребенок выполняет задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения, а ребенок выполняет вслед за ним, включаясь в движения.

Высокий уровень — ребенок по первому предъявлению взрослого включается в игровую ситуацию и самостоятельно читает стишок и выполняет руками соответствующие плавные движения.

2-й показатель — управление пальцами рук «Зайчик».

Низкий уровень — ребенок не включается в ситуацию и не может сложить пальцы рук (хотя бы на одной руке), чтобы изобразить зайчика.

Средний уровень — ребенок выполняет с помощью взрослого: после показа или на одной руке, помогая себе другой.

Высокий уровень — ребенок сразу включается в игровую ситуацию и самостоятельно на обеих ручках изображает зайчика сначала с напряженными ушками (пальчиками), потом вялыми.

3-й показатель — управление пальцами рук – «Семейка»

Низкий уровень — ребенок выполняет движения несинхронно или только на одной руке, или открывает сразу по два пальчика и проговаривает стишок вместе со взрослыми.

Высокий уровень — ребенок синхронно и самостоятельно разжимает поочередно все пальчики на обеих, проговаривая стишок. Результаты заносятся в таблицу.

Критерии	**Уровни**		
	Высокий	*Средний*	*Низкий*
1. **управление руками (плавность движений).**	ребенок по первому предъявлению взрослого включается в игровую ситуацию и самостоятельно читает стишок и выполняет соответствующие движения руками плавные.	ребенок выполняет задание с помощью взрослого, который рассказывает стихотворение и показывает движения, а ребенок выполняет вслед за ним, включаясь в движения.	ребенок на неоднократные предъявления взрослого отказывается участвовать в игровой ситуации.
2. **управление пальцами рук "Зайчик".**	ребенок сразу включается в игровую ситуацию и самостоятельно на обеих ручках изображает зайчика сначала с напряженными ушками (пальчиками), потом вялыми.	ребенок выполняет с помощью взрослого: после показа или на одной руке, помогая себе другой.	ребенок не включается в ситуацию и не может сложить пальцы рук (хотя бы на одной руке), чтобы изобразить зайчика.
3. **управление пальцами рук –**	ребенок синхронно и самостоятельно разжимает		ребенок выполняет движения несинхронно или только на одной руке, или открывает

«Семейка»	поочередно все пальчики на обеих, проговаривая стишок. Результаты заносятся в таблицу.		сразу по два пальчика и проговаривает стишок вместе со взрослыми.

Результат диагностики

№	Ф.И. ребенка	управление руками (плавность движений)	управление пальцами рук "Зайчик"	управление пальцами рук – «Семейка»
1	Аникеева Анна			
2	Бекенёва Ева			

3	Бурак Вячеслав			
4	Ивашкевич Дарья			
5	Созыкина Анна			
6	Созыкина Валерия			
7	Созыкина Евгения			
8	Созыкина Ульяна			
9	Созыкин Лев			
10	Феоктистов Тимофей			

8.Литература

Литература для педагога:

1. Безруких М.М. Тренируем пальчики. – М.: ООО «Дрофа», 2000

2. Белая А.Е. Пальчиковые игры. - М.: «Астрель», 2001

3.Бардышева Т. Ю. Умелые пальчики.- М.: ООО ТД Изд-во Мир книги, 2008.

4.Калинина Т. В., Николаева С. В. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет- Волгоград: Учитель – 2000

5. Ткаченко Т А. С пальчиками играем, речь развиваем (3-5 лет), Екатеринбург, 2018.

Литература для родителей:

1. Подумай, нарисуй и раскрась. // Альбом. «Радуга», 2007

2. Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников: Пособие для родителей и педагогов.-М.: ООО “Фирма “Издательство АСТ”, 1999.-С. 185

Приложение 1

Список членов кружка «Волшебные пальчики»

№ п/п	Фамилия, имя	Дата проведения	Краткое содержание инструктажа	Подпись проводившего инструктаж
1	Аникеева Анна			

2	Бекенёва Ева			
3	Бурак Вячеслав			
4	Ивашкевич Дарья			
5	Созыкина Анна			
6	Созыкина Валерия			
7	Созыкина Евгения			
8	Созыкина Ульяна			
9	Созыкин Лев			
10	Феоктистов Тимофей			