

В 2017 - 2018 учебном году образовательная деятельность ДОУ «Улыбка» регламентировалась следующими нормативно-правовыми документами в области образования: - «Законом об образовании Российской Федерации (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13» «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2013 № 28564

В 2017-2018 учебном году в детском саду функционирует 1 разновозрастная группа. Количественный состав -20 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

***Количество детей (по территории, охвачено услугами Рождественского ДОУ)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Кол-во детей, проживающих на территории | Охвачено ДОУ |
| всего | В том числе: |
| Полный день | ГКП | КМП | На дому |
| 2015-16 | 22 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |
| 2016-17 | 28 | 22 | 22 | 0 | 0 | 0 |
| 2017-18 | 21 | 20 | 20 | 0 | 0 | 0 |

**Вывод**: в 2017-2018 учебном году не охвачен один ребенок, в связи с тем, что ребенку не исполнилось 1,5 года.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Вся образовательная деятельность в 2017-2018 учебном году была направлена на реализацию **поставленных задач на учебный год.**

**Анализ поставленных задач**

**В течение 2017-2018 учебного года педагогический коллектив детского сада работал над следующими задачами:**

1. **Укрепление и сохранение здоровье детей через эффективные формы оздоровления.**

**2.Развитие математических представлений дошкольников через математические приемы**

**3. Создание предметно-развивающей среды.**

Для организации оздоровительных мероприятий проводится:

* Ежедневный Утренний фильтр
* Утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением.
* Согласно графику проводится проветривание группы, спальни, кварцевание.
* С начала учебного года проводится физкультурно-оздоровительный бесплатный кружок «Неболейка», его посещают 20 детей. Он обеспечивает дошкольнику возможность сохранения здоровья.
* Физкультурные занятия проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале и 1 раз на улице.
* Прогулка на улице является важным режимным моментом жизнедеятельности детей в ДОУ.
* Динамические паузы проводятся во время занятий.
* Спортивные и подвижные игры проводятся ежедневно.
* Активный отдых «веселые игры», «музыкально-спортивный праздник «Наша Армия сильна»», «Зимнее царство», «Зимние забавы», совместно с начальной школой проводилась «Зарница»***,*** «Масленица».
* Работа с родителями по вопросам здоровьесбережения происходит на родительских собраниях, консультациях, беседах.

Все это способствует укреплению здоровья и уменьшению процента заболеваемости.

**Вывод:** необходимо продолжать работу по укреплению оздоровления воспитанников в ДОУ путем организации совместных праздников с родителями и путем технологий.

**Работа над второй задачей** по **развитию математических представлений дошкольников через математические приемы.**

Становление начальных математических знаний и умений стимулирует всестороннее развитие малышей, формирует абстрактное мышление и логику, совершенствует внимание, память и речь, что позволит ребёнку активно познавать и осваивать окружающий мир. Занимательное путешествие в страну геометрических фигур и арифметических задач станет прекрасным подспорьем в воспитании таких качеств, как любознательность, целеустремлённость и организованность.

**Решению данной задачи способствовали следующие** **методы:**

1. Изучение, анализ и обобщение литературных источников по теме.

2. Изучение и обобщение педагогического опыта по развитию математических способностей детей.

Мы не стремимся к тому, чтобы научить дошкольника считать, измерять и решать арифметические задачи, а развиваем их способности видеть, открывать в окружающем мире свойства, отношения, зависимости, умения «конструировать» предметами, знаками и словами.

1.Обучение детей происходит через:

* организованную образовательную деятельность
* задачи-шутки
* развивающие игры и упражнения
* игры-головоломки
* загадки
* дидактические игры.
* Математические зарядки:

Пальчики уснули, В кулачок свернулись. (Пальцы сжать в кулаки). Один, два, три, четыре, пять! (Поочерёдно разогнуть пальцы). Захотели поиграть! Солнце глянуло в кроватку… Раз, два, три, четыре, пять. Все мы делаем зарядку, Надо нам присесть и встать, Руки вытянуть пошире. Раз, два, три, четыре, пять. Наклониться — три, четыре, И на месте постоять. На носок, потом на пятку — Все мы делаем зарядку.

* Уголок по математике.

Работа с родителями по вопросам **математических представлений дошкольников через математические приемы происходит через рекомендации, к**оторые хотели бы помочь ребёнку развить интерес к математике.

**Вывод:** систематически и целенаправленно проводить работу по формированию элементарных математических представлений у детей.

**Работая над третьей задачей -** создание предметно-развивающей среды на сегодня стоит особо актуально. Это связь с тем, что с разработкой новых ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения были разработаны требования к условиям ее реализации, в том числе требования к организации и обновлению предметно-развивающей среды.

Следовательно, организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС должна строиться таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов. Предметно-развивающая среда в нашем детском саду организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. В детском саду размещены оборудования по центрам:

* Уголок конструирования
* Уголок математики
* Музыкальный уголок
* Уголок по технике безопасности
* Больница
* Парикмахерская
* Уголок экспериментирования
* Магазин
* Кухня

Правильно организованная развивающая среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и сверстниками. Свободная деятельность детей в развивающихся центрах помогает им самостоятельно осуществлять поиск, включаемые в процесс исследования, а не получать готовые знания от педагога.

**Вывод:** продолжать пополнять материал по предметно-развивающей среде.

***Работа с педагогическими кадрами***

 Кадровый состав ДОУ-2 человека: старший воспитатель, воспитатель. Курсовая подготовка для всех педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом. По квалификационным категориям педагогический коллектив ДОУ представлен следующим образом\_

-Высшая квалификационная категория – 0 человек.

- первая квалификационная категория-2 человека

ДОУ укомплектован педагогическими работниками на 100 %.

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Незаконченное высшее** | **Среднее профессиональное** | **Переподготовка** |
| **Количество** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 1 | 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 2 | 100 | 1 | 50 |

**Характеристика педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 2 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20** | **Свыше 20 лет** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | % |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 |

**Курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. О.** | **Название курсов** | **Год** |
| **1.** | Петелина Н.Н. | «Организационно - педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования» | май, 2016 год. |
| **2** | Васильева В.А. | Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. | ноябрь,2016 год |

**Вывод**: В 2018-2019 учебном году запланировано пройти аттестацию на первую квалификационную категорию Васильевой В.А.

***Детский сад «Улыбка»***  ***реализует программу:***

Основная образовательная программа Рождественского детского сада «Улыбка» ОДО МАОУ Маслянская СОШ разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторы И.А. Кильдышева, В.Ю. Белькович.

Основная общеобразовательная программа, используемая в ДОУ для организации образовательной деятельности с детьми, **реализована. 100%** воспитанников (из 20 детей обследованных в конце учебного года усвоили программный материал по всем направлениям: познавательное, социально-нравственное, художественно-эстетическое, физическое развитие на среднем, необходимом или высоком уровне.

**Углубленно работаем по направлению:**  художественно-эстетическое развитие;

Художественно - эстетическая деятельность в ДОУ направлена на развитие в детях творческой активности. Взаимодействие педагогов и детей осуществляется с учетом дифференцированного подхода и включает разнообразные формы и методы работы. Знания, полученные на занятиях эстетического цикла, отражаются в игровой деятельности воспитанников, утренниках, развлечениях, районных мероприятиях. В ДОУ эффективно используются детские работы для оформления интерьера: постоянно действует выставка рисунков в раздевалке детского сада, оформляются выставки в группе.

***Результаты мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ на конец 2017 – 2018 уч. года***

Для детальной оценки уровня успешности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы ДОУ «Улыбка» с целью повышения качества дошкольного образования в начале и конце 2017 – 2018 учебного года проводился: мониторинг образовательного процесса, заключавшийся в оценке овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; мониторинг детского развития, направленный на выявление уровня развития интегративных качеств личности детей. Это достигалось путем использования общепринятых критериев развития детей дошкольного возраста и уровневым подходом к оценке достижений ребенка. Мониторинг достижения планируемых промежуточных результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ «Улыбка» осуществлялся два раза в год (октябрь – апрель). Он обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, характеризуется сбалансированностью методов, которые предупреждают переутомление воспитанников, не нарушая ход образовательного процесса. В процессе мониторинга исследовались физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ним, бесед.

Качественный анализ уровня овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям показал, что наиболее положительная динамика отмечается у воспитанников в художественно – эстетической области. Ниже показатели по познавательно-речевому развитию.
 Итоговые данные по направлениям «Социализация», «Физическое развитие», «Труд», «Безопасность», «Чтение художественной литературы» и «Музыка» свидетельствуют об эффективности, проведенной в течение 2017 – 2018 учебного года образовательной деятельности. Наиболее проблемными остается образовательная область «Познание» (поисково-исследовательская и конструктивная деятельность), что обуславливает необходимость тщательной и планомерной работы по данному разделу основной общеобразовательной программы и позволяет наметить годовые задачи на 2018 – 2019 учебный год.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

* Поставить на контроль работу по познавательному развитию (поисково-исследовательская деятельность)
* Для решения проблем связанных с познавательным развитием необходимо повышать уровень методической подготовленности педагогов для эффективного ведения образовательной деятельности по образовательной области «Познание».
* Планировать экскурсии, целевые прогулки по ознакомлению с ближайшим окружением.

**Выводы:**

Из общего количества детей от 3 до 7 лет – **98%** показали достаточный уровень освоения **образовательных областей** программы и **интегративных качеств** и, соответственно, готовность к дальнейшему обучению. Проведенный анализ, показал, что к концу года мы имеем достаточные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет решения образовательных задач.

**Медицинское обслуживание и питание**

На базе детского сада «Улыбка» ежегодно проводятся профилактические осмотры врачей- специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, окулист, невропатолог) в которых принимают участие 100% воспитанники детского сада.

Питание в ДОУ осуществляется на основе  утверждённого десятидневного меню. В рацион питания включаются все основные группы продуктов.  Дети получают 4 - разовое питание. В группе проводится второй завтрак, включающий в себя сок или фрукты.

**Вывод:** 100% охват медосмотра.

**Состояние здоровья воспитанников**

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

**Динамика общей заболеваемости воспитанников по ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Учебный год** |
| **2016-2017** | **2017-2018** |
| 1 | Общее количество детей | 22 | 20 |
| 2 | Пропуски детей по болезни на 1 ребенка (в днях) | 15,9 | 12 |
| 3 | Всего пропущено по болезни  | 325 | 246 |
| 6 | Индекс здоровья | 74 | 64 |

**Вывод**: В 2018-2019 учебном году продолжать систематически проводить профилактические мероприятия (использовать разные вида закаливания, самомассаж, дыхательную гимнастику).

**По результатам углубленных медицинских осмотров дети распределены в следующие группы здоровья:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа здоровья** | **Год/кол-во детей в ДОУ** |
| **2016-2017/22** | **2017-2018/20** |
| I | 13 | 17 |
| II | 9 | 3 |
| III | 0 | 0 |
| IV | 0 | 0 |
| дети-инвалиды | 0 | 0 |

**Вывод:** Из таблицы видно, что количество детей I группы здоровья увеличилось; количество детей со II – уменьшилось; III группы здоровья -нет, IV группы здоровья и детей инвалидов – нет

**Организация дополнительного образования в ДОУ**

Для реализации приоритетных направлений проводится кружковая работа, участниками которой являются все воспитанники детского сада. В этом году работали 5 кружков( из них один платный по подготовке к школе).Составлен учебный план дополнительных образовательных услугах, где прописано количество детей посещающих кружков, количество занятий, дни недели, время проведения.

**Выводы:**

**Дополнительные образовательные** **услуги** в учебном году реализованы в соответствии с модифицированной программами дополнительного образования. Результаты кружковой работы представлены на выставках внутри детского сада, в результатах участия в конкурсах и олимпиадах.

**Кружки** способствуют реализации ОПП, обеспечивают работу с одаренными детьми, с учетом интересов детей и запросов родителей.

**Перспективные направления на следующий учебный год:**

Продолжить работу по выявлению и сопровождению одаренных детей ДОУ.

**Взаимодействие ДОУ с другими учреждениями:**

- Краеведческим музеем ОУ (план работы)

- Сельской библиотекой и ДК (план работы)

- Филиал МАОУ Маслянская СОШ «Рождественская НОШ»

Работа с этими учреждениями включена в образовательный процесс (составлен план работы), используются ресурсы этого сотрудничества.

**Выводы:**

 Связи с другими учреждениями помогают совершенствовать систему всестороннего развития детей.

 **Перспективные направления на следующий учебный год:** с целью познавательного развития детей осуществить более тесное сотрудничество.

***Работа с родителями.***

 Не менее важным направлением в работе нашего дошкольного учреждения было сотрудничество с родителями. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой задачи коллектив детского сада видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

  В ДОУ стало традицией:

Участие родителей в утренниках;

Привлечение родителей в подготовке детей к праздникам;

Проведение концертов;

Проведение родительских собраний в нетрадиционной форме;

Изготовление поделок в кругу семьи

Совместные выставки, рисунки

 Родителей своевременно знакомили с нормативно-правовыми документами (ФГОС), регламентирующими взаимоотношения педагогов и родителей, деятельность ДОУ. Отчет о деятельности учреждения предоставляется на общем собрании родителей.

В 2018 году в ДОУ прошел соцопрос родителей об удовлетворенности образовательной услугой, предоставленной Рождественским ДОУ «Улыбка». В соцопросе приняло участие 17 родителей, что составило 100% от общей численности.

По результатам соцопроса ДОУ следует обратить внимание на следующие вопросы:

* Вопрос 14. Какие, по вашему мнению, еще дополнительные услуги нужны для Вашего ребенка? (логопед, психолог)
* Хотели бы чаще получать услуги логопеда и психолога.

**Вывод:** Родители принимают активное участие в образовательной деятельности. Взаимодействие детского сада и семьи стало все более тесным и плодотворным.

**Перспективные** **направления на следующий учебный год:**

Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс через вовлечение их в совместную деятельность;

Отслеживание и сопровождение проблемных семей (социально опасных)

Пополнение информацией сайта ДОУ для полного информирования родителей по работе ДОУ.

***Организационно-методическая деятельность педагогического коллектива ДОУ.***

В 2017-2018 учебном году проведены:

**Консультации, открытые просмотры проводились** в соответствии с задачами годового плана и запросам педагогов; информационные стенды дошкольного учреждения предлагают разнообразный консультативный материал по запросам родителей, отражают жизнь детей в ДОУ, участие в районных и областных мероприятиях.

 **Вывод:**

* В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью
* Все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам.

 **Перспективные направления на следующий учебный год:**

* + - Осуществить работы по своевременному изучению сотрудниками нормативно-правовой базы - приказы, законы, локальные акты;
		- Участие в профессиональных конкурсах на всех уровнях.
		- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, РМО и т.д.
		- Своевременно реагировать на нормативные изменения государственной образовательной политики.
		- Применение информационно-коммуникационных технологий в работе для повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности.

**Выводы:**

 В 2017-2018 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения. При планировании мероприятий в годовом плане учитывались опыт педагогов по разным направлениям деятельности, их потребности в получении новых знаний. Целенаправленная работа с педагогами в дошкольном учреждении способствовала повышению их активности в методической работе ДОУ, повышения профессиональной компетентности.

**ВЫВОД:** опыт работы педагогов ДОУ признан положительным в детском саду, успешно используется в образовательном процессе с детьми, а также в работе педагогов района. На следующий учебный год активнее распространять свой педагогический опыт.

**Результаты учебно-воспитательного процесса**

Участие воспитанников и педагогов ДОУ в конкурсах

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятие** | **Результат** |
| **Районный уровень** |
| **Воспитанники** |
| Музыкальная история | Сертификат участника |
| Шаг в будущее | 2 место |
| Районный конкурс грантовой поддержки | 2 место |
| **Педагоги** |
| Ступени мастерства-2018 | Призер |
| **Региональный уровень** |
| **Воспитанники** |
| Областной конкурс «Человек и природа» | 1,2, и 3 места, сертификаты |
| Областной конкурс спортивных достижений «Олимпийские огоньки |  |
| Методическая выставка «Современная образовательная среда детского сада» |  |
| **Педагоги** |
|  |  |
| **Всероссийский уровень** |
| **Воспитанники** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **Педагоги** |
|  публикации на сайте infourok.ru | Свидетельство о публикации |
| Тестирование на Инфоуроке «Дошкольная педагогика» | Диплом 3 степени |
| Тестирование на Инфоуроке «Управление дошкольным образованием» | Диплом 1 степени |
| Тестирование на Инфоуроке «Организация досуга ребенка» | Диплом 3 степени |
| Учи.ру | Благодарственные письма, грамоты |

***Методическая работа***

 В течение учебного года старший воспитатель Васильева В.А.. и воспитатель Петелина Н.Н.. вели активную деятельность в методической работе, принимали участие:

1. В повышении квалификации: изучение новинок методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, работа по самообразованию.

2. В подборе методической литературы и пособий, игр в помощь воспитателям и родителям.

4. Васильева В.А.. прошла курсы повышения квалификации (переподготовка)

5. Воспитатели ДОУ вели работу на сайте.

**В течение учебного года педагоги детского сада** посещали методические объединения воспитателей района   различной тематики.

 **Таким образом,** годовой план организационно-методической работы и все поставленные задачи повышения эффективности методической работы на учебный год выполнены.

***Административно-хозяйственная работа.***

* Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ.
* Своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками.
* Нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

***Перспективы развития ДОУ***

  Исходя из анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОУ за 2017 – 2018 учебный год, можно сделать следующие **выводы:**

В целом анализ работы годового плана по всем направлениям можно считать выполненным. Однако, в результате анализа образовательной деятельности, результатов мониторинга по некоторым разделам (познание) имеются недостатки в качестве проводимых мероприятий. Причинами послужили: недостаточное использование индивидуально - дифференцированного подхода в решении проблем;
недостаточно продумана система отдельно поставленных задач, вариативность использования образовательного материала. В связи с этим, на следующий учебный год есть смысл продолжить начатую работу, обратив внимание на качество проводимых мероприятий, максимальное использование интеграции образовательных областей, учитывая индивидуальные особенности, интересы и возможности каждого ребенка.

**Годовые задачи**

**образовательного процесса**

**на 2018– 2019 учебный год**

1. Совершенствование психолого – педагогических условий в реализации Образовательной программы через:

• построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

• создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада, направленных на повышение педагогической компетентности родителей и решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

• проектирование и внедрение в деятельность индивидуальных маршрутов развития детской одаренности.

2. Продолжать работу по укреплению здоровья детей, внедрять инновационные технологии в физкультурно-оздоровительный процесс, разнообразить формы работы с родителями по теме «Здоровый образ жизни».

3. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ по вопросам введения ФГОС ДО: создание профессионального портфолио педагога, персональных сайтов

**1. Нормативно-правовая документация**

**1. Нормативно-правовая документация**

***Задачи:***

— заключить договора с родителями (вновь пришедших) на новый учебный год;

— заключить договора с родителями на оказание дополнительных услуг на новый учебный год;

- сдача отчетности в Отдел образования (месяц, квартал, год)

**2.Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| **Педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОУ»** **Установочный (август)** * Итоги летней оздоровительной работы ДОУ – 2015 года
* Утверждение годового плана образовательного процесса на учебный год
* Утверждение рабочих программ
* Утверждение программ оказания дополнительных услуг на учебный год

**Консультации:** * Развитие эмоционально-нравственной сферы и навыков общения у детей дошкольного возраста**.**
* Как правильно вести себя с ребенком.
 | **Семинар-практикум** "Использование нетрадиционных здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности" **Консультации** «Современные педагогические технологии» **Педагогический час:** «Особенности формирования творческой среды в группе» **Выставка методической литературы и пособий** по созданию развивающей среды в ДОУ (фотоматериалы, чертежи, периодическая литература) | **Педсовет:** "Один день из жизни детского сада": организация образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС" ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности по основным направлениям ФГОС. 1.новое содержание дошкольного образования с ведением ФГОС; 2. образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС; 3. интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС; 4. Организация предметно - развивающей среды в группе с учетом ФГОС **Консультация:**«Воспитание толерантной культуры у детей дошкольного возраста» |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| **Круглый стол** «Предметно-пространственная среда и ее влияние на психологическую защищенность ребенка» **Консультация:** «Двигательная активность и физическое воспитание детей на прогулке - ведущие факторы в сохранении здоровья» | **Консультации:** * Методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности в повышении качества математического образования детей дошкольного возраста
* Как заполнять и оформлять портфолио ребенка
* Памятка для педагогов по созданию портфолио ребенка
 | **Педагогический совет** «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников в процессе взаимодействия педагогов ДОУ и родителей» **Консультации:** * Обеспечение эстетической и здоровьесберегающей направленности ПРС
* Предметно-развивающая среда в группе(опыт работы)
 |
| **март** | **апрель** | **май** |
| Методические посиделки: «Построение развивающей среды в группе и изменение предметно-пространственной среды **Консультации:** * Проектирование многофункциональных дидактических пособий и игрушек

**Самообразование педагогов:** Инновационные приѐмы создания предметно-развивающей среды в группе. Защита творческих проектов **Единый методический день:** «Вариативные подходы к организации взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»  | Научная конференция молодых исследователей **Консультации:** * Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей;
* Игры и упражнения на развитие творческого воображения дошкольников
* Наглядная информация для родителей по санитарно-эпидемическому режиму;
 | Педагогический советИтоговый"Результативность работы за 2016-2017учебный год" **ЦЕЛЬ**: проанализировать работу ДОУ за учебный год по годовым задачам1. анализ образовательной деятельности ДОУ за 2016-2017 учебный год; 2 .анализ мониторинга развития детей; 3. анализ готовности детей к школе; 4. определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2017-2018 учебный год; 5. утверждение плана на летний оздоровительный период Творческие отчѐты воспитателей, специалистов **Консультации:** * «Организация досугов и развлечений детей в летний период»
* Закаливающие мероприятия на лето
* Подвижные игры на участке летом

**Итоговые мероприятия руководителей кружков:** * Дополнительное образование. Кружковая работа

Защита творческих отчетов  |
|  |  |  |

**Летний период Педагогический час:**

Разработка изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления:

* Пальчиковая и артикуляционная гимнастика
* Дыхательная и звуковая гимнастика по Стрельниковой
* Звуковая гимнастика Лобанова

**ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Цель работы по реализации блока: *обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических технологий.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание основных мероприятий | Сроки проведения | исполнитель |
| 1 | Внедрение в образовательный процесс педагогических программ и технологий: Использование в работе современных педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие)  | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| 2 | Изучение содержания педагогических технологий, посредством разнообразных форм методической работы  | В течение года | Воспитатели ДОУ |
| 3 | Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых технологий.  | В течение года | Воспитатели ДОУ |

1. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| **Оперативный** Адаптация детей к ДОУ **Оперативный** Определение уровня готовности воспитателей детского сада к проведению образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода  | **Мониторинг** готовности детей к обучению в школе  | **Оперативный** Содержание и оформление информационных стендов для родителей **Тематический** Состояние работы коллектива по ФЭМП у дошкольников **Оперативный** Анализ заболеваемости детей  |
| **Декабрь**  | **январь** | **февраль** |
| **Оперативный:** Проведение новогодних утренников; **Фронтальный** Влияние иллюстративного материала на восприятие детьми художественных произведений в группе  | **Тематический** Организация предметно-развивающей среды в соответствии с образовательной программой ДОУ  | **Оперативный** Анализ заболеваемости детей  |
| **март** | **апрель** | **май** |
| **Оперативный** Индивидуальная работа по развитию речи **Тематический** Организация двигательной активности дошкольников в течение дня | **Предупредительный** Выносной материал для прогулок **Оперативный** Планирование и организация образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО; Кружковая и индивидуальная работа с детьми. **Фронтальный** Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе | **Оперативный** Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы ДОУ   |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| **Оперативный** Организация питания Закаливающие процедуры  | **Оперативный** Проведение мероприятий по плану летней оздоровительной работы;  | **Оперативный** Анализ заболеваемости детей  |

**4. МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ ДОУ**

**Описание кадрового ресурса.**

квалифицированный педагогический состав – 2 педагога

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | должность | образование | стаж | категория | награды |
| 1 | Васильева Вера Анатольевна | Старший воспитатель | Среднее-специальное |  | первая | Благодарственное письмо за добросовестный труд и успехи в дошкольном воспитанииОтдел образования2015 год |
| 2 | Петелина Нелли Николаевна | воспитатель | Среднее-специальное |  | первая | Почетная грамота за значительный вклад и образование подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником - Днем воспитателя и всех дошкольных работниковГлава района2013 год |

**Краткая характеристика педагогических кадров**

Всего: 2 педагога

**Характеристика педагогов по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **Высшее образование** | **Незаконченное высшее** | **Среднее профессиональное** | **Общее среднее** |
| Количество | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100% | 0 | 0 |

**Характеристика педагогов по квалификационным категориям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшая квалификационная категория** | **Первая квалификационная категория** | **Соответствие занимаемой должности** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 2 | 100% | 1 | 50 |

**Характеристика педагогов по стажу педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **От 2 до 5 лет** | **От 5 до 10 лет** | **От 10 до 20** | **Свыше 20 лет** |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 0 | 0 | 0 | 0% | 1 | 50 | 1 | 50 |

**Изучение, внедрение и распространение передового педагогического опыта**

**Система непрерывного повышения квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. педагога** | **Курсы повышения** | **аттестация** | **Участие в методической работе** | **Методические объединения** | **Самообразование педагогов** | **Форма представления опыта, срок** |
| Васильева Вера Анатольевна | «Основы гуманно-личностного подхода к развитию ребенка. «Школа жизни» Ш.А.Амонашвили» 2008 год«Современные подходы в управлении дошкольным образовательным учреждением» 2011 год | 2014 год |  |  | Эмоциональное развитие младших дошкольников в театрализованной деятельности | Презентация |
| Петелина Нелли Николаевна | «Инновационные подходы в образовании детей дошкольного возраста»2007 год«Совершенствование качества ДО в условиях реализации ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы» 2011 год«Педагогические технологии построения взаимодействия с детьми с ОВЗ в учебном и внеучебном процессе» 2015 год«Организационно - педагогические основы образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования»2016 год | 2012 год |  |  | Использование игр с математическим содержанием для развития интеллектуальных способностей младших дошкольников | Мастер класс |

**Проектная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. педагога | Проектная деятельность (представление) | Сроки выполнения |
| 1 | Васильева Вера Анатольевна | Огород на окне» Проектная деятельность в работе с семьей | в течение года |
| 2 | Петелина Нелли Николаевна | « Волшебница вода»Проект «Семья» | в течение года |

**Открытые мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема открытого мероприятия | Дата проведения |
| 1 | Открытый просмотр для детей старшего возраста с применением здоровьесберегающих технологий« Приключение кота Рыжика» | в течение года |
| 2 | Придумывание сказки по сюжетной картинке | в течение года |
| 3 | НОД «К нам пришла весна» | апрель |
| 4 | Мастер –класс «Развитие мелкой моторики | в течение года |

**Организационные мероприятия, проводимые с участием руководителя**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика | Сроки | ответственные | Отметка о выполнении |
| Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по оказанию своевременной методической и педагогической помощи по воспитанию детей. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания. | В течение года | воспитатели |  |
| Подготовка к праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительским комитетом ). Утверждение графиков утренников. Разработка изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления.  | сентябрь | воспитатели |  |
| Оформление предметно-развивающей среды в подготовительной группе, способствующих воспитанию у детей интересов к школе (наличие уголка школьника, альбомы о школе и другое) | май | воспитатели |  |
| Организация летнего отдыха воспитанников | май | воспитатели |  |

***Раздел 2.* ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ**

**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДОШКОЛЬНИКАМИ**

**Организационная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы и методы работы** | Сроки | Ответственный | результат |
| Диагностические мероприятия | сентябрьянварьмай | воспитатели | Диагностические карты |
| Организация работы, направленной на адаптацию ребенка | По мере поступления детей | воспитатели | «Адаптация детей младшего дошкольного возраста в ДОУ» |
| Профилактика инфекционных заболеваний | Постоянно | фельдшервоспитатели | Стенд «Советы Айболита», информация для родителей |
| Оздоровительные мероприятия | Постоянно | воспитатели | План |
| Закаливание детей | Постоянно | воспитатели | Отчеты, годовой план, ОПП, мониторинг |
| Организация питания | Постоянно | ВоспитателиЗаведующая филиалом | Контроль |

**Оздоровительно-профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы и методы работы | Сроки | ответственный | результат |
| Игры и упражненияКомплексы точечного массажа (А.А.Уманской) и дыхательной гимнастики (А.Н.Стрельниковой)Упражнения на снятие напряжения и усталости | В течение года | воспитатели | Картотека |
| Работа с родителями. Консультации на стендах* Нарушение осанки у детей
* Гимнастика для мамы и ребенка
* Упражнение на развитие навыков моторики у детей дошкольного возраста
* Развлекательные и игровые мероприятия для дошкольников
 | В течение года | воспитатели | консультации |
| *Здоровьесберегающая система** Правила поведения
* Полезные привычки
* Опасные ситуации
* Растим здоровыми
* Азбука питания
 | В течение года |  | Информация в методическом кабинете |
| Формирование правильной осанки у детей дошкольного возрастаУпражнения для формирования правильной осанки | январь |  | консультации |

**Воспитательная работа с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| День знаний День воспитателя **Смотр-конкурс** «Подготовка к новому учебному году. (предметно-развивающая среда в группах). Выставка поделок из овощей «Осенние дары»Конкурс букетов | Осенний праздник День пожилого человека | Концерт ко Дню матери Выставка газет: «Мамочка моя» |
| **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| Новогодний карнавал Выставка поделок: «Мастерская деда Мороза» | Рождественские колядки Конкурс рисунков: «Зимние мотивы» | День защитника Отечества  |
| **Март** | **апрель** | **май** |
| "8-е Марта — мамин день» Масленица | День смеха День космонавтики Научная конференция молодых исследователей (презентация исследовательских проектов) | 9 Мая День семьи  |
| **июнь** | **июль** | **август** |
| День защиты детей Выпускной бал | День Нептуна  |  |

**Раздел 3. РАБОТА ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ФОРМ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Группа кратковременного пребывания (дети 3 - 7 лет)**

**Цель.** Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе.

**Задачи.**

1. Создание равных возможностей для успешного обучения детей, не посещающих ДОУ.

2. Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в семье, ДОУ и школе.

3. Содействие формированию общей и специальной готовности к учению детей.

Группы кратковременного пребывания созданы для тех, чьи дети не посещают детский сад. Группа рассчитана на регулярное посещение занятий именно тогда, когда занятия становятся максимально насыщенным и полезным для ребенка.

Небольшой период времени нахождения в детском саду отлично подходит для детей со слабым иммунитетом или быстрой утомляемостью. Можно плавно приучить организм ребенка к увеличению нагрузки, тем самым подготовив его к школе и взрослой жизни.

**В результате дети:**

* Адаптируются к посещению детского сада
* Приобретают интерес и мотивацию к обучению
* Учатся взаимодействовать со сверстниками, получают опыт общения со старшими детьми
* Обучаются правилам поведения в коллективе

**Раздел 4. РАБОТА С СОЦИУМОМ**

**Взаимодействие с семьей**

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

ЦЕЛЬ: объединение усилий дошкольного учреждения и семьи в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка, установление доверительных отношений с родителями на основе доброжелательности с перспективой на сотрудничество.

**План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы работы | Содержание работы | сроки | ответственные |
| 1.Рекламный блок |
| Маркетинговые ииследования | 1. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников ДОУ. 2. Создание банка данных по семьям.  | в течение года | воспитатели |
| 2.Планирование работы с семьями воспитанников |
| 1. БАНК ДАННЫХ ПО СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ | 1. Социологическое исследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. 2. Выявление уровня родительских требований дошкольному образованию детей (анкетирование). | октябрь | воспитатели |
| 2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ |  Заключение договоров с родителями воспитанников. | август-сентябрь | воспитатели |
| 3.Анкетирование и опросы | Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах.  | в течение года | воспитатели |
| 4. РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ | Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. | сентябрь, январь, май | воспитатели |
| 5.ПОМОЩЬ РОДИТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЮ | 1. Помощь в проведении мероприятий. 2. Спонсорство  | в течение года | воспитатели |
| III. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ, ПЕДАГОГОВ |
| 1. ПРИВЛЕЧЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К УЧАСТИЮ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ | 1. Занятие и праздники с участием родителей. 2. Домашнее задание для совместного выполнения родителями и детьми. 3. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 4. Участие в организации выставок. 5. Выставки работ, выполненных детьми и взрослыми. | в течение года | воспитатели |
| 2. ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | 1. Детские праздники, театрализованные представления. 2. Спортивные мероприятия с участием родителей. | в течение года | воспитатели |
| IV. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ |
| 1. НАГЛЯДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОПАГАНДА | 1. Информационные папки в группах. 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные корзины /выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и решение проблемных ситуаций по заявке родителей/ 4. Памятки для родителей 5. Тематические выставки. | в течение года | воспитатели |
| 2. КОНСУЛЬТИРО- ВАНИЕ | По годовому плану и запросам родителей. | в течение года | воспитатели |

**Взаимодействие ОДО с СОЦИУМОМ**

**Физкультурно-оздоровительное направление:**

* ФАП
* Рождественская НОШ
* ДК

**Познавательное направление:**

* Сельская библиотека
* Школьный музей
* Рождественская НОШ

 **Преемственность со школой**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Проведение диагностики | октябрь | **воспитатели** |
| **2** | "Диагностика психологической готовности к обучению в школе" | ноябрь | воспитатели |
| **3** | Взаимопосещение НОД, уроков с целью изучения преемственности программ | в течение года | воспитатели |
| **4** | Круглый стол по проблеме преемственности ДОУ и школы «Организация развивающей среды для детей | январь | воспитатели |
| **5** | Проведение диагностики  | апрель | воспитатели |
| **6** | Анализ успеваемости выпускников 1 класса Встреча с выпускниками ДОУ, рассказ детей о школе. | май | воспитатели |

**План мероприятий**

**по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Согласование, утверждение плана мероприятий по БДД на новый учебный год | сентябрь | старший воспитатель |
| 2 | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах | сентябрь | старший воспитатель |
| 3 | Операция "Внимание дети!" | сентябрь | воспитатели |
| 4 | Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма | октябрь | воспитатели |
| 5 | Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время | ноябрь | воспитатели |
| 6 | Неделя безопасности "Профилактика дорожного - транспортного травматизма" | декабрь | воспитатели |
| 7 | Практические игры - тренинги на развитие у дошкольников навыков безопасного поведения | январь | воспитатели |
| 8 | Выставка детских рисунков "Зеленый огонек" | февраль | воспитатели |
| 9 | Консультация для воспитателей "Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах" | март | старший воспитатель |
| 11 | Консультация для воспитателей "Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма" | март | старший воспитатель |
| 12 | Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ | в течение года | воспитатели |
| 13 | Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения | в течение года | воспитатели |
| 14 | Приобретение методической литературы по ПДД | в течение года | воспитатели |
| 15 | Обновление уголка безопасности дорожного движения для родителей  | По мере необходимости | воспитатели |

**План мероприятий**

**по пожарной безопасности**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| 1 | Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год | сентябрь | старший воспитатель |
| 2 | Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности | октябрь | старший воспитатель |
| 3 | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми. | в течение года | воспитатели |
| 4 | Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка" | ноябрь | воспитатели |
| 5 | Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников. | декабрь |  |
| 6 | Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности | В течение года | воспитатели |
| 7 | Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай". | Февральмарт | воспитатели |
| 8 | Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста | апрель | воспитатели |
| 9 | Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"  | май | воспитатели |

**План мероприятий,**

**направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **мероприятия** | **срок исполнения** | **ответственные** |
| 1 | Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь" | октябрь | Старший воспитатель |
| 2 | Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ | в течение года | воспитатели |
| 3 | Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"  | ноябрь | воспитатели |
| 4 | Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах. | в течение года | воспитатели |
| 5 | Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ | в течение года | воспитатели |
| 6 | Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена" | в течение года | воспитатели |
| 7 | Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. | апрель | воспитатели |
| 8 | Беседы с детьми: * "Ядовитые растения вокруг нас"
* "Здоровая пища",
* "Опасные предметы дома"
* "Игры на воде"
* "Витамины полезные продукты"
 | майиюнь | воспитатели |